

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История татарского служилого сословия БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Муфтахутдинова Д.Ш.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинов Н.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90195316

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, DSMuftahutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История татарского служилого сословия" состоит в формировании у студентов научных представлений о роли татарского служилого сословия в становлении и развитии Российского государства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данный курс входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ .

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);                               |
| ОК-14<br>(общекультурные компетенции)   | осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации |
| ОК-15<br>(общекультурные компетенции)   | имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);   |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);  |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований  |
| пк-11                                   | умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);   |
| пк-12                                   | способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);          |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? об этапах, причинах и территориях откуда переходили татарские феодалы на русскую службу;

? причины, цели и последствия политики привлечения татарского служилого сословия на государственную службу;

? о роли служилых татар в становлении Российского государства и вклад наиболее известных русских аристократических родов татарского происхождения в развитие военного искусства, науки, дипломатии, культуры.

2. должен уметь:

? анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

? использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

? технологиями приобретения, использования и обновления знаний

? способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

применять знания полученные в ходе освоения дисциплины в научно-практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                     | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 1. | Тема 1. Истоки формирования сословия служилых татар | 5       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 2.  | Тема 2. Мещерский край в процессе формирования сословия служилых татар.   | 5       | 2                  | 2   | 0                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 3.  | Тема 3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.  | 5       | 2,3                | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 4.  | Тема 4. Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае   | 5       | 3,4                | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 5.  | Тема 5. Ликвидация сословия служилых татар  | 5       | 4,5                | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 6.  | Тема 6. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии. Геральдические символы русских родов татарского происхождения | 5       | 5,6                | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 7.  | Тема 7. Служилые татары в польско-литовском государстве   | 5       | 7,8                | 2   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 8.  | Тема 8. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления и военного дела                                       | 5       | 9                  | 0   | 2                       | 0                      | письменное домашнее задание |
| 9.  | Тема 9. Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства  | 5       | 10                 | 0   | 2                       | 0                      | контрольная работа          |
| 10. | Тема 10. Роль татарского служилого сословия в формировании этносословной группы казачества.   | 5       | 11                 | 0   | 2                       | 0                      | реферат                     |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |                                   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|   | Итого                             |         |                    | 14  | 18                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Истоки формирования сословия служилых татар

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие ?служилые татары?. Матримониальные связи между тюркоязычными племенами и восточными славянами. (Русско-половецкие и русско-булгарские отношения). Причины перехода татарской аристократии на русскую службу в XIII ? XIV вв. Служба русских князей ордынским ханам. Междинастические связи. Причины ?положительной комплементарности?.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Славяно-тюркские взаимоотношения в X-XIII вв. 2. Монгольская экспансия Мещерского края и роль Бахмета Ширинского в ее освоении; 3. Мещерский юрт в XIV веке: система расселения татарских племен, религиозные верования, социальная структура, система управления и налогообложения; 4. Обрусевшая ветвь рода Ширин ? князья Мещерские, Бахметьевы; 5. Русское заселение Восточно-Мещерского края в XIV-XV вв.

### Тема 2. Мещерский край в процессе формирования сословия служилых татар.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Мещера в домонгольский период. Монгольская экспансия Мещерского края. Приход Бахмета Ширинского в Мещерские земли. Возникновение Мещерского разъезда и его роль в русско-татарских отношениях. Система расселения в Мещерском крае: создание четырехосной системы боев. Религиозные верования татарских племен в Мещере: христианство несторианского толка, шаманизм, ислам. Обрусевшая ветвь рода Ширин ? князья Бахметьевых, Мещерские. 1382 г. - Продажа Западной Мещеры московскому князю Дмитрию Ивановичу (Донскому). Система управления и налогообложения в Мещерском юрте. Русское заселение Восточно-Мещерского края. Социальная структура в Мещерском юрте. Русская аристократия татарского происхождения ? выходцы из Мещеры.

