

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Татарстана (вторая половина XVI- XVIII века) Б3.В.3.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Муфтахутдинова Д.Ш.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинов Н.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История Татарстана" является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

История Татарстана входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ . Для освоения данной дисциплиной необходимы знания по Отечественной истории и истории татарского народа предшествующего периода.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	сознанием сущности и значения информации в развитии современного общества, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ок-15	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
ок-16	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
пк-11	умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные этапы развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

## 2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

## 3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины в научно-педагогической деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Характеристика письменных источников периода феодализма.	3	1	0	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Борьба народов края за свою независимость. Казанская война.	3	2	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Административно-территориальное устройство и система управления ( втор. половина XVI вв.)	3	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Христианизация народов края. Национально - колониальная политика правительства в крае	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Социально-экономическое развитие края в XVII в.	3	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Политика правительства по отношению к феодалным верхам нерусских народов	3	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Борьба народных масс против социального и национального угнетения ( XVII в) .	3	7	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Тема 8. Развитие культуры народов края ( втор. половина XVI- XVII вв.)	3	8	0	2	0	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 9. Казань во 2-ой половине XVI-X VII вв.	3	9	0	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан	3	10	0	2	0	эссе
11.	Тема 11. Тема 10. Образование Казанской губернии. Ее территория, население.	4	1, 14	2	2	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 11. Развитие мануфактурного производства в крае в 18 веке.	4	2,12	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 12. Социально-экономическое развитие края : торговля.	4	3,13	2	4	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 13. Социально-экономическое развитие края : развитие сельского хозяйства.	4	4, 11	2	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 14. Конфессиональная политика в крае: от насильственной христианизации к веротерпимости.	4	5, 6	2	4	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 15. Национально-освободительная борьба народов Поволжья и Приуралья в XVIII в.	4	7,8	2	4	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Тема 16. Казань в XVIII в. Социально-демографический состав населения. Топография города. Казанский Кремль.	4	9, 10	4	4	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 17. Культурная жизнь края.	4	15,16	4	8	0	научный доклад
19.	Тема 19. Контрольная работа.	4	17	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			32	56	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Характеристика письменных источников периода феодализма.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Характеристика письменных источников по истории Казанского края периода феодализма  
Характеристика письменных источников периода феодализма. Законодательные акты: Соборное уложение 1649 г., жалованные грамоты, данные, купчие, меновые грамоты, оброчные грамоты. Документы письменного делопроизводства: указы, указные грамоты, ?приговоры?, ?наказы?, ?отписки?, ?челобитные?, ?доклады?, ?сказки?, ?памяти?, ?наказные памяти?, писцовые книги. Летописи. Татарские письменные источники. ?Сборник летописей? Кадыр-Али-бек. ?Таварих Булгария? или ?Изложение болгарской истории, упоминающее господина нашего Хромого Тимура и разрушение им города Булгара

### Тема 2. Тема 2. Борьба народов края за свою независимость. Казанская война.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Борьба народных масс против социального и национального угнетения (втор. половина XVI- XVII вв.) Исторические последствия падения Казанского ханства Участие народов края в антифеодальной борьбе XVII вв.: ?Черемисская война?, выступления начала XVII в. крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова, ?Еналеевское восстание?, восстание в Башкирии. Участие в войне под предводительством С.Разина. Исторические последствия падения Казанского ханства После падения Казани народы края ещё долго боролись за независимость. Отчаянное сопротивление завоевателям продолжалась пять лет, вплоть до 1557 года. Татарам, обладающим высоким самосознанием государственного народа, народа цементирующего в единое государство огромные пространства Евразии, трудно было осознать потерю своей независимости Национально-освободительную борьбу за независимость возглавили представители татарского служилого сословия Казанского ханства. Как известно, одной из причин падения Казанского ханства, было, то, что часть татарских феодалов ещё до завоевания Казанского ханства, перешла на службу к московскому царю. (Из 150 тысячного русского войска ? около 50 тыс. было татар). Другая часть татарской аристократии была настроена патриотически. Именно её необходимо было уничтожить царским властям в первую очередь. Организующей силой татар на первом этапе стали сыновья ?именитого татарина? Тугаева. Они подняли на восстание жителей Арской стороны. На подавление восстания был отправлен воевода Б.И.Салтыков. Он прошёл со своим отрядом от Свияжска до Цивильска, часть повстанцев перевешал на местах, а 74 человека были повешены для устрашения у стен Свияжской крепости. На подавление восстания Арской стороны был направлен перебежчик на русскую сторону Камай мурза с казаками и стрельцами. Итогом экспедиции стала разорённая Арская земля. В устрашение повстанцев у Казанских стен было повешено 38 человек. Однако собрать ясак в полном объёме в 1553 году русским властям так и не удалось. На втором этапе война с новой силой разгорелась в феврале-марте 1553 г. Повстанцы из числа уцелевших Казанцев и отряда Япанчи укрепились на Высокой Горе в 15 верстах от Казани. К ним присоединились отряды удмуртов, марийцев с Луговой стороны. Восстание возглавили Хусаин ?сеид и Сары- батыр. В сражение под Высокой Горой царская армия потеряла 350 стрельцов 500 казаков. В это же время татары построили на реке Мёше, в 70 км от Казани, крепость Мишэ-тамак. Эта небольшая крепость была центром сопротивления в течение 2 лет. Во главе всех восставших встал один из знатных татарских вельмож ?луговой сотый князь? Мамыш-Бирды. Он организовал приезд сына ногайского князя Юсуфа Алиакрама в Казанский край. В Чалымской крепости, в 150 км. от Казани, Алиакрам был возведён на престол. Восстание на Горной стороне возглавил Джан-сеид. Вместе с Сары- батыром они разбили отряд воеводы Б.И.Салтыкова. (256 убито 200-пленено) Самого воеводу взяли в плен. Зимой 1554 г.русские разрушили крепость на Мёше. Во время карательной экспедиции было уведено в плен 6 тыс. мужчин и 15 тыс. женщин и детей. Часть татарских феодалов перешедших на сторону русских властей в 1554 году были использованы властями в подавлении сопротивления народов края. Золота и привилегий для них не жалели. С их помощью были пленены руководители повстанцев князь Курман-Али, Кебенек, мурзы Кулай и Чабак. Все они были убиты. Осенью 1555 года было уничтожено 1560 ?именитых людей князей да мурз?. С этого момента можно считать, что начался третий этап восстания.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политика право правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов. Служилые татары. Социальный состав и экономическое положение. Народные восстания татар в XVII в. и роль в них привилегированных сословий татар. 2. Политика правительства по отношению к основной массе нерусского населения. Экспроприация земель, христианизация. 3. Участие народов края в антифеодальной борьбе XVII вв.: ?Черемисская война?, выступления начала XVII в. крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова, ?Еналеевское восстание?, восстание в Башкирии. 4. Участие в войне под предводительством С.Разина.

### **Тема 3. Тема 3. Административно-территориальное устройство и система управления (втор. половина XVI вв.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



После завоевания Казанского ханства сложилась воеводская система управления. Земли казанского ханства были разделены на Свияжское и Казанское воеводства им подчинялись соответственно правобережье и левобережье Волги. Позже были созданы уезды: Казанский, Свияжский, Чебоксарский, Тетюшский. Уезды делились на станы. Станы насчитывали от 60 до 11 деревень. Воевода Большой был главным административным и военным лицом в крае. Он отвечал за безопасность русской администрации, следил за исполнением распоряжений, поступающих из Москвы, вершил суд, назначал и увольнял должностных лиц, наделял служилых людей поместьями, руководил торговлей и строительными делами, привлекал на службу инородцев края, но главная их обязанность была подавлять любые восстания. До 70-х годов XVI в. власть воевод никем, кроме царя и архиепископа не ограничивалась. Поэтому они нередко злоупотребляли своим служебным положением. Вскоре московские власти решают поставить деятельность казанской администрации под свой контроль, и создают в Москве специальный орган управления- Приказ Казанского дворца. Он осуществлял финансовый, судебный и административный контроль за местной властью. Приказ Казанского дворца ведал делами на огромных территориях. Ему подчинялись земли бывшего Казанского ханства, Астраханского ханства, Ногайской Орды, позднее в его ведение были включены территории Касимовского ханства с городами Касимов, Темников, Кадом, Сатис. Приказ казанского дворца ведал натуральными сборами и раскладкой податей с нерусского населения, контролировал составление ясачных книг и исполнение населением различных повинностей. Ему подчинялись все виды ясачных людей, здесь велись судебные дела уголовного и гражданского характера, осуществляли сыск беглых крестьян. Приказ Казанского дворца просуществовал до петровских времен. Многочисленные народные восстания показали, что данная система была громоздкой и мало эффективной. Местными административными учреждениями, подчинёнными Приказу Казанского дворца были избы. В источниках упоминаются: дьячья изба, таможенная изба, судная изба, зелейная изба(пороховая), сторожевая изба. Каждое из ведомств возглавляли дьяки. Дьяк - начальник канцелярии различных служб и ведомств. Опорой административного аппарата составляли подьячие и писцы. Дворцовыми и монастырскими сёлами управляли многочисленные приказчики. Сбором налогов с нерусского населения края занимались годовальщики- феодалы, призванные на службу на год. Учреждение, занимавшееся делами нерусского населения края, называлась - Татарская судная изба. Её возглавлял татарский голова из числа русских дворян.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Административно территориальное устройство. Организация управления: должностные лица и их обязанности. Приказ Казанского дворца 2. Население края: численность, национальный и социальный состав населения Казанского и Свияжского воеводств, население Казани. 3. Экономическое развитие края: сельское хозяйство, ремесло, торговля.

