

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам Поволжья (вторая половина XVI - начало XX века) БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901922514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам России вторая половина XVI- начало XX в." является формирование систематизированных знаний у студентов об основных этапах эволюции конфессиональной политики в России в указанный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	(общекультурные компетенции) владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России.
- причины, цели и последствия данной политики;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам конфессиональной политики Российского государства;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания полученные в ходе освоения дисциплины в научно-практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.	1	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).	1	3	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.	1	4	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией	1	5	2	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.	1	6	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность.	1	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.	1	8	2	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.	1	9	2	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.	1	10	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.	1	11	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			22	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Хазарском каганате (737 г.). Арабо-хазарские войны. Процесс исламизации волжских болгар (конец IX - начало X вв.) Мазхаб Абу Ханифы. Древние татары - этногенез. Традиция веротерпимости как черта общественного сознания народов центрально-азиатского региона в X- XIII вв. Яса Чигисхана. Конфессиональная политика первых чингизидов. Ислам в Золотой Орде. Основание православной епископии. Политика золотоордынских ханов по отношению Русской православной церкви. Ислам в Казанском и Касимовском ханствах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Хазарском каганате Ислам в Волжской Булгарии Ислам в Улусе Джучи Ислам в постордынских государственных образованиях. Литература: Давлетшин Г.М. Волжская Булгария : духовная культура (X ? начало X111 вв).- Казань 1990. Халикова Е. Мусульманские некрополи Волжской Булгарии X- начала X111 в. Казань, 1986. Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. Очерки. -Казань, 2002. Бартольд В.В. Мусульманский мир ? Сочинения. Т.6. ?М., 1966. Фёдоров ? Давыдов Г.А. Искусство кочевников и Золотой Орды: очерки культуры и искусства народов Евразийских степей и золотоордынских городов. ? М., 1976. Измайлов И.Л. Ислам в Золотой Орде// Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье .- Казань , 2001. Кобищанов Ю.М. Империя Джучидов // Очерки истории распространения исламской цивилизации. Т.2 ? М., 2002

Тема 2. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки идеи национальной и религиозной исключительности. ?Сказание о князьях Владимирских?. Наследие Византии: идея о божественном происхождении великокняжеской власти и об ответственности великого князя перед богом, а не людьми; возникновение теории ? Москва - третий Рим?. Нестяжатели и иосифляне, их идеология. Церковная ересь как форма политической борьбы. Василий III; расправа с нестяжателями и светскими противниками централизации. Причины завоевания Казанского и Астаханского ханства. Идеологическая подготовка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имперская идея: истоки и характеристика 1. Империя : значение термина. 2. Империя как универсальное государство 3. Империя как сакральный идеал 4. Империя как миссия Литература: Измайлов И. Казанское взятие и имперские притязания Москвы. (Очерк истории становления имперской идеологии) // Мирас ◆10, 1992. Головатенко А. История России : спорные проблемы . ? Москва, ?Школа пресс?, 1994

Тема 3. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дворянско-правительственная колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Особенности политики Московского государства по отношению к мусульманской конфессии в условиях господства имперской идеологии. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. Мягкие методы христианизации. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым. Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693 г.). Соборное Уложение 1649 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Наказная память Ивана Грозного архиепископу Гурию 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещённых. Литература. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв. // Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода. - Казань, 1984 Ермолаев И.В. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982. Загоскин Н.А. Очерки организации и происхождения служилого сословия в допетровской Руси. - Казань, 1883. Макаров Д.М. Самодержавие и христианизация народов Поволжья во второй половине XVI-XVII вв. Учебное пособие. - Чебоксары, 1981. Загидуллин И.К. Христианизация татар Среднего Поволжья во второй половине XVI- XVII вв. // Учёные записки ТГГИ. 1997. №1 Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье. - Казань, 1999. Загидуллин И.К. О грамоте царя Фёдора Ивановича казанским воеводам и дьякам от 18.07. 1593 // Гуманитарные науки: проблемы и аспекты изучения. Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае 1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.; 4. Политика по христианизации татарских феодалов. Литература: 1. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв. // Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода. - Казань, 1984; 2. Ермолаев И.П. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982; 3. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI в. - первой половины XVII в. - тексты (о г. Казани и Свияжске). - М., 1986; 4. История Татарской АССР: С древнейших времен до наших дней. - Казань, 1968; 5. Писцовая книга Казанского уезда 1602 - 1603 годов. (публикация текста). - Казань, 1978; Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева. - Казань, 1993. - С.72-73. Из наказа царя Ивана IV архиепископу Гурию, 1555 г. Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева. - Казань, 1993. - С.83-84.

