

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Этнография татарского народа ОПД.В.4

Направление подготовки: 050400.62 - Социально-экономическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр социально-экономического образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Муфтахутдинова Д.Ш.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинов Н.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов цельные представления об этнографии татарского народа. Ознакомить студентов с казанской школой этнографии.

Сформировать у студентов цельные представления об этнографии татарского народа. Ознакомить студентов с казанской школой этнографии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.В.4 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050400.62 Социально-экономическое образование и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания полученные ранее по следующим дисциплинам: этнология, история Татарстана и татарского народа, история России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-11	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ок-12	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
пк-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории , археологии и этнологии (ПК-2),
пк-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ;
пк-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- этногенез татарского народа и этническую историю;
- особенности материальной и духовной культуры;
- общественные отношения, семейный быт, обычаи, праздники и обряды.

#### 2. должен уметь:

- использовать знания по этнографии татарского народа при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе.
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

3. должен владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

применять знания полученные в ходе освоения дисциплины в научно-практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 80 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История этнонима и локальные самоназвания. Структура татарской этнической общности	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные теории этногенеза. Этнодемографическая характеристика.	7	2	2	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Хозяйственные занятия татар. Семейный быт.	7	1	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Поселения, хозяйственные постройки и жилище.	7	2	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Народная одежда. Пища и домашняя утварь.	7	3	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.	7	4	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Народные праздники .Детские игры и развлечения.	7	11	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Общественная жизнь.Участие татар в органах местного самоуправления	7	3	4	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. Культурная трансформация татар на этапе формирования татарской нации	7	4	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Система образования.Развитие культуры в начале XX в.	7	5	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Татарский ислам: история и современность	7	6, 7	4	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Этносоциальное развитие и идентичность современных татар.	7	8	2	0	0	творческое задание
13.	Тема 13. Мифологические представления татар.	7	8	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Татарское народное декоративно-прикладное искусство	7	9	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Народное поэтическое творчество. Народная музыка.	7	10	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. История этнонима и локальные самоназвания. Структура татарской этнической общности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общенациональное употребление этнонима "татары". Локальные этнонимы: мусульманин, казанский татарин, мишар, тептяр, кряшен, нагайбак, касимовский татарин, ногаец, карагаш, юртовские татары, тобольские, туралы, бараба, тюменские, бухарские, липка (литовские). Происхождение и первое упоминание этнонима татары. Структура татарской этнической общности.

## **Тема 2. Основные теории этногенеза. Этнодемографическая характеристика.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные теории этногенеза и важнейшие этапы этнической истории. Теории татаро-монгольского происхождения татарского народа, тюрко-татарская теория, Образование основных этнических компонентов татар, этнодемографическая характеристика.

## **Тема 3. Хозяйственные занятия татар . Семейный быт.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Географические условия обитания различных групп татар. 2. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые татарами. 3. Орудия труда, 4. Животноводство. 5. Ремесла и промыслы. 6. Семейный быт и семья.

## **Тема 4. Поселения, хозяйственные постройки и жилище.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Поселения: городские и сельские. Гнездовая и кучевая планировка. 2. усадьба  
3. Архитектурно-декоративное оформление дома 4. Внутреннее убранство дома.

## **Тема 5. Народная одежда. Пища и домашняя утварь.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Женская одежда 2. Мужская одежда 3. Головные уборы 4. Обувь 5. Украшения 6. Кулинарное искусство 7. Домашняя утварь 8. Застольный этикет.

## **Тема 6. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Свадебные обряды 2. Родильные обряды 3. Наречение имени 4. Похоронно-поминальные обряды

## **Тема 7. Народные праздники .Детские игры и развлечения.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Курбан гаеде ураза гаеде 2. Сабан туге. 3. Карга буткасы 4. Нардуган (роштва) 5. Каз эмясе 6. Детские игры

## **Тема 8. Общественная жизнь.Участие татар в органах местного самоуправления**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сельская община. Структуры волостного управления государственными крестьянами. Сословные ограничения и образовательный ценз для нерусских народов. Казанская городская ратуша татарских слобод. Участие татар в пореформенный период в городской думе и земствах. Участие татар в мусульманских благотворительных обществах.

## **Тема 9. Культурная трансформация татар на этапе формирования татарской нации**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конфронтация и диалог двух страт татарской культуры "высокой" и традиционной. Складывание наддиалектных форм татарского языка. Ядро культуры-средневолжская зона. Формирование городской культуры. Изменения в costume и в быту.

