

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### Электротехнологическое материаловедение

Направление подготовки: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Акст Е.Р. (Кафедра материалов, технологий и качества, Автомобильное отделение), ev.akst@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные материалы, применяемые в устройствах электроэнергетики и электротехники, их наиболее важные характеристики и область применения;
- взаимосвязь электрических, магнитных и механических свойств электротехнических материалов с методами их получения (производства) и эксплуатационными характеристиками элементов автоматики, электронных приборов, электротехнических и электроэнергетических устройств;
- физическую сущность явлений, происходящих в электротехнических материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации.

Должен уметь:

- оценивать и прогнозировать поведение материалов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов и возможные отказы или отклонения от нормальной работы приборов, элементов автоматики, электротехнических и электроэнергетических устройств по вине материалов;
- назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств электротехнических материалов.

Должен владеть:

- методами исследования структуры, определения физико-механических свойств и технологических показателей электротехнических материалов;
- навыками правильного выбора материалов, исходя из условий их работы и желаемых параметров электроэнергетических и электротехнических устройств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 163 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные представления о строении и свойствах материалов	3	4	4	4	30
2.	Тема 2. Строение и свойства металлов и сплавов	3	4	4	4	30
3.	Тема 3. Разрушение материалов	3	2	4	0	20
4.	Тема 4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники	4	2	4	2	30
5.	Тема 5. Диэлектрические материалы	4	0	0	2	30
6.	Тема 6. Магнитные материалы	4	0	0	0	23
	Итого		12	16	12	163

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Основные представления о строении и свойствах материалов

1.1. Введение. Основные представления о строении и свойствах материалов.

Свойства материалов (физические, химические, технологические, механические). Факторы, определяющие свойства материалов. Методы исследования химического состава и структуры материалов. Механические испытания материалов. Диаграмма растяжения металлов. Определение твёрдости, жёсткости, прочности, пластичности и вязкости материалов. Определение ударной вязкости и порога хладноломкости материалов. Ползучесть и усталость материалов.

Агрегатные состояния и превращения веществ. Диффузионные процессы в материалах. Кристаллическое и аморфное состояние твёрдых тел. Монокристаллы и поликристаллическое строение материалов. Понятие кристаллической решётки и структуры кристаллов. Элементарная ячейка, система симметрии кристалла, периоды кристаллической решётки и базис структуры. Кристаллографические направления и атомные плоскости. Изотропия и анизотропия свойств материалов. Точечные, линейные, поверхностные и объёмные дефекты кристаллической структуры и их влияние на физико-механические свойства материалов.

###### Тема 2. Строение и свойства металлов и сплавов

2.1. Металлы и сплавы

Общая характеристика и классификация металлов. Металлическая межатомная связь, модель "электронного газа" и свойства металлов. Классическая модель проводимости металлов. Кристаллическая структура металлов (ОЦК, ГЦК и ГПУ-решётки). Явление полиморфизма и полиморфные превращения в металлах и сплавах. Термодинамические условия и механизм процесса кристаллизации металлических материалов. Теоретическая (равновесная) и фактическая температуры кристаллизации. Переохлаждение расплава. Кривые охлаждения металлов и сплавов. Механизм процесса кристаллизации расплава. Зависимость размера зерна металла от степени переохлаждения расплава. Строение слитка металлического материала. Понятие фазы и диаграммы состояния сплава. Фазы металлических сплавов. Основные типы диаграмм состояния двухкомпонентных сплавов.

2.2. Стали и чугуны

Общая характеристика и классификация сплавов железа с углеродом. Способы получения чугунов и сталей. Структурные составляющие и диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства сталей. Классификация и маркировка сталей. Белые и графитные чугуны. Микроструктура и свойства серых, ковких и высокопрочных чугунов. Маркировка чугунов. Общая характеристика, классификация и маркировка легированных сталей. Термическая обработка сталей (отжиг, нормализация, закалка и отпуск). Основные фазовые превращения в сталях при термообработке, диаграмма изотермического распада аустенита. Виды и способы закалки сталей. Поверхностная закалка сталей и химико-термическая обработка.

###### Тема 3. Разрушение материалов

3.1. Деформация и разрушение материалов

Упругая и пластическая деформация материалов. Сдвигово-дислокационный механизм пластической деформации. Развитие наклёпа под воздействием холодной пластической деформации. Возврат и рекристаллизация металлов, подвергнутых пластической деформации. Холодная и горячая деформация. Механизм разрушения металлических материалов. Вязкое и хрупкое разрушение материалов.

#### **Тема 4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники**

##### **4.1. Общая характеристика и классификация электротехнических материалов**

Твёрдые, жидкие и газообразные электротехнические материалы. Электронное строение атомов и элементы зонной теории твёрдых тел, классификация электротехнических материалов по электрическим и магнитным свойствам. Требования, предъявляемые к современным электротехническим материалам. Виды атомно-молекулярной связи в твёрдых телах, влияние вида связи на электрические и магнитные свойства материалов.

