МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

История российского востоковедения Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Мухаметзянов Р.Р.

**Рецензент(ы):**
Мартынов Д.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980513419

Казань
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов - востоковедов, специализирующихся по направлению 'востоковедение и африканистика' знаний о вкладе отечественной востоковедной науки в мировое востоковедение, ее достижениях в изучении Восточного региона и его основных стран, а также умений адекватного их оценивания.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3. ДВ 3 Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (3 семестр.)

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения в России; выявить и систематизировать разнообразный материал о преподавании восточных языков, развитии научных дисциплин и региональных отраслей востоковедения; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений российского востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | владение понятийным аппаратом востоковедных исследований |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области китаистики, японистики, корееведения, арабистики и их научные достижения.

2. должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского востоковедения в ХУШ - начале ХХ вв.
- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;
- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале образцы высоких гражданских и нравственных качеств, корпоративной культуры.

3. должен владеть:

- навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российского востоковедения;
- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом востоковедения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;
- демонстрировать способность и готовность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке. | 2 | 1-3 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XVIII в.). Реформы Петра 1 и востоковедение. | 2 | 4-6 | 2 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (XIX в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения. | 2 | 7-9 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (XIX-нач. XX вв.) | 2 | 10-12 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (X1X - нач. XX вв.). | 2 | 13,14,15 | 4 | 4 | 0 | Дискуссия Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов. | 2 | 16-17 | 6 | 6 | 0 | Письменная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Восток ? географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания. Предмет и задачи дисциплины "История востоковедения в России". Место курса в общеобразовательной и общепрофессиональной подготовке востоковедов. Методы изучения дисциплины.

**Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XVIII в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Источники и характер сведений о Востоке в Древней Руси и Московском государстве. Миссии на Восток. Переводные и оригинальные работы о народах Азии. Возрастание интереса к Востоку в России в XVIII в. Востоковедение в эпоху Петра I. Начало подготовки переводчиков с восточных языков, Пекинская духовная миссия. Открытие Кунсткамеры. Научные экспедиции по изучению регионов России. Создание Академии наук. Становление научного востоковедения. Проект училища восточных языков Янковича де Мириево.

**Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (XIX в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Востоковедные центры в России в первой половине XIX в. Создание Азиатского музея Академии наук. Подготовка востоковедных кадров в высших учебных заведениях. Казанский университет как ведущий востоковедный учебно-образовательный и научный центр. Новые явления в деятельности Пекинской духовной миссии. Вклад в изучение Востока правительственных учреждений. Кяхтинское училище китайского языка. Китаеведение, маньчжуроведение: развитие традиций XVIII в. Становление отечественного монголоведения, тибетоведения, арабистики. Выдающийся российский востоковед XIX в. Первые шаги российской индологии.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Востоковедные учебные и академические учреждения. Становление и развитие востоковедения в Москве. Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. XX в.). Петербургский центр востоковедения

**Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (XIX- нач. XX вв.)**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

"Комплексный характер" российского востоковедения, его интерес к древности и средневековью, филолого-культурологическая направленность научных исследований. Новые явления в китаистике, монголоведении, тибетологии, индологии во второй половине XIX - начале XX вв.: авторский, монографический характер научных трудов ученых, расширение их тематики, появление исследований, выходящих за рамки филолого-культурологической направленности, тенденция к внутренней специализации, освоение метода полевых исследований. Становление корееведения, японоведения.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Изучение Древнего Востока. Египтология. Семитология. Изучение мусульманского Востока. Тюркология. Арабистика. Османистика. Иранистика. Исламоведение. Изучение Южной Азии. Санскритология. Индология. Изучение Восточной и Центральной Азии. Китаеведение и маньчжуроведение. Монголоведение. Японоведение. Буддология.

**Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (X1X - нач. XX вв.).**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Реорганизация востоковедного образования в середине XIX в. Создание факультета восточных языков (ФВЯ) в Санкт-Петербургском университете и его деятельность. Открытие Восточного института во Владивостоке. Образование и востоковедная деятельность научных обществ: Русского географического общества, Русского комитета для изучения Средней и Восточной Азии, Общества востоковедения и др. Изучение Востока в Азиатском департаменте Министерства иностранных дел, военном и др. правительственных учреждениях. Развитие международных связей российских ученых. III Международный конгресс ориенталистов в Петербурге.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Русское географическое общество. Русское археологическое общество. Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии. Православное палестинское общество. Общество востоковедов. Общество русских ориенталистов. Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение. Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.

**Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.**

***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Основные заслуги и вклад востоковедов.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Основные заслуги и вклад востоковедов.Григорьев, Василий Васильевич, Ольденберг Герман, Ковалевский, Осип Михайлович, Палладий (Кафаров), Савельев Павел Степанович, А. М. Позднеев, В. В. Бартольд, А.Г. Владыкин, С.Грибовской, В.Т. Богородицкий. П.И. Каменский, М. Т. Навроцкого, Г. С. Лебедев, П. Я. Петров, К. А. Коссович.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (XIX в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения. | 2 | 7-9 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (XIX-нач. XX вв.) | 2 | 10-12 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (X1X - нач. XX вв.). | 2 | 13,14,15 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов. | 2 | 16-17 | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.**

**Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XVIII в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.**

**Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (XIX в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Образование и востоковедная деятельность научных обществ: Русского географического общества, Русского комитета для изучения Средней и Восточной Азии, Общества востоковедения и др. Изучение Востока в Азиатском департаменте Министерства иностранных дел, военном и др. правительственных учреждениях. Развитие международных связей российских ученых. III Международный конгресс ориенталистов в Петербурге.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и востоковедная деятельность научных обществ: Русского географического общества, Русского комитета для изучения Средней и Восточной Азии, Общества востоковедения и др. Изучение Востока в Азиатском департаменте Министерства иностранных дел, военном и др. правительственных учреждениях. Развитие международных связей российских ученых. III Международный конгресс ориенталистов в Петербурге.

**Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (XIX- нач. XX вв.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Азиатский музей ? ведущий научный центр российского востоковедения. Реорганизация востоковедного образования в середине XIX в. Создание факультета восточных языков (ФВЯ) в Санкт-Петербургском университете и его деятельность. Открытие Восточного института во Владивостоке.

устный опрос , примерные вопросы:

Азиатский музей ? ведущий научный центр российского востоковедения. Реорганизация востоковедного образования в середине XIX в. Создание факультета восточных языков (ФВЯ) в Санкт-Петербургском университете и его деятельность. Открытие Восточного института во Владивостоке.

**Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х - нач. XX вв.).**

Дискуссия , примерные вопросы:

Темы дискуссии: 1. Итоги развития отечественного востоковедения в канун 1917 года? 2. Революционные потрясения и судьбы ученых-востоковедов. 3. Советское востоковедение: потери и обретения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Научные экспедиции в Центральную Азию. Идея К. Маркса об ?азиатском способе производства? в советском востоковедении 1920-х гг. Научная дискуссия по этому вопросу и ее свертывание в 1930-х гг. Разгром исторической академической науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Научные экспедиции в Центральную Азию. Идея К. Маркса об ?азиатском способе производства? в советском востоковедении 1920-х гг. Научная дискуссия по этому вопросу и ее свертывание в 1930-х гг. Разгром исторической академической науки.

**Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать материал о востоковедах XIX века и ответить на вопрос: каков вклад ученого в отечественное востоковедение, что нового, по сравнению с предшественниками, было в его научном творчестве (в тематике, подходах к исследованию проблем, в используемых источниках, в опровержении выводов предшественников и т. д.). Представить результаты работы в письменном виде для последующей презентации на занятиях. Григорьев, Василий Васильевич, Ольденберг Герман, Ковалевский, Осип Михайлович, Палладий (Кафаров), Савельев Павел Степанович, А. М. Позднеев, В. В. Бартольд, А.Г. Владыкин, С.Грибовской, В.Т. Богородицкий. П.И. Каменский, М. Т. Навроцкого, Г. С. Лебедев, П. Я. Петров, К. А. Коссович.

устный опрос , примерные вопросы:

Становление корееведения, японоведения.

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Востоковедение как комплекс наук и направлений.
2. Петровская эпоха и становление научного востоковедения в России.
3. Изучение восточных языков в России в ХУIII в.
4. Пекинская духовная миссия и ее вклад в развитие российского востоковедения.
5. Академические научные экспедиции в Сибирь и на Дальний восток в ХУIII в. и их значение для развития отечественного востоковедения.
6. Научные востоковедные центры в России в XIX ? начале XX вв.
7. Вклад российских правительственных учреждений (военного ведомства, МИД) в развитие российского востоковедения (XIX ? начало XX вв.).
8. Научные общества в России в XIX ? начале XX вв. и их роль в развитии востоковедения.
9. Российская китаистика и маньчжуристика в XIX ? начале XX вв.
10. Тибетоведение и монголоведение в России в XIX ? начале XX вв.
11. Японоведение и корееведение в России в XIX ? начале XX вв.
12. Российская индология во второй половине XIX - начале XX вв.
13. Достижения, особенности, проблемы дореволюционного востоковедения.

14. Советские востоковедные центры в 1917 ? конце 1930-х гг.

15. Методологическая, концептуальная перестройка отечественного востоковедения в 1917 ? конце 1930-х гг., ее последствия.

16. Востоковедные центры в СССР в послевоенный период.

17. Изучение Китая, Японии, Кореи в СССР в послевоенный период: тематика, попытки обновления концептуальных подходов.

18. Современное отечественное востоковедение: новые явления, достижения, трудности и проблемы.

19.Что нового в системе востоковедных научных и учебных заведений появилось в первой половине XIX в.?

20.Как можно объяснить явную тенденцию к превращению монголоведения, тибетоведения в автономные области востоковедения?

21.Почему является особо значимой фигурой в востоковедении XIX века?

22. Что представляла собой реформа в области востоковедного образования, проведенная в 1854 г.?

**7.1. Основная литература:**

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=515456

Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. ? М. : Магистр: ИНФРА-М, 2017. ? 416 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=810087

История науки доклассического периода: философский анализ: Учебное пособие / Бряник Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 162 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=945872

Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 176 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=925781

**7.2. Дополнительная литература:**

С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с.//

http://znanium.com/bookread2.php?book=999732

Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник:

ИНФРА-М, 2017. ? 388 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=780600

История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие / Ю.В. Крянев [и др.] ; под ред. проф. Ю.В.

Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 415

с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=972251

**7.3. Интернет-ресурсы:**

School of Oriental and African Studies - https://www.soas.ac.uk

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВ РАН Сакт-Петербург - www. orientalstudies.ru

Синология.Ру - http://www.synologia.ru/

Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История российского востоковедения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

библиотек КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.