

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы социального государства Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии в билингвальной татарско-русской среде

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

1. должен знать:

содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

3. должен владеть:

использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-17 (общекультурные компетенции)	ОК-17 демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	ОК-2 (общекультурные компетенции) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	ОК-3 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	ПК-9 (профессиональные компетенции) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г., её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Студент также должен владеть общей культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее

для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания

и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и

обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	8	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства	8	3-4	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	8	5-6	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	8	7-8	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	8	9-10	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Модели социального государства	8	11-12	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России	8	13-14	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория и практика социального государства

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса государства всеобщего благоденствия (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Тема 3. Правовая основа социального государства Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Образование и развитие Древнерусского государства IX-X вв. 2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

**Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства с центром в Москве. Правление Иван III, Ивана IV. Реформы 50-х гг. Правление первых Романовых. Оформление самодержавия в России. 2. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 4. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).

**Тема 3. Субъекты социальной политики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно-организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

#### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальная политика в области трудовых отношений. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Тема 9. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



1. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
2. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. Социалистический радикализм в России.
3. Культура России второй половины XIX века.

#### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года, ее особенности. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны. Октябрь 1917 г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово-пролетарскую революцию.
2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1921 гг.): становление однопартийной политической системы.
3. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны: идеология, политика, экономика.

#### **Тема 6. Модели социального государства**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Либеральная, корпоративистская, социал-демократическая (общественная) модели. Американско-британская, континентальная, скандинавская модели. Традиционные модели. Общее и особенное в моделях социального государства стран Западной Европы, США и Японии. Особенности становления социального государства на постсоветском пространстве (СНГ)

#### **Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
2. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
3. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
4. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
5. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
6. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные этапы Великой Отечественной войны.
2. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
3. Коренное изменение международной обстановки после Второй мировой войны.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	8	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства	8	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	8	5-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	8	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	8	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Модели социального государства	8	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России	8	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор. Использование компьютерных программ "История России. Дореволюционный период" и "История России. XX век". Изучение важнейших процессов отечественной истории с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры по ряду важнейших событий. (Например: Ролевая игра: "Куликовская битва и политические процессы в Северо-Восточной Руси в конце XIV века". Роли: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Дмитрий Боброк-Волынский, Тохтамыш, Тамерлан, Мамай, Ягайло Ольгердович, Олег Рязанский. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуется с соратниками, дискутируют с противниками).

Вкрапление в семинары "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, например "Белые" и "Красные" при изучении Гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система.

Текущий контроль

1) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2) Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

? общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,

? тестирование,

? контрольные работы студентов,

? творческая работа,

? итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;

2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;

3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;

4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;

- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теория и практика социального государства**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Государство как универсальный политический институт. 2. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. 3. Основные функции и направления деятельности государства. 4. Государство и гражданское общество. .

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика рефератов 1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер. 2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества. 3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. 4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт. 5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства. 6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. 7. Муниципальная власть как субъект социальной политики. 8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы. 9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики. 11. Социальная политика и образование. 12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. 13. Политика государства в области семьи, материнства и детства. 14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. 15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. 16. Проблемы управления социальной инфраструктурой. 17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция. 18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. .

### **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

устный опрос , примерные вопросы:

практическое занятие (0 часа(ов)): Исторические условия возникновения древнерусского государства. Формирование единого российского государства в 14-16 вв. Складывание Российской империи в первой половине 18 века. Структура и механизм государственного управления. Крушение монархии. Революция 1917 года. Система государственного управления в СССР. Политические реформы конца 1980-х ? начало 1990-х годов и воссоздание российской государственности

### **Тема 3. Субъекты социальной политики**

Устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Правовое государство.** лекционное занятие (2 часа(ов)): практическое занятие (2 часа(ов)): Понятие и сущность, признаки, факторы и условия для становления правового государства. Система разделения властей в правовом государстве. Сущность системы сдержек и противовесов в правовом государстве. Характерные черты правового государства. Принцип разделения властей в современной России. Понятие и сущность правового государства. Т

устный опрос , примерные вопросы:

5.2. Тематика эссе 1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг. 2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство. 3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития. 4. Проблема бедности в современной России. 5. Современная система социальной защиты 6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт. 7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки. 8. Роль социальной политики в трансформационной экономике. 9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения. 10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации. 11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки. 12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран. 13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации. 14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций. 15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы? 16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года". 17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века. 18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах. 19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки. 20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России. 21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран

#### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

контрольная работа , примерные вопросы:

Теневой рынок, приватизация, ?шоковая терапия?. Социальные гарантии. Бедность, индекс человеческого развития. Средний класс, ?новые богатые?, ?новые бедные?. Малообеспеченность, прожиточный минимум, уровень жизни

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 9. Социальная сфера в России в 90-х-2000-х годах.** лекционное занятие (4 часа(ов)): практическое занятие (2 часа(ов)): Социальное реформирование. Социальные преобразования. Социальное страхование. Социально уязвимые группы.

#### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

Устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 4. Социальное государство.** лекционное занятие (4 часа(ов)): практическое занятие (2 часа(ов)): Социальное государство. Понятие и сущность. Этапы становления и развития социального государства. Признаки и функции социального государства. Проблемы создания социального государства в России.

#### **Тема 6. Модели социального государства**

устный опрос , примерные вопросы:



Тема 5. Модели социального государства лекционное занятие (4 часа(ов)): практическое занятие (2 часа(ов)): Либеральная модель социального государства. Корпоративная модель социального государства. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства. Модель социального государства в современной России. Характерные черты современного социального государства  
Тема 6. Социальная ответственность и ее виды. лекционное занятие (2 часа(ов)): практическое занятие (0 часа(ов)): Понятие социальной ответственности: философский, психологический и социологический подходы. Свобода и ответственность. Учение В.Франкла ?О свободе воли?. Свобода как осознание: Э. Фромм. Виды социальной ответственности. Социальная ответственность и ценности личности. Модели социально ответственного поведения личности.  
Тема 7. Социальное партнерство и социальное государство. лекционное занятие (2 часа(ов)): практическое занятие (0 часа(ов)): Социальное партнерство. Понятие и сущность. Объекты социального партнерства. Роль государства в функционировании механизма социального партнерства.

### **Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная сфера как объект социальной политики. Социальные институты. Система социального законодательства. Финансовый блок. Политико-административный механизм. Информационно аналитический блок. Принципы социальной политики. Ключевые направления социальной политики.  
Тема 9. Социальная сфера в России в 90-х-2000-х годах. лекционное занятие (4 часа(ов)): практическое занятие (2 часа(ов)): Социальное реформирование. Социальные преобразования. Социальное страхование. Социально уязвимые группы.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.



22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.

63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354031>
2. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - (Высшее образование).  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942732>
3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: учеб. пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - (Высшее образование).  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987220>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002544>
2. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голубева Т., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. ISBN 978-5-9765-3078-2 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947193>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал - <http://www.moscowia.su/images/elektronka/versia/zhurnal.htm>
- История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань, 2012. - 189 с. - <http://kpfu.ru/imoiv/elektronnye-resursy/uchebnye-i-metodicheskie-materialy>
- Российский исторический иллюстрированный журнал - <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>
- Сайт - [http:// bibliotekar.ru/rus/index.htm](http://bibliotekar.ru/rus/index.htm)
- Сайт - <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика, информатика и информационные технологии в билингвальной татарско-русской среде .

Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.