

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана (XIX век) БЗ.В.3.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинов Н.Ф.

Рецензент(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустафина Д. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90194914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший диспетчер Фахрутдинов Н.Ф. отделение Институт истории Институт международных отношений, истории и востоковедения, Nail.Fahrutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития Татарстана в XIX в..

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История Татарстана XIX в." относится к базовой части дисциплин Б3.В.3.3. Целью изучения курса является формирование у студентов устойчивых представлений об истории Татарстана как неотъемлемой части истории России и об особенностях исторического развития территории, которая в исторической и этнографической литературе называется Казанский край или Казанское Поволжье.

Основные процессы, происходившие в крае, были теснейшим образом связаны с общероссийскими явлениями, в то же время отражали особенности его развития, определяемые предшествующей историей, составом населения, культурными традициями, географическим положением, природными условиями и т.п. Казанский край был много-национальным, поэтому курс включает материалы об особенностях быта русских, татар, чувашей, марийцев, мордвы и удмуртов. Это должно способствовать осмыслению истории Татарстана как многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-16 (общекультурные компетенции)	понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития Татарстана в XIX в.;

- основные факты и события истории Татарстана в XIX в.;

2. должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой по дисциплине;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- использовать знания по дисциплине при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой;
- основами исторического мышления;
- терминологическим аппаратом;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания и умения для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов, определения собственной позиции по отношению к явлениям исторического прошлого и современной жизни;
- определения собственной этнонациональной самоидентификации через призму истории;
- понимания необходимости конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, мировоззрением, культурными ценностями социальным положением.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс История Татарстана (первая полови-на XIX в).	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.	5		2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Борьба народных масс против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в.	5		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие культуры в первой половине XIX в.	5		2	6	0	устный опрос реферат
6.	Тема 6. Национальная и религиозная политика правительства в Казанском крае.	5		2	4	0	устный опрос тестирование
7.	Тема 7. Крестьянские реформы 1860-х гг. в Казанской губернии	6		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Буржуазные реформы 1860 ? 1870-х гг. в Казанской губернии.	6		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.	6		2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Общественно-политическое движение в конце 1850-х - 1860-е гг.	6		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Общественно-политическое движение 1870 - 1890-е гг.	6		2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Развитие культуры во второй половине XIX в.	6		0	4	0	реферат устный опрос
13.	Тема 13. Национальная политика правительства в Казанском крае.	6		2	0	0	тестирование устный опрос

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс История Татарстана (первая половина XIX в.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Итоговая форма контроля

экзамен

Тема. Итоговая форма контроля

экзамен

Постановка и актуальность проблемы. Обоснование цели и задач, хронологических и территориальных рамок курса. Характеристика основной литературы и источников по изучаемой дисциплине. Краткие сведения по историографии курса. Ознакомление с основными требованиями по курсу практических занятий, условиями учета знаний студентов по балльно-рейтинговой системе, тематике рефератов и контрольных заданий по изучаемой дисциплине. Место и роль Казанской губернии в Российской империи.

Административно-территориальное деление губернии. Органы губернского и уездного управления. Национальный и социальный состав населения.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие сельского хозяйства. Земельный фонд. Землепользование. Разложение натурального хозяйства, проникновение в деревню товарно-денежных отношений. Расслоение крестьянства. Крепостные и государственные крестьяне. Реформа П.Д.Киселева. Казанское экономическое общество. Развитие промышленности. Крестьянские кустарные промыслы. Капиталистические, посессионные и вотчинные мануфактуры. Начало промышленного переворота. Химический завод П.К.Ушкова, предприятия братьев Крестовниковых, льнопрядильная и ткацкая фабрика И.И.Алафузова. Торговля. Развитие транспорта. Появление пароходов на Каме и Волге. Основные формы торговли. Увеличение торговых оборотов, предметы вывоза и ввоза. Торговые связи. Купечество. Русские и татарские торговые династии. Казань - главный торговый центр губернии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар ♦1, 2,3 Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в. 1. Территория и административное устройство губернии. Население. 2. Развитие сельского хозяйства. 3. Промышленное развитие края: А) Кустарные промыслы, Б) Развитие мануфактуры, В) Фабрично-заводская промышленность 4. Развитие торговли: А) Основные формы торговли, Б) Торговые связи Казанской губернии. Транспортная система, В) Купечество. Торговые династии.

