

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историография истории Татарстана БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование целостного представления об этапах развития исторических знаний об истории татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный курс входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ .Для освоения дисциплины необходимы знания по истории Татарстана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-15	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

- особенности развития историографии истории татарского народа в соответствующие периоды;
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития науки;

2. должен уметь:

- определять новизну в историческом исследовании;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и философские проблемы;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания полученные в ходе освоения дисциплины в научно-практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв	7	1,2	4	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г. (4 ч.)	7	3,4	4	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	7	5,6,7	6	0	0	творческое задание
4.	Тема 4. Тематический план историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	7	8, 9, 10	6	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	7	11, 12, 13	6	0	0	письменная работа
6.	Тема 6. Защита рефератов	7	14	2	0	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			28	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция 1. Историография истории Татарстана ? как предмет, цели и задачи курса. О природе исторического познания. Зарождение тюркологии связано с расширением российских границ на восток, а также с появлением в России западных учёных. Филипп Иоган Стралленберг. Изучение тюркских рун. Классификация урало-алтайских народов. Перевод ?Родословного древа тюрков? Абул Гази. 1735г.- проект Керр учреждения восточной академии. Готлиб Зигфрид Байер - перевод на латинский язык ?Родословной тюрков? Абул Гази. Попытка расшифровать тюркские руны через кельтское письмо. Герхард Фридрих Миллер - ?Описание Сибирского царства и всех происшедших в нём дел от начала, а, особливо, от покорения его Российской державе по сии времена?. Пётр Симон Паллас- ?Путешествие по Российской империи?, ?Собрание исторических сведений по истории монгольских народностей?. Татищев ? ?История Российская? борьба Руси со степью. Никита Яковлевич Бичурин (1777-1853) - основоположник изучения народов Центральной Азии. Перевод китайских источников; ?Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древнейшие времена?. Лекция 2. Казанский университет ?колыбель? отечественной ориенталистики. Карл Федорович Фукс(1776-1846) ? историк-краевед; ?Краткая история г. Казани?, ? Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении?. Коллекция ?восточных древностей? и документов. Христиан Мартин (Христиан Данилович) Френ.(1792-1851) Деятельность в Казанском университете. Работы: ?О титулах и почётных прозвищах ханов Золотой Орды?, ? ?Монеты ханов Улуса Джучиева или Золотой Орды?, ?О древнейшей монете волжских болгар?. Михаил Самсонович Рыбушкин (1792-1849) ? преподаватель российской словестности, публицист, историк?краевед. ?Краткая история города Казани?, публикации в ?Заволжском муравье?. Николай Кириллович Баженов(1804-1848) ?История города Казани? (1847)

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г. (4 ч.) лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция 3 Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г. (4 ч.) Исторические представления татар в древности и средневековье. Татарская историческая литература XVII-XVIII веков. Кадыр-Али-бек ?Сборник летописей?, ?Дафтари Чингиз-наме? анонимного автора, ?Таварих Булгария? Хисамутдина бин Шарафутдина Муслими. Развитие исторических знаний татар в XIX веке. Шигабутдин Марджани (1818-1889) ?основоположник национальной исторической науки. Биография. Ш.Марджани как историк. ?Мустафад ал ?ахбар?, ?Гиллат аз- заман фи тарихи Болгар ва Казан?. Вопросы этногенеза поволжских татар в освящении Ш.Марджани. Каюм Насыри (1825-1802). Биография. Издательская деятельность. Настольные календари : сведения о казанских ханах, сведения о булгарах, предания о древней Казани. Первый популяризатор русской истории среди татар. Первая книга по русской истории на татарском языке ? ? Краткая история России?. Лекция 4. Ибрагим Исхакович Хальфин.(1778-1829). Учебно-педагогическая деятельность И.И.Хальфина. Ибрагим Хальфин как учёный. Работы: ?Любопытные соображения Хальфина к просвящению татар?, ?Жизнь Джингиз-хана и Аксак Тимура с присовокуплением отрывков до истории касающихся, коих все слова для обучающихся, расположены по алфавиту?, ?Инструкция путешественникам по России для отыскания отечественных татарских древностей?. Габдрашид Ибрагимов (1857-1944). ?Чулпан йолдызы?- памфлет против самодержавия ? первая запрещённая татарская книга. Риззатдин Фахрутдинов (1859-1936) - историк, писатель, богослов, журналист, педагог. Библиографический свод ?Ансар? (Следы?. Редакторская работа в журнале ?Шура? (Совет). Взгляды Р.Фахрутдинова на происхождение татар и его отношение к этнониму. Хасангата Габяши (1863-1936) историк, публицист, кадий духовного собрания мусульман. Работа: ?Подробная история тюркского племени?(1909). Периодизация истории тюркских народов. Ошибки и достоинства. ?Тюркские племена? (1897), ?Краткая история тюркского племени? (1907) . Судьба учёного в советское время. Гайнетдин Ахмеров (1864-1911) ? историк ? энциклопедист. Биография. Первые научные публикации в ?известиях общества археологии, истории и этнографии? при Казанском университете. Открытие болгарского городища Сувар и опубликованные работы на эту тему. Работы: ?О языке и народности мишарей? (1903), ?Тептяри и их происхождение? (1808), ?Свадебные обряды казанских татар?(1907). История национальной государственности в трудах Г.Ахмерова: ? Болгар тарихы? (1909), ?Казан тарихы? (1910).