## **Тема 10. Система образования. Развитие культуры в начале XX в.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образовательная система татарского народа до завоевания Казанского ханства. Восстановление образовательной системы в 18 веке. Новые явления в общественной жизни татар во второй половине XIX в. Новометодные медресе. Идеология общественного обновления. Система Н.И. Ильминского. Миссионерские школы. Система женского образования начала XX века. Система книгопечатания и периодической печати. Появление татарского театра.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие женского образования в начале XX века. 1. Влияние движения татарского просветительства на становление женского образования. 2. Взгляды татарского теолога-реформатора М. Бигиева (1875-1949) на женский вопрос в работе «Хатын» (Берлин, 1933). 3. Новометодные женские школы: Медресе Иж-Буби (1857), медресе Магруд Галиевой (1890), школы Л.Хусаиновой, Ф.Аитовой (Казань), Ф. Гайнутиновой (Чистополь), Б.Мукминовой (Оренбург) и др. Содержание и программа образования. 4. Воспитанницы- татарки Мариинской Гимназии, женские русско-татарские школы. 5. Борьба татарских женщин за высшее образование. Женщины получившие высшее образование за рубежом: С. Сыртланова, М. Габдрахманова (Женевский университет) С.Шакулова (Сорбонна). Татарские девушки в Казанском университете

**Тема 11. Татарский ислам: история и современность**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Конфессиональный фактор в развитии татар. О цивилизационной идентичности татар. Основные этапы возвращения ислама в общественно-политическую жизнь Волго-Уральского региона. Региональные и локальные аспекты ислама в Поволжье: социальные основания различий. Ислам и идентичность татар в постсоветский период. Проблема сохранения татаро-мусульманской религиозной идентичности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

«Неоджадидизм?», «евроислам?», «татарский ислам?» в постсоветской России. Три ипостаси современного «татарского ислама» в концепции В.В.Семенова: 1) ислам мечети, 2) ислам интеллигенции «евроислам?» (по мнению ортодоксов ислама, граничащих с ересью) 3) народный (деревенский) ислам. Под «неоджадидизмом» В.В.Семенов подразумевает слияние ислама с самой передовой наукой современности. Постуляция содержания дефиниций «евроислам?», «неоджадидизм?» Р.Хакимовыми и Р.Гаинутдином. Обоснование авангардной роли «татарского ислама?» среди мусульманских стран. Констатация и обоснование национальной и конфессиональной толерантности татарского населения республики. Современный татарский ислам – органический синтез культурных и моральных ценностей ислама и западного либерализма.

**Тема 12. Этносоциальное развитие и идентичность современных татар.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Повышение национального самосознания, стремление к национальной самобытности- реалии современного состояния татарской этнонации. Демографическая ситуация в РТ. Миграционные процессы. Степень урбанизированности этноса. Процесс формирования татарской национальной интеллигенции. Языковая ситуация. Религия в качестве компонента этнического сознания. Рост религиозного сознания. История как компонент этнической идентичности. Национальное возрождение конца XX начала XIX века.

**Тема 13. Мифологические представления татар.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Мифологические представления о взаимоотношениях людей и животных 2. космогонические мифы. 3. боги и богини в мифах 4. рассказы о персонажах «низшей» мифологии

**Тема 14. Татарское народное декоративно-прикладное искусство**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Художественное ткачество (закладная, бранная и многоремизная техника) 2. Вышивка 3. Золотошвейный промысел 4. Ичижный промысел 5. Ювелирное ремесло. 6. Ковроткачество.

**Тема 15. Народное поэтическое творчество. Народная музыка.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Народное поэтическое творчество. 1. Легенды и предания о строительстве и разрушении города Булгара. 2. Баиты города Булгара. 3. Татарский фольклор золотоордынского периода 4. татарский фольклор периода Казанского ханства

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История этнонима и локальные самоназвания. Структура татарской этнической общности	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основные теории этногенеза. Этнодемографическая характеристика.	7	2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Хозяйственные занятия татар . Семейный быт.	7	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Поселения, хозяйственные постройки и жилище.	7	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Народная одежда. Пища и домашняя утварь.	7	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.	7	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Народные праздники .Детские игры и развлечения.	7	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Общественная жизнь.Участие татар в органах местного самоуправления	7	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Культурная трансформация татар на этапе формирования татарской нации	7	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Система образования.Развитие культуры в начале XX в.	7	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Татарский ислам: история и современность	7	6, 7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Этносоциальное развитие и идентичность современных татар.	7	8	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
13.	Тема 13. Мифологические представления татар.	7	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Татарское народное декоративно-прикладное искусство	7	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Народное поэтическое творчество. Народная музыка.	7	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, социологические опросы населения, защита рефератов, самостоятельная работа студентов, посещение этнографического музея казанского университета.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История этнонима и локальные самоназвания. Структура татарской этнической общности

