

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины
Основы речевой англоязычной компетенции Б3.В.6.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильманова А.А. , Маклакова Н.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гильманова А.А.
Кафедра английского языка Институт языка , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент)
Маклакова Н.В. Кафедра английского языка Институт языка , Natalia.Maklakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - повышение уровня практического владения современным английским литературным языком у специалистов педагогического профиля в сфере функционирования английского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных характерных свойств английского языка как средства общения и передачи информации.

Неотъемлемой частью курса является овладение основами практической фонетики английского языка, который закладывает основы грамотного произношения и речи, что необходимо при дальнейшей работе над практическим курсом английского языка в целом и отдельными его аспектами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Основы речевой англоязычной компетенции" относится к вариативной части Б3.В6 профессионального цикла, входит в состав модуля "Практический курс английского языка".

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, а также знания, полученные при изучении курса "Иностранный язык". Дисциплина необходима для дальнейшего освоения других курсов модуля "Практический курс английского языка", таких как "Практикум по английскому языку", а также дисциплин модулей "Межкультурная коммуникация" и "Теория языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СКА-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
СКА-7	владение методами и приемами, используемыми при составлении устных/письменных текстов различных функциональных типов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

все компоненты системы фонетического строя современного английского языка, интонационные особенности произношения, терминологические обозначения фонетических явлений английского языка;

2. должен уметь:

правильно использовать языковые нормы во всех видах речевой деятельности; владеть фонетической, орфографической, грамматической нормами английского языка; пользоваться грамматическими структурами, речевыми моделями для переводов текстов; читать, понимать, интерпретировать тексты художественной литературы; пользоваться научной, справочной и методической литературой на родном и английском языках.

3. должен владеть:

фонетической, орфографической, грамматической нормами английского языка; терминологией и понятийным аппаратом в области практической фонетики английского языка, навыками произношения, чтения, аудирования.

использовать полученные языковые компетенции в сфере практического употребления английского языка, а также в процессе его преподавания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Phonetics. 1. Reading/Vocabulary. Listening.	1	1-18	0	36	0	письменная работа контрольная работа домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Phonetics. 2. Reading/Vocabulary. Listening.	2	1-16	0	36	0	контрольная работа домашнее задание письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Phonetics. 3. Reading/Vocabulary. Listening.	3	1-18	0	26	0	письменная работа домашнее задание контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. Phonetics. 4. Reading/Vocabulary. Listening.	4	1-16	0	36	0	контрольная работа устный опрос письменная работа домашнее задание тестирование эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
2	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
3	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
4	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	134	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Phonetics: Lesson 1: Гласные, согласные, палатализация, словесное ударение. Lesson 2: Гласные, согласные, ассимиляция, латеральный взрыв, интонация, низкий нисходящий и низкий восходящий ядерные тоны, понятие о синтагме, фразовое ударение. Lesson 3: Долгие гласные, носовой взрыв, потеря взрыва на стыке двух смычных звуков, редукция. правила чтения. Lesson 4: согласные, гласные, правила чтения. Lesson 5: обращение в середине и в конце предложения, служебные слова в связной речи. Правила чтения некоторых гласных и диграфов. Reading/ Vocabulary: Lesson 5: Text "A visit". Listening: фонетические упражнения.

Тема 2. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Phonetics: Сочетания сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Русские и английские гласные фонемы. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы в конце предложения. Ударение в составных прилагательных. Правила чтения диграфов. Дифтонги. Нисходящий, восходящий тон. Интонация обращения, перечисления. Lesson 8: сочетания гласных. Интонация. Lesson 9: Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложносочиненного предложения. Lesson 10: Ассимилятивные сочетания. Интонация восклициательных предложений. Reading: Lesson 6: text Betty Smith. Lesson 7: text Doctor Stanford's family. About Benny's cousins. Lesson 8: Our English lesson. Lesson 9: Doctor Stanford's house. Lesson 10: Mr. White comes again. Listening: фонетические упражнения.

Тема 3. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Phonetics: Lesson 11: Интонация сложноподчиненного предложения. Lesson 12: Интонация вводных слов (предложений). Lesson 12: нисходяще-восходящий тон. Lesson 14: логическое ударения в экспрессивной речи. Reading: Lesson 11: Dialogue. Lesson 12: Meals. In the canteen. Lesson 13: A Student's day. A dialogue. Lesson 14: Our university (a letter). A dialogue. Lesson 15: seasons and weather. Weather talk (dialogue). Listening: фонетические упражнения.