Тема 3. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Народный характер войны. Формирование народного ополчения. Участие казанцев в заграничных походах. Н.А.Дурова. Помощь населения армии. Патриотический подъем. Национальное самосознание народов Поволжья в период борьбы с врагом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦4. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 1. Формирование Казанского ополчения. 2. Участие казанцев в заграничных походах. 3. Н.А.Дурова и ее мемуары как источник изучения истории войны 1812 г. 4. Помощь населения армии.

Тема 4. Борьба народных масс против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост освободительного движения в крае. Распространение демократических идей в университетской среде. Декабристы. Борьба помещичьих крестьян и ее формы. Холерные бунты. Волнения государственных крестьян и пахотных солдат. Выступления государственных крестьян в 1841 ? 1842 гг. Акрамовское восстание. Картофельные бунты. Борьба рабочих людей Казанской суконной фабрики и других предприятий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦ 5. Борьба народных масс против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в. 1. Борьба помещичьих крестьян. 2. Выступления государственных и удельных крестьян. 3. Борьба рабочих людей Казанской суконной мануфактуры.

Тема 5. Развитие культуры в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Просвещение в крае: начальная, средняя и высшая школа. Открытие Казанского университета. М.П.Магницкий. Духовная академия. Женское образование. Родионовский институт благородных девиц. Система образования у татар. Проекты создания светских татарских учебных заведений. Развитие науки. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин, Х.Д.Френ, И.Н.Березин, К.Ф.Фукс и др. Татарское просветительство. И.Хальфин, М.-Г.Махмудов. Литература. Периодическая печать и книгоиздательское дело. Русский театр. Изобразительное искусство. Градостроительство и архитектура.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар ♦6,7,8 Развитие культуры в первой половине XIX в. 1. Развитие начального и среднего образования в Казанской губернии. 2. Система образования у татар. 3. Казанский университет в первой половине XIX в. 4. Развитие науки в первой половине XIX в. 5. Татарское просветительство. 6. Развитие литературы и искусства.

Тема 6. Национальная и религиозная политика правительства в Казанском крае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика русификации и христианизации. Национальный гнет. Религиозная политика в отношении мусульман Волго-Камья. Православная миссия и религиозные движения среди крещеных татар. Система организации миссионерской деятельности в епархиях Волго-Камья. Итоги православной противомусульманской миссии. Татарское национальное движение. Выступления татарских крестьян.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар ♦9,10 Национальная и религиозная политика в Казанском крае

Тема 7. Крестьянские реформы 1860-х гг. в Казанской губернии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки крестьянских реформ. Положение крестьян накануне ре-форм. Подготовка крестьянских реформ 1860-х гг. Деятельность Казанского губернского комитета по подготовке проекта освобождения крестьян. Условия реформы 1861 г. Ответ помещичьих крестьян на реформу. События в с.Бездна. Куртинская панихида. Реформы удельных и государственных крестьян.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦1. Крестьянские реформы 1860-х гг. в Казанской губернии 1. Предпосылки крестьянских реформ 1860-х гг. 2. Деятельность Казанского губернского комитета. 3. Основное содержание реформы 1861 г. 4. Реформы в удельной и государственной деревне.

Тема 8. Буржуазные реформы 1860 ? 1870-х гг. в Казанской губернии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Земская реформа. Создание органов земского самоуправления, их деятельность в пореформенное время. Городское самоуправление. Судебная реформа. А.Ф.Кони. Военные реформы. Реформы в области образования и печати. Значение буржуазных реформ 1860 - 1870-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦2. Буржуазные реформы 1860 ? 1870-х гг. в Казанской губернии. 1. Земская и городская реформы. 2. Судебная реформа. 3. Реформы в области образования и печати.

