

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОПК-2            | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

\* основные направления экономического анализа;

\* методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

\* приемы выявления и оценки резервов производства;

\* направления использования результатов комплексного экономического анализа

Должен уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- оценить производственный потенциал организации и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Должен владеть:

- навыками проведения экономического анализа;

- методами и приемами финансового анализа;

- методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                    | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия | 5       | 4  | 8                    | 0                   | 4                      |
| 2. | Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия          | 5       | 8  | 16                   | 0                   | 8                      |
| 3. | Тема 3. Анализ производства и реализации продукции             | 5       | 6  | 12                   | 0                   | 6                      |
| 4. | Тема 4. Анализ использования персонала предприятия             | 6       | 4  | 8                    | 0                   | 18                     |
| 5. | Тема 5. Анализ использования основных средств                  | 6       | 4  | 8                    | 0                   | 18                     |
| 6. | Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия | 6       | 6  | 12                   | 0                   | 36                     |
| 7. | Тема 7. Анализ себестоимости продукции                         | 6       | 2  | 8                    | 0                   | 18                     |
| 8. | Тема 8. Задачи экономического анализа                          | 6       | 2  | 0                    | 0                   |                        |
|    | Итого  |         | 36   | 72                   | 0                   | 108                    |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия

Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа. Содержание и задачи анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация. Перспективный и ретроспективный экономический анализ. Краткая характеристика видов экономического анализа. Финансовый и управленческий анализ. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ.

#### Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Методы анализа. Системный подход как основа анализа. Приемы анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей.

Способ сравнения. Приведение показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Группировка данных. Балансовый, графический и табличный методы в экономическом анализе.

Понятие и задачи факторного анализа. Виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Цепные подстановки. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления. Интегральный метод. Метод логарифмирования.

Понятие стохастической зависимости. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Практическое применение результатов корреляционного анализа.

Понятие резервов в экономическом анализе. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.

Принципы организации экономического анализа на предприятии. Основные этапы аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Источники информации экономического анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Принципы построения финансовой отчетности. Подготовка информации к анализу, приведение ее к сопоставимому виду.

### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции**

Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции. Анализ качества и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.

Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности деятельности предприятия. Оценка эффективности распределения прибыли предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

### **Тема 4. Анализ использования персонала предприятия**

Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации. Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости

продукции. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы. Анализ рентабельности персонала предприятия.

### **Тема 5. Анализ использования основных средств**

Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.

Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.

Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.

### **Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия**

Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния складских запасов. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

### **Тема 7. Анализ себестоимости продукции**

Анализ структуры и динамики общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.

Анализ прямых трудовых затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

### **Тема 8. Задачи экономического анализа**

Первая задача - повышение обоснованности плановых решений по количеству, структуре и качеству выпускаемой продукции (выполнения работ и оказания услуг) с точки зрения выявления и удовлетворения спроса, бесперебойности, ритмичности производственных процессов, а также контроля и всесторонней оценки результатов исполнения планов.

Продолжая и завершая контрольные функции учета, используя данные бухгалтерского и статистического учета, материалы других источников, экономический анализ характеризует выполнение заказов и планов, как в текущем периоде, так и по завершении отчетного периода, выявляет отклонения от плановых предположений, их причины и следствия.

В организации при оценке выполнения плана основное внимание обращается на объем оптовой и розничной продаж, ассортиментную структуру, рациональное соотношение запасов, поступление и выбытие материальных ценностей. Очень важно, чтобы анализ осуществлялся оперативно, в ходе выполнения плановых заданий. Только в этих условиях можно в текущем порядке выявить и устранить отрицательные моменты в работе организации. Анализ по истечении отчетного периода имеет большое значение в плане констатации фактов для дальнейших оценок деятельности организации на перспективу.

Вторая задача - оценка использования организациями своих материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Наиболее рациональное и эффективное использование ресурсов - важнейшая экономическая задача.

На основе экономического анализа дается оценка эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. В промышленности, например, в этом плане исследуются эффективность использования средств и предметов труда, зданий и сооружений, технологического оборудования, инструментов, сырья и материалов; эффективность живого труда (по численности и профессиональному составу работников, по основному, вспомогательному, обслуживающему и управленческому персоналу, по производительности труда и т.д.); эффективность использования финансовых ресурсов (собственных и заемных, основных и оборотных).

Третья задача - оценка финансовых результатов деятельности организаций, соизмерение доходов и расходов.