##### **4.2. Проводниковые материалы**

Классификация проводниковых материалов. Физическая природа проводимости: классическая электронная теория и элементы квантовой теории проводимости. Основные электрические свойства проводников. Влияние температуры и дефектов структуры на удельное электросопротивление проводников. Термоэлектронная эмиссия и термо-ЭДС. Сверхпроводимость.

##### **4.3. Металлические материалы с высокой электропроводностью и высоким электросопротивлением**

Электротехническая медь, латуни и бронзы. Электротехнический алюминий и его сплавы. Благородные металлы: золото, серебро, платина. Железо и стали. Материалы для неподвижных, скользящих и разрывных слаботочных и сильноточных контактов. Тугоплавкие металлы: вольфрам, молибден, хром и др.. Легкоплавкие металлы: олово, свинец, ртуть. Сплавы для образцовых резисторов и измерительных приборов. Сплавы для технических резисторов и нагревательных элементов. Сплавы для термодпар. Сплавы на основе железа, никеля, хрома и алюминия.

##### **4.4. Полупроводниковые материалы**

Общие сведения о полупроводниковых материалах. Собственная и примесная электропроводность полупроводников, доноры и акцепторы. Зонная теория и тип проводимости полупроводников. Строение и свойства кремния и германия, примеси и легирующие элементы в кремнии и германии. Способы получения полупроводниковых материалов и методы формирования полупроводниковых структур (термическая диффузия, эпитаксиальное и ионное легирование). Влияние различных факторов (температуры, концентрации примесей, радиации и пр.) на электропроводность полупроводников.

#### **Тема 5. Диэлектрические материалы**

##### **5.1. Общие сведения об электроизоляционных материалах**

Основные электрические свойства диэлектриков. Поляризация диэлектриков, виды и механизмы поляризации, классификация диэлектриков по виду поляризации. Диэлектрическая проницаемость и её связь с процессами поляризации, частотная и температурная зависимость диэлектрической проницаемости диэлектриков. Электропроводность газообразных, жидких и твёрдых диэлектриков и её основные закономерности. Поверхностная электропроводность твёрдых диэлектриков. Влияние внешних факторов (температуры, напряженности электрического поля, влажности среды и др.) на удельное объёмное и поверхностное электросопротивление диэлектриков.

##### **5.2. Диэлектрические потери и пробой диэлектриков**

Физическая сущность диэлектрических потерь, векторные диаграммы и эквивалентные схемы диэлектрика с потерями, тангенс угла диэлектрических потерь. Виды диэлектрических потерь. Влияние различных факторов на диэлектрические потери, температурные и частотные зависимости диэлектрических потерь. Физическая сущность пробоя диэлектриков и виды пробоя, механизм и основные закономерности пробоя в газообразных, жидких и твёрдых диэлектриках. Влияние различных факторов на электрическую прочность диэлектриков.

##### **5.3. Жидкие и газообразные диэлектрики**

Классификация диэлектрических материалов и требования, предъявляемые к ним. Применение газов в качестве электроизоляторов, газы с высокой электрической прочностью. Электрическая прочность и диэлектрическая проницаемость газовых промежутков, электрическая прочность газовых промежутков при высокой частоте и сильно неоднородном электрическом поле. Жидкие диэлектрики, их классификация и методы улучшения качества. Нефтяные электроизоляционные масла и жидкие синтетические диэлектрики, их основные эксплуатационные характеристики.

##### **5.4. Твёрдые органические полимерные материалы, пластические массы и эластомеры**

Классификация и свойства органических полимеров, применение полимерных материалов в электрооборудовании. Синтетические и природные смолы (полиолефины, полистирол, поливинилхлорид, полиакрилаты, фторорганические полимеры. Гетероцепные, фенолформальдегидные, полиэфирные, эпоксидные и кремнийорганические смолы). Электроизоляционные пластмассы, реактопласты и термопласты, изготовление изделий из пластмасс. Слоистые пластики (гетинакс и текстолит). Эластомеры (натуральный каучук, резина, синтетические каучуки). Стёкла и керамика. Волокнистые электроизоляционные материалы, бумага и слюда.