#### **Тема 4. Тематика 4. Христианизация народов края. Национально - колониальная политика правительства в крае**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Успехи в деле завоевания Казанского ханства имели далеко идущие последствия, как для русской государственности, так и для православной церкви. По мнению харьковского архиепископа Макария, именно " под влиянием этих успехов московские люди начинали считать себя выше всех других людей, свое государство лучше всех остальных". Исходя из основного тезиса о том, что "только в правоверной и благочестивой Москве сохранился незатемненный свет истинного учения"161, иерархи русской православной церкви приступили к распространению "света истинного учения" т.е. к христианизации населения Казанского края. Программа незамедлительного обращения завоеванных народов в "православных подданных русского царя " была изложена одним из реформаторов XVI в., видным публицистом архиепископом Сильвестром. В своём письме к воеводе Казани кн. Александру Горбатову он настаивает на том, что бы тот стал одним из тех правителей, которые "обращают язычников в православную веру даже если они не желают этого ... , так что вся вселенная должна быть пронизана православием" а все мусульмане (татары) и черемисы (язычники) "обращены к нашему богу". С этой целью в 1555 году была основана Казанская епархия, которая охватывала территории бывшего Казанского и Астраханского ханств. Первым архиепископом в крае был назначен игумен Селиджаровского монастыря "убежденный русификатор, иосифлианин" Гурий, постриженник самого Иосифа Волоцкого.



### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ИТДМ- История Татарии в документах и материалах. -М., 1936. Из Софийской второй летописи. ? ИТДМ с.145. Из Новгородской второй летописи ? ИТДМ, с.145?146. Из царского наказа архиепископу Гурию, 1555 г. ? ИТДМ. с.146?147. Царская жапованная грамота вотякам Сыранской вопости, 1557. с.147 Список о государевы грамоты о новокрещенных татарах, 1593.? ИТДМ, с.147?149. Из наказа казанскому воеводе князю Львову, 31 марта 1897 г. ? ИТДМ ? )43?145, Ввозная грамота в село Бежботман ? ИТДМ.? с157?158. Запись служипого татарина Акмамета Яникеева... ? ИТЛМ, с.159. Из указа 1875 г, с.181. Из указа 24 мая 1681 г. ? ИТДМ, с.161,

### **Тема 5. Тема 5. Социально-экономическое развитие края в XVII в.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ко второй половине 16 в. Русская православная церковь превратилась в крупнейшего землевладельца. Монастырям принадлежало  $\frac{3}{4}$  лучших земель на Руси. С созданием единого централизованного государства, царская власть нуждалась в большом количестве служилых людей. А земель с крестьянами, для раздачи служилым людям в качестве зарплаты катастрофически не хватало. При создании абсолютистского государства в Европе обычно производилась секуляризация церковных земель. Московские великие князья так же желали отнять у церкви земли и раздать их служилым людям. Однако в России этого не произошло. Русская православная церковь вдохновила светскую власть на захват соседних восточных территорий. Она наделила татар всеми мыслимыми и немыслимыми отрицательными чертами и объявила поход на Казань как ?крестовый поход против исламизма?. После завоевания Казанского ханства самым крупным землевладельцем в крае стала Русская православная церковь и царская семья. Земли , принадлежавшие казанским ханам стали принадлежать династии Рюриковичей, затем Романовым. Началась русская колонизация завоёванных земель. С этого момента начался экстенсивный путь развития России. Местным народам было запрещено селиться вдоль крупных рек и больших дорог. А все татарские деревни, которые существовали до этого, выселялись в глухие места. Многие из них бегут в Закамский регион и в Башкирию. Татарам было запрещено селиться в городах. В Казани только небольшой части татар-мусульман разрешили селиться у озера Кабан в низменной болотистой местности. На этом месте образовалась так называемая Татарская слобода. Резкое и насильственное выселение татарского городского населения привело к весьма тяжёлым последствиям. Татары потеряли городскую культуру. Во второй половине 16 века начинается переселение русских крестьян. Писцовые книги упоминают устюжан, Ростовцев, Ярославцев, арзамасцев, Суздальцев, астраханцев, алатырцев. Нередко это были крепостные крестьяне помещиков, которые получили земли в казанском крае. Поскольку помещики переводили их из своих старых имений, таких крестьян стали называть переведенцами. Однако среди русских крестьян были не только крепостные переселившиеся с дозволения хозяев, нередко сюда бежали крестьяне не выдержавшие опричнины и прочих феодальных порядков. Писцовые книги упоминают так же бобылей, захребетников, подсусетников, холопов. Русские крестьяне, как правило, становились крепостными. Этот процесс усилился после Соборного уложения 1649 года, после которого установилась вечная потомственная зависимость крестьян. На монастырских и дворцовых землях переселенцам предоставлялись налоговые льготы на три года. Для них строились специально дворы и подсобные постройки. Татарское население стало принадлежать государству. Их стали называть ясачными т.к. вышел царский указ о том, что не русское население края должно платить ясак ?как прежним царям платили?. В ханские времена размер этого налога определялся 10% от произведённого продукта. Однако с 17 века процент данного налога значительно вырос. Кроме выплаты ясака крестьяне должны были участвовать в заготовке леса, строительстве Засечных линий, крепостей

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономическое развитие края: сельское хозяйство, ремесло, торговля 1565-1568. Сведения писцовой книги о торговых точках в г. Казани // Источники по истории Татастана (XVI-XVIII) -Казань, 1993, С.89. Из Писцовой и межевой книги г Свяжска и уезда //ИТДМ с.221 Сведения о торговле казанских купцов в Сибири и Средней Азии.// Источники по истории Татарстана (XVI-XVIII) -Казань, 1993, С.110-111.

### **Тема 6. Тема 6. Политика правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Служилые татары ? этносословная группа в Русском государстве, сложившаяся в XIV?XVIII вв. Впервые наименование ?служилые татары? появилось в 1520-е годы. До этого в источниках служилые люди из татар, в основном, именуется казаками или татарами того или иного сюзерена.[10, с.306] Первоначально, данная группа служилых людей, формировались из представителей татарской феодальной знати, перешедших на русскую службу из Золотой Орды и татарских ханств, затем, после завоевания Казанского ханства (1552), из ясачных (вследствие превращения их собственных наделов в поместья). Необходимо отметить, что термин ?служилый татарин? носил внеэтнический характер, так называли вообще всех представителей служилых людей, выходцев с востока. Среди них могли быть и этнические чуваша, мордва, черкесы и т.п., но безусловно представителей тюрко-татарской аристократии среди них было большинство. Можно с полной уверенностью сказать, что после падения Казани в 1552 году, освоение восточных рубежей России русская государственная власть осуществляла с опорой на татарское служилое сословие. Используя ментальные качества татар - верность слову и делу, знание языков, стремление к личному успеху и благосостоянию, русская государственная власть с большой отдачей использовала их в своих целях . Достаточно отметить , что в походах 1563, 1577 и 1578 гг. татарские подразделения русской армии достигали в численности 5, 9 , 4,3 и 6, 5 тыс. человек. [5, с.116] Особая роль в этом отводилась служилым татарам, стоящим на дипломатической службе. Роль татарского служилого сословия в дипломатической службе российского государства и их влияние на становление государственной службы до петровской Руси, мало изученная тема. Основные источники по данной теме хранятся в фондах-коллекциях Посольских книг, хранящихся в ЦГАДА . На сегодняшний день существуют так же многочисленные опубликованные источники. [6,7,8]

