МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Введение в востоковедение Б1.Б.11

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валеев Р.М. , Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ramil.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Введение в востоковедение' посвящен основным понятиям, формам и методам работы востоковеда, истории становления востоковедения как академической и научно-практической дисциплины, общим проблемам изучения стран и народов Востока и призван ввести студентов в курс общих понятий, вопросов и методов востоковедения. Курс также рассматривает основные методы и формы востоковедческих исследований, концептуальные подходы к изучению Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.3 Б1.Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части ООП бакалавриата. Осваивается на1 курсе (1 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет сформировать основу освоения теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения (африканистики); выявить и систематизировать разнообразный материал об общем и особенном восточных цивилизаций в прошлом и настоящем; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, категории и методы востоковедения;
- основные школы и направления развития востоковедческой науки;
- основы этногенеза и этно-культурного развития народов Востока;
- географические особенности стран Востока и связанные с ними типы хозяйствования и экономического развития;
- основы эволюции политического строя и социальной жизни стран Востока;
- историю развития востоковедения, концептуальным подходам к изучению Востока.

2. должен уметь:

- определять культурно-географический ареал различных стран Востока;
- использовать основные методы и формы востоковедческих исследований, Иметь навыки (приобрести опыт);
- определять основные типы и формы развития стран Востока.

3. должен владеть:

- основными методами, взглядами, теориями и подходами к изучению Востока;
- основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России;
- понятийным аппаратом востоковедных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Восток как культурно-исторический и географический регион.	1	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Становление и развитие востоковедения.	1	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Современные методологические основы исследования стран и регионов Востока.	1	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития.	1	5-6	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки, этносы и народонаселение Азии.	1	6-7	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Общество и религия на Востоке.	1	8-9	2	4	0	Письменная работа Устный опрос
8.	Тема 8. Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока.	1	10-11	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет изучения востоковедения. Основные составляющие современного востоковедения. "Рабочий стол" востоковеда. Отрасли востоковедения и регионы специализации. Основные методологии, применяемые в востоковедении. Востоковедение как комплексная дисциплина. Отличие востоковедения от смежных областей знаний. Академическое и прикладное востоковедение, их синтез. Основные тенденции развития востоковедения на современном этапе. Ориентализм. Этика востоковеда и востоковедческих исследований. Толерантность и уважение к культурам. Основные этапы развития представлений о Востоке в западной культуре. Трансформация понятия "Восток", "Азия" и "востоковедение" в истории. Относительность понятия "Запада" и "Востока" в науке и в повседневных представлениях. Противопоставление Запада и Востока и востоковедение как "колониальная наука". Востоковедения как наука и как увлечение, профессиональный и непрофессиональный подходы.

Тема 2. Восток как культурно-исторический и географический регион.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восток как географический регион. Особенности региональной физической и экономической географии. Восток как культурно-исторический регион. Население Азии и окружающая среда. Изменения климата и народонаселения Азии. Территориальные диспуты и конфликты. Особенности историко-культурной и цивилизационной типологизации. Религиозно-культурная типологизация. Территориально-этнические признаки, признаки природно-географического порядка. Культурно-исторические типы.

Тема 3. Становление и развитие востоковедения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие зарубежного востоковедения XVII-XIX вв. Развитие научной библеистики (XVI в.). Период Ренессанса и эпоха просвещения, начало университетского востоковедения. Востоковедческие исследования в Германии, Великобритании и Франции. Интерес к восточной культуре и оценка Востока в труда Вольтера, Дидро, Монтескье, Э.Гиббона. Роль миссии иезуитов в Китае и Японии. Археологические открытия и востоковедение. Первые систематические сведения в России о Востоке в XIII-XV в.. Научное и университетское востоковедение в России. Роль русской православной миссии в развитии китаеведения (П.И. Кафаров, Лежайский, Н.. Бичурин). Роль дипломатических миссий в изучении Востока (Н.П. Резанов). Современные школы и направления востоковедения. Востоковедческие школы и основные направления исследований в современной России. Крупнейшие зарубежные центры развития востоковедения. Европейские центры. Британ-ская школа востоковедения и ее организация (SOAS, Cambridge, Oxford, Leeds and Sheffield Universities). Французская школа (Sorbonne), немецкая школа (Гейдельберг, Берлин). Современное американское востоковедение.