#### **Тема 6. Магнитные материалы**



### 6.1. Общая характеристика и классификация магнитных материалов

Физическая сущность процессов намагничивания и классификация материалов по магнитным свойствам. Основные магнитные характеристики материалов. Низкочастотные магнитомягкие материалы (железо, пермаллои, электротехническая сталь). Магнитомягкие материалы специализированного назначения. Термомагнитные и магнитострикционные материалы. Сплавы с прямоугольной петлей гистерезиса и с высокой индукцией насыщения. Высокочастотные магнитомягкие материалы (магнитодиэлектрики и магнитомягкие ферриты). Магнитотвёрдые материалы. Сплавы на основе редкоземельных элементов с большой магнитной энергией. Литые и деформируемые магнитотвёрдые сплавы. Магниты из порошков; магнитотвёрдые ферриты. Материалы для магнитной записи информации.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ОПК-2	1. Основные представления о строении и свойствах материалов 2. Строение и свойства металлов и сплавов
2	Тестирование	ОПК-2	1. Основные представления о строении и свойствах материалов 2. Строение и свойства металлов и сплавов
3	Устный опрос	ОПК-2	1. Основные представления о строении и свойствах материалов 2. Строение и свойства металлов и сплавов 3. Разрушение материалов
4	Проверка практических навыков	ОПК-2	1. Основные представления о строении и свойствах материалов 2. Строение и свойства металлов и сплавов
	<b>Зачет</b>	ОПК-2	
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники 5. Диэлектрические материалы 6. Магнитные материалы
2	Тестирование	ОПК-2	4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Лабораторные работы	ОПК-2	4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники 5. Диэлектрические материалы
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	



### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Лабораторные работы**

Темы 1, 2

Лабораторная работа 1. Микроскопический метод исследования металлов и сплавов - 2 часа.

Целью лабораторной работы является приобретение навыков анализа микроструктуры металлических материалов. В ходе работы осваивается технология изготовления микрошлифа, изучаются устройство, принцип работы и основные характеристики металлографического микроскопа.

Контрольные вопросы:

1. Что такое микрошлиф, как он готовится и для чего?
2. Какие существуют способы полировки микрошлифа?
3. С какой целью применяется травление микрошлифа?
4. Чем отличается изображение, получаемое в микроскопе после полирования и травления микрошлифов?
5. Какие элементы структуры можно наблюдать на нетравленном микрошлифе?
6. На чём основано выявление зернистой структуры металлических материалов?
7. Каков принцип работы металлографического микроскопа?
8. Назовите основные характеристики металлографического микроскопа.
9. Что такое увеличение металлографического микроскопа?
10. Что представляет собой разрешающая способность микроскопа, от чего она зависит?

Лабораторная работа 2. Определение твёрдости металлов и сплавов - 2 часа.

Понятие твёрдости и микротвёрдости материала. Способы и единицы измерения твёрдости. Взаимосвязь между твёрдостью и другими механическими характеристиками металлов и сплавов. Методы определения твёрдости материалов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу. Выбор индентора и подаваемой на него нагрузки в зависимости от твёрдости и размеров испытуемого образца. Определение микротвёрдости материалов.

Контрольные вопросы:

1. Что называют твёрдостью материалов?
2. Какие существуют методы определения твёрдости?
3. В чём состоит метод Бринелля?
4. Единицы измерения твёрдости?
5. Сущность метода Роквелла?
6. Сходство и различия методов Бринелля и Виккерса?
7. Особенности измерения микротвёрдости?

Лабораторная работа 3. Изучение микроструктуры углеродистых сталей - 2 часа.

Фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов: феррит, аустенит, цементит, перлит. Диаграммы состояния "железо-цементит" и "железо-графит". Доэвтектоидные, эвтектоидные и заэвтектоидные стали.

Контрольные вопросы:

1. Что такое стали?
2. Классификация сталей по диаграмме ?железо-углерод?.
3. Определение основных фаз системы - феррит, аустенит, цементит.
4. Методика определения содержания углерода по микроструктуре в доэвтектоидной стали.
5. Сущность полиморфных превращений железа.
6. Проанализировать характер превращений в системе железо-углерод при нагреве и охлаждении с применением правила фаз для сплавов, указанного состава.
7. Проиллюстрировать применение правила отрезков на диаграмме "железо-углерод".

Лабораторная работа 4. Изучение микроструктуры чугунов - 2 часа.

Белые и графитные чугуны. Факторы, влияющие на процесс графитизации чугунов. Формы графитных включений в чугунах. Доэвтектические, эвтектические и заэвтектические чугуны. Серые, ковкие и высокопрочные чугуны, способы их получения и свойства.

Контрольные вопросы:

1. В чём различие между сталями и чугунами?
2. Особенности структурных превращений при кристаллизации и последующем охлаждении белых чугунов.

3. Строение и свойства белых, серых, высокопрочных и ковких чугунов.
4. Сущность и назначение модифицирования чугунов.
5. Каковы необходимые условия для графитизации?
6. Как получается ковкий чугун?
7. Классификация и область применения чугунов.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2

Пример тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных материалов относятся к аморфным материалам?

- а) глина
- б) оконное стекло
- в) олово и свинец
- г) алюминиевые сплавы
- д) резина

2. Какие вещества с повышением температуры постепенно размягчаются и плавно переходят в жидкое состояние?

- а) пластичные
- б) вязкие
- в) аморфные
- г) кристаллические
- д) поликристаллические

3. Вещество находится в жидком состоянии, если средняя энергия движения его атомов или молекул ... средней энергии их взаимодействия.