Тема 4. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Reading: Lesson 16: Under the high trees. At the seaside. Lesson 17: A visit to Moscow. Conversation. Lesson 18: Carrie goes to a department store. Shopping. Lesson 19: Jean's first visit to the theatre. Dialogue. Lesson 20: Home. Dialogue.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1. Тема 1. Phonetics. 1. Reading/Vocabulary. Listening.	1	1-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание	
			подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа	
			подготовка к письменной работе	10	письменная работа	
			подготовка к устному опросу	10	устный опрос	
2. Тема 2. Phonetics. 2. Reading/Vocabulary. Listening.	2	1-16	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание	
			подготовка к контрольной 工作中	6	контрольная работа	
			подготовка к письменной 工作中	10	письменная работа	
			подготовка к устному опросу	10	устный опрос	
3. Тема 3. Phonetics. 3. Reading/Vocabulary. Listening.	3	1-18	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание	
			подготовка к контрольной 工作中	8	контрольная работа	
			подготовка к письменной 工作中	12	письменная работа	
			подготовка к устному опросу	12	устный опрос	
4. Тема 4. Phonetics. 4. Reading/Vocabulary. Listening.	4	1-16	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание	
			подготовка к контрольной 工作中	6	контрольная работа	
			подготовка к письменной 工作中	12	письменная работа	
			подготовка к тестированию	6	тестирование	
			подготовка к устному опросу	12	устный опрос	
			подготовка к эссе	6	эссе	
Итого				172		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы речевой англоязычной компетенции" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Фонетические упражнения и лабораторные работы требуют выполнения не только аудиторной, но и индивидуальной работы студента. Выполнение данной задачи достижимо при использовании мультимедийных лингафонных классов SANAKO.

Для направления 050100.62 Педагогическое образование предусмотрена работа с учебными и учебно-методическими пособиями, имеющимся в наличии в Научной Библиотеке им. Н. И. Лобачевского, а также электронными пособиями, представленными на сайте www.knigafund.ru

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lesson 1-5: Фонетические упражнения 1-28.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расставить логическое ударение и интонацию в тексте. Прочитать, соблюдая правила чтения и интонационные изменения.

письменная работа , примерные вопросы:

Lesson 1: ex. 1, Lesson 2:ex. 1-7, Lesson 3: ex. 1-8, Lesson 4: ex. 1-13, Lesson 5: ex. 1-18.

устный опрос , примерные вопросы:

Lesson 5: text "A visit". Vocabulary notes.

Тема 2. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lesson 6-10, фонетические упражнения 29-42, topical vocabulary по каждому уроку.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расставить логическое ударение и интонацию в тексте. Прочитать, соблюдая правила чтения и интонационные изменения. Проверка лексических единиц 6-10 уроков.

письменная работа , примерные вопросы:

Lesson 6: ex. 1-13. Lesson 7:ex. 1-25, Lesson 8: ex. 1-20, Lesson 9: ex. 1-23, Lesson 10: ex. 1-26.

устный опрос , примерные вопросы:

Lesson 6: text Betty Smith. Lesson 7: text Doctor Stanford's family. About Benny's cousins. Lesson 8: Our English lesson. Lesson 9: Doctor Stanford's house. Lesson 10: Mr. White comes again. - чтение (произношение и интонация), пересказ.

Тема 3. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lesson 11-15, фонетическое упражнение 43. лабораторные работы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Прочтение текста вслух - интонационные особенности. . Проверка лексических единиц 11-15 уроков.

письменная работа , примерные вопросы:

Lesson 11: ex.1-25. Lesson 12: ex. 1-39. Lesson 13: ex.1-26. Lesson 14: ex. 1-26. Lesson 15: ex. 1-30.

устный опрос , примерные вопросы:

Lesson 11: Dialogue. lesson 12: Meals. In the canteen. Lesson 13: A Student's day. A dialogue.
Lesson 14: Our university (a letter). A dialogue. Lesson 15: seasons and weather. Weather talk (dialogue). - Чтение (произношение и интонация), пересказ, составление диалога по образцу.