Тема 4. Современные методологические основы исследования стран и регионов Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурный и этноспецифический подходы как основа востоковедческих исследований. Использование методов историко-экономического анализа и политэкономии. Место вспомогательных методов в востоковедческих исследованиях. Формационный подход. Цивилизационный подход. А. Тойнби, Ф.Бродель. Концепции развития восточных обществ. Марксизм и дискуссия об азиатском способе произ-водства. Концепция евразийства. Дискуссия о развитии науки и цивилизации на Востоке (Дж.Нидэм). Теория "гидравлического" или "ирригационного" государства (К. Виттфогель). Концепция "Центр-периферия" в развитии восточных обществ. Концепции "стагнации Востока", "отставания", зависимого развития и "догоняющего развития" восточных обществ (Монтескье, К. Маркс, М. Вебер, Бродель, Валерстайн, К. Поланьи). Современные концепции разви-тия доиндустриальных обществ на Востока (P. Crone, K. Pomerantz, A. Frank, I. Morris).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и важность источника в востоковедческих исследования. Верификация информации, первичные и вторичные источники. Методы полевых исследований и непосредственного участия. Методология прикладных аналитических исследований. Сбор, анализ информации и составление прогноза.

Тема 5. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характерные черты восточных обществ. Традиционализм на Востоке и его содержание. Составление региональной характеристики стран Востока. Основные характеристики: физико-географические, хозяйственно-климатические, социально-политические, экономические, культурные особенности развитие регионов: - Восточная Азия (Китай, Япония, Корея) - Юго-Восточная Азия - Южная Азия (Индия) - Ближний Восток - Центральная Азия

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рост населения в Азии и его расселения. Планирование семьи и региональная динамика Миграционные потоки.Демографический фактор в региональном и секторальном развитии Востока. Качество жизни. Гендерная структура и особенности современной Азии. Урбанизация. Миграционные потоки. Рынок труда в Азии. Азиатские диаспоры за пределами Азии.

Тема 6. Языки, этносы и народонаселение Азии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса. Этнос как культурно-историческая и семиотическая категория на Востоке. Основные этносы и этнические группы в странах Востока. Этносы и субэтносы. Языковые контакты. Взаимосвязь языка и культурных стереотипов. Языковые семьи в Азии. Сино-тибетская, алтайская, аустронезийская. Языковая картина мира на Востоке. Характерные особенности различных групп восточных языков. Паралингвистические особенности восточной культуры и текста. Отражение национальной картины мира в языке. Оппозиция "свой- чужой" в языке как фактор самоидентичности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отражение национальной картины мира в языке. Оппозиция "свой- чужой" в языке как фактор самоидентичности. Необходимость исследования восточных языков. Трансформация форм исследования. Основные филологические школы в восточном языкознании. Народонаселение современного Востока.

Тема 7. Общество и религия на Востоке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозная картина мира и Восток. Основные религиозные системы стран Востока. Конфуцианство, даосизм. Синтоизм. Буддийский культурный регион. Ислам и исламское общество. Индуизм и его течения. Сектантство и религиозные культы в странах Востока. Народные религии. Миссионерство, прозелитизм и восприятие христианства в странах Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ: структура религиозного сознания в восточной и западных культурах. Понятия трансцендентального опыта, допустимость и формы общения с высшими силами. Духи, божества и взаимоотношения с ними. Восприятие человека в религиозных традициях Востока. Религиозный фактор в политической доктрине восточных государств. Народно-освободительные и протестные движение под религиозными лозунгами на Востоке. Свобода вероисповедования и религиозные конфликты в странах Востока.

Тема 8. Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трансформация институтов власти в странах Востока. Характерные черты восточной деспотии и монархии. Институты власти в странах Востока. Трансформация характера власти и политических институтов в Китае, Японии, Корее, на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Реализация институтов монархии в современных странах Востока. Гражданское общество. Традиционные институты восточных обществ и их роль в современной жизни. Кланово-семейные, земляческие, общинные структуры. Характерные черты социально-экономического развития восточных обществ. Сельское хозяйство Азии. Структура сельского производства и питания. Азия в условиях глобализации и новые тенденции экономического развития Международные отношения на Востоке. Правительственные и неправительственные организации на Востоке. АСАЕН, САРС, ШОС. Место России в АТР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденция развития Востока и востоковедение. Интернационализация, интеграция и глобализация в странах Востока. Глобализационные тенденции и многополярность мира. Интеграционные процессы на Востоке. Процессы интернационализации, коммунализации и усиление националистических тенденций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Современные методологические					

основы исследования стран и регионов Востока.

1	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития.	1	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки, этносы и народонаселение Азии.	1	6-7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Общество и религия на Востоке.	1	8-9	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока.	1	10-11	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 15 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения.

Тема 2. Восток как культурно-исторический и географический регион.

Тема 3. Становление и развитие востоковедения.

Тема 4. Современные методологические основы исследования стран и регионов Востока.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и важность источника в востоковедческих исследования. Верификация информации, первичные и вторичные источники. Методы полевых исследований и непосредственного участия. Методология прикладных аналитических исследований. Сбор, анализ информации и составление прогноза.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и важность источника в востоковедческих исследования. Верификация информации, первичные и вторичные источники. Методы полевых исследований и непосредственного участия. Методология прикладных аналитических исследований. Сбор, анализ информации и составление прогноза.