устный опрос , примерные вопросы:

1.Перечислите локальные самоназвания различных групп татар 2. Охарактеризуйте крымско татарский этнос. Что общего и особенного в этнополитической истории крымских татар с волго-уральскими татарами? 3. перечислите и охарактеризуйте этно-территориальные группы татарской этно-нации. 4. На какие этнографические группы делиться субконфессиональная общность- кряшены?

### Тема 2. Основные теории этногенеза. Этнодемографическая характеристика.

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте три теории этногенеза татар: болгаро-татарскую, татаро-монгольскую, тюрко-татарскую

### Тема 3. Хозяйственные занятия татар . Семейный быт.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Географические условия обитания различных групп татар. 2. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые татарами. 3. Орудия труда, 4. Животноводство. 5. Ремесла и промыслы. 6. Семейный быт и семья.

### Тема 4. Поселения, хозяйственные постройки и жилище.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Поселения: городские и сельские. Гнездовая и кучевая планировка. 2.усадьба 3.Архитектурно-декоративное оформление дома 4. Внутреннее убранство дома.

### **Тема 5. Народная одежда. Пища и домашняя утварь.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Женская одежда 2.Мужская одежда 3.Головные уборы 4.Обувь 5.Украшения 6.Кулинарное искусство 7. Домашняя утварь 8.Застольный этикет.

### **Тема 6. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Свадебные обряды 2.Родильные обряды 3.Наречение имени 4.Похоронно-поминальные обряды

### **Тема 7. Народные праздники .Детские игры и развлечения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Курбан гаете ураза гаете 2. Сабан туге. 3.Карга буткасы 4. Нардуган (роштва) 5.Каз эмясе 6.Детские игры

### **Тема 8. Общественная жизнь.Участие татар в органах местного самоуправления**

письменная работа , примерные вопросы:

1.Опишите структуру и функции волостного управления государственными крестьянами 2.Опишите функции крестьянского сельского схода. 3.охарактеризуйте деятельность татарской городской ратуши. 5.Охарактеризуйте участие татар в городской Думе и в земствах.

### **Тема 9. Культурная трансформация татар на этапе формирования татарской нации**

устный опрос , примерные вопросы:

1.В чем по вашему проявляется конфронтация двух страт татарской культуры "высокой" и традиционной на современном уровне. 2. Какие вызовы глобализации наиболее опасны для татарской культуры?

### **Тема 10. Система образования.Развитие культуры в начале XX в.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Развитие женского образования в начале XX века. 1. Влияние движения татарского просветительства на становление женского образования. 2. Взгляды татарского теолога-реформатора М. Бигиева ( 1875- 1949) на женский вопрос в работе ?Хатын? (Берлин, 1933). 3. Новометодные женские школы: Медресе Иж-Буби (1857), медресе Магруй Галлиевой (1890), школы Л.Хусаиновой, Ф.Аитовой (Казань), Ф. Гайнутиновой (Чистополь), Б.Мукминовой (Оренбург) и др. Содержание и программа образования. 4. Воспитанницы- татарки Мариинской Гимназии , женские русско-татарские школы. 5. Борьба татарских женщин за высшее образование. Женщины получившие высшее образование за рубежом: С. Сыртланова, М. Габдрахманова (Женевский университет) С.Шакулова (Сорбонна). Татарские девушки в Казанском университете

### **Тема 11. Татарский ислам: история и современность**

домашнее задание , примерные вопросы:

Неоджадидизм, евроислам, татарский ислам в постсоветской России. Три ипостаси современного татарского ислама в концепции В.В.Семенова: 1) ислам мечети, 2) ислам интеллигенции ?евроислам? (по мнению ортодоксов ислама, граничащих с ересью) 3) народный (деревенский) ислам

### **Тема 12. Этносоциальное развитие и идентичность современных татар.**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить анкету по этнической и национальной идентичности и опросите 10 респондентов - татар по методу глубинного интервью.

### **Тема 13. Мифологические представления татар.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Мифологические представления о взаимоотношениях людей и животных 2.космогонические мифы. 3. боги и богини в мифах 4. рассказы о персонажах "низшей" мифологии

### **Тема 14. Татарское народное декоративно-прикладное искусство**

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Художественное ткачество(закладная, бранная и многоремизная техника)
- 2.Вышивка
- 3.Золотошвейный промысел
- 4.Ичижный промысел
5. Ювелирное ремесло.
- 6.Ковроткачество.