- а) больше
- б) значительно больше
- в) значительно меньше
- г) примерно равна
- д) меньше

4. Если средняя энергия взаимодействия частиц вещества преобладает над средней энергией их движения, вещество является ...

- а) жидким
- б) твёрдым
- в) жёстким
- г) газообразным
- д) прочным

5. Какие из перечисленных материалов имеют поликристаллическое строение?

- а) металлы и сплавы
- б) резина
- в) алмаз
- г) оконное стекло
- д) древесина

6. Монокристаллами являются ...

- а) железуглеродистые сплавы
- б) бетон и гранит
- в) алмаз и рубин
- г) глина и песок
- д) оконное стекло и янтарь

7. Металлы и сплавы, полученные в обычных условиях, имеют ... строение.

- а) полиморфное
- б) поликристаллическое
- в) изоморфное
- г) хаотическое
- д) параметрическое

8. Структура металлов и сплавов, полученных в условиях сверхбыстрого охлаждения из жидкого состояния, является ...
- а) полиморфной
  - б) монокристаллической
  - в) изоморфной
  - г) стабильной
  - д) нестабильной
9. В кристаллических твёрдых телах частицы вещества располагаются в пространстве ...
- а) последовательно
  - б) хаотически
  - в) упорядоченно
  - г) параллельно
  - д) неупорядоченно
10. В аморфных твёрдых телах частицы вещества располагаются в пространстве ...
- а) хаотически
  - б) упорядоченно
  - в) закономерно
  - г) последовательно
  - д) параллельно
11. Какие из свойств материалов отражают их способность подвергаться тому или иному виду обработки?
- а) физические
  - б) химические
  - в) механические
  - г) технологические
  - д) эксплуатационные
12. Способность металлов хорошо отражать свет относится к их характерным ... свойствам.
- а) физическим
  - б) химическим
  - в) механическим
  - г) технологическим
  - д) эксплуатационным
13. Пластичность и прочность материала это ... свойства.
- а) химические
  - б) механические
  - в) физические
  - г) эксплуатационные
  - д) технологические
14. Способность материалов к установлению соединения посредством сварки относится к ... свойствам.
- а) эксплуатационным
  - б) химическим
  - в) физическим
  - г) технологическим
  - д) механическим
15. Какие свойства материалов характеризуют их поведение в тепловых, электромагнитных и гравитационных полях?
- а) технологические
  - б) химические
  - в) физические
  - г) эксплуатационные
  - д) механические

### **3. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные представления о строении и свойствах материалов

1. Назовите основные факторы, определяющие свойства материалов?
2. Что понимается под структурой материала?
3. Отличия микроструктуры от макроструктуры?
4. Способы исследования микроструктуры материала?
5. Методы определения хим.состава материала?
6. Методы оценки механических свойств материалов?
7. Чем отличается кристаллическое состояние твёрдых тел от аморфного?
8. Что представляет собой кристаллическая решётка?
9. Что вкладывают в понятие "элементарная ячейка"?
10. Что такое система симметрии, периоды решётки и базис кристаллической структуры?

## Тема 2. Строение и свойства металлов и сплавов

1. Что отличает металлы от других материалов?
2. Полиморфные превращения металлов?
3. Что такое сплав и фаза сплава?
4. Что представляет собой диаграмма состояния сплава?
5. Линии ликвидус и солидус?
6. Как использовать правило отрезков?
7. Эвтектика и эвтектоид?
8. Чем стали отличаются от чугунов?
9. Что отличает белые чугуны от графитных?
10. Какая форма графитных включений в серых, ковких и высокопрочных чугунах?
11. Чем отличается закалка доэвтектоидных и заэвтектоидных сталей?
12. Что такое мартенсит?

## Тема 3. Разрушение материалов

1. Чем пластическая деформация отличается от упругой?
2. Сдвигово-дислокационный механизм пластической деформации?
3. Что такое наклёп?
4. Как изменяется микроструктура материала при наклёпе?
5. Что такое возврат?
6. В чём состоит рекристаллизация?
7. Отличие холодной деформации от горячей?
8. Механизм вязкого и хрупкого разрушения материалов?
9. Признаки хрупкого разрушения?
10. Чем вязкое разрушение отличается от хрупкого?

### 4. Проверка практических навыков

Темы 1, 2

Практическое занятие 1. Элементы кристаллографии - 4 часа.

Цель практикума - ознакомиться с атомно-кристаллическим строением материалов, понятием кристаллической решётки и её основными параметрами; научиться определять координаты узлов кристаллической решётки, индексы кристаллографических направлений и атомных плоскостей.

Контрольные вопросы:

1. Что такое кристаллическая решётка?
2. Что такое элементарная ячейка?
3. Как вы понимаете полиморфизм?
4. Как определяются индексы узлов кристаллической решетки?
5. Как определяются индексы кристаллографических направлений?
6. Как определяются индексы атомных плоскостей?
7. Что такое семейство атомных плоскостей?