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.; 4. Политика по христианизации татарских феодалов. Литература: 1. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв. // Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода.- Казань, 1984; 2. Ермолаев И.П. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982; 3. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI в. - первой половины XVII в. - тексты (о г. Казани и Свияжске).- М., 1986; 4. История Татарской АССР: С древнейших времен до наших дней.- Казань, 1968;Макаров Д.М. Самодержавие и христианизация народов Поволжья во второй половине XVI ? XVII вв. Учебное пособие. ? Чебоксары, 1981 5. Писцовая книга Казанского уезда 1602 - 1603 годов. (публикация текста).- Казань, 1978; 1. История Татарии в документах и материалах.- М., 1937; 3. ПСЗ.- Т.1-3; 4. ПСРЛ.- Т.13, 19; 6. Соловьев С.М. Сочинения.- 1989.- Кн.3.- Т.5-6; Источники Львовская летопись о ходе восстания народов Среднего Поволжья в составе русского государства. Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева.-Казань, 1993.-С.72-73. Из наказа царя Ивана IV архиепископу Гурию, 1555 г. Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева.-Казань, 1993.-С.83-84. Список с жалованной грамоты алаторским князьям и мурзам князю Баишу Разгильдееву и Ямашу мурзе князю Мангушеву с товарищами с освобождением их от некоторых денежных и натуральных повинностей 29 апреля 1818 г. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.171-173. Список с грамоты с признанием за Баишем мурзою Разгильдеевым за многия службы и за отечество княжеского достоинства, данный по приговору воевод боярина князя Дмитрия Трубецкого и стольника князя Дмитрия Пожарского. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.176-177. Послушная грамота крестьянам служилого татарина Чорая Аракова Курмандербышева от 10 апреля 1617 г. История Татарии в материалах и документах.= М.-Л., 1937. ?С.194. Соборное Уложение 1649 г. о поместных правах нерусских феодалов Поволжья. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.181-183. Соборное Уложение 1649 г. о православных, новокрещенных и иноверцах. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.190-193.

## **Тема 7. Тема 7. Борьба народных масс против социального и национального угнетения (XVII в) .**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

В начале XVII века большая часть территории России была охвачена народными волнениями, которые обычно называют Крестьянской войной, учитывая её масштабы. Эта Крестьянская война была первой в истории страны. Среднее Поволжье совсем недавно вошло в состав Российского государства, и здесь общероссийские порядки не установились до конца. Не забудем также, что здесь проживали представители разных национальностей. Сказанное обуславливало определённые особенности крестьянского движения в нашем крае.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политика правительства по отношению к основной массе нерусского населения. Экспроприация земель, христианизация. 2. Участие народов края в антифеодальной борьбе XVII вв.: ?Черемисская война?, выступления начала XVII в. крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова, ?Еналеевское восстание?, восстание в Башкирии. 3. Участие в войне под предводительством С.Разина.

## **Тема 8. Тема 8. Развитие культуры народов края ( втор. половина XVI- XVII вв.)**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

После осады Казани Иваном Грозным в 1552 год крепость лежала в руинах. Для строительства нового белокаменного кремля царь призвал псковских зодчих Постника Яковлева и Ивана Ширяя (строителей Собора Василия Блаженного), как повествует летопись ?Стены градные разбитые и горелые государь назидати повеле?, для чего псковским старостам ?да с ними церковному и городовому мастеру Постнику Яковлеву да каменщикам псковским Ивашку Ширяю со товарищи к весне в Казани новый город Казань делати, прибрати двести человек псковских каменщиков, стенщиков да ломцев, сколько будет человек пригоже?. Крепость была значительно расширена, 6 башен (из 13) построили из камня (пять были проездными), но в XVI веке удалось лишь на треть заменить деревянные стены (общей протяженностью 1800 метров) каменными и большая часть стен и башен кремля возвели из дуба. Только в начале XVII века происходит окончательная замена деревянных оборонительных сооружений Казанского кремля на каменные. Вместе с возведением стен псковские мастера построили и первые православные храмы Казанского кремля: Благовещенский собор, церковь Киприана и Иустины, церковь Дмитрия Солунского у Дмитриевской башни, Спасскую (в честь иконы Нерукотворного Образа) церковь у Спасской башни, а также два монастыря ? Троице-Сергиевский с деревянными Троицким и Сергиевским храмами и Спасо-Преображенский, с каменным храмом Николы Ратного и каменным, из тесаного известняка, подклетом деревянного (в XVI веке) Преображенского собора. Долгое время (более полутора веков) в Казанском кремле сохранялось пять каменных зданий ханского времени (ханская мечеть, ханский дворец и мавзолеи), используемых в качестве складских помещений для хранения оружия и боеприпасов, но со временем за ветхостью они были разобраны. Англичанин Д. Флетчер оставил примечательные воспоминания о российских кремлях в XVI веке: ?четыре крепости ? Смоленская, Псковская, Казанская и Астраханская построены весьма хорошо и могут выдержать всякую осаду? их почитают неприступными?. Интересное свидетельство кремля и города рубежа веков оставил в 1599 году направленный к царю Борису Годунову секретарь персидского посольства Орудж-бек (впоследствии принявший в Испании христианство и далее известный как Дон Хуан Персидский): ?Мы прибыли в очень большой город, принадлежащий русскому царю. Он называется Казань и имеет более пятидесяти тысяч жителей-христиан. В городе множество церквей и в них столько больших колоколов, что в канун праздника невозможно заснуть. ? Все дома этого города деревянные, но есть большая и сильная крепость с каменными стенами; в ней находится весьма значительное число ратников, которые ночью держат посты ? все равно как в Испании, Италии и Фландрии?.

## **Тема 9. Тема 9. Казань во 2-ой половине XVI-X VII вв.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Казань во 2-ой половине XVI-X VII вв. 1. Социально-демографический состав населения. 2. Казанский кремль. 3. Посад, улицы Казани. 4. Церкви и монастыри. 5. Татарская слобода. Казань глазами путешественников. Торговля. Стихийные бедствия

## **Тема 10. Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Подготовить рассказ об одном из христианских или мусульманских храмов г. Казани.

## **Тема 11. Тема 10. Образование Казанской губернии. Ее территория, население.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Период XVIII в. ознаменовался крупными административно-территориальными реформами Российской империи, начатыми Петром 1, которые непосредственно коснулись и Казанского края. Русское централизованное государство в XVIII в. превратилось в Российскую империю. Сословно-представительная монархия стала абсолютной монархией, а бывших воевод сменили губернаторы. По указу 1708 года Россия была разделена на 8 губерний. Казанская губерния с центром в Казани, первоначально охватывала огромную территорию: в нее вошла вся Волга от Астрахани до Нижнего Новгорода включительно, на севере она граничила с Вятскими землями, на востоке с Уралом и Сибирью. Губерния состояла из Казанского, Свияжского, Пензенского, Симбирского, Уфимского, Астраханского и др. воеводств, которые с 1719 года стали называться провинциями. До образования екатерининских губерний эти провинции были основными единицами административного управления. Указ гласил: ?Великий государь указал... в своем Велико Российском государстве для всенародной пользы учинить восемь губерний и к ним росписать города... А именно те губернии учинены: Казанская. Казань, а к ней города: Яик, Терек, Астрахань, Царицын, Дмитровской, Саратов, Уфа, Самара, Симбирск, Царев Санчурск, Кокшанск, Свияжск, Царев Кокшанск, Алатырь, Цывилск, Чебоксары, Кашпир, Ядрин, Кузмодемьянск, Яренск, Василь, Курмыш, Темников, Нижний Новгород, Арзамас, Кадом, Елатьма, Касимов, Гороховец, Муром, Мокшанск, Уржум, Балахна, Вязники, Юрьевец-Повольской. Итого 36. Да к Казани, к Астрахани, к Симбирску, к Уфе пригородки (перечислено 34 пункта ). Да... приписано в сию Казанскую губернию Пенза. Всего в Казанской губернии и с селы 71 город?. Казанская губерния постепенно сокращала свои границы, после восстания под руководством Е.Пугачева из неё выделились: Симбирская, Нижегородская, Пензенская, Астраханская губернии. Уфимская провинция с включенным в неё Мензелинским уездом и Бугульминским воеводством отошла ко вновь созданной в 1744 г. Оренбургской губернии. Губернии делились на уезды по 20-30 тыс. душ мужского пола в каждом. Так как городов ? центров уездов ? было явно недостаточно, Екатерина II переименовала в города многие крупные сельские поселения, сделав их административными центрами. По Учреждению о губерниях 1775 года Казанская губерния составилась из следующих 13 уездов: Казанского, Чистопольского, Спасского, Тетюшского, Свияжского, Ядринского, Цивильского, Чебоксарского, Царевококшайского, Арского, Мамадышского, Лаишевского и Козмодемьянского.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Образование Казанской губернии. Ее территория. Реформа 1708 г. Областная реформа 1775 г. 2. Губернская, уездная, городская система управления. 3. Население губернии: численность, национальный и социальный состав. Население Казани.