При оценке финансовых результатов деятельности организаций используются в органической увязке количественные и качественные показатели. Так, размер прибыли организации в промышленной сфере определяется не только количеством и ассортиментом выпускаемых изделий, но и их себестоимостью. Прибыль организации зависит как от выполнения плана продаж (по объему и структуре), так и от фактически сложившейся структуры затрат, от соблюдения режима экономии, рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины   |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| <b>Семестр 5</b> |                         |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |   |
| 1                | Письменная работа       | ПК-1 , ОПК-2            | 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия                                 |
| 2                | Деловая игра            | ПК-1                    | 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия  |
| 3                | Дискуссия               | ПК-2                    | 3. Анализ производства и реализации продукции   |
| 4                | Дискуссия               | ПК-1                    | 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия                                 |
|                  | <b>Экзамен</b>          | ОПК-2                   |   |
| <b>Семестр 6</b> |                         |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |   |
| 1                | Письменная работа       | ПК-5 , ОПК-2 , ПК-2     | 4. Анализ использования персонала предприятия<br>5. Анализ использования основных средств |
| 2                | Дискуссия               | ПК-2                    | 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия                                 |
| 3                | Дискуссия               | ПК-5                    | 7. Анализ себестоимости продукции   |
|                  | <b>Экзамен</b>          | ОПК-2                   |   |



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания   |   |  |   | Этап |
|-------------------------|---|---|--|---|------|
|                         | Отлично   | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 5</b>        |   |   |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |   |   |  |   |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | 1    |
| Деловая игра            | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | 2    |
| Дискуссия               | Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.   | Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.  | Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.  | Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.   | 3    |
|                         |   |   | 4  |   |      |

| Форма контроля          | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
|                         | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>          | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 6</b>        |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |   |   |   |   |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 1    |
| Дискуссия               | Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.   | Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.  | Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.   | Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.   | 2    |
|                         |   | 3   |   |   |      |



| Форма контроля | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
|                | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b> | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 1

1. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.

2. Виды экономического анализа и их классификация.

3. Характеристика видов экономического анализа.

4. Финансовый и управленческий анализ.

5. Принципы экономического анализа. Научность

6. Системный подход

7. Комплексность

8. Исследование в динамике

9. Выделение основной цели

10. Конкретность и практическая полезность

**2. Деловая игра**

Тема 2

1. Способ сравнения.

2. Группировка данных.

3. Понятие и задачи факторного анализа.

4. Понятие стохастической зависимости.

5. Методика подсчета резервов.

6. Источники информации экономического анализа.

7. Сущность, роль, цель и задачи маркетинга

8. Направления маркетинговой деятельности

9. Специфика маркетинговой деятельности в разных сферах

10. Эффективность совершенствования маркетинговой деятельности

### **3. Дискуссия**

Тема 3

1. Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции.

2. Анализ состава и динамики прибыли.

3. Факторный анализ рентабельности деятельности предприятия.

4. Анализ имущественного состояния предприятия.

5. изучение динамики объемных показателей производства и реализации

6. анализ выполнения плана производства и реализации продукции

7. анализ динамики запасов готовой продукции

8. анализ ассортимента

9. оценка ритмичности производства и реализации продукции.

10. единицы измерения объема производства продукции

### **4. Дискуссия**

Тема 1

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

а) требования ПБУ;

б) потребности управления;

в) требования МСФО;

г) требования потребителей продукции.

2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

а) предмет экономического анализа;

б) процедура экономического анализа

в) метод экономического анализа;

г) методика экономического анализа.

3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

а) метод цепных подстановок;

б) индексный метод;

в) логарифмический метод;

г) метод относительных разниц.

4. Эвристические и математические методы подразделяются по:

а) специфике математического инструментария;

б) соотношению субъективных и объективных начал;

в) признаку оптимальности;

г) признаку получения точного решения.

5. Вид анализа по критерию ? объект экономики:

а) финансовый;

б) АХД коммерческого банка;

в) управленческий производственный анализ ;

г) комплексный АХД;

6. Схемы платежей, правила начисления процентов, сравнение доходности операций анализируются в:

а) КЭАХД;

б) финансовой математике;

в) мотивационном анализе

г) экономической кибернетике.

7. Участие бухгалтеров в создании глобальной системы информации проявляется:

а) в автоматизации рабочих мест бухгалтера;

б) в реформировании системы учета на основе международных стандартов;

в) в комплексном экономическом анализе;

г) в применении финансовой математики.

8. Система экономических показателей предприятия:

а) состоит из цепочки показателей;

б) имеет составные части (подсистемы);

в) не имеет логики построения;

г) включает только абсолютные показатели.

9. Концепция ????? отражает периодизацию в анализе товара, предприятия, В зависимости от этапа меняются критерии, методики, нормативные значения показателей:

а) экономических измерений;

б) жизненного цикла;

в) денежных потоков;

г) сохранения и наращивания капитала.