Тема 9. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская губерния в пореформенный период. Население: национальный и социальный состав. Развитие сельского хозяйства. Сельскохозяйственное производство. Социально-экономические изменения в помещичьей и крестьянской среде. Промышленность. Крестьянские кустарные промыслы. Завершение промышленного переворота. Фабрично-заводское производство. Акционирование капитала. Иностранные инвестиции. Концентрация промышленности. Особенности формирования национальной буржуазии. Татарское торгово-промышленное предпринимательство. Рабочий вопрос. Профессиональная, социальная и национальная структура фабрично-заводских рабочих. Условия их труда и быта. Города и торговля. Банки. Биржа. Благотворительность и ее виды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинары ♦ 3,4. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период. 1. Развитие сельского хозяйства. 2. Крестьянство Среднего Поволжья в пореформенный период. 3. Развитие промышленности и торговли. 4. Благотворительность и ее формы.

Тема 10. Общественно-политическое движение в конце 1850-х - 1860-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Революционно-демократическое движение в конце 1850-х ? начале 1860-х гг. Легальные формы деятельности разночинно-демократической интеллигенции: просветительская деятельность, публичные лекции, литературные вечера и др. Студенческие кружки. Историк-демократ А.П.Щапов. Куртинская панихида. Казанский комитет "Земли и воли". "Казанский заговор".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦ 5. Общественно-политическое движение в конце 1850 ? 1860-е гг. 1. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861 г. Восстание в с.Бездна Спасского уезда. 2. Казанский комитет "Земли и воли". 3. Казанский заговор.

Тема 11. Общественно-политическое движение 1870 - 1890-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распространение народничества. Нелегальные студенческие кружки. В.Н.Фигнер. Студенческие волнения. Дело Лесгафта. Сходка 1887 г. Марксистские и социал-демократические кружки. Н.Е.Федосеев, А.М.Стопани, Н.Э.Бауман. Крестьянские движения в 1870 - 1890-е гг. Зарождение и развитие татарского национального движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ♦ 6. Общественно-политическое движение 1870 ? 1890-х гг. 1. Народническое движение. Студенческие кружки. 2. Распространение марксизма в крае. 3. Крестьянское движение. 4. Зарождение и развитие татарского национального движения.

Тема 12. Развитие культуры во второй половине XIX в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар ♦ 7. Развитие культуры во второй половине XIX в. 1. Изменения в области образования: начальная, средняя и высшая школа. 2. Развитие науки. Роль Казанского университета. 3. Периодическая печать. 4. Литература и искусство.

Тема 13. Национальная политика правительства в Казанском крае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика русификации и христианизации. Миссионерско-просветительская система Н.И.Ильминского. Миссионерские общества и братства. Переводческая деятельность. Подготовка миссионеров. Реализация миссионерской политики православной церкви в отношении мусульман. Кризис православной противомусульманской миссии. Татарское национальное движение. Выступления татарских крестьян в 1878 ? 1879 гг. Ваисовское движение. Татары и перепись 1897 г. Татарское просветительство. Ш.Марджани. К.Насыри.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Борьба народных масс против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в.	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие культуры в первой половине XIX в.	5		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Национальная и религиозная политика правительства в Казанском крае.	5		подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Крестьянские реформы 1860-х гг. в Казанской губернии	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Буржуазные реформы 1860 ? 1870-х гг. в Казанской губернии.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Общественно-политическое движение в конце 1850-х - 1860-е гг.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Общественно-политическое движение 1870 - 1890-е гг.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Развитие культуры во второй половине XIX в.	6		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Национальная политика правительства в Казанском крае.	6		подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				93	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются лекции (вводная лекция, лекция-информация, лекция-визуализация) и семинарские занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс История Татарстана (первая половина XIX в).