Тема 4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. Завещание отеческое. Деятельность Конторы новокрещенских дел. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привелегированных сословий татар. Литература: Батунский М. Ислам и русская культура XVIII века. Опыт историко-эпистимологического исследования // Мир ислама.- 1999, ♦1-2. Веселовский С.Б. Исследования по истории класса служилых землевладельцев. - М., 1969 Григорьев А.Н. Христианизация нерусских народностей как один из методов национально-колониальной политики царизма.// Материалы по истории Татарии. -Казань, 1948. Можаровский А.Изложение хода миссионерского дела по просвещению инородцев с 1552 по 1867 гг.- Казань, 1870. Ногманов А. Татары Среднего Поволжья и Приуралья в российском законодательстве второй половины XVI- XVIII вв.- Казань, 2002. Посошков И.Г. Завещание отеческое.// История Татарии в документах и материалах .М., 1937, с.325-326 Ислаев Ф. Новокрещёнская контора// Татарстан, 1997, ♦ 7, с.25. Вопросы к семинару 6. Ликвидация сословия служилых татар. 1. Правительственная политика, направленная на ущемление прав служилых татар. Предпосылки ликвидации сословия служилых татар; 2. Указы Петра I направленные на полную ликвидацию татарского служилого сословия; 3. Перевод служилых татар в разряд государственных крестьян. Литература: 1. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв.// Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода.- Казань, 1984; 2. Ногманов А.И. Татары Среднего Поволжья и Приуралья в российском законодательстве второй половины XVI-XVIII вв. ?Казань: Фэн, 2002. -231с. Дополнительная литература: 1. Водарский Я.Н. Дворянское землевладение в России в XVII ? первой половине XIX вв. ? М., 1988; 2. Фирсов Н.Н. Положение инородцев Северо-Восточной России в Московском государстве. Инороднические населения прежнего Казанского царства в новой России до 1762 г. и колонизация Закамских земель в это время. ? Казань, 1869. Источники 1. Из указа 1675 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. -С.161. 2. Из указа 16 мая 1681 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. -С.151. 3. Из указа от 29 мая и 13 июля 1682 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. ?С.162. 4. Указ Петра I от 3 ноября 1713 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. ?с.166. 5. Из указа Сената ?О беспрепятственной торговле казанских слободских служилых татар, по силе данных им жалованных грамот? от 7 августа 1763 г. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.227-229.

Тема 5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства . Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII ? первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 2. Указы Екатерины II о веротерпимости. 3. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар. Литература: Азаматов Д. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание. - Уфа, 1999. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII в. ?Казань, 2001. Валиуллин И.Р. Деятельность татарских депутатов в Уложенной комиссии 1767-69 // Тарих, мэдэният һәм телләренен усеш мäsäläläre.- Казан , ТГГИ, 2003. Вопросы к семинару Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции. 1. Учреждение муфтиата (1782). 2. Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). 3. Функции ОДС и муфтиата. 4. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Литература: Азаматов Д. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание. - Уфа, 1999. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII в. ?Казань, 2001. Валиуллин И.Р. Деятельность татарских депутатов в Уложенной комиссии 1767-69 // Тарих, мэдэният һәм телләренен усеш мäsäläläre.- Казан , ТГГИ, 2003