Тема 5. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития.

Устный опрос , примерные вопросы:

Рост населения в Азии и его расселения. Планирование семьи и региональная динамика Миграционные потоки.Демографический фактор в региональном и секторальном развитии Востока. Качество жизни. Гендерная структура и особенности современной Азии. Урбанизация. Миграционные потоки. Рынок труда в Азии. Азиатские диаспоры за пределами Азии.

Тема 6. Языки, этносы и народонаселение Азии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Отражение национальной картины мира в языке. Оппозиция "свой- чужой" в языке как фактор самоидентичности. Необходимость исследования восточных языков. Трансформация форм исследования. Основные филологические школы в восточном языкознании. Народонаселение современного Востока.

Тема 7. Общество и религия на Востоке.

Письменная работа , примерные вопросы:

Традиции политической культуры и системы управления страной. Современный государственный строй изучаемого региона, политические институты, партии, крупнейшие общественные объединения. Система реализации власти. Взаимоотношения ?центр ? периферия?. Система организации армии. Общий обзор основных духовно-религиозных систем изучаемой страны. Крупнейшие современные религиозные направления. Морально-этические нормы и нравственные установки, связанные с религиозными традициями. Важнейшие места поклонения и отправления культов. Взаимоотношения государства и религии, роль религии в государственном управлении. Религиозные и религиозно-этнические конфликты изучаемого региона, формы и перспективы их разрешения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительный анализ: структура религиозного сознания в восточной и западных культурах. Понятия трансцендентального опыта, допустимость и формы общения с высшими силами. Духи, божества и взаимоотношения с ними. Восприятие человека в религиозных традициях Востока. Религиозный фактор в политической доктрине восточных государств. Народно-освободительные и протестные движение под религиозными лозунгами на Востоке. Свобода вероисповедования и религиозные конфликты в странах Востока.

Тема 8. Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока.

Устный опрос , примерные вопросы:

Современные тенденция развития Востока и востоковедение. Интернационализация, интеграция и глобализация в странах Востока. Глобализационные тенденции и многополярность мира. Интеграционные процессы на Востоке. Процессы интернационализации, коммунализации и усиление националистических тенденций.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основное содержание востоковедения как академической и прикладной науки.

2. Структура современного востоковедения.

3. Чем проблемное поле востоковедения отличается от других направлений (международные отношения,

регионоведение, экономика, политология, культурология и т.д.)?

4. Сформулируйте основные методы, применяемые в востоковедении.

5. Типология стран Востока: географическая, культурно-историческая, типология ООН и др.
6. Восток как культурно-исторический регион.
7. Основные этносы и направления этногенеза в Азии.
8. Крупнейшие языковые семьи и группы в Азии
9. Пробуждение интереса к странам Востока на Западе: основные темы и причины.
10. Становление зарубежного востоковедения в XVII-XIX вв.
11. Основные тенденции российского востоковедения второй четверти XVII - XIX в.
12. Трансформация форм развития и основных тем советского востоковедения 1917-80-ые гг.
13. Крупнейшие школы и центры востоковедения в современной России.
14. Крупнейшие современные школы и центры зарубежного востоковедения.
15. Ориентализм и востоковедение.
16. Сравните систему развития сельского хозяйства для Восточной и Юго-Восточной Азии
17. Каким образом религиозно-этические концепции ислама (буддизма, конфуцианства, синто-изма) повлияли на
формирование политических и государственных доктрин изучаемого региона.
18. В чем состоит основной посыл идеи о ?западзывающем? или ?догоняющем? развитии Востока .
19. Ближний Восток: географическая и политическая трактовка термина. Основные историко-культурные
субрегионы Ближнего Востока.
20. Характерные особенности культуры и искусства стран Ближнего Востока (обзор). Рукописные традиции
ближневосточных обществ.
21. Характерные особенности исламского искусства.
22. Синология как комплексная наука .
23. Становление и развитие российской синологии.
24. Алексеев, его школа и ее восприятие в России и мире.
25. Становление и развитие российского корееведения.
26. Значение письменных памятников корейской традиционной культуры.
27. Японоведение и его составляющие: области изучения, школы, представители.
28. История японоведения на Западе и в России.

7.1. Основная литература:

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=515456

Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 416 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=810087

История науки доклассического периода: философский анализ: Учебное пособие / Бряник Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 162 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=945872

Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 176 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=925781

7.2. Дополнительная литература:

С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=999732

Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 388 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=780600

История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие / Ю.В. Крянев [и др.] ; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 415 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=972251

7.3. Интернет-ресурсы:

School of Oriental and African Studies - https://www.soas.ac.uk

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВ РАН Сакт-Петербург - www. orientalstudies.ru

Синология.Ру - http://www.synologia.ru/

Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в востоковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ;

- компьютерный класс ИВ КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.