Тема 2. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Борьба народных масс против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Развитие культуры в первой половине XIX в.

реферат , примерные темы:

1. Казанская татарская ратуша 2. Помещичье хозяйство Казанской губернии в первой половине XIX в. 3. Реформа П.Киселева в Казанской губернии. 4. Ярмарки Казанской губернии 5. Купеческие династии Казанской губернии (по выбору) 6. Татарские народные промыслы 7. Борьба рабочих людей Казанской суконной мануфактуры 8. Н.И.Лобачевский ? ректор Казанского университета 9. Научные школы казанского университета (по выбору) 10. Восточный разряд казанского университета 11. Казанские историки первой половины XIX в. 12. К.Ф.Фукс 13. Татарские просветители и их деятельность (по выбору) 14. Казанские литературные салоны 15. Казанский театр первой половины XIX в. 16. Архитекторы дореволюционной Казани: В.И.Кафтырев, П.Г.Пятницкий, М.П.Коринфский, Ф.И.Петонди, К.Л.Мюфке и др.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Национальная и религиозная политика правительства в Казанском крае.

тестирование , примерные вопросы:

1. Распределите народы Поволжья в порядке убывания численности: а) удмурты (вотяки), б) русские, в) чувашаи, г) марийцы, д) татары, е) мордва. 2. Назовите основные виды транспорта, развитые в губернии в первой половине XIX в.: а) гужевой, б) железнодорожный, в) водный (речной), г) водный (морской). 3. Наиболее крупное выступление государственных крестьян Казанской губернии в первой половине XIX в.: а) Еналеевское, б) Акрамовское, в) под руководством Батырши, г) Бездненское. 4. С чьим именем связано создание астрономической обсерватории университета: а) И.А.Литтров, б) И.М.Симонов, в) П.И.Котельников, г) М.А.Ковальский. 5. По проектам каких архитекторов были выстроены здания Казанского университета в первой половине XIX в.: а) В.И.Кафтырев, б) П.Г.Пятницкий, в) К.Мюфке, г) М.П.Коринфский. 6. Начало оформлению исторической этнографии народов края положили сочинения: а) К.Ф.Фукса, б) М.С.Рыбушкина, в) В.С.Ешевского, г) М.Я.Киттары. 7. Новый химический элемент рутений открыл профессор Казанского университета: а) Н.Н.Зинин, б) М.Я.Киттары, в) К.К.Клаус, г) А.М.Бутлеров. 8. Первым периодическим изданием Казанской губернии была газета: а) Казанские известия, б) Казанские ведомости, в) Казанский вестник, г) Казанский телеграф. 9. Какие из перечисленных сословий не относились к числу привилегированных: а) дворянство, б) православное духовенство, в) мещанство, г) крестьянство. 10. Кто был первым директором (ректором) Казанского университета? а) Г.И.Карташевский; б) И.Ф.Яковкин; в) Л.С.Левицкий; г) И.И.Запольский. 11. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета? а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г. 12. Первым частным периодическим изданием в Казани был журнал: а) Казанский вестник, б) Заволжский муравей, в) Записки Казанского экономического общества, г) Биржевой листок.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Крестьянские реформы 1860-х гг. в Казанской губернии

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Буржуазные реформы 1860 ? 1870-х гг. в Казанской губернии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Общественно-политическое движение в конце 1850-х - 1860-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Общественно-политическое движение 1870 - 1890-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Развитие культуры во второй половине XIX в.