Тема 6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности. Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность ? Библейского общества? (1818). Успехи и недостатки ?казимбековского? периода перевода богослужебных книг. Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810) . Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817). Законодательное закрепление статуса православной церкви, как ?первенствующей и главенствующей? (1797). Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов исповедующих ислам. (Средняя Азия, Казахстан, Закавказье, Северный Кавказ). Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Деятельность ?Азиатской типографии? в Казани. 2. Переводы Корана в царской России. 3. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края. Успехи и недостатки ?казимбековского? периода христианизации. литература: Аминов Д.А. Татары в Ст.Петербурге. СПб., 1994. Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов. ?Казань, 2009. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма // Вопросы истории 1995, ◆9. Каримуллин А.Г. У истоков татарской книги. ?Казань, 1983. Вишленкова Е.А. Религиозная политика в России (первая четверть XIX в. Автореферат. -Казань, 1999. Вишленкова Е.А. Религиозная политика: официальный курс и ?общее мнение ? России Александровской эпохи. Казань. 1997. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII вв. ? Казань, 2001. Вопросы к семинару 10. Мусульманское духовенство в российской армии 1. Законодательные акты. А)Об обращении полковым священником в православную веру в полках калмык, татар, мордву, чуваш, черемис и других иноверцев ?Именной указ, объявленный из Синода Военной коллегии, 6 апреля 172 г. (с.15) Б)Об имени имамов в военных портах для исправления духовных треб по обряду могометанской веры ? Именной указ, объявленный в циркулярном предписании Инспекторского Департамента Морского Министерства, 28 июля 1845 г.(с.32) В) О экзаменовании нижних чинов иноверческих исповеданий в правилах религии ? Именной указ, объявленный Главнокомандующему действующей армией Военным министром, 7 марта 1849 г. 2. Нормативно-правовые документы. А) О непринуждении нижних чинов из мусульман ходить в церковь ? Ст. 394. Книги 1. Свода военных постановлений 1838 г.(с.64) Б)О наказании военнслужащего за заявление о возвращении в мусульманскую религию ? Приказ по Казанскому Пороховому заводу ◆ 122, 24 марта 1825 г. В) об изучении нижними чинами мусульманских молитв по правилам своей религии и наказании незнающих русского языка -Приказ по Казанскому Пороховому заводу ◆ 9 24 января 1829 г. (С.69) Литература: Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов. ?Казань, 2009.

Тема 7. Тема 7. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность. **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а) репрессивные; б)просветительские. Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири. Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Деятельность ?Братства святого Гурия? (1867) 2. Деятельность переводческой комиссии (1876) 3. Методы борьбы с движением ?отпадения? крещённых татар в ислам.

Тема 8. Тема 8. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела ?Степного края? (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане. Усиление отпадения в ислам крещенных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности. Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании. Создание ?Православного миссионерского общества?(1865) в Санкт-Петербурге. Открытие в Казани ?Братства святого Гурия? (1867): деятельность, цели. Учреждение новых должностей окружных (уездных) православных миссионеров (1885), епархиального противомусульманского и противоязыческого миссионера с высшим богословским образованием (1900 г.), третьего викария для ведения дел противомусульманской миссии. Конфессиональная политика в период правления Александра III. Ужесточение условий для строительства мечетей. Ограничение функций Оренбургского духовного собрания. Ваисовское движение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Труды миссионеров по ?обличению? ислама. Христианизация нерусских народов по методу Ильминского. Разработка письменности для нерусских народов на кириллице. Литература Горохов В.М. Реакционная школьная политика царизма в отношении татар Поволжья. - Казань, 1941. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIX ? начале XX вв. Александров Г.А Чувашская интеллигенция : истоки.- Чебоксары, 1997. Вишленкова Е.А. Духовная школа в России в первой четверти 19 века. ? Казань,1998. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (с 1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Казанский учительский институт (1876-1918) // УЗ КГПИ. ? Казань. 1974, вып. 132. Чичерина С.В. Положение просвещения у поволжских инородцев. -Спб., 1906. Яковлев И.Я. Моя жизнь. Воспоминания. - М., 1997. Ильминский Н.И. Обучение церковно-славянской грамоте в начальных народных училищах. Учебное руководство. - Спб., 1884. Вопросы к семинару Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в. 1.Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), 2.Казанской учительской семинарии (1872), 3.Татарской учительской школы (1876) 4.Женского епархиального училища (1876) 5, Округного духовного училища (1876). Литература Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв- начале XXв. ?Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Муфтахутдинова Д.Ш.Казанская духовная академия: особенности подготовки миссионерских кадров// Историческая мозаика: факты, версии? (Сборник научно-исследовательских статей). Вып.4. ?Казань: ?Мастер Лайн? , 2005. С.55-60.