### **Тема 15. Народное поэтическое творчество. Народная музыка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Народное поэтическое творчество. 1.Легенды и предания о строительстве и разрушении города Булгара. 2.Баиты города Булгара. 3.Татарский фольклор золотоордынского периода 4. татарский фольклор периода Казанского ханства

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

- 1.Структура татарской этнической общности
2. История этнонима и локальные самоназвания
- 3.Этнодемографическая характеристика.
4. Основные теории этногенеза.
- 5.Хозяйственные занятия татар
- 6.Семейный быт татар
- 7.Поселения, хозяйственные постройки и жилище.
- 8.Народная одежда. Костюмы различных этнографических групп татар.
- 9.Пища и домашняя утварь.
- 10.Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные
- 11.Народные праздники
- 12.Детские игры и развлечения.
- 13.Общественная жизнь.
- 14.Участие татар в органах местного самоуправления
- 15.Мифологические представления татар.
- 16.Татарское народное декоративно-прикладное искусство
- 17.Народное поэтическое творчество.
- 18.Народная музыка.
- 19.Развитие культуры в начале XX в.
- 20.Система образования в начале XX в.
- 21.Татарский ислам: история и современность

#### **7.1. Основная литература:**

Этнография татарского народа. Казань, издательство "Магариф",2004, 287 с. 23 экземпляра  
Этнотерриториальные группы татар Поволжья и Урала и вопросы их формирования:  
Историко-этнографический атлас татарского народа / Акад. наук Респ.Татарстан. Ин-т истории им. Ш.Марджани; Редкол. М.З.Закиев и др..?Казань: Дом печати, 2002.?247с. ◆ экз.  
Столярова, Гузель Рафаиловна. Этнография народов Волго-Уралья: учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева].?Казань: Казанский государственный университет, 2007.?339 с., [10] л. ил.; 21.?Авт. указаны на обороте тит. л..?Библиогр.: с. 333-339. 151 экз.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Астраханские татары.-Казань, 1993.  
Валеев Ф.Т. Сибирские татары, -Казань, 1993.

- Валеев Ф.Х Народное декоративное искусство Татарстана. -Казань, 1984.
- Воробьев Н.И. Материальная культура еазанских татар.: Казань,1930
- Воробьев Н.И. Казанские татары: этнографическое исследование дооктябрьского периода.-Казань, 1953.
- Давлетшин Г. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа.-Казань, Татарское книжное издательство, 2004
- Некоторые аспекты становления и развития этнополитического самосознания населения Золотой Орды// Из истории золотой Орды.-Казань.1993. с.17-32.
- Исхаков Д.М. историческая демография татарского народа -Казань , 1993.
- Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации -Казань,1997.
- Кузеев р.г. народы Среднего Поволжья и Южного Урала.: этнополитический взгляд на историю. М.,1992.
- Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблема генезиса российского государства.-М., 1996.
- Мусина Л.Н. Ислам и мусульмане в современном Татарстане. // Религия и государство в современной России.-М., 1997, с.84-95.
- Мухамедова Р.г. Татары -мишари : историко-этнографическое исследование.-М.,1972.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Дробижева Л.М.ИНАБ ♦6 - 2012. Консолидирующие идентичности и модернизационный ресурс в Тата - [www.isras.ru/inab\\_2012\\_06.html](http://www.isras.ru/inab_2012_06.html)
- Исхаков Д.М.Татары: популярная этнография (этническая история татарского народа) - [rulit.net ?author/ishakov-damir-mavlyaveevich](http://rulit.net/?author/ishakov-damir-mavlyaveevich)
- Исхаков Д.Этническое развитие волго-уральских татар в XV - начале XX вв - [dissers.info ?dissertatsiya/etnicheskoe-razvitie-?](http://dissers.info/?dissertatsiya/etnicheskoe-razvitie-?)
- Шамильоглу Ю.Конец языка волжских болгар - [сувары.pф ?ru/node/520](http://сувары.pф?ru/node/520)
- 13Л.В. Сагитова. Интересы социальных групп в контексте этнокультурной... - [politnauka.org ?library/elit/sagitova.php](http://politnauka.org?library/elit/sagitova.php)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография татарского народа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "История и культура тюркских народов", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки). посещение этнографического музея Казанского университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Социально-экономическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Н.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.