## **Тема 12. Тема 11. Развитие мануфактурного производства в крае в 18 веке.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Первая четверть XVIII в. в России ? период реформ Петра 1 Политику содействия развитию отечественной промышленности принято называть протекционизмом. Это обычная экономическая политика государства на начальном этапе капиталистического развития. Но в России эту буржуазную политику проводило полуфеодальное государство, что существенно усложняло ее социально-экономический характер. Развивая промышленность, государство содействовало развитию буржуазной экономики. Однако, будучи феодальным, оно совсем не стремилось ускорить переход страны к капитализму, поэтому старалось подчинить буржуазные явления интересам феодалов, сделать так, чтобы феодальное общество их усвоило и переварило. Результатом такой политики были сложные, полуфеодальные, полукапиталистические явления, такие, как крепостная мануфактура. Естественным путем мануфактурное производство еще не развивалось, потому что для этого не созрели экономические условия, ? первоначальное накопление делало только первые шаги. Экономическая политика Петра 1 была направлена на преодоление недостаточности первоначального накопления. На первой стадии мануфактурного производства, когда преобладала рассеянная мануфактура, больших капиталов не требовалось. Но в Западной Европе рассеянная мануфактура рождалась естественным путем из простого товарного производства. А в России мануфактура ?внедрялась? в хозяйство страны по инициативе государства сразу в централизованной форме. Для нее требовались довольно крупные капиталы. Купцов, имевших столь значительные капиталы, в России насчитывалось не более трех десятков, но и они не стремились вкладывать капиталы в новое рискованное дело. Стержнем петровских реформ была военная реформа. Для перевооружения и переобмундирования армии требовалось развитие металлургической и текстильной промышленности. Во второй половине XVIII в. на территории Казанского края действовало одиннадцать медеплавильных заводов: Коринский, Шильвинский, Таишевский, Иштеряковский, Мешинский, Берсутский, Бемышский, Богословский, Варзино-Алексеевский, Спасский и Ирлянский. Большинство из них было открыто в 1730?1750-е годы.. Начало деятельности этих предприятий совпадает со временем интенсивного развития металлургической промышленности Урала. Варзино-Алексеевский, Мешинский, Коринский, Богословский и Бемышский заводы принадлежали дворянам. Владелец Спасского и Ирлянского заводов П.И.Рычков также происходил из дворян. Берсутский, Шильвинский, Таишевский и Иштеряковский заводы принадлежали купцам. Татарам запрещалось иметь заводы, но в числе владельцев были и крещеные татары (Иноземцевы, Тевкелевы). Многие ?заводчики-недворяне? часто получали престижный по тем временам дворянский статус. Такая тенденция особенно ярко стала проявляться с конца XVIII в. Так, А.Г.Глазов, сын и наследник купца Г.И.Глазова, владельца Богословского завода, получил дворянское звание корнета.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Развитие мануфактурного производства в крае 1. Медеплавильное производство 2. Судостроение 3. Текстильное производство 4. Промышленность по обработке сельскохозяйственной продукции 5. Пороховое и поташное, стекольное и другие производства

#### **Тема 13. Тема 12. Социально-экономическое развитие края : торговля.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тесные и давние караванные, торговые связи со многими городами и регионами России, а так же с зарубежными странами содействовали развитию экономики края в целом. Существенную роль в торговле края играла Казань, для которой были характерны преобладание оптовой торговли над розничной продажей, широта торговых связей и дальность торговых маршрутов. Волга соединяла Казань с волжскими низовыми и с центральной частью России, Кама ? с Сибирью. Поэтому все лето у Бакалдинской пристани теснились суда, приходившие с низовий и верховий этих рек. Широкая торговля привлекала сюда множество иногородних людей. Суда шли вверх по Волге до Твери, вниз - ? до Астрахани, вверх по Каме до Соликамска. Из Казани в города Верхнего Поволжья (в Нижний Ярославль, Рыбную слободу и др.) везли корабельный лес, воск, медь, железо. Вверх по реке отправлялись также мука, сливочное масло, рыба, чай, кумач и парча, шелковые товары, бумажные и платки, кожи, мыло, поташ и другие товары. В обратном направлении шли пенька, сахар, сандал, немецкий хрусталь, российское стекло и стеклянная посуда, конопляное и льняное масло, шляпы, роговые и костяные гребни, глиняная и деревянная посуда, а также лес. В Казань поступали промышленные изделия из Москвы, Петербурга и Архангельска. По Каме с Урала шли суда с оловом, свинцом, оловянной и медной посудой, пушные меха из Сибири. Из Казани в Астрахань везли воск, мед, козловые кожи, юфть, солдатские сукна, коровье масло, на обратном пути -? рыбу, шёлковые и бумажные товары, сорочинское пшено, грецкие орехи, вино и другие товары. Казанское купечество вело активную предпринимательскую деятельность на внешнем Восточном рынке. В сферу его интересов вошли государства Средней Азии, Западного Китая, Сибири. Расширению всероссийского рынка, частью которого была экономика края, способствовала торговая политика правительства. С 1754 г. были отменены внутренние торговые пошлины. Через 8 лет были ликвидированы монополии и откупа, ограничения в занятиях торговлей. Указ 1762 г. провозглашал свободу торговой деятельности. Во второй половине XVIII в \_\_\_\_ Казань стала важным центром хлебной торговли. Казанская губерния давала товарного хлеба до 5 млн. пудов в год. Казанский хлеб доходил до Петербурга, Астрахани, Черкаска и Таганрога. Важным центром торговли становится город Чистополь, где в XVIII в. насчитывалось 520 купцов, в том числе 266 татарских. Этот город приобретает известность своей хлебной торговлей. Так, в 1783 г. здесь продано ?пшеницы 23660, ржи 20680, овса 4200 четвертей?. В Казань доставлялись лесоматериалы, заготовлявшиеся на 30% в .в казенных лесах и на 70% в частновладельческих лесах Казанской губернии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Какие формы торговли развиты в Казанской губернии? Какие товары для продажи производятся здесь? Какие товары сюда ввозятся? Какие слои населения участвуют в торговле? Какие купеческие динстии формируются? Договор казанского купца Владимира Пояркова// ИТДМ, с242 Из "Путешествия И.Фалька (1773 г) // ИТДМ, с241 Из "Топографии Оренбуогской губернии " П.И.Рычкова - ИТДМ, с.242.

#### **Тема 14. Тема 13. Социально-экономическое развитие края : развитие сельского хозяйства.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Основную массу населения Казанской губернии составляли крестьяне, в зависимости от того, на чьей земле они проживали они подразделялись на государственных, помещичьих и удельных. Начало юридическому оформлению разряда государственных крестьян было положено преобразованиями правительства Петра 1. Указы 1718-1723 гг, направленные на укрепление податной системы, вводили подушное обложение, что существенно расширило круг налогоплательщиков. Помимо государственного налога ? подушной подати, вместе с дворцовыми, монастырскими, помещичьими крестьянами были обложены оброчным налогом и государственные крестьяне. Вносимый оброк фактически соответствовал феодальной ренте владельческих крестьян. В Плакате 26 июня 1724 г., обобщившем предыдущие указы, подробно перечислены группы населения, вошедшие в разряд государственных крестьян, установлены размеры подати - по 74 коп. с души и оброка ? вместо тех доходов, что платят дворцовые во Дворец, синодского ведения в Синод, помещиков помещикам? по 40 коп. с души. Включение в состав государственных крестьян, наряду с крестьянами Сибири, однодворцами, черносошными крестьянами и половниками Северного Поморья, татар и ясачных крестьян Среднего Поволжья, явилось составной частью политики России, направленной на укрепление феодальных отношений в государстве, и юридически зафиксировало крепостную зависимость казенных крестьян от верховного собственника земли ? государства. В Среднем Поволжье, как и в России, разряд государственных крестьян в основном сложился к концу XVIII века. Государственные крестьяне в исследуемый период составляли подавляющее большинство сельского податного населения Казанской губернии - более 75% . Увеличение численности государственных крестьян происходило преимущественно путем естественного прироста. Категория государственных крестьян пополнялась за счет внутренних иммиграционных процессов, переводов из других званий и сословий . В состав государственных крестьян Казанской - губернии вошли бывшие ясачные крестьяне, бывшие служилые татары и чуваша, мурзы и их дворовые крестьяне, экономические крестьяне, однодворцы, отписные, вымороченные, приписные и посессионные крестьяне, казенные малороссияне, черкесы и другие группы податного населения. В течение первой трети XIX века статус казенных крестьян приобрели вольные хлебопашцы, бывшие пахотные и отставные солдаты, кречеты и сокольи помытчики, ямщики. Три крупные социальные группы бывших ясачных, служилых, экономических крестьян составляли более 97% государственных крестьян губернии.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Развитие сельского хозяйства: система землепользования орудия труда: сельскохозяйственные культуры, их урожайность. Новые явления в сельском хозяйстве. Какие формы землепользования наиболее распространены в Казанской губернии? Какие зерновые культуры возделываются, какие сельскохозяйственные орудия применяются? Из каких процессов складывается труд земледельца? Каковы урожаи? Какие крестьянские промыслы развиты в Казанском крае?