Практическое занятие 2. Формирование зернистой структуры металлов и сплавов при затвердевании - 4 часа.

Термодинамические основы процесса кристаллизации. Равновесная (теоретическая) и фактическая температуры кристаллизации. Кинетика и механизм образования зародышей кристаллов. Критический размер зародыша. Зависимость размера зёрен металлов и сплавов от степени переохлаждения расплава. Строение слитка спокойной стали.

Контрольные вопросы:

1. Что называют процессом кристаллизации?
2. Что означают теоретическая и фактическая температуры кристаллизации?
3. При каких условиях развивается процесс кристаллизации жидкого расплава?
4. Что такое скрытая теплота кристаллизации?
5. Как выглядит кривая охлаждения металлов и сплавов?
6. Что представляет собой степень переохлаждения расплава?
7. Каков механизм процесса кристаллизации?
8. Что такое критический размер зародыша?
9. От чего и как зависит скорость образования зародышей и скорость роста кристаллов?
10. Как зависит размер зерна металла от степени переохлаждения жидкого расплава?

Практическое занятие 3. Металлические проводниковые материалы - 4 часа.

Общая характеристика металлических проводниковых материалов. Природа проводимости и электросопротивления металлов и сплавов. Удельное электросопротивление и удельная электропроводность металлических проводниковых материалов. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Джоуля-Лентца. Факторы, оказывающие влияние на электропроводность металлов и сплавов.

Типичные задачи:

1. Определение электросопротивления металлических проволок, если известны их длина, диаметр и материал.
2. Определение плотности тока в известном изотропном материале при известном значении разности потенциалов.
3. Какой диаметр должна иметь проволока из чистого алюминия, чтобы её электросопротивление было точно таким же, как проволоки из чистой меди? Как отличаются массы этих металлических проводников одинаковой длины?

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Свойства материалов (физические, химические, технологические, механические). Основные факторы, определяющие свойства материалов.
2. Методы исследования состава и структуры материалов. Микроскопический метод исследования металлов и сплавов.
3. Механические испытания материалов (статические, динамические и циклические испытания). Определение ударной вязкости и порога хладноломкости материалов. Ползучесть и усталость материалов.
4. Испытания материалов на одноосное растяжение. Диаграмма растяжения металлов. Определение жёсткости, прочности, пластичности и вязкости материалов.
5. Определение твёрдости материалов (метод Бринелля, Роквелла, Виккерса).
6. Агрегатные состояния и превращения веществ. Тепловые и диффузионные процессы в материалах.
7. Аморфное и кристаллическое состояния твёрдых тел. Монокристаллы и поликристаллическое (зернистое) строение материалов.
8. Понятие кристаллической решётки (элементарная ячейка, система симметрии кристалла, периоды кристаллической решётки).
9. Структура кристаллов (понятие базиса структуры; координационное число, коэффициент компактности).
10. Кристаллографические направления и атомные плоскости.
11. Изотропия и анизотропия свойств материалов.
12. Точечные дефекты кристаллической структуры (вакансии, межузельные атомы, атомы примесей). Влияние дефектов на свойства материалов.
13. Линейные дефекты кристаллической структуры (краевые и винтовые дислокации). Роль дислокаций в механизме сдвига атомных слоёв при пластической деформации. Механизм наклёпа.
14. Поверхностные и объёмные дефекты структуры. Влияние дефектов структуры на свойства материалов.
15. Общая характеристика и классификация металлов.
16. Металлическая межатомная связь, модель "электронного газа" и свойства металлов.
17. Кристаллическая структура металлов (ОЦК, ГЦК и ГПУ-решётки).
18. Явление полиморфизма и полиморфные превращения в металлах и сплавах.
19. Термодинамические условия процесса кристаллизации (зависимость свободной энергии системы атомов от температуры; равновесная и фактическая температуры плавления и кристаллизации). Кривые охлаждения металлов и сплавов.
20. Механизм процесса кристаллизации. Зависимость размера зерна металла от степени переохлаждения расплава.
21. Строение слитка металла (три зоны кристаллизации слитка).
22. Строение металлических сплавов (понятия сплава, фазы сплава, диаграммы состояния сплава). Метод построения диаграмм.
23. Фазы металлических сплавов (химические соединения, твёрдые растворы, чистые компоненты).
24. Диаграмма состояния для сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твёрдом состоянии. Правило отрезков.