10. Количество факторов в кратных моделях может быть:

а) 2,

б) 3,

в) любое,

г) 4.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект субъект экономического анализа ОК-3
2. Содержание экономического анализа ОК-3
3. Задачи экономического анализа. ОК-3
4. Принципы экономического анализа ОК-3
5. Связь экономического анализа с другими науками ОК-3
6. Функции экономического анализа ОК-3
7. Виды экономического анализа. ОПК-3
8. Метод экономического анализа. ОПК-3
9. Методика и этапы экономического анализа ОПК-3
10. Система показателей экономического анализа. ОПК-3
11. Роль экономического анализа в деятельности предприятия ОПК-3
12. Внешний экономический анализ ОПК-3
13. Внутренний экономический анализ ОПК-3
14. Функционально-стоимостной анализ понятие, история возникновения ОПК-3
15. Функционально-стоимостной анализ и его задачи ОПК-3
16. Функционально-стоимостной анализ его принципы ОПК-3
17. Этапы функционально-стоимостного анализа. ОПК-3
18. Способы обработки экономической информации: способ сравнение ОПК-3
19. Способы обработки экономической информации: многомерное сравнение ОПК-3
20. Способы обработки экономической информации: способы приведения показателей в сопоставимый вид. ОПК-3
21. Способы обработки экономической информации: способы относительных и средних величин, ОПК-3
22. Способы обработки экономической информации: способ группировки ОПК-3
23. Способы обработки экономической информации: балансовый способ ОПК-3
24. Способы обработки экономической информации: графический способ ОПК-3
25. Способы обработки экономической информации: табличный способ. ОПК-3
26. Понятие, типы и задачи факторного анализа. ОПК-3
27. Факторный анализ: классификация факторов. ОПК-3
28. Типы детерминированных факторных моделей ОПК-3

29. Способы преобразования факторов для проведения факторного анализа. ОПК-3
30. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод цепных подстановок. ОПК-3
31. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе индексный метод. ОПК-3
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод абсолютных разниц. ОПК-3
33. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод относительных разниц. ОПК-3
34. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод пропорционального деления. ОПК-3
35. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод интегральный. ОПК-3
36. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод логарифмирования. ОПК-3
37. Способы измерения стохастических связей. ОПК-3
38. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе. ОПК-3
39. Методика подсчета резервов в экономическом анализе. ОПК-3
40. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки. ОПК-3
41. Планирование аналитической работы на предприятии ОПК-2 ОПК-3
42. Организация проведения экономического анализа. ОПК-2 ОПК-3
43. Информационное обеспечение экономического анализа ОПК-2 ОПК-3
44. Взаимосвязь форм отчетности. ОПК-2 ОПК-3
45. Анализ производства и реализации продукции. ПК-1
46. Анализ структуры и качества продукции. ПК-1
47. Анализ ритмичности производства. ПК-1
48. Анализ технического уровня развития предприятия. ПК-1
49. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия. ПК-1
50. Анализ эффективности использования основных фондов. ПК-1

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Темы 4, 5

1. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.
2. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
3. Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.

4. оценка экстенсивности использования персонала на предприятии
5. оценка интенсивности использования персонала на предприятии
6. оценка эффективности использования персонала на предприятии
7. выявление резервов более полного и эффективного его использования
8. план по труду
9. статистическая отчетность по труду
10. Анализ полноты использования персонала предприятия

## **2. Дискуссия**

Тема 6

материалоемкость продукции;

материалоотдача;

удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;

коэффициент использования материальных ресурсов.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Какие факторы оказывают влияние на величину материалоемкости

## **3. Дискуссия**

Тема 7

1. Анализ структуры и динамики общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
2. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.
3. Анализ прямых трудовых затрат.
4. Анализ прямых материальных затрат.
5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
6. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
7. Эффективность системы управления затратами
8. форма и методы учета затрат, применяемые на предприятии;
9. степень автоматизации учетно-аналитического процесса на предприятии;
10. состояние планирования и нормирования уровня операционных затрат

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. ОК-3
2. Виды экономического анализа. ОК-3
3. Методика комплексного экономического анализа. ОК-3
4. Система показателей экономического анализа. ОК-3 ОПК-2
5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы). ОПК-3
6. Этапы функционально-стоимостного анализа. ОПК-3
7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения). ОПК-3
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. ОПК-3
9. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный. ОПК-3
10. Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов). ОПК-3
11. Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей. ОПК-3



12. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный). ОПК-3
13. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод абсолютных и относительных разниц). ОПК-3
14. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирования). ОПК-3
15. Способы измерения стохастических связей. ОПК-3
16. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе. ОПК-3
17. Методика подсчета резервов в экономическом анализе. ОПК-3
18. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки. ОПК-3
19. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. ОПК-3
20. Анализ производства и реализации продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
21. Анализ структуры и качества продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
22. Анализ ритмичности производства. ПК-1 ПК-2 ПК-3
23. Анализ технического уровня развития предприятия. ПК-1 ПК-2 ПК-3
24. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия. ПК-1 ПК-2 ПК-3
25. Анализ эффективности использования основных фондов. ПК-1 ПК-2 ПК-3
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. ПК-1 ПК-2 ПК-3
27. Анализ использования трудовых ресурсов. ПК-1 ПК-2 ПК-3
28. Анализ трудоемкости продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
29. Анализ производительности труда. ПК-1 ПК-2 ПК-3
30. Анализ фонда заработной платы. ПК-1 ПК-2 ПК-3
31. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. ПК-1 ПК-2 ПК-3
32. Анализ использования материальных ресурсов. ПК-1 ПК-2 ПК-3
33. Факторный анализ материалоемкости продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
34. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
35. Анализ прямых трудовых затрат. ПК-1 ПК-2 ПК-3
36. Анализ прямых материальных затрат. ПК-1 ПК-2 ПК-3
37. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. ПК-1 ПК-2 ПК-3
38. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства ПК-1 ПК-2 ПК-3
39. Анализ прибыли предприятия. ПК-7

- 40. Анализ рентабельности. ПК-7
- 41. Анализ эффективности распределения и использования прибыли. ПК-7
- 42. Резервы роста прибыли и рентабельности. ПК-7
- 43. Анализ имущественного положения предприятия. ПК-7
- 44. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. ПК-7
- 45. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости ПК-7
- 46. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага). ПК-7
- 47. Анализ деловой активности предприятия. ПК-7
- 48. Оценка рыночной активности предприятия. ПК-7
- 49. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. ПК-7
- 50. Анализ результатов социального развития предприятия. ПК-7

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 5</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 10                |
| Деловая игра            | На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.  | 2    | 10                |
| Дискуссия               | На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. | 3    | 15                |
|                         |  | 4    | 15                |

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.                                   |      | 50                |
| <b>Семестр 6</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 15                |
| Дискуссия               | На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. | 2    | 15                |
|                         |  | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.                                   |      | 50                |

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство по налогам и сборам России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.naloq.ru>

Министерство финансов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.minfin.ru>

Центральный банк России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.cbr.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>   |
| практические занятия   | <p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.</li> </ol>  |
| самостоятельная работа | <p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> |

| Вид работ         | Методические рекомендации  |
|-------------------|--|
| письменная работа | <p>В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе ? несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>  |
| дискуссия         | <p>Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящей дискуссии.</p> <p>Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Дискуссия предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p> <p>При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>   |
| деловая игра      | <p>Приступая к решению проблемы или задачи, участники деловой игры не владеют в достаточной степени знаниями и умениями разрешения подобных проблем. Однако они пытаются с помощью преподавателя проникнуть и глубоко понять проблему, вырабатывают навыки анализа ситуаций и проявляют индивидуальные личностные способности студентов. При коллективном обсуждении в малых группах необходимо, чтобы свою позицию, свою точку зрения имел возможность высказать каждый студент (участник группы). Коллективное обсуждение проблемы выявит разные подходы и решения одной и той же проблемы или задачи. Важно использование принципа консенсуса, т.е. единогласное принятие общих решений, но не путем голосования, а на основе предварительного соглашения и отсутствия возражений по поводу решения. Однако это не означает, что кто-либо из участников и в этом случае не может выйти на коллективное обсуждение в общей группе со своей точкой зрения</p>   |
| экзамен           | <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p> |

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы, бухгалтерский учет и аудит".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415486>.
2. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; СПбГУЭФ .? 3-е изд., перераб. и доп .? Москва : Юрайт, 2010 .? 507 с .? (Университеты России) .? Рек. УМО .? В пер .? Библиогр. в конце гл .? ISBN 978-5-9916-0193-1 .? ISBN 978-5-9692-0559-8 : 249-04. (50 экз)
3. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Н. П. Любушин .? 2-е изд., перераб. и доп .? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005 .? 448 с. : табл., граф., схемы .? Прил.: с. 387-436 .? Рек. МО .? В пер .? Библиогр.: с. 437-439 .? ISBN 5-238-00815-5 : 162-00 : 156-00 : 125-95 : 151-00. (105 экз)

#### Дополнительная литература:

1. Балалова Е. И. Сервисная деятельность : учет, экономический анализ и контроль [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Балалова, О. В. Каурова .? Москва : Дело и сервис, 2006 .? 288 с. : ил. ? Библиогр.: с. 275-278 .? ISBN 5-8018-0273-8 : 122-43. (35 экз)
2. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0. (36)
3. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Экономический анализ

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.