**Тема 15. Тема 14. Конфессиональная политика в крае: от насильственной христианизации к веротерпимости.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

30-е - 60-е гг. XVIII в. были пиком насильственной христианизации в Казанском крае. Она проводилась самыми отвратительными методами. Идейным вдохновителем этих гнусных поступков был архиепископ казанский Лука Канашевич. При нем закрываются многие татарские школы, насильственно сгоняются с родной земли непожелавшие креститься, разрушаются мусульманские святыни, ломаются мечети. Жесточайший физический и моральный гнёт населения вызвал волну сопротивления нерусских народов края. Наступление на права татар мусульман закончилось татаро-башкирским восстанием Батырши (1755). Батырша Алиев в своих воззваниях выступал за единство мусульманских народов в борьбе с крепостнической Россией. Он разоблачал козониальную антиисламскую политику властей и призывал всех единоверцев отстаивать с оружием в руках попранные права. Испугавшись размаха выступления, правительство вынуждено было пойти на некоторые уступки. 6 апреля 1755 г. была закрыта новокрещенская контора. Наиболее реакционные миссионеры Канашевич, Головацкий были переведены в другие епархии. Были отменены наиболее дискриминационные законы. Было запрещено насильственное крещение, мусульмане и язычники освобождались от разорительного дополнительного налога за крещенных, были закрыты новокрещённые школы, миссионерская деятельность переходила в ведение местных епархий, мусульманам на год обязались не ставить рекрут. По мнению М.Пинегана, именно в это время правительство окончательно убедилось в стойкости мусульман и бесполезности репрессий против религии ислама. Пинегин небезосновательно писал, что причиной этой стойкости была приспособленность сущности мусульманского учения для потребностей простого народа и выборность мулл, в отличие от православного духовенства. Мулле принадлежало бесспорное духовное лидерство в общине как самому образованному человеку, учителю, судье и лекарю. Поэтому именно контроль над ранее свободным духовенством и должен был обеспечить контроль над духовной жизнью мусульманских общин и всего татарского народа. Однако эти меры лишь чуть-чуть улучшили положение инородцев. Выступления утихли лишь на короткий срок, чтобы вспыхнуть ещё с большей силой. Это вскоре проявилось в самой масштабной крестьянской войне в России под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775) В именном указе татарскому и башкирскому народу он жаловал его землями, водами, рыбными ловлями, жилищами, покосами и морями, хлебом, верой и законом вашим... Не имея организованной духовной миссии, мусульманское духовенство отчаянно сопротивлялось насильственной государственной политике. Своеобразным центром по подготовке религиозных кадров стала слобода Каргалы (Сеитовский посад), основанное в 40-х гг. XVIII в в Оренбурге. К моменту учреждения Оренбургского магометанского духовного собрания здесь функционировали 4 мечети и медресе. В Каргалах происходила экзаменовка кандидатов на ахунские должности. Например, избранный старшинами и муллами на должность ахуна Исетской провинции Абдулла Муслюмов сдавал в 1771 г. экзамены в Сеитовском посаде и только потом получил желанный указ губернатора. С целью создания благоприятного впечатления у народов Казахстана и Средней Азии российское правительство в 80-х гг. XVIII в. приступило к строительству на границе Уфимского наместничества и Оренбургской области каменных мечетей и медресе. В конце 1788 - начале 1789 г. произошли волнения башкир Троицкого и Челябинского округов, вызванные действиями миссионеров-проповедников, посланных Тобольской епархией. Опасаясь очередного восстания, правительство 7 февраля 1789г. приняло решение прекратить на время миссионерскую деятельность и отозвать проповедников из всех епархий.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Ликвидация сословия служилых татар. 3. Наказы татарских депутатов избранных в Уложенную комиссию?. 4. Указы Екатерины II о веротерпимости. 5. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

#### **Тема 16. Тема 15. Национально-освободительная борьба народов Поволжья и Приуралья в XVIIIв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религиозный фактор также сыграл немаловажную роль в следующем татаро- башкирском восстании 1704-1711 гг. Детонатором возмущения стал указ, объявленный прибыльщиками (собираателями налогов) А.Жихаревым и М.Доховым в августе 1704 г. на собрании башкирских родов. Указом вводилось 72 новых налога, в том числе на мечети, мулл и на каждого приходящего в молитвенный дом. До сведения башкир довели также требование строить мечети только по образцу христианских храмов, устраивать кладбища рядом с мечетями, фиксировать заключение браков и смерть прихожан муллам только в присутствии русского священника. Все это было воспринято башкирами как прямой шаг к полномасштабному крещению. Среди руководителей восстания были и представители духовенства: Исмагил мулла, Мурза абыз, Аббас мулла. Религиозный фактор также сыграл немаловажную роль в следующем башкирском восстании 1704-1711 гг. Детонатором возмущения стал указ, объявленный прибыльщиками (собираателями налогов) А.Жихаревым и М.Доховым в августе 1704 г. на собрании башкирских родов. Указом вводилось 72 новых налога, в том числе на мечети, мулл и на каждого приходящего в молитвенный дом. До сведения башкир довели также требование строить мечети только по образцу христианских храмов, устраивать кладбища рядом с мечетями, фиксировать заключение браков и смерть прихожан муллам только в присутствии русского священника. Все это было воспринято башкирами как прямой шаг к полномасштабному крещению. Среди руководителей восстания были и представители духовенства: Исмагил мулла, Мурза абыз, Аббас мулла. Повстанцы направляли свои удары и против православных храмов, полагая, что они станут опорными точками в насильственной христианизации. До 1709 г. в Казанском и Уфимском уездах казачьями было сожжено 75 церквей. После подавления восстания правительство проводило более осторожную религиозную политику. Оно предоставило льготы и привилегии для принявших православие. Указом от 15 сентября 1720 г. и 2 ноября 1722г. они освобождались на 3 года от уплаты податей и рекрутских наборов. Эти льготы продолжали действовать в течение XVIII-XIX вв.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Национальная и социальная политика правительства в Казанском крае. 2. Участие народных масс в борьбе против социального и национального угнетения в XVIII в. 3. Участие народных масс в крестьянской борьбе под предводительством Е.Пугачева.