### Тема 3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Возникновение Касимовского ханства. Первые правители. Государственный статус. Роль служилых татар из Касимовского ханства во внутренней и внешней политике московского государства. Первый этап истории Касимовского ханства (1445-1552) ? династический противовес Казани. Социальная структура. География расселения татарского населения в Касимовском ханстве. Второй этап в истории Касимовского ханства (1552-1681) ? потеря стратегического значения для российского государства.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Возникновение Касимовского ханства и его политическая структура. 2. Касимовское ханство, как династический противовес Казани: два этапа развития.

### Тема 4. Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе. Ликвидация непокорной татарской аристократии. Создание системы управления в Казанском крае после его завоевания. Создание института служилых людей ?по прибору? из числа инородцев края. Принцип выдачи поместий служилым татарам. Социальный смысл термина ?служилые татары?. Права татарских феодалов перешедших в христианство. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в. Указы правительства направленные на христианизацию татарских феодалов (1593, 1615, 1628, 1630, 1651, 1653, 1686, 1690).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.; 4. Политика по христианизации татарских феодалов.

**Тема 5. Ликвидация сословия служилых татар**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ликвидация сословия служилых татар. Предпосылки ликвидации сословия служилых татар. Политика правительства, направленная на ущемление прав служилых татар. Указы Петра I направленные на полную ликвидацию татарского служилого сословия (1690, 1713, 1714, 1724). Привлечение служилых татар на строительство флота и строительство Санкт-Петербурга. Упразднение в армии татарских воинских формирований. Служилые татары приравнены к государственными крестьянам.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки ликвидации сословия служилых татар. Политика правительства, направленная на ущемление прав служилых татар. Указы Петра I направленные на полную ликвидацию татарского служилого сословия (1690, 1713, 1714, 1724). Привлечение служилых татар на строительство флота и строительство Санкт-Петербурга. Упразднение в армии татарских воинских формирований. Служилые татары приравнены к государственными крестьянам.

**Тема 6. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии.**

**Геральдические символы русских родов татарского происхождения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указ Екатерины II 1783 г. о включении служилых татар в состав российского дворянства. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле. Дворянские роды татарского происхождения. Геральдические символы русских родов татарского происхождения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Указ Екатерины II 1783 г. о включении служилых татар в состав российского дворянства; 5. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле; 3. Графские роды татарского происхождения. 4. Боярские роды татарского происхождения. 7. Дворянские роды татарского происхождения.

**Тема 7. Служилые тары в польско-литовском государстве**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение этно-сословной группы литовских татар. Первый крупный выход золотоордынских татар при кн. Гедемине (1305-1341). Участие татарских анклавов в войне с Тевтонским орденом (1319), в битве при Кейсуге (1350) против короля Каземира. Массовое переселение служилых татар при хане Токтамыше. После поражения от Тамерлана (1393). Организация расселения служилых татар в Литве князем Витовтом (1392-1430). Отправка служилых татар к Польскому королю Владиславу Ягайло. Участие татар в походе Витовта против Тимура-Кутлука (1398). Роль служилых татар в Грюнвальдской битве (1411). Правовой и социальный статус служилых татар в Литовском княжестве. Отношение властей к религии татар. Религиозные притеснения при короле Сигизмунде Ш. Судьба литовских татар после присоединения Литовских земель к Российской империи. Формирование особого десяти эскадронного кавалерийского полка литовских татар (1797 г.). Выдающиеся представители польско-литовских татар.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение этно-сословной группы литовских татар  
2. Служба при литовском дворе.  
3. Выдающиеся представители польско-литовских татар. Литература: Гришин. Я. Польско-Литовские татары (Наследники Золотой Орды).- Казань, 1995. Витовт после двадцати лет княжения (1410-1430) - Спб., 1891. Воеводский В. Великий князь литовский Витовт и его время.- Спб., 1907 Мухлинский А. Исследование о происхождении и состоянии литовских татар. ? Спб., 1857.