25. Диаграмма состояния для сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов. Понятие эвтектики и эвтектоида.
26. Диаграмма состояния для сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твёрдом состоянии.
27. Диаграммы состояния для сплавов, компоненты которых образуют химические соединения.
28. Диаграммы состояния для сплавов, компоненты которых испытывают полиморфные превращения.
29. Общая характеристика и классификация сплавов железа с углеродом. Сущность способов получения сталей и чугунов.
30. Фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, графит, перлит, ледебурит).
31. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов (диаграммы "железо-цементит" и "железо-графит").
32. Структурно-фазовые превращения в железоуглеродистых сплавах.
33. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства сталей.
34. Классификация и маркировка углеродистых сталей.
35. Белые чугуны и графитные (серые, ковкие, высокопрочные).
36. Образование графитных включений в чугунах и факторы, влияющие на процесс графитизации.
37. Общая характеристика, классификация и маркировка легированных сталей.
38. Сущность, основные параметры и операции термообработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск).
39. Основные структурно-фазовые превращения в сталях при термообработке.
40. Образование зёрен аустенита из перлита при нагреве стали (превращение перлита в аустенит). Перегрев и пережог.
41. Превращение аустенита в феррито-цементитную смесь при охлаждении сталей. Диаграмма изотермического распада аустенита.
42. Превращение аустенита в мартенсит при быстром охлаждении сталей.
43. Превращения при отпуске закалённых сталей.
44. Виды и способы закалки сталей.
45. Поверхностная закалка и химико-термическая обработка сталей.
46. Особенности термообработки легированных сталей.
47. Упругая и пластическая деформация материалов. Сдвигово-дислокационный механизм пластической деформации.
48. Развитие наклёпа под воздействием холодной пластической деформации.
49. Возврат и рекристаллизация металлов, подвергнутых пластической деформации.
50. Вязкое и хрупкое разрушение материалов.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Электротехнические материалы. Проводники и полупроводники

1. Классификация материалов по электрическим свойствам?
2. Классификация проводников?
3. Почему металлы хорошо проводят электрический ток?
4. Какова природа электрического тока в металлах?
5. Какова природа электрического сопротивления металлов?
6. Какова природа электрического тока в электролитах?
7. Почему с повышением температуры электросопротивление металлов возрастает?
8. Почему при прохождении электрического тока проводники нагреваются?
9. Как объясняется способность металлов испускать электроны при нагреве?
10. Почему электропроводность чистых металлов выше, чем их сплавов?
11. Чем полупроводники n-типа отличаются от полупроводников p-типа?
12. Почему с повышением температуры электросопротивление полупроводников уменьшается?

Тема 5. Диэлектрические материалы

1. Что такое поляризация диэлектриков?
2. Какие существуют виды и механизмы поляризация диэлектриков?
3. Классификация диэлектриков по виду поляризации?
4. Что такое диэлектрическая проницаемость?
5. Какова связь диэлектрической проницаемости с процессами поляризации?
6. Что такое диэлектрические потери?
7. Какие факторы влияют на удельное объёмное и поверхностное электросопротивление диэлектриков?
8. Что такое пробой диэлектрика?

9. Механизм пробоя диэлектриков?
10. Что влияет на электрическую прочность диэлектрических материалов?

#### Тема 6. Магнитные материалы

1. Классификация материалов по магнитным свойствам?
2. Что такое магнитный момент?
3. Что представляют собой магнитные домены?
4. Температура Кюри?
5. Почему ферромагнетики намагничиваются необратимо?
6. Причина обратимого намагничивания парамагнетиков?
7. Петля гистерезиса и коэрцитивная сила?
8. Магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы?
9. Намагниченность диамагнетиков и сверхпроводников?
10. Почему с повышением температуры намагниченность ферромагнетиков исчезает?

#### 2. Тестирование

##### Тема 4

Пример тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных свойств наиболее характерны для металлов?
  - а) высокая температура плавления
  - б) способность при нагреве расплавляться
  - в) относительно высокая пластичность
  - г) относительно высокая износостойкость
  - д) низкая коррозионная стойкость
2. К наиболее характерным физическим свойствам металлов относится ...
  - а) относительно высокая пластичность
  - б) сравнительно высокая плотность
  - в) относительно высокая твёрдость
  - г) сравнительно высокая прочность
  - д) относительно низкая жёсткость
3. К наиболее характерным механическим свойствам металлов относится ...
  - а) характерный металлический блеск
  - б) сравнительно высокая плотность
  - в) относительно низкое электросопротивление
  - г) относительно высокая пластичность
  - д) способность испускать электроны при нагреве
4. Какие из свойств материалов отражают их способность сопротивляться деформации и разрушению?
  - а) физические
  - б) химические
  - в) механические
  - г) технологические
  - д) эксплуатационные
5. Способность металлов хорошо проводить электрический ток и тепло относится к их характерным ... свойствам.
  - а) физическим
  - б) химическим
  - в) механическим
  - г) технологическим
  - д) эксплуатационным
6. Межатомная связь, осуществляемая посредством обобществления всех валентных электронов атомами материала это ...
  - а) коллективная связь
  - б) электронная связь
  - в) кристаллическая связь
  - г) металлическая связь
  - д) ковалентная связь

7. Какие из перечисленных металлов относятся к металлам группы железа?

- а) молибден
- б) марганец
- в) хром
- г) титан
- д) ванадий

8. Какие из перечисленных металлов являются тугоплавкими металлами?