реферат , примерные темы:

1. Ярмарки Казанской губернии 5. Купеческие династии Казанской губернии (по выбору) 6. Татарские народные промыслы 7. Банки г.Казани (Государственный, Дворянский, Купеческий) 8. Театры Казани: Городской, Панаевский, Алафузовский 9. Научные школы казанского университета (по выбору) 10. Казанские историки второй половины XIX в. 11. Татарские просветители и их деятельность (по выбору) 12. Восстание в с.Бездна и студенчество Казани 13. А.П.Щапов и его роль в революционно-демократическом движении 14. Казанская торговая биржа 15. Благотворительные учреждения Казани и губернии (по выбору) 16. Татарская учительская школа 17. Ш.Марджани как историк. 18. Казанский городской музей. 19. Деятельность Общества археологии, истории и этнографии при Казанском университете 20. Мечети г.Казани. 21. Повседневная жизнь горожанина в пореформенное время.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Национальная политика правительства в Казанском крае.

тестирование , примерные вопросы:

1. Распределите народы Поволжья в порядке убывания численности: а) удмурты (вотяки), б) русские, в) чувашаи, г) марийцы, д) татары, е) мордва.
2. К татарским просветителям XVIII-XIX вв. не относится: а) А. Курсави, б) У. Имяни, в) Ш. Марджани, г) П.К.Ушков
3. Отметьте принципы суда, установленные реформой 1864 г.: а) сохранение системы сословных судов, б) независимость судей от администрации, в) всенародные выборы судей, г) состязательность обвинения и защиты.
4. Членом какой организации была Вера Фигнер: а) Молодая Россия, б) Земля и воля, в) Черный передел, г) Народная воля.
5. Первым из татар членом Общества археологии, истории и этнографии стал: а) К.Насыри, б) Ш.Марджани, в) Г.Утыз-Имяни, г) Г.Баруди.
6. Датой появления в Казани конно-железной дороги является: а) 1862 г., б) 1875 г., в) 1894 г., г) 1899 г.
7. Первая тюрко-татарская газета стала выходить в ? году а) 1661, б) 1883, в) 1723, г) 1895.
8. Создатель первого марксистского кружка в Казани: а) В.И.Ульянов, б) Н.Е.Федосеев, в) В.Н.Фигнер, г) Н.Э.Бауман.
9. Первым прокурором Казанского судебного округа был: а) Н.С.Таганцев, б) Ф.Н.Плевако, в) А.Ф.Кони, г) В.Д.Маклаков.
10. Попытки польских революционеров организовать восстание в 1863 г. в Поволжье получили название: а) Бездненское побоище, б) Казанский заговор, в) Казанская война, г) Чапанная война.
11. Основным собственником земли в Казанской губернии в пореформенное время были: а) дворяне, б) купцы, в) кулаки, г) фермеры.
12. С 1871 по 1897 год настольные календари для татар издавал: а) Ш.Марджани, б) К.Насыри, в) Х.Фаизханов, г) И.Хальфин.
13. В каком году было создано казанское Общество археологии, истории и этно-графии? а) 1876, б) 1877, в) 1878, г) 1879.
14. В каком году в Казани был открыт первый общедоступный публичный музей? а) 1890, б) 1891, в) 1893, г) 1895.
15. Чья коллекция по уставу музея должна была стать неотъемлемой и неотчуждаемой собственностью города Казани?? а) Н.Н.Фирсов, б) Н.П.Загоскин, в) А.Ф.Лихачев, г) Н.Ф.Катанов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Административно-территориальное устройство и система управления Казанской губернией в первой половине XIX в.
2. Национальная и социальная политика властей в Казанской губернии в первой половине XIX в.
3. Борьба народов края против феодального и национального угнетения в первой половине XIX в.
4. Развитие сельского хозяйства в Казанской губернии в первой половине XIX в.
5. Промышленное развитие края в первой половине XIX в.
6. Торговля в первой половине XIX в.
7. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.
8. Татарское просветительство в первой половине XIX в.
9. Просвещение в Казанском крае в первой половине XIX в.
10. Состояние науки в первой половине XIX в.
11. Периодическая печать и литература в первой половине XIX в.
12. Развитие освободительных идей в крае в первой половине XIX в.
13. Культурная жизнь Казани в первой половине XIX в.
14. Национальная политика правительства в Казанском крае.
1. Административно-территориальное устройство и система управления Казанской губернией во второй половине XIX в.
2. Ситуация в Казанской губернии накануне отмены крепостного права.
3. Подготовка и проведение крестьянских реформ 1860-х гг.
4. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская.
5. Судебная реформа в Казанской губернии.
6. Крестьянское движение в период проведения реформ 1860-х гг.