Тема 4. Phonetics. Reading/Vocabulary. Listening.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lesson 16-20: лабораторные работы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Essential vocabulary, topical vocabulary lesson 16-20.

письменная работа , примерные вопросы:

Lesson 16: ex. 1-35. Lesson 17: ex. 1-31. Lesson 18: ex. 1-26. Lesson 19: ex. 1-30. Lesson 20: ex. 1-25.

тестирование , примерные вопросы:

Логическое и смысловое ударение в тексте, правильное прочтение текста. Essential vocabulary, topical vocabulary lesson 16-20 - тестирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Lesson 16: Under the high trees. At the seaside. Lesson 17: A visit to Moscow. Conversation. Lesson 18: Carrie goes to a department store. Shopping. Lesson 19: Jean's first visit to a theatre. Dialogue. Lesson 20: Home. Dialogue. Чтение, пересказ. Составление диалога, монолога по образцу.

эссе , примерные темы:

How did I spend my holidays. Shopping. Visiting a theatre. My home.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы на зачет:

1 семестр:

I. Transcribe the sentences, mark the stresses and tunes, picture them on the staves.

This is a lesson. Is this a nice bird? Is this family big or small?

Tell Father all. Why is she still at home?

2. Transcribe the words, divide them into syllables.

Spoke, centner, depth, pupil, found, worship, book, last, bald, block, pure water, brown bread, this way, a famous painter.

3. Find the examples (not less than 3) for the following phonetic processes:

a) assimilation

2) lateral plosion

3) nasal plosion

4) loss of plosion

4. Mark the intonation and logical stress in the text, read it outloud:

The bell-boy

A traveller was standing at the desk in the lobby of a Washington hotel. He was in a hurry. He had only ten minutes to pay his bill and reach the station. Suddenly he remembered that he had forgotten something. He called the bell-boy and said: "Run up to Room 48 and see whether I left a box on the table. Be quick, I am in a hurry."

The boy ran up the stairs. Five minutes passed, and the gentleman was walking up and down impatiently.

At last the boy came back.

"Yes, sir," he said, "yes, sir, you left it there. It's on the table."

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка : 1 курс: учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.?6-е изд., испр. и доп.. - М.: ВЛАДОС, 2006.?536 с. (НБ).
2. Мюллер В. К. Англо - русский словарь = English-Russian dictionary: 40 000 сл. / В. К. Мюллер, С. К. Боянус.?Москва: АСТ: Астрель, 2004. - 698 с. (НБ).
3. Практическая фонетика английского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология"/ (М. А. Соколова и др.). - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 382 с.: ил. - (Учебник для вузов). (www.knigafund.ru/books/86527).

7.2. Дополнительная литература:

1. Practical Course of English Phonetics = [Практическая фонетика английского языка]: учебное пособие / Казан. гос. ун-т; [авт.-сост. Л. Р. Вард].?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?128 с. (НБ)
2. Леонтьева, С. Ф. A theoretical course of English phonetics: учеб. для студ. пед. вузов / С. Ф. Леонтьева.?3-е изд., испр. и доп..?М.: Менеджер, 2004.?336 с. (НБ)
3. Swan, Michael. Practical english usage / Michael Swan.?3rd ed..?Oxford: Oxford University Press, [2009].?XXX, 658 с. (НБ)
4. Ковальчук, Н. Г. English:Practical Book for Students: учеб. пособие по развитию устной речи / Н. Г. Ковальчук; Татар.гуманитарн.ин-т.?Казань: Gumanitarya, 2003.?128 с. (НБ)

7.3. Интернет-ресурсы:

Онлайн-словарь ABBYYLingvo.pro - <http://lingvopro.abbyyonline.com>

Ресурсы компании BBC для изучающих английский - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

Ресурсы радиокомпании Voice of America для изучающих английский - www.voanews.com/learningenglish/

Ресурсы телекомпании Australia Network для изучающих английский (передачи) - www.autralianenglish/learningenglish/

Страница издательства Oxford University Press - www.elt.oup.com

Страница издательства Pearson Longman - www.PearsonELT.com

Электронная библиотечная система - www.knigafund.ru

Электронный словарь Multitran - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы речевой англоязычной компетенции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

Маклакова Н.В. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

"__" 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Маклакова Н. В.	Согласовано
2	Нигматуллин Р. Ш.	
3	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИиС по тел. 233-73-30.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	