- а) молибден
- б) марганец
- в) никель
- г) кобальт
- д) уран

9. Какие из перечисленных металлов относятся к легкоплавким металлам?

- а) молибден
- б) марганец
- в) никель
- г) кобальт
- д) цинк

10. Лёгкими металлами являются ...

- а) марганец и цинк
- б) магний и бериллий
- в) олово и серебро
- г) титан и ванадий
- д) кобальт и никель

### 3. Лабораторные работы

Темы 4, 5

Лабораторная работа 1. Зависимость удельного электросопротивления проводниковых материалов от температуры - 1 час.

Классификация проводниковых материалов. Классическая электронная теория проводимости металлических материалов и элементы квантовой теории проводимости. Механизм рассеяния заряженных частиц, формирующих электрический ток, на дефектах кристаллической структуры и частицах вещества. Влияние температуры на удельное электросопротивление проводников.

Лабораторная работа 2. Зависимость проводимости полупроводниковых материалов от температуры - 1 час.

Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Доноры и акцепторы. Зонная теория и тип проводимости полупроводников. Влияние температуры и других факторов на электропроводность полупроводников.

Лабораторная работа 3. Определение относительной диэлектрической проницаемости диэлектриков - 2 часа.

Основные электрические свойства диэлектриков. Поляризация диэлектриков, виды и механизмы поляризации. Классификация диэлектриков по виду поляризации. Диэлектрическая проницаемость и ее связь с процессами поляризации. Определение относительной диэлектрической проницаемости материалов.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Классификация материалов по электрическим и магнитным свойствам.
2. Электронное строение атома и элементы зонной теории твёрдых тел.
3. Влияние вида атомно-молекулярной связи на электрические и магнитные свойства материалов.
4. Классификация проводников.
5. Электро- и теплопроводность металлов с точки зрения классической электронной теории и квантовой теории проводимости. Сверхпроводимость.
6. Зависимость сопротивления металлов от температуры.
7. Термоэлектронная эмиссия и термо-ЭДС.
8. Материалы с высокой электропроводностью (благородные металлы; электротехническая медь, алюминий, железо и их сплавы).
9. Металлы, используемые в качестве проводников (олово, свинец, ртуть, хром, вольфрам, молибден и др.).
10. Материалы для неподвижных, скользящих и разрывных слаботочных и сильноточных контактов.
11. Сверхпроводники и криопроводники.
12. Сплавы высокого электросопротивления для резисторов и термопар (манганин, константан и др.).

13. Сплавы для нагревательных элементов на основе железа, никеля, хрома и алюминия (нихромы, хромали).
14. Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Полупроводники n-типа и p-типа с точки зрения зонной теории.
15. Строение и свойства кремния и германия. Примеси и легирующие элементы в кремнии и германии.
16. Изменение электропроводности полупроводников с температурой.
17. Изменение электропроводности полупроводников под воздействием электромагнитного излучения.
18. Виды и механизмы поляризации диэлектриков. Классификация диэлектриков по виду поляризации.
19. Диэлектрическая проницаемость и её связь с процессами поляризации. Частотная и температурная зависимость диэлектрической проницаемости диэлектриков.
20. Электропроводность твёрдых, жидких и газообразных диэлектриков и её основные закономерности.
21. Влияние внешних факторов (температуры, напряженности электрического поля, влажности среды и др.) на удельное объёмное и поверхностное электросопротивление диэлектриков.
22. Физическая сущность диэлектрических потерь. Виды диэлектрических потерь и влияние различных факторов на диэлектрические потери.
23. Физическая сущность и механизм пробоя диэлектриков. Влияние различных факторов на электрическую прочность диэлектрических материалов.
24. Применение газов в качестве электроизоляторов. Газы с высокой электрической прочностью.
25. Электрическая прочность и диэлектрическая проницаемость газов.
26. Жидкие диэлектрики, их классификация и методы улучшения качества.
27. Нефтяные электроизоляционные масла и жидкие синтетические диэлектрики.
28. Классификация и свойства органических полимеров. Применение полимерных материалов в электрооборудовании.
29. Синтетические и природные смолы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полиакрилаты и др.).
30. Политетрафторэтилен (фторопласт).
31. Электроизоляционные пластмассы. Реактопласты и термопласты. Изготовление изделий из пластмасс.
32. Слоистые пластики (гетинакс и текстолит).
33. Эластомеры (резина и каучук).
34. Стёкла и керамика.
35. Волокнистые электроизоляционные материалы, бумага и слюда.
36. Физическая сущность процессов намагничивания и классификация материалов по магнитным свойствам.
37. Низкочастотные магнитомягкие материалы (железо, пермаллои, электротехническая сталь). Магнитомягкие материалы специализированного назначения.
38. Термомагнитные и магнотрикциионные материалы.
39. Высокочастотные магнитомягкие материалы (магнитодиэлектрики и магнитомягкие ферриты).
40. Сплавы с прямоугольной петлей гистерезиса и с высокой индукцией насыщения.
41. Литые и деформируемые магнитотвёрдые материалы. Сплавы на основе редкоземельных элементов с большой магнитной энергией.
42. Магниты из порошков. Магнитотвёрдые ферриты.
43. Материалы для магнитной записи информации.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о материалах и материаловедении - <http://materiall.ru/>