7. Революционно-демократическое движение 1860-х гг.
8. Сельское хозяйство в пореформенный период.
9. Крестьянская промышленность и отходничество.
10. Промышленность Казанской губернии в пореформенный период.
11. Развитие торговли в пореформенный период.
12. Народничество и студенческое движение в 1870-1880-е гг.
13. Крестьянское движение в пореформенное время.
14. Рабочее движение во второй половине XIX в. Марксистские и социал-демократические кружки.
15. Национальная политика во второй половине XIX в.
16. Национальное движение во второй половине XIX в. Джадидизм.
17. Татарское просветительство. Ш.Марджани, К.Насыри.
18. Просвещение во второй половине XIX в.
19. Наука во второй половине XIX в.
20. Театральная и художественная жизнь во второй половине XIX в.
21. Периодическая печать и культурно-просветительские учреждения во второй половине XIX в.
22. Благотворительность как общественное явление XIX в.

7.1. Основная литература:

Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. - Казань, 1998.
2. Бикташева А.Н. Казанские губернаторы в диалогах властей (пер. пол. XIX в.) . - Казань, 2008.
3. Вишленкова Е.А., Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Terra Universitatis. Два века университетской культуры в Казани. - Казань, 2005.
4. Вишленкова Е.А., Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Культура повседневности провинциального города: Казань и казанцы в XIX-XX веках. - Казань, 2008. - 452 с.
5. Девярых Л.И. Казань. Времен связующая нить / Л.И.Девярых // Казань, 2000.
6. Девярых Л.И. Казань: забытое и неизвестное / Л.И.Девярых. - Казань, 2002.
7. Достойны памяти потомков. - Казань, 2002.
8. Зорин А.Н. Города и посады дореволюционного Поволжья / А.Н.Зорин. - Казань, 2001.
9. Исторические судьбы народов Поволжья и Приуралья. Сб. статей. Вып.1. - Казань, 2010. - 428 с.
10. История Казани. - Казань, 1988, Кн.1.
11. История Казанского университета. - Казань, 2004.
12. Исхаков Р.Р. Миссионерство и мусульмане Волго-Камья (последняя треть XVIII - начало XX в.) - Казань, 2011. - 222с.
13. Народное просвещение у татар в дооктябрьский период. - Казань, 1992.
14. Ректоры Казанского университета, 1804-2004 гг.: Очерки жизни и деятельности. - Казань, 2004. - 360 с.
15. Салихов Р.Р. Исторические мечети Казани / Р.Р.Салихов, Р.Р.Хайрутдинов. - Казань, 2005.

16. Татары. - М.,2001. - 583 с.

17. У милосердия древние корни (Благотворительность и милосердие в Казани XVIII- нач. XX в.). Сб. документов и материалов / сост. А.м.Дмитриева, Р.Р.Исмагилов, Н.А.Шарангина. - Казань, 2002. - 208 с.

18. Хайрутдинов Р.Р. Управление государственной деревней Казанской губернии. Конец XVIII - первая треть XIXв. - Казань, 2002.

19. Халиков Н.А. Промыслы и ремесла татар Поволжья и Урала (середина XIX - начало XX в.). - Казань, 1998.

20. Халитов Н.Х. памятники архитектуры Казани XVIII - начала XX вв. - М.,1991. - 192 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru

Историко-документальный журнал Эхо веков - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru>

История России. Всемирная история - www.istorya.ru

История Татарстана - <http://historytat.ru>

Сайт исторической литературы - <http://runivers.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана (XIX век)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудио-видео материалы, компьютер с доступом к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Фахрутдинов Н.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.