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лекция 5. Развитие казанской школы востоковедения. Перевод ?Восточного разряда? в 1855 г. в Санкт-Петербургский университет. Мирза Мухаммед Али (Александр Касимович) Казем ? Бек (1801-1870)- адъютант, а затем профессор восточной словесности в казанском университете до 1849 г. Член Российской Академии наук. Декан Восточного разряда Петербургского университета. Илья Николаевич Березин (1818-1896)? тюрколог, иранист и путешественник. Биография: 1842-1845 путешествия на Ближний и Средний Восток, преподавание турецко-татарской словесности в Казанском университете (1846-55). Научные командировки в Оренбургскую губернию и в Тобольск с целью изучения наречий татар. 1862 - докторская диссертация ? Очерк внутреннего устройства Улуса Джучиева? . 1855-1896- профессор Санкт-Петербургского университета. Основные работы: ?Шейбанида?. История монголо-тюрков на джагатайском диалекте, с переводом и примеч.?, ?Сборник летописей . Татарский текст с русским предисловием?, ?История Абуль-Гази?, ?Тарханные ярлыки Тохтамыша, Тимур-Кутлука и Саадет ?Гирея, с ведением, переписью переводом и примечаниями?, ?Внутреннее устройство Золотой Орды : по ханским ярлыкам?, ?Джагатайские рукописи?, ?Ханские ярлыки И.Н.Березина?, ? Тарханные ярлыки, данные ханам Золотой Орды русскому духовенству?, ?Булгар на Волге?, ?Нашествие Батые на Россию?, ?Очерк внутреннего устройства Улуса Джучиева?. Лекция 6. Василий Васильевич Григорьев (1816-1881) - арабист, иранист, знаток греко-римской историографии. С 1863 г. профессор Петербургского университета. Работа ?Китайский или Восточный Туркестан?. Василий Васильевич (Фридрих Вильгельм) Радлов (1837-1918). Работа: ?К вопросу об уйгурах?. Концепция становления и развития государственности у кочевых народов; ?Опыт словаря тюркских наречий.? Николай Яковлевич Аристов.(1834-1882). Казанский историк. Работа ?Заметки об этническом составе тюркских племён и народностей?. Хунны-тюркоязычны. Собственная концепция о складывании кочевых государств. Грум-Гржимайло ? ?Западная Монголия и Урянхайский край? (Исторический очерк этих стран в связи с историей средней Азии) ? работа по исторической географии тюркоязычных народов. К.А. Иностранцев ?Хунну и гунны?. Все версии происхождения хуннов. Лекция 7. Соловьёв, Ключевский, Карамзин и вся официальная дореволюционная историография относили тюркоязычные народы к ?неисторическим народам?. Николай Алексеевич Фирсов (1831-1896). Биография. Работы: ?Положение инородцев Северо-Восточной России в Московском государстве?, ?Инородческое население прежнего Казанского царства в новой России до 1762 г. и колонизация закамских земель в это время?. Николай Фёдорович Катанов (1862-1922) - выдающийся востоковед. Тюрколог. Биография учёного. Основопологающие труды: ?Этнографический обзор турецко-татарских племён?, ?История торговли в Поволжье?, ?О погребальных обрядах у тюркских племён?, ?Опыт исследования урянхайского языка?. Музееведческая деятельность Катанова. Николай Павлович Загоскин. (1851-1912) Биография учёного. Деятельность в организации археологических съездов в Казани. Организация Общества Археологии Истории Этнографии при Казанском университете. Публикации в ?Волжском вестнике?. Труды : ?история Казанского университета?, ?Спутник по Казани?, ?Библиографический словарь профессоров и преподавателей казанского университета?, ? Очерки организации и происхождения служилого сословия до петровской Руси?. Михаил Николаевич Пинегин (1863-1935) Биография. Директор Татарской учительской школы . Директор народных училищ Казанской губернии . Член ОАИЭ при Казанском университете. 20-е годы член ?общества татароведения. ?Казань в её прошлом и настоящем?.