Тема 9. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианизация нерусских народов по методу Н.И. Ильминского. Деятельность миссионерских организаций в сфере образования. Цели задачи и методы ?системы Ильминского?. Разработка татарской письменности на кириллице. Деятельность переводческой комиссии (1876). Открытие русско-татарских школ и русских классов при мектебе и медресе(1870).Переход конфессиональных мусульманских школ под контроль Министерства народного просвещения (1874). Открытие Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Округного духовного училища (1876). Казанская Духовная Академия - кузница миссионерских кадров. Открытие противомусульманского отделения в Казанской Духовной Академии. (1854) Постановка образовательной системы. Программы обучения, языковая подготовка, переводческая деятельность, организация практики. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов. Публикации миссионеров. Создание учебной противомусульманской литературы на татарском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 2. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 3. Противомусульманское отделение КДА. Литература Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв- начале XXв. ?Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Муфтахутдинова Д.Ш.

Тема 10. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX ? начале XX в. Татарское либерально-демократическое движение в конце XIX ? начале XX вв: идеология и политическая программа. Кадимизм - джадидизм : борьба нового и старого. Татарское религиозное реформаторство и просветительство: Г.Курсави Ш.Марджани, К.Насыри, Ф.Халиди, Г.Ильяс, З. Бигиев, Баязитов.Г. Гаспринский И. Отношение правительства и миссионерских организаций к новометодному образованию татар. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Разгром медресе Иж-Бобья. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Манифест 17 октября 1905 г. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ? Иттифак аль ?муслимин?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Татарское религиозное реформаторство и просветительство: Г.Курсави Ш.Марджани, К.Насыри. 2. Эволюция джадидизма (на пути к светскому образованию). Деятельность И.Гаспринского, Г.Баруди, Р.Фахрутдина. 3. Кадимизм - джадидизм : борьба нового и старого. Отношение правительства и миссионерских организаций к новометодному образованию татар. Литература Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. ? Казань, 1998. Рахимов С. Социально-правовой статус татарских учебных заведений последней четверти XIX в. ? начала XX в.// Ислам в татарском мире: история и современность. - Казань, 1997. Исхаков Д.М. Феномен татарского джадизма: Введение к социокультурному осмыслению. - Казань, 1997. Ибрагим Т.К. Султанов Ф.М. Юзеев А.Н. Татарская религиозно- философская мысль в общемусульманском контексте. Казань . 2002. Вопросы к семинару 9

Тема 11. Тема 11. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Разгром медресе Иж-Бобья. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы к семинару 16 1. Татарское либерально-демократическое движение в начале XX вв: идеология и политическая программа 2. Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ? Иттифак аль ?муслимин?. 3. Деятельность мусульманской фракции в работе государственных дум. 3 Литература: Фахрутдинов Р.Р. Татарский либерализм в конце XIX ?начале XX века (очерки политической истории).-Казань, 1998. Политическая жизнь русских мусульман до Февральской революции. - Оксфорд, 1987. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань, 2000 Усманова Д.М. Депутаты от Казанской губернии в Государственной Думе России. Казань, 2006.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Истоки формирования мусульманской конфессии в					

Волго-Уральском регионе.

1

1

подготовка
домашнего

задания

4

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).	1	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.	1	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией	1	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.	1	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность.	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.	1	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.	1	9		4	научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.	1	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.	1	11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, , самостоятельная работа студентов. Посещение музея ислама в Казанском Кремле

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ислам в Хазарском каганате Ислам в Волжской Булгарии Ислам в Улусе Джучи Ислам в постордынских государственных образованиях.