**Тема 17. Тема 16. Казань в XVIII в. Социально-демографический состав населения. Топография города. Казанский Кремль.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

К середине XVIII века Казань становится одним из крупных губернских центров России. М. И. Невзоров, член Дружеского общества, созданного просветителем Н. И. Новиковым, арестованный при Екатерине II и проведший в Петропавловской крепости четыре года, в 1800 г. побывал в Казани. В своих впечатлениях о городе он отмечал: "Казань... представляет прекраснейший и во всей России, после Москвы и Петербурга, лучший город". Казань XVIII века отличается от предыдущих и последующих веков как по своему социально-экономическому развитию, так и по облику. Хотя она до последней четверти этого столетия сохранила некоторые черты старых времен, но постепенно меняла свой внешний вид. Продолжали стоять дубовые, но обветшалые стены вокруг посада. В начале века функционировали торговые ряды, лучами расходящиеся от кремля. Например, от Спасских ворот к Черному озеру шла кривая улица, в конце которой на откосе горы сосредоточены были деревянные лавки, парусиновые палатки, лари и т. д. Здесь продавали муку, крупу, масло, лук, печенье, калачи, хлеб, пироги и другие продукты это был Житный торг Казани. Внизу, на берегу озера, стояли небольшие закоптелые пекарни-кухни, в которых с утра пеклись блины, пироги, варились лапша, пельмени, кисель и другое съестное. В других торговых рядах-улицах шла оживленная торговля мясом, рыбой, железными и деревянными изделиями, хозяйственным инвентарем. Вместе с тем облик Казани стал меняться в связи с постройкой новых промышленных предприятий. Казенный пумповый завод, возникший в 1712 году, имел 10 зданий, Казенная суконная фабрика, построенная в 1714 году, владела также несколькими зданиями и заложила основу Суконной слободы. Появились новые и развивались старые частные предприятия. Интенсивно строились каменные церкви. Так, в 1722 году в Мокрой слободе появилась Ильинская церковь, а в дальнейшем в Аракчно, Давлекеевке, на Сухой Реке и др. Самой монументальной постройкой города стал Петропавловский собор, построенный купцом Михляевым в 1722-1726 годах. Крупным градостроительным комплексом стало Казанское адмиралтейство, построенное в 1718-1720 годах за рекой Казанкой, против кремля, на земле Зилантова монастыря. Это был обширный двор-верфь, обнесенный деревянным острогом с воротными башнями и глубоким каналом (комплекс составляли несколько больших зданий, расположенных четырехугольником: чертежный зал длиной в 48, шириной 16 метров, шлюпочный сарай длиной в 60, шириной 14 метров. Если в первом делали чертежи и макеты, то во втором строили суда и отдельные части кораблей. Такой же величины был лесной сарай для хранения материалов и досок, В адмиралтействе же, кроме указанных помещений, было еще три флигеля, в которых помещались столярная, блоковая, парусная, бондарная, такелажная мастерские, кузницы на 20 горнов, склады для хранения припасов, брандспойтовая и фонарная мастерские, канцелярские здания, дома караульных офицеров и казармы на 200 адмиралтейских солдат и матросов, церковь и школа для солдатских детей. Адмиралтейство строило различные корабли для Каспийского, Азовского и Волжского флотов.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Казанское адмиралтейство, Пумповый завод, Пороховой завод. Посад: адмиралтейская слобода, село Ягодное, Кизическая слобода, Суконная слобода, Мокрая и Ямская слобода. Улицы Казани. Арская, Воскресенская, Проломная, Вознесенская, Мокрая, Ямская, Варламская, Владимирская, Набережная Церкви и монастыри. Татарская слобода.

#### **Тема 18. Тема 17. Культурная жизнь края.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



в татарской культуре во второй половине XVIII века появляются новые черты. Прежнее исключительно религиозное содержание культуры уже не устраивали новые сословия. Она должна была теперь отражать общественные изменения. Конкретные факты подтверждают это. Во второй половине XVIII века в татарской литературе складывается новый жанр сѣяхатнамэ? (записки о путешествиях), ? показывающий возраставший практический интерес к укреплению торговых связей с другими государствами. Самым известным памятником этого жанра являются ?записки? Исмагила Бекмухаммедова об его путешествии в Индию. В немалой степени прагматичны работы крупного учёного Сагита Хальфина по изучению татарского языка. В 1769 году в Казанской гимназии было впервые учреждено преподавание татарского языка, обучать которому гимназистов и стал Сагит Хальфин. В 1778 году он издал первую печатную ?Азбуку? татарского языка на арабском шрифте, которая распространялась в разных губерниях России. В 1785 году он завершил работу над двухтомным ?Татарским словарём и краткой татарской грамматикой?, содержащим более 20 тысяч татарских слов с переводом их на русский язык. Дело отца продолжили его сыновья Исмагил и Исхак, внук Ибрагим. Крупнейшим представителем татарской художественной литературы второй половины XVIII ? начала XIX веков был Габдрахим Утыз-Имяни (1754 ? 1815). В его поэзии звучат уже новые, светские, мотивы. Он воспевал в своих сочинениях добродетель, справедливость, взаимопомощь. Утыз-Имяни внёс свой вклад и в изучение средневековой литературы, исследуя, в частности, знаменитую поэму болгарского поэта Кул Гали ?Кысса-и Йусуф?. Определённое развитие получили в XVII ? XVIII веках и исторические знания, хотя татарская историческая мысль с потерей государственности почти замерла. Здесь можно назвать ?Сборник летописей? Кадыр Али-бека (1602), сочинение неизвестного автора конца XVII века ?Дафтар-и Чингиз-наме? и сочинения по истории Волжской Булгарии Хисаметдина Муслими и Таджитдина Йалчигула (конец XVIII в.). Деятельность крупного представителя татарской общественной мысли Габденнасыра Курсави (1776 ? 1812) также свидетельствует о появлении новых черт в татарской культуре в конце XVIII века. Не отказываясь от религии, он тем не менее выступил с идеями рационализма и реформаторства, став одним из родоначальников татарского просветительства. Понятно, что он вызывал ненависть консервативного духовенства, подвергался преследованиям как у себя на родине, так и в Бухаре, где он хотел совершенствовать свои знания. Но бухарский эмир приговорил его к смерти за ?вольнодумство?. Курсави был вынужден бежать из Бухары. Ростки нового, как видим, трудно пробивали себе дорогу. Конечно, подъём татарской культуры в XVII ? XVIII веках выражался и в том, что существовали и продолжали развиваться народная музыка, устное народное творчество, ювелирное искусство. Широкое распространение среди татарского населения получила рукописная книга. Не стояло на месте и просвещение. Скажем об этом несколько подробнее. Татарский народ и его предки всегда уважительно относились к школе. Вспомним, что уже в Волжской Булгарии существовали школы при мечетях. А в XVII ? XVIII веках ? начальные школы (мектеб) и средние школы (медресе). Немецкий учёный XVIII века И. Г. Георги отмечал, что у татар в каждой деревне имеется ?особливая молебная хранина и школа?. Мектебы располагались в отдельном доме, а медресе чаще всего в нескольких домах. Содержались эти учебные заведения за счёт населения. В мектебах учились дети в возрасте 7 ? 14 лет все вместе, помогая друг другу. Обучение вёл мулла. Учение в мектебе длилось около четырёх лет. За это время ученики овладевали арабским алфавитом, изучали основы религии и арабского языка, учились красиво писать и переписывать книги.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Особенности развития татарской культуры: мектебе и медресе; 2. Новые элементы в татарской литературе; просветительство. 3. Русская религиозная и светская школа: славяно-латинская. цифирная, первая мужская гимназия, народные училища. 4. Начало научных исследований края. 5. Русская литература. Театр. М.И. Веревкин. Г.П.Каменев, ГР.Державин. 6. Градостроительство и архитектура. В . Кафтырев.

#### **Тема 19. Контрольная работа.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Терминологическая контрольная работа: абсида, анфилада, ризница, бородко, бриг, градцких мздоимцев, Евархия, Имам, Исключить из податного оклада, капитель, консистория

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Характеристика письменных источников периода феодализма.	3	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Борьба народов края за свою независимость. Казанская война.	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Административно-территориальное устройство и система управления ( втор. половина XVI вв.)	3	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Христианизация народов края. Национально - колониальная политика правительства в крае	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие края в XVII в.	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Политика правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов	3	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Борьба народных масс против социального и национального угнетения ( XVII в) .	3	7	подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Развитие культуры народов края ( втор. половина XVI- XVII вв.)	3	8	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
9.	Тема 9. Казань во 2-ой половине XVI-XVII вв.	3	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан	3	10	подготовка к эссе	2	эссе



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 10. Образование Казанской губернии. Ее территория, население.	4	1, 14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 11. Развитие мануфактурного производства в крае в 18 веке.	4	2,12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 12. Социально-экономическое развитие края : торговля.	4	3,13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 13. Социально-экономическое развитие края : развитие сельского хозяйства.	4	4, 11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 14. Конфессиональная политика в крае: от насильственной христианизации к веротерпимости.	4	5, 6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 15. Национально-освободительная борьба народов Поволжья и Приуралья в XVIIIв.	4	7,8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Тема 16. Казань в XVIII в. Социально-демографический состав населения. Топография города. Казанский Кремль.	4	9, 10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 17. Культурная жизнь края.	4	15,16	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
19.	Тема 19. Контрольная работа.	4	17	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

На лекциях: информационная лекция; проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;

- посещение музея

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Характеристика письменных источников периода феодализма.**

письменная работа , примерные вопросы:

Дайте общую характеристику письменных источников по истории Татарстана 2-ой половины XVI-XVIII вв. 1 вариант. Законодательные акты, жалованные грамоты (данные, купчие, меновые). Делопроизводственная документация : отписки, челобитные, разрядные книги 2 вариант. Оброчные грамоты, Указы, приговоры, наказания, Делопроизводственная документация : сказки, наказные памяти, писцовые книги. Летописцы

### **Тема 2. Борьба народов края за свою независимость. Казанская война.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Документы по истории Казанского края из архивохранилища Татарской АССР (втор.пол XVI-сер. XVII вв) : Тексты и комментарии. / Сост.И.П.Ермолаев,Д.А.Мустафина. ?Казань: из-во Каз. Ун.-та; 1990.-204 с. Алишев С.Х. Тернистый путь борьбы за свободу: социально-освободительная борьба татарского народа.(2-я пол. XVI -XIX вв.) ?Казань: Фэн, 1998, 158 с. Галямов Р.Ф. После падения Казани? этносоциальная история Предкамья ( вторая пол. XVI- начало XVII вв.)- Казань, тат. кн.изд-во, 2001. -143с.