Материаловедение - [www.materialscience.ru](http://www.materialscience.ru)

ЭБС ZNANIUM - <http://znanium.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе освоения дисциплины следует ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и вопросы для подготовки к экзамену, соблюдая изложенную последовательность разделов и тем дисциплины. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в сети Интернет, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Для активной работы во время лекционных занятий следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы дисциплины, с рекомендованной литературой, а также просмотреть записи предыдущих лекций.
практические занятия	Целью практических занятий является закрепление теоретического материала дисциплины и приобретение практических навыков его использования для решения поставленных задач. С этой целью на практических занятиях проводятся дискуссии, обсуждения, устные и письменные опросы, а также решаются задачи по соответствующему разделу дисциплины. Для успешного выполнения задач очередного практического занятия необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей теорией, руководствуясь при этом планом занятия и обозначенными вопросами.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам, а также в процессе их выполнения и оформления отчёта следует руководствоваться методическими указаниями к данным работам, которые имеются на кафедре материалов, технологий и качества НЧИ КФУ, а также в открытом доступе в сети Интернет (в частности, по адресу: <a href="https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_643234044/Mikroskopicheskiy.metod.pdf?p_random=462119">https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_643234044/Mikroskopicheskiy.metod.pdf?p_random=462119</a> )
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.
тестирование	Тестирование по различным темам дисциплины проводится с использованием тестовых заданий из фонда оценочных средств, хранящихся на кафедре материалов, технологий и качества НЧИ КФУ. В тестовых заданиях каждый вопрос содержит 5 вариантов ответа, из которых только один правильный. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее точный, полный, правильный.
устный опрос	При подготовке к устному опросу необходимо заранее проработать соответствующий раздел дисциплины, ориентируясь при этом на предварительно обозначенные для практического занятия вопросы. При составлении ответов нужно учитывать, насколько качественно раскрыто содержание темы, и насколько хорошо структурирован ответ.

Вид работ	Методические рекомендации
проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения практических заданий, и решения задач в рамках соответствующего раздела дисциплины. Для успешного выполнения заданий и решения задач требуются знания теоретического материала, владение приёмами и методами решения задач, а также умение выстроить последовательность действий для достижения поставленной цели.
зачет	Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе использования конспектов лекций, методических пособий, а также рекомендованной литературы. При этом следует ориентироваться на программу дисциплины и вопросы, предназначенные для подготовки к зачёту. Помимо теоретических вопросов следует ещё раз просмотреть типовые задачи, которые решались на практических занятиях.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо активно использовать конспекты лекций, методические пособия, а также рекомендованную литературу, ориентируясь при этом на программу дисциплины и вопросы, предназначенные для подготовки к экзамену. Экзаменационный билет содержит два вопроса, на каждый из которых нужно дать минимальный исчерпывающий ответ, для получения удовлетворительной оценки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" и профилю подготовки "Промышленная теплоэнергетика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Электротехнологическое материаловедение

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Тарасенко Л. В. *Материаловедение: учебное пособие для вузов* / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257400>.
2. *Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие* / под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=397679>.
3. Токмин А. М. *Выбор материалов и технологий в машиностроении [Электронный ресурс]: учебное пособие* / А. М. Токмин, В. И. Темных, Л. А. Свечникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 235 с. - В пер. - ISBN 978-5-16-006377-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374609>.

**Дополнительная литература:**

4. Стуканов В. А. *Материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс]* / В. А. Стуканов. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0352-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=430337>.
5. Горохов В. А. *Материалы и их технологии: В 2 ч.: учебник [Электронный ресурс]* / В. А. Горохов, Н. В. Беляков, А. Г. Схиртладзе; под ред. В. А. Горохова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2014. Ч. 1. - 589 с.- (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-16-009531-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=446097>.
6. Сироткин О. С. *Основы инновационного материаловедения* / О. С. Сироткин. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 158 с. - (Научная мысль; Материаловедение). - ISBN 978-5-16-004948-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226469>.
7. Тимофеев В. Л. *Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие* / В. Л. Тимофеев, В. П. Глухов и др.; под общ. ред. В. Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. И доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004749-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=220150>.
8. Акст Е.Р. *Электротехническое и конструкционное материаловедение: методические указания для студентов заочной формы обучения.* - Наб. Челны: Изд-во НЧИ К(П)ФУ, 2014. - 22 с. - Режим доступа : [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1892853275/Elektrotehnicheskoe.materialovedenie.pdf?p\\_random=992753](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1892853275/Elektrotehnicheskoe.materialovedenie.pdf?p_random=992753)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Электротехнологическое материаловедение

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.