Тема 2. Тема 2. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Имперская идея: истоки и характеристика 1. Империя : значение термина. 2. Империя как универсальное государство 3. Империя как сакральный идеал 4. Империя как миссия

Тема 3. Тема 3. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политика правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов. Служилые татары. Социальный состав и экономическое положение. 2. Политика правительства по отношению к основной массе нерусского населения. Экспроприация земель, христианизация. ?Наказная память? Ивана Грозного архиепископу Гурию 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещён.

Тема 4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Ликвидация сословия служилых татар. 3. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 4. Указы Екатерины II о веротерпимости. 5. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции Проект устройства православной миссии в Казани, 1732 г.? ИТДМ, с.328?329. Инструкция определенному в Свияжскую провинцию комиссару Петру Афанасьеву, 27 мая 1757 г. .? ИТДМ,с.329-334. Указ о споме мечетей и о выселении некрещенных татар, 22 июня 1744 г. ? ИТДМ, с.335?336. Сообщение акад.Полласа и Гмелина. ? ИТДМ, с.342. Из наказа муре татарских старой и новой слобод в Казани, 1787. ? ИТДМ, с.342. Из мнения депутата Комиссии от татар Пензенской провинции. ? ИТДМ, с.343?344. Указ правящему должность генерал?губернатора симбирского и уфимского... об учреждении должности уфимского муфтия и мусульманского духовного собрания (1782 г.) ? ИТДМ, с.348?349. Хронологическая справка об учреждении новокрещенских миссионерских школ. ? ИТДМ, с.350?351. Из указа об учреждении духовных академий в Петербурге и в Казани. 1797 г?? ИТДМ, с.351.

Тема 5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией

домашнее задание , примерные вопросы:

Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 2. Указы Екатерины II о веротерпимости. 3. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции. 1. Учреждение муфтиата (1782). 2. Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). 3. Функции ОДС и муфтиата. 4. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству.

Тема 6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

. Деятельность ?Азиатской типографии? в Казани. 2. Переводы Корана в царской России. 3. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края. Успехи и недостатки ?казимбековского? периода христианизации. Литература: Аминов Д.А.Татары в Ст.Петербурге. СПб., 1994. Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, номативно-правовых документов и материалов. ?Казань, 2009. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма // Вопросы истории 1995, ◆9. Каримуллин А.Г. У истоков татарской книги. ?Казань, 1983. Вишленкова Е.А. Религиозная политика в России (первая четверть XIX в.Автореферат. -Казань, 1999. Вишленкова Е.А. Религиозная политика: официальный курс и ?общее мнение ? России Александровской эпохи. Казань. 1997. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII вв. ? Казань, 2001.

Тема 7. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Деятельность ?Братства святого Гурия? (1867) 2. Деятельность переводческой комиссии (1876) 3. Методы борьбы с движением ?отпадения? крещённых татар в ислам. 4. Труды миссионеров по ?обличению? ислама. 5. Христианизация нерусских народов по методу Ильминского. 6. Разработка письменности для нерусских народов на кириллице. Литература Горохов В.М. Реакционная школьная политика царизма в отношении татар Поволжья. - Казань, 1941. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIX ? начале XX вв. Александров Г.А Чувашская интеллигенция : истоки.- Чебоксары, 1997. Вишленкова Е.А. Духовная школа в России в первой четверти 19 века. ? Казань,1998. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (с 1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Казанский учительский институт (1876-1918) // УЗ КГПИ. ? Казань. 1974, вып. 132. Чичерина С.В. Положение просвещения у поволжских инородцев. -Спб., 1906. Яковлев И.Я. Моя жизнь. Воспоминания. - М., 1997. Ильминский Н.И. Обучение церковно-славянской грамоте в начальных народных училищах. Учебное руководство. - Спб., 1884.