### **Тема 3. Административно-территориальное устройство и система управления ( втор. половина XVI вв.)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разрядная запись о назначении первых воевод в г.Казань // Источники по истории Татарстана с .81, ♦ 78 Грамота царя Ивана VI Новгородским Дьякам //Источники по истории Татарстана с .88, ♦ 81 запись писцовой книги о состоянии г.Казани // Источники по истории Татарстана с .85, ♦ 83 память из приказа Казанского Дворца // Документы из истории Казанского края.Казань,1990

### **Тема 4. Христианизация народов края. Национально - колониальная политика правительства в крае**

устный опрос , примерные вопросы:

Какую политику проводит правительство по отношению к коренному населению края? Как осуществляется колонизация края в 16-17 вв.? В чье владение переходят земли бывшего Казанского ханства? На какие два этапа можно поделить политику правительства по отношению к мусульманской конфессии в изучаемый период? Чем это обусловлено? Какие цели преследует правительство, проводя политику христианизации? Какими методами проводится политика христианизации?

### **Тема 5. Социально-экономическое развитие края в XVII в.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономическое развитие края: сельское хозяйство, ремесло, торговля 1565-1568. Сведения писцовой книги о торговых точках в г. Казани // Источники по истории Татарстана (XVI-XVIII) -Казань, 1993, С.89. Из Писцовой и межевой книги г Свяжска и уезда //ИТДМ с.221 Сведения о торговле казанских купцов в сибиря и Средней Азии.// Источники по истории Татарстана (XVI-XVIII) -Казань, 1993, С.110-111.

### **Тема 6. Политика правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов**

устный опрос , примерные вопросы:

Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае 1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.;

## **Тема 7. Тема 7. Борьба народных масс против социального и национального угнетения (XVII в) .**

тестирование , примерные вопросы:

1. После завоевания Иваном IV Казани, какая форма организации управления краем была установлена: А) сохранилась прежняя система. Б) воеводская система. В) наместническая система. Г) губернская система. 2. Кто был руководителем повстанческого войска весной 1555 г.: А) "Тугаевы дети со товарищи"; Б) Джан-Сейт и Сары-батыр; В) Мамич-Бердый; Г) Ахметет-батыр. 3. Кто был назначен первым "большим" воеводой в Казани: А) Б.И.Салтыков; Б) А.Б.Гарбатый; В) В.С.Серебряный; Г) П.И.Шуйский. 4. Кто из должностных лиц воеводской администрации края отвечал за наделение ("испомещение") должностных лиц поместьями: А) дьяки; Б) годовалыцики; В) неделыцики; Г) воеводы. 5. Как называлось центральное учреждение по управлению землями бывшего Казанского ханства: А) поместный приказ; Б) Татарская судная изба; В) Приказ казанского дворца; Г) Татарская ратуша. 6. К царской грамоте какого года относятся следующие строки: "... а которые новокрещены христианские веры крепко держати и поучения митрополита и отцов духовных слушати не учнут, и вы б тех велели смиряти, в тюрьму сажати, и бити и в железии и в цепи сажати...": А) 1555 г.; В) 1593 г.; Б) 1587 г.; Г) 1639 г. 7. Ремесленники, каких профессий преобладали в Казани во II половине XVI века: А) кузнецы; Б) сапожники; В) хлебники; Г) гончары. 8. Какие из населенных пунктов края остались верными правительству Василия Шуйского в событиях начала XVII в.: А) Ядрин; Б) Козмодемьянск; В) Казань; Г) Нижний Новгород; Д) Свияжск. 9. Памятником, какого века является башня Сююмбике: А) первой половины XVI в.; Б) второй половины XVI в., В) XVII в., Г) XVIII в. 10. Ризница это: А) помещение в церкви для хранения церковной утвари и одежды; Б) помещение, где хранились иконы; В) помещение, где обедали монахи.

## **Тема 8. Тема 8. Развитие культуры народов края ( втор. половина XVI- XVII вв.)**

научный доклад , примерные вопросы:

Национально-освободительная война народов Среднего Поволжья в 1552-1556 гг. 2. Воротынский Иван Михайлович. 3. Мавля Колый. 4. Иван Ширяй и Постник Барма. 5. История татарского служилого сословия. 6. Полтика христианизации татар во второй половине XVI-XVIII вв. 7. Русская аристократия татарского происхождения. 8. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.) 9. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI-XVII в. 10. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в. 11. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией. 12. Казанский край в ?Смутное время?. 13. Культура XVII в.

## **Тема 9. Тема 9. Казань во 2-ой половине XVI-X VII вв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Социально-демографический состав населения Казани 2.Казанский кремль. 3.Посад, улицы Казани. 4.Церкви и монастыри. 5. Татарская слобода. Казань глазами путешественников. Торговля. Стихийные бедствия Опишите социально-демографический состав населения Казани. Опишите Архитектурные памятники Казани XVII в. Нарисуйте карту-схему Казани XVII в., обозначте на ней памятники архитектуры и названия улиц и площадей.

## **Тема 10. Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан**

эссе , примерные темы:

Описать один из христианских или мусульманских храмов казани 18 века.

## **Тема 11. Тема 10. Образование Казанской губернии. Ее территория, население.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Губернская уездная, городская система управления в XVIII веке. Обласная реформа 1775. Территория Казанской губернии. Уездные города.

## **Тема 12. Тема 11. Развитие мануфактурного производства в крае в 18 веке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Развитие мануфактурного производства в крае 1. Медеплавильное производство 2. Судостроение 3. Текстильное производство 4. Промышленность по обработке сельскохозяйственной продукции 5. Пороховое и поташное, стекольное и другие производства

### **Тема 13. Тема 12. Социально-экономическое развитие края : торговля.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Какие формы торговли развиты в Казанской губернии? Какие товары для продажи производятся здесь? Какие товары сюда ввозятся? Какие слои населения участвуют в торговле? Какие купеческие динстии формируются? Договор казанского купца Владимира Пояркова// ИТДМ, с242 Из "Путешествия И.Фалька (1773 г) // ИТДМ, с241 Из "Топографии Оренбуогской губернии " П.И.Рычкова - ИТДМ, с.242.

### **Тема 14. Тема 13. Социально-экономическое развитие края : развитие сельского хозяйства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Какие формы торговли развиты в Казанской губернии? Какие товары для продажи производятся здесь? Какие товары сюда ввозятся? Какие слои населения участвуют в торговле? Какие купеческие динстии формируются? Договор казанского купца Владимира Пояркова// ИТДМ, с242 Из "Путешествия И.Фалька (1773 г) // ИТДМ, с241 Из "Топографии Оренбуогской губернии " П.И.Рычкова - ИТДМ, с.242.

### **Тема 15. Тема 14. Конфессиональная политика в крае: от насильственной христианизации к веротерпимости.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Ликвидация сословия служилых татар. 3. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 4. Указы Екатерины II о веротерпимости. 5. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции. 1. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Ликвидация сословия служилых татар. 3. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 4. Указы Екатерины II о веротерпимости. 5. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

### **Тема 16. Тема 15. Национально-освободительная борьба народов Поволжья и Приуралья в XVIIIв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Национальная и социальная политика правительства в Казанском крае. 2. Участие народных масс в борьбе против социального и национального угнетения в XVIII в. 3. Участие народных масс в крестьянской борьбе под предводительством Е.Пугачева.