Тема 4. Тема 4 Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Михаил Георгиевич Худяков (1894-1936) Биография. ?Очерки по истории Казанского ханства? достоинства и ошибки. Деятельность М.Г. Худякова как археолога среднего Поволжья. Основные работы: ?Очерки истории первобытного общества на территории марийской области?, ?Религиозные верования в Поволжье в эпоху родового общества?, ?Мусульманская культура в Поволжье?, ?Великодержавный шовинизм в русской этнографии?, ?Татарская Казань в раскопках XVI столетия?. Евгений Иванович Чернышёв. (1894-1979) Биография и научное наследие. Проблематика научных исследований. Кандидатская диссертация: ?Социально-экономические очерки истории Казанской губернии XIX века (Дореформенный период). Основные труды: Крестьянская реформа в Казанской губернии, ?Революционер ? демократ историк Шапов?, ?Селения Казанского ханства?, ?К вопросу о связи Камско-Волжского края с Российским рынком в XVI в.?. Газиз Салихович Губайдуллин (1887-1937) Первый профессор, доктор исторических наук среди татар. Биография учёного. Кандидатская диссертация ?Опыт истории хазарского каганата?. Бакинское наследие Г.Губайдуллина. Докторская диссертация: ?Проблема происхождения узбекского народа?. Основные труды: ? История татар? (концепция этногенеза), ?Древние булгары?, ? Происхождение татар и Золотая Орда?, ? Заметки происхождения хазар?, ? К вопросу происхождения татар?, ?Книга о нациях в Туркестане?. Николай Филиппович Калинин (1888-1959) - основатель казанской школы археологии. Биография учёного. Работа в казанском городском музее. Научная работа в ИЯЛИ. Кандидатская диссертация ?Древнейшее население Татарии?. Деятельность по составлению археологической карты ТАССР. Преподавание в археологии в КГУ. Письмо-завещание археологам института языка, литературы, и истории 14-15 января 1959 г. Основные труды Н.Ф.Калинина. ?История Казани с древнейших времён до XVII в?, очерк ?Казань?, главы из ?Истории Татарской АССР?. Воробьёв Николай Иосифович (1894-1967) ? выдающийся представитель Казанской этнографической школы. Биография учёного. 1918, 1920 этнографические командировки в восточную Сибирь по поручению Русского Географического Общества. 1926-1928 этнографические поездки по изучению быта татарского населения. Книга ?Материальная культура казанских татар?. 1944- 1967 ? возглавляет сектор археологии и этнографии ИЯЛИ КФАН СССР. Защита докторской диссертации. 1950-1955 экспедиционные исследования чувашей Поволжья . Книги ?Чуваши. Этнографическое исследование?, ?Казанские татары?. Мухамеджан Гарифович Сафаргалиев (1906-1970) ? учёный востоковед, историк. Биография. Защита диссертации на тему: : ?Ногайская Орда в середине XVI в.?. Работа в Саранском педагогическом институте. Защита докторской диссертации. Монография: ?Распад Золотой Орды?. Альфред Хасанович Халиков (1929-1994) ? выдающийся советский и российский археолог. Биография. Работа в ИЯЛИ и в КГУ. Кандидатская диссертация ? История населения Казанского Поволжья в эпоху бронзы?. Докторская диссертация: ? Среднее Поволжье в эпоху камня и бронзы?. Обследование зоны Куйбышевского водохранилища. Раскопки Билярского городища. Стратификация культурных напластований Казанского Кремля. Основные работы: ?Поселения эпохи бронзы в Приказанском Поволжье по раскопкам 1951-1952 гг.?, ?Волго-Камье в эпоху раннего железа (8-6 вв. до н.э.), ?Кто мы- булгары или татары??. ? 500 фамилий русских фамилий булгаро- татарского происхождения?,

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности лекционное занятие (6 часа(ов)):