#### **Тема 8. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления и военного дела**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Заимствования в военно-административном устройстве Московской Руси, организации государственных учреждений, системы судопроизводства, налогообложения, организации казначейства, почтовой, караульной и таможенной службы. Влияние золотоордынской администрации на возвышение Московского княжества. Поддержка ханами Золотой Орды русской православной церкви. Татарские элементы ритуала возведения на престол царя. Заимствования в бытовой культуре. Влияние татарской культуры в области военного дела. Тактика ведения боя. Казачья ?лава?. Вооружение и амуниция. Соподчиненность воинских чинов. Заимствование артиллерии. Совместные походы русских частей в войнах татар против Византии (1269-1271), Литвы (1275), против хулагинов за Кавказ (1276-127

#### **Тема 9. Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика формирования русской дипломатической службы. Организация управления в Московской Руси покоренными территориями. Роль Посольского приказа в этом процессе. Штат посольского приказа в первой половине XVII в.. Категории дипломатических служащих: переводчики, толмачи, станичные головы, дипломатические курьеры (гонцы). Специфика профессиональных обязанностей служилых татар. Христианизация служилых татар по указу от 25 января 1646 года. Резкое сокращения штата служилых татар в 1671 году. Размер жалованья различных разрядов служащих. Принцип наследственной службы. Роль казанских служилых татар в дипломатических отношениях со Средней Азией.

#### **Тема 10. Роль татарского служилого сословия в формировании этносословной группы казачества.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Значение термина ?казак?. Версии происхождения казачества: ?бродническая? (Мавродин), ?кавказская? (Гордеев), ?тюро-славянская? (Аджиев, Абдиров, Куринной). Полиэтнический и поликонфессиональный характер формирования казачества. Казачьи слободы на Тереке (XVII в.): Черкесская, Окоцкая, Татарская, Кумыкская, Ногайская, Новокрещенская. Основание татарской станицы близ Черкаска (1687). Донское казачество. Значительный этнический компонент ? ногайцы. Переселение на Нижний Дон 1823г. Основная обязанность-разведка. Служилые татары в Уральском казачьем войске по данным переписей 1718-1724 гг. Этнический состав: татары-мусульмане, ногайцы, туркмены, каракалпаки (кизельбаши). Башкиро-мещеряцкое казачье войско в составе Оренбургского корпуса (1798-1865) 20 полков. Участие в войнах и заграничных походах российской армии: в отечественной войне 1812 г., заграничных походах 1813-1814 гг.; русско-турецкой войне 1828-1829 гг., крымской войне 1853-1856 гг. Ликвидация башкиро-мещеряцкого войска в 1865 г. и слияние Оренбургским и Уральским казачеством.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                                   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Истоки формирования сословия служилых татар | 5       | 1               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |



| <b>N</b> | <b>Раздел<br/>Дисциплины</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Неделя<br/>семестра</b> | <b>Виды<br/>самостоятельной<br/>работы<br/>студентов</b> | <b>Трудоемкость<br/>(в часах)</b> | <b>Формы контроля<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |
|----------|---|----------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 2.       | Тема 2. Мещерский край в процессе формирования сословия служилых татар.   | 5              | 2                          | подготовка к письменной работе                           | 2                                 | письменная работа                                    |
| 3.       | Тема 3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.  | 5              | 2,3                        | подготовка домашнего задания                             | 4                                 | домашнее задание                                     |
| 4.       | Тема 4. Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае   | 5              | 3,4                        | подготовка домашнего задания                             | 4                                 | домашнее задание                                     |
| 5.       | Тема 5. Ликвидация сословия служилых татар  | 5              | 4,5                        | подготовка домашнего задания                             | 6                                 | домашнее задание                                     |
| 6.       | Тема 6. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии. Геральдические символы русских родов татарского происхождения | 5              | 5,6                        | подготовка домашнего задания                             | 6                                 | домашнее задание                                     |
| 7.       | Тема 7. Служилые тары в польско-литовском государстве   | 5              | 7,8                        | подготовка домашнего задания                             | 6                                 | домашнее задание                                     |
| 8.       | Тема 8. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления и военного дела                                       | 5              | 9                          | подготовка домашнего задания                             | 2                                 | домашнее задание                                     |
| 9.       | Тема 9. Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства  | 5              | 10                         |  | 2                                 | научный доклад                                       |
| 10.      | Тема 10. Роль татарского служилого сословия в формировании этносословной группы казачества.   | 5              | 11                         | подготовка к реферату                                    | 4                                 | реферат  |
|          | <b>Итого</b>  |                |                            |  | <b>40</b>                         |  |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Истории и культуры тюркских народов", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки). Посещение Музея государственности татарского народа в Казанском Кремле.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Истоки формирования сословия служилых татар**