### **Тема 17. Тема 16. Казань в XVIII в. Социально-демографический состав населения. Топография города. Казанский Кремль.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Казанское адмиралтейство, Пумповый завод, Пороховой завод. Посад: адмиралтейская слобода, село Ягодное, Кизическая слобода, Суконная слобода, Мокрая и Ямская слобода. Улицы Казани. Арская, Воскресенская, Проломная, Вознесенская, Мокрая, Ямская, Варламская , Владимирская, Набережная Церкви и монастыри. Татарская слобода. Казанский Кремль

### **Тема 18. Тема 17. Культурная жизнь края.**

научный доклад , примерные вопросы:

1.Тетюши 2.Спаск 3.Мамадыш 4.Лаишев. 5.Арск 6.Чистополь 7.В.И.Кафтырев. 8. А.Курсави. 9.Батырша. 10.Мурад мулла 11. Петр1 в Казани 12. Старотатарская слобода. 13.Мечети Казани. 14. Казань глазами Путешественников. 15. Казань в XVIII в. 16. Мануфактурный период в Казанском крае. 17. Архитектурные памятники XVIII столетия 18. Просвещение в Казанской губернии 19. Литература, музыка, театр в Казани XVIII в. 20. Уездные города Казанской губернии: Свияжск

### **Тема 19. Контрольная работа.**

тестирование , примерные вопросы:



1 группа вопросов - задания с выбором одного правильного ответа. По какому принципу проводилась губернская (областная) реформа 1775 г.: А) территориальному; Б) национальному; В) экономическому; Г) численности населения. 2. В каком году была образована Казанская губерния: 1) 1708г. 2) 1445г. 3) 1552г. 4) 1774г. 3. Приписными крестьянами в XVIII в. являлись: а) частновладельческие крестьяне. б) дворцовые и экономические крестьяне. в) вольнонаемные крестьяне на мануфактурах. г) наемные крестьяне на предприятиях дворян. 4. Кто командовал правительственными войсками, одержавшими победу над Пугачевым под Казанью: а) генерал-аншеф А.И.Бибиков. б) генерал П.С.Потемкин. в) полковник И.И.Михельсон. г) генерал Ларионов. 2. В ведении какого судебного органа находились в XVIII в. государственные крестьяне: А) верхний земский суд; Б) совестный суд; В) верхняя расправа; Г) городской магистрат. 3. Наиболее крупное предприятие Казанской губернии в 1-ой половине XVIII в.: А) льнопрядильное и ткацкое предприятие Алафузовых; Б) адмиралтейство; В) писчебумажная фабрика М.Хузялитова; Г) пумповый завод. 4. Основной сельскохозяйственной культурой в Казанском крае в XVIII в. была: А) пшеница; Б) рожь; ? В) просо; Г) гречиха. 5. Основной формой организации торговли в крае были: А) базары; Б) ярмарки; В) разносная торговля; Г) лавки. 2 группа - выберите два правильных ответа 1. Что являлось предметом вывоза из Казанской губернии: А) ювелирные украшения; Б) хлеб; В) рыба; Г) мыло и свечи. 2. Какие из царских указов об усилении христианизации были приняты Петром I: А) о введении для мусульман и язычников дополнительных податей за совершение молитвы; В) об отписании на государя "поместий и вотчин с людьми...", сели татарские мурзы не крестятся в течение шести месяцев; Б) об основании Конторы новокрещенских дел; Г) "О недопущении в Казанской губернии строить мечети...". 3. Какие из перечисленных памятников архитектуры построены в XVIII в.: А) Благовещенский собор; Б) Петропавловский собор; В) первая соборная мечеть (мечеть Марджани); Г) здание Дворянского собрания. 4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к XVIII в.: А) создание Казанского экономического общества; Б) создание постоянного публичного театра; В) начало изучения истории, этнографии и фольклора поволжских народов; Г) основание Казанского городского музея. 5. Развитие татарской культуры в XVIII в. характеризует: А) в художественной литературе преобладали религиозные сюжеты; Б) получают хождение идеи просвещенного абсолютизма; В) начинает формироваться татарское просветительство; Г) в рамках теологических споров находится общественная мысль.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Общая характеристика письменных источников эпохи феодализма.
2. Народы Казанского края в борьбе против новых властей в 50-е годы XVI в.
3. Административно-территориальное устройство, система управления во второй половине XVI.
4. Политика колонизации Казанского края во 2-ой половине XVI - XVIIвв. Строительство опорных пунктов , крепостей и засечных линий.
5. Национальная и социальная политика в Казанском крае в XVII вв. Христианизация.
6. Население Казанского края во второй половине XVI - XVIIвв.: изменение национального и социального состава. Миграционные процессы.
7. Участие народов Казанского края в борьбе против национального и феодального гнета в XVII вв.
8. Экономическое развитие Казанского края во второй половине XVI - XVIIвв.
9. Административно-территориальное устройство и система управления в XVII в.
10. Развитие русской культуры края во второй половине XVI - XVIIвв.
11. Казань во второй половине XVI - XVIIвв.
12. Особенности землевладения, землепользования, сельскохозяйственное производство в XVII в.
13. Позиция феодалов края в политических событиях "Смутного времени".

14. Участие народов края в восстании под предводительством С.Разина.
15. Политика право правительства по отношению к феодальным верхам нерусских народов.
16. Развитие татарской культуры во второй половине XVI - XVII вв
- 18 век.
1. Образование Казанской губернии. Ее территория. Реформа 1708 г. Областная реформа 1775 г.
2. Династия просветителей Хальфиных. Н. Ибрагимов. Зарождение татарского просветительства, его основные идеи и представители. Исторические исследования.
3. Научные экспедиции Петербургской академии наук в Среднем Поволжье. Г. Ф. Миллер, И.И. Герги, И. И. Лепёхин. Отец и сын Рычковы.
4. Губернская, уездная, городская система управления.
5. Население Казанской губернии в XVIII в. : численность, национальный и социальный состав. Население Казани.
6. Открытие русских религиозных и светских учебных заведений: цифирная школа, Казанская архиерейская славяно-латинская школа, Первая Казанская мужская гимназия.
7. Развитие мануфактурного производства в крае: судостроение, медеплавильное производство, пороховой завод, поташное производство.
8. Посад, улицы Казани. Церкви и монастыри. Татарская слобода.
9. Развитие мануфактурного производства в крае: текстильное производство, промышленность по обработке сельскохозяйственной продукции.
10. Русская (М.И.Веревкин, Г.П.Каменев, Г. И. Державин) и татарская литература(Утыз Имяни, Курсави) в XVIII в.
- 11 .Развитие крестьянских промыслов в Казанской губернии в XVIII в.
12. Казань глазами путешественников.
- 13.1. Развитие торговли в Казанской губернии в XVIII в. Татарская городская ратуша.
14. Система землепользования. Положение помещичьих и дворцовых крестьян Казанской губернии.
15. Архитектура Казани в XVIII в. веке. Гражданская, промышленная, культовая архитектура. В.И. Кафтырев - представитель русского барокко
16. Народы Среднего Поволжья в восстании под руководством Пугачева.
- 17.1. Национально-освободительная борьба народов Поволжья и Приуралья в XVIIIв.Татаро-башкирское восстание 1704-1711г. . Татаро-башкирское восстание 1735-1740гг. "Терюшевский бунт"
18. Численность, размещение и социальный состав государственных крестьян Казанской губернии в XVIII в.
19. Восстание Батырши.1755-56 гг.
20. Просвещение, становление профессионального театра в XVIII в.

### 7.1. Основная литература:

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. Москва: КноРус, 2009. 348, [1] с.

Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.



Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

## 7.2. Дополнительная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.

Дополнительная литература

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=354833>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Габдрахим Утыз-Имяни ал-Булгари. Избранное - <http://tataroved.ru/publication/bogoslov/antol/4/>

Габдуллин От служилых татар к татарскому дворянству - <http://www.ufagen.ru/node/5537>

История Татарстана с древнейших времен до наших дней - <http://historytat.ru>.

Источники по истории Татарстана под ред.С.Х.Алишева - [ukonol.info\uk\Records\Istoshnic](http://ukonol.info/uk/Records/Istoshnic)

Кадыров Р. служилые татары как социальная категория русского государства - [gramota.net/materials/3/2012/1-](http://gramota.net/materials/3/2012/1-)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана (вторая половина XVI- XVIII века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "татароведения и тюркологии", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Н.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.