Герман Алексеевич Фёдоров-Давыдов (1931-2000) ? крупнейший специалист по археологии, истории, нумизматике Золотой Орды. Биография. Кандидатская диссертация ?Клады золотоордынских монет: основные этапы денежного обращения и денежно-весовых систем в Золотой Орде XIII-X веках? и докторская ?Кочевники Восточной Европы в X-XIV веках?. Работа в Поволжской археологической экспедиции. Основные труды ?Великий шелковый путь и города Золотой Орды?, ?Золотоордынские города Поволжья?, ?Курганы, идолы монеты?, ?Денежное дело Золотой Орды?, ?Искусство кочевников и Золотой Орды?, ?Культура и общественный быт золотоордынских городов.? ?Общественный строй Золотой Орды? Саям Хатыпович Алишев (1929) ? доктор исторических наук, главный научный сотрудник отдела средневековой истории Института истории Академии наук Татарстана. Биография. Основные труды: ?Татары Среднего Поволжья в пугачёвском восстании?, ?Присоединение Среднего Поволжья к Русскому государству?, ?Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. XVI-начало XIX вв.?, ?По следам минувшего?, ?Казань и Москва : межгосударственные отношения в XV-XVI вв.?, ? Тернистый путь борьбы за свободу?. Миркасым Абдулахатович Усманов (1934-2010), - ученый и писатель, академии наук республики Татарстан, профессор КГУ, научный консультант национальной библиотеки республики Татарстан по тюрко ? татарским и восточным рукописным книгам. Биография. Руководитель регулярных археографических экспедиций КГУ с 1964 по 1989 гг. выявлено и собрано более 90000 рукописей и около 1500 редких старопечатных изданий на различных восточных языках. Описанию процесса сбора рукописей посвящена книга ?Последам рукописей. Записки археографа.? (Казань. 1984, 1994гг.) Введение в научный оборот сочинения по фармакологии ?Ат-тирйак ал-кабир? болгарского ученого начала XIII в.Таджадина ибн Иунуса ал-Булгари. Основные научные труды. ?Татарские исторические источники XVII- XVIII вв.? (Казань,1972), ?Жалованные акты Джучиева Улуса XIV-XVIвв.? (Казань, 1979). Научно-популярные труды ?Таинственный балбал? (Казань,1973), ?Путешествие в страну гор Идолин. (Казань,1977).

Тема 6. Защита рефератов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законспектировать монографию одного из изученных дореволюционных авторов. В объёме 12 листовой тетради. Ответить на следующие вопросы: Что вы знаете об авторе данной монографии? Какова структура монографии? Используемые автором источники и литература. Кто из современных историков работает по данной теме? В чем новизна подхода автора данной монографии? Какие альтернативные взгляды по данной проблеме вы знаете? Законспектировать монографию одного из изученных советских авторов. Ответить на те же вопросы, что и по теме 3. В объёме 12 листовой тетради.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв	7	1,2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г. (4 ч.)	7	3,4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	7	5,6,7	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4 Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	7	8, 9, 10	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	7	11, 12, 13	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Защита рефератов	7	14	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Истории и культуры тюркских народов", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки). Встреча с ведущими историками института истории им. Ш. Марджани.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв

письменная работа , примерные вопросы:

Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв: Филипп Иоган Стралленберг, Готлиб Зигфрид Байер, Герхард Фридрих Миллер, Пётр Симон Паллас, Никита Яковлевич Бичурин

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г. (4 ч.)

письменная работа , примерные вопросы:

.Развитие исторических знаний у татар в XIX веке. Шигабутдин Марджани, Каюм Насыри, Ибрагим Исхакович Хальфин, Хусаин Фаизханов, Габдрашид Ибрагимов.

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

творческое задание , примерные вопросы:

Домашнее задание после 3-х лекций: составьте кроссворд по пройденному блоку материала. Оценивается максимально в 6 баллов. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв: Карл Федорович Фукс, Христиан Мартин (Христиан Данилович) Френ, Мирза Мухаммед Али (Александр Касимович) Казем ? Бек, Илья Николаевич Березин, Михаил Самсонович Рыбушкин

Тема 4. Тема 4 Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

письменная работа , примерные вопросы:

) Контрольная работа на 10 мин. 6 правильных ответов- 6 баллов. Приведите в соответствие: фамилии авторов и их труды. 1. К.Ф.Фукс 2. Г.Ф.Миллер 3. П.С.Паллас 4. Х.Д.Френ 5. И.Н.Березин 6. М.С.Рыбушкин а) ?Краткая история г. Казани? б)?Тарханные ярлыки Тохтамыша, Тимур-Кутлука и Саадет-Гирея с введением, переписью, переводом и примечаниями? в)?Монеты ханов Джучиева Улуса или Золотой Орды? г) ?Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении? д) ?Путешествие по Российской империи? е) ?Описание Сибирского Царства и всех происшедших в нём дел от начала, а, особенно, от покорения его Российской державе по сии времена?. Промежуточный контроль. Решите кроссворд. Максимально ? 8 баллов. По горизонтали. 1. Автор работ о языке и происхождении мишарей. 2. Автор первой запрещённой книги среди татар. 3.Историк, писатель, богослов, журналист, педагог. По вертикали. 1. Основоположник национальной исторической науки. 2. Историк, публицист, кадий духовного собрания мусульман. 3. Библиографический свод ?Следы?. 4. Первый издатель татарских календарей. Известный татарский просветитель. 5. Известный востоковед. Сотрудник Восточного разряда Санкт-Петербургского университета.

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности

письменная работа , примерные вопросы:

Историография истории Татарстана и татарского народа современности: Саям Хатыпович Алишев, М.Усманов, Г.Федоров-Давыдов, А,Х. Халиков

Тема 6. Защита рефератов

реферат , примерные темы:

Законспектировать монографию одного из изученных дореволюционных авторов. В объёме 12 листовой тетради. Ответить на следующие вопросы: Что вы знаете об авторе данной монографии? Какова структура монографии? Используемые автором источники и литература. Кто из современных историков работает по данной теме? В чем новизна подхода автора данной монографии? Какие альтернативные взгляды по данной проблеме вы знаете? Законспектировать монографию одного из изученных советских авторов. Ответить на те же вопросы, что и по теме 3. В объёме 12 листовой тетради.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Русская историография истории татарского народа XVIII -перв. пол XIX вв: Филипп Иоган Стралленберг, Готлиб Зигфрид Байер, Герхард Фридрих Миллер, Пётр Симон Паллас, Никита Яковлевич Бичурин

2.Русская историография истории татарского народа XVIII -перв. пол XIX вв: Карл Федорович Фукс, Христиан Мартин (Христиан Данилович) Френ, Мирза Мухаммед Али (Александр Касимович) Казем - Бек, Илья Николаевич Березин, Михаил Самсонович Рыбушкин

3.Исторические представления татар в древности и средневековье. Татарская историческая литература XVII-XVIII веков.

4.Развитие исторических знаний у татар в XIX веке. Шигабутдин Марджани, Каюм Насыри, Ибрагим Исхакович Хальфин, Хусаин Фаизханов, Габдрашид Ибрагимов.

5. Развитие исторических знаний у татар в XIX веке. Ризаэтдин Фахрутдинов, Хасангата Габяши, Гайнетдин Ахмеров.

6. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

Василий Васильевич Григорьев, Василий Васильевич (Фридрих Вильгельм) Радлов, Николай Яковлевич Аристов, Грум-Гржимайло, К.А. Иностранцев.

7. Развитие исторических знаний у татар в XIX веке Николай Алексеевич Фирсов, Николай Фёдорович Катанов, Николай Павлович Загоскин.

8.Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

Михаил Георгиевич Худяков, Евгений Иванович Чернышёв, Газиз Салихович Губайдуллин.

9. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода. Николай Филиппович Калинин, Воробьёв Николай Иосифович, Мухамеджан Гарифович Сафаргалиев, Альфред Хасанович Халиков, Герман Алексеевич Фёдоров-Давыдов

10. Историография истории Татарстана и татарского народа современности: Салям Хатыпович Алишев, Миркасым Абдулахатович Усманов.

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. ?Москва: Кнорус, 2009. ?348, [1] с.

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.

Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.

Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Альфред Хасанович Халиков - <http://enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=823>

Г.А.Федоров -Давыдов - http://www.hist.msu.ru/Science/Professor_MGU/FedorovDavydov.htm

историография истории казани - <http://www.dissercat.com/content/istoriya-srednevekovoi-kaza...>

михаил георгиевич худяков - <http://to-name.ru/biography/mihail-hudjakov.htm>

умк историография истории татарстана - <http://kpfu.ru/docs/F984886451/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография истории Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Истории и культуры тюркских народов", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.