Тема 8. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Мусульманское духовенство в российской армии 1. Законодательные акты. А)Об обращении полковым священником в православную веру в полках калмык, татар, мордву, чуваш, черемис и других иноверцев ?Именной указ, объявленный из Синода Военной коллегии,6 апреля 172 г. (с.15) Б)Об имени имамов в военных портах для исправления духовных треб по обряду могометанской веры ? Именной указ, объявленный в циркулярном предписании Инспекторского Департамента Морского Министерства, 28 июля 1845 г.(с.32) В) О экзаменовании нижних чинов иноверческих исповеданий в правилах религии ? Именной указ, объявленный Главнокомандующему действующей армией Военным министром, 7 марта 1849 г. 2. Нормативно-правовые документы. А) О непринуждении нижних чинов из мусульман ходить в церковь ? Ст. 394. Книги 1. Свода военных постановлений 1838 г.(с.64) Б)О наказании военнослужажего за заявление о возвращении в мусульманскую религию ? Приказ по Казанскому Пороховому заводу ♦ 122, 24 марта 1825 г. В) об изучении нижними чинами мусульманских молитв по правилам своей религии и наказании незнающих русского языка -Приказ по Казанскому Пороховому заводу ♦ 9 24 января 1829 г. (С.69) Литература: Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов. ?Казань, 2009.

Тема 9. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Создание системы миссионерских духовных учебных заведений: Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). 2. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 3. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 4. Противомусульманское отделение КДА. Литература Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв- начале XXв. ?Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Тематика рефератов Политика правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией в дореволюционный период. Деятельность православных миссионерских организаций в Поволжье в конце 18- первой половине 19 вв Отходническое движение крещённых татар в 19 в. Джадидизм: этно-социальный аспект. Казанская духовная семинария- кузница миссионерских кадров. Женское миссионерское образование в казанской губернии. Христианизация народов Поволжья по методу Ильминского. Религиозная политика России а первую четверть 19 в. Кряшены: этнографические группы. Татары-кряшены как этноконфессиональная общность. Мусульманская фракция в государственной думе России. Деятельность миссионерских организаций по переводу богослужебных книг на языки инородцев России.

Тема 10. Тема 10. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Татарское религиозное реформаторство и просветительство: Г.Курсави Ш.Марджани, К.Насыри. 2. Эволюция джадидизма (на пути к светскому образованию). Деятельность И.Гаспринского, Г.Баруди, Р.Фахрутдина. 3. Кадимизм - джадидизм : борьба нового и старого. Отношение правительства и миссионерских организаций к новометодному образованию татар. Литература Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. ? Казань, 1998. Рахимов С. Социально-правовой статус татарских учебных заведений последней четверти XIX в. ? начала XX в.// Ислам в татарском мире: история и современность. - Казань, 1997. Исхаков Д.М. Феномен татарского джадизма: Введение к социокультурному осмыслению. - Казань, 1997. Ибрагим Т.К. Султанов Ф.М. Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. Казань . 2002.

Тема 11. Тема 11. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: ?Политика Российского государства по отношению к мусульманской конфессии в конце XVIII ? начале XX вв. ?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.
2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)
3. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.
4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.
5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.
6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.
7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.
8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX -начала XX в. Джадидизм.
9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в.

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. ?Москва: Кнорус, 2009. ?348, [1] с.

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.

Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.

7.3. Интернет-ресурсы:

. Загидуллин И.К. Издательство: Татарское книжное издательство, 2007 г. В книге выделяются политико-религиозные и... - tatknigafund.ru?authors/494?locale=ru - сувары.рф?ru/node/640

Арапов Д.Ю., Отв ред.: Васильев А.М.: Ислам в Российской Империи (законодательные акты, описания, статистика). - - - lawlibrary.ru?izdanie41675.html

Арапов Д.Ю. Присяга мусульман в российских законодательных актах и юридической литературе XIX в. // Древнее право. - - - archive.libfl.ru?win/law/islamic/book2004-1_04.htm

.Д .М. Усманова д.и.н., доцент КГУ, Казань. Мусульманская фракция Государственной думы России. Ограничительные рамки избирательных законов 1905 ? 1907 гг... - idmedina.ru?Материалы форумов и конференций - 1/plenary_usmanova.htm

Загидуллин И.К. и др. - Исторические судьбы народов Поволжья... Вып. 1. Год: 2010 Автор: Загидуллин И.К. и др. (ред.) Жанр: сборник статей, история Издательство: Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ ISBN: 978-5-94981-155-9 Язык... - - torrentino.com?torrents/746546

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам Поволжья (вторая половина XVI - начало XX века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.