домашнее задание , примерные вопросы:

Литература: 1. Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. - М., 1974; 2. Гафуров А. Имя и история.- М., 1987; 3. ИРРД; 4. Макарихин В.П. Нижегородский край XIII-XIV веков по данным русских летописей // Нижегородский край в эпоху феодализма.? Н.Новгород, 1991; 5. Орлов А.М. Мещера, Мещеряки, Мишаре.-1992; 6. Тарасов А.И. Татары-мишари в Нижегородском крае. // Нижегородский регион в истории Российской государственности. Вып.3.- Н.Новгород, 1994; 7. Юрченков В.А. Хронограф. - Саранск, 1993; 8. Халиков А.Х. Волжская Булгария и Русь. Этапы политических и культурно-экономических связей в X-XIII вв. // Волжская Болгария.? Казань, 1986.

### **Тема 2. Мещерский край в процессе формирования сословия служилых татар.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Возникновение Касимовского ханства и его политическая структура. 2. Касимовское ханство, как династический противовес Казани: два этапа развития. Литература: 1.Безертинов Р.Н. Татары, тюрки ? потрясатели вселенной (История великих империй).-Новосибирск, 2001. ? С.356 ? 359. 2.Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII?XVIII вв. ? Казань, 1972; 4.Халиков А.Х Татарский народ и его предки.- Казань, 1989; 5.Шарифуллина Ф. Касимовские татары.? Казань, 1991;

### **Тема 3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Возникновение Касимовского ханства и его политическая структура. 2. Касимовское ханство, как династический противовес Казани: два этапа развития. Литература: 1.Безертинов Р.Н. Татары, тюрки ? потрясатели вселенной (История великих империй).-Новосибирск, 2001. ? С.356 ? 359. 2. ИРРД; 3. Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII?XVIII вв. ? Казань, 1972; 4. Халиков А.Х Татарский народ и его предки.- Казань, 1989; 5. Шарифуллина Ф. Касимовские татары.? Казань, 1991;

### **Тема 4. Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.; 4. Политика по христианизации татарских феодалов. Литература: 1. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв. // Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода.- Казань, 1984; 2. Ермолаев И.П. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982; 3. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI в. - первой половины XVII в. - тексты (о г. Казани и Свияжске).- М., 1986;

### **Тема 5. Ликвидация сословия служилых татар**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Правительственная политика, направленная на ущемление прав служилых татар. Предпосылки ликвидации сословия служилых татар; 2. Указы Петра I направленные на полную ликвидацию татарского служилого сословия; 3. Перевод служилых татар в разряд государственных крестьян. Литература: 1. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв.// Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода.- Казань, 1984; 2. Ногманов А.И. Татары Среднего Поволжья и Приуралья в российском законодательстве второй половины XVI-XVIII вв. ?Казань: Фэн, 2002. -231с.

#### **Тема 6. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии. Геральдические символы русских родов татарского происхождения**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Указ Екатерины II 1783 г. о включении служилых татар в состав российского дворянства; 5. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле; 3. Графские роды татарского происхождения. 4. Боярские роды татарского происхождения. 7.Дворянские роды татарского происхождения.

#### **Тема 7. Служилые тары в польско-литовском государстве**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Возникновение этно-сословной группы литовских татар Массовое переселение служилых татар при хане Токтамыше 2. Правовой и социальный статус служилых татар в Литовском княжестве. 3. Отношение властей к религии татар. Религиозные притеснения при короле Сигизмунде Ш. Гришин. Я. Польско-Литовские татары (Наследники Золотой Орды).- Казань, 1995. Витовт после двадцати лет княжения (1410-1430) - Спб., 1891. Воеводский В. Великий князь литовский Витовт и его время.- Спб., 1907 Мухлинский А. Исследование о происхождении и состоянии литовских татар. ? Спб., 1857.

#### **Тема 8. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления и военного дела**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления 2. Влияние татарской культуры в области военного дела 3. Заимствования в бытовой культуре Литература Муфтахутдинова Д.Ш. Кадыров Р.В. Татарская аристократия на службе российского государства . Учебное пособие.- Казань, Центр инновационных технологий, 2005. Мастюгина Т.М. Перепелкин А.С. Этнология. М. ? 1997. Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства. - Казань, 1990. Хара-Даван Э. Чингис-хан как полководец и его наследие.// На стыке континентов и цивилизаций. ? Москва ?Инсан?, 1996. Кадыров Р.В. Участие служилых татар в Ливонской войне в составе вооруженных сил Московского государства в конце XVI века. // Историческая мозаика: факты, версии. Выпуск второй. - Казань, ?Мастер-Лайн?, 2002. ?С. 3-7.

#### **Тема 9. Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства**

научный доклад , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе 1 вариант Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.; политика по христианизации татарских феодалов 2 вариант Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; политика по ликвидации татарского служилого сословия.

#### **Тема 10. Роль татарского служилого сословия в формировании этносословной группы казачества.**

реферат , примерные темы:

1. Славяно-тюркские взаимоотношения в X- X11 в.: конфронтация и сотрудничество.
2. Татары-мишары на службе Московского государства в период средневековья.
3. Сословие служилых татар в Касимовском царстве.
4. Служилые татары в Польско-Литовском княжестве.
5. Служилые татары ? выходцы из Крыма.
6. Политика правительства по формированию сословия служилых татар в Казанском крае.
7. Процесс ликвидации сословия служилых татар.
8. Роль сословия служилых татар в становлении русской аристократии.
9. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления.
10. Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства.
11. Влияние татарской культуры в области военного дела.
12. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле.
13. Графские роды татарского происхождения.
14. Боярские роды татарского происхождения.
15. Дворянские роды татарского происхождения.
16. Геральдические символы русских родов татарского происхождения.
17. Роль служилых татар в формировании российского казачества.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Истоки формирования сословия служилых татар.
2. Роль Мещерского края в процессе формирования сословия служилых татар.
3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.
4. Политика правительства по отношению к служилым татарам в Казанском крае.
5. Ликвидация сословия служилых татар.
6. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления.
7. Влияние татарской культуры на русскую в области военного дела.
8. Роль служилых татар в дипломатической службе русского государства.
9. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии.
10. Служилые тары в польско-литовском государстве

### **7.1. Основная литература:**

1. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.
  2. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших д <http://www.twirpx.com/file/845089/ней> : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.? Москва : Кнорус, 2009 .? 348
- Габдуллин И.Р. От служилых татар к татарскому дворянству <http://www.twirpx.com/file/845089/>
- Халиков А.Х.500 русских фамилий болгаро-татарского происхождения <http://kitap.net.ru/halikov5.php>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Рыбина Е.А. Новгород и Ганза. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009 . - 178 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1188&ln=en>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Габдуллин И.Р. От служилых татар к татарскому дворянству ... - <http://www.twirpx.com/file/845089/>
- Кадыров Р.В. Диссертация на тему ?Формирование этносословной группы - <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-etnososlovnoi->

Куриной И. Критика традиционной истории казачества// - [www.disput.az/index.php  
showtopic=141137&st=90](http://www.disput.az/index.php/showtopic=141137&st=90)

Тычинских Диссертация на тему ?Служилые татары и их роль в ... -  
<http://www.dissercat.com/content/sluzhilye-tatary-i-ikh-rol-..>

Халиков А.Х.500 русских фамилий болгаро-татарского происхождения -  
<http://kitap.net.ru/halikov5.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История татарского служилого сословия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Татароведения", а также в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Н.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.