

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность и социально-ответственное инвестирование Б1.В.ДВ.23

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Анкудинов А.Б. , Галимова М.С.

**Рецензент(ы):** Усанова Д.Ш.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABApkudinov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Галимова М.С. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MSYarovinskaya@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-33	способностью интегрировать общую стратегию развития бизнеса и финансовую стратегию и формировать комплексную долгосрочную финансовую стратегию, обеспечивающую достижению установленных целей
ПК-34	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- концептуальные основы управления финансами корпорации на основе этических критерии;
- базовые концепции, лежащие в основе этического подхода к организации современных финансов;
- основные подходы к социальной ответственности в рамках различных моделей корпоративного управления.
- основные стратегии социально-ответственного инвестирования.

Должен уметь:

- формулировать цель и задачи управления финансами корпорации в контексте общей концепции этики в бизнесе;
- реализовывать в практическом плане философию управления, направленного на удовлетворение интересов нефинансовых стейкхолдеров в контексте устойчивого развития бизнеса;
- идентифицировать или этические источники формирования акционерной стоимости;
- применять различные индикаторы создания акционерной стоимости, учитывающие, в том числе, репутационные эффекты.
- критически анализировать результативность использования конкретных моделей реализации политики социально-ответственного инвестирования, в том числе на основе применения эмпирических методов анализа, корректируя отдельные параметры этих моделей для достижения максимального эффекта.

Должен владеть:

- сложившейся в теории корпоративной социальной ответственности и социально-ответственного инвестирования терминологией, в том числе на иностранном языке (английский);
- методологией формирования и методикой расчета ценностных индикаторов, реализующих различные концепции оценки эффективности управления компанией, реализующей принципы социальной ответственности;
- основными методами оценки уровня социальной ответственности бизнеса;

- основными методами составления компенсационных планов менеджеров в системе управления, ориентированной на создание акционерной стоимости и ценности для нефинансовых стейкхолдеров.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать финансовые и инвестиционные решения, не противоречащие концепции социальной ответственности и этичности корпорации;
- инкорпорировать принципы социальной ответственности в корпоративную стратегию и критически анализировать результативность ее реализации;
- поддерживать корпоративную финансовую культуру на уровне, соответствующем этическим требованиям современного финансового рынка.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этика бизнеса, устойчивое развитие и концепция корпоративной социальной ответственности	9	2	0	0	4
2.	Тема 2. Социальная ответственность как элемент стратегического управления корпорацией.	9	1	2	0	6
3.	Тема 3. Ценностно-ориентированное управление и корпоративная социальная ответственность.	9	1	2	0	6
4.	Тема 4. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.	9	2	0	0	10
5.	Тема 5. Регулирование корпоративной социальной ответственности в России.	10	2	0	0	6
6.	Тема 6. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.	10	0	0	0	6
7.	Тема 7. Социально-ответственные инвестиции: понятие и формы.	10	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Инструменты социально-ответственного инвестирования.	10	0	2	0	6
9.	Тема 9. Коллективные инвесторы как институты социально-ответственного инвестирования.	10	2	2	0	9
10.	Тема 10. Исламские финансы как альтернативный подход к корпоративной социальной ответственности.	10	2	2	0	16
	Итого		12	12	0	75

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Этика бизнеса, устойчивое развитие и концепция корпоративной социальной ответственности**

Сущность и понятие этики применительно к современной корпорации. Принципы этики современного бизнеса. Основные концепции этики бизнеса: утилитаризм, деонтическая этика, этика справедливости. Основные элементы этики публичной корпорации: противодействие экспроприации квазирент, сглаживание информационной асимметрии.

Устойчивое развитие и социальная ответственность. Развитие концепции ответственности бизнеса: от агентской теории к теории стейкхолдеров. Корпорация как моральный агент: ?невидимая рука?, ?рука государства? и ?рука менеджмента?.

Стейкхолдеры современной корпорации: классификация, идентификация специфических ?стейков?. Проблемы конкуренции стейкхолдеров корпорации. Широкий и узкий подходы к определению стейкхолдеров корпорации. Корпоративная социальная ответственность как инструмент гармонизации разнонаправленных интересов стейкхолдеров.

Факторы и предпосылки развития концепции социальной ответственности корпорации. Эволюция концепции социальной ответственности: корпоративная социальная ответственность, корпоративная социальная восприимчивость, корпоративная социальная деятельность.

Современное представление о корпоративной социальной ответственности: пирамида А. Кэрролла.

##### **Тема 2. Социальная ответственность как элемент стратегического управления корпорацией.**

Нормативный подход к корпоративной социальной ответственности.

Концептуальное содержание критики корпоративной социальной ответственности: М. Дженсен, Т. Левитт, М. Фридман.

Инструментальный подход к корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность как инструмент достижения стратегических целей компаний.

Инкорпорирование принципов социальной ответственности в корпоративную стратегию. Политика социальной ответственности: сущность и содержание.

Совместимость категорий прибыльности, социальной ответственности и конкурентоспособности.

Теория заинтересованных сторон ? стейкхолдеров, ресурсная и отраслевая концепции.

Корпоративная социальная ответственность как рациональный отклик компании на систему противоречивых ожиданий заинтересованных сторон, направленный на поддержание устойчивого развития и как элемент стратегического управления.

##### **Тема 3. Ценностно-ориентированное управление и корпоративная социальная ответственность.**

Содержание и эволюция концепции ценностно-ориентированного управления.

Роль менеджмента в управлении, ориентированном на создание стоимости для акционеров и ценности для нефинансовых стейкхолдеров компаний.

Формирование акционерной стоимости через создание ценности для заинтересованных сторон корпорации в рамках агентской и стейкхолдерской теорий корпоративного управления.

Механизм влияния корпоративной социальной ответственности на стоимость бизнеса.

Преимущества компаний, реализующих концепцию корпоративной социальной ответственности.

Результаты деятельности компаний и модель пяти уровней континуума корпоративной социальной ответственности Х. Джонсона.

Эмпирические исследования влияния корпоративной социальной ответственности на стоимость публичных корпораций: отрицательное влияние, нейтральное влияние, позитивное влияние.

Сигнальная (репутационная) теория и теория (не)достаточности ресурсов как альтернативные теоретические подходы к обоснованию взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и стоимости корпорации.

#### **Тема 4. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.**

Генезис и эволюция социальной ответственности бизнеса в странах Запада и Востока. Становление и развитие корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса в странах с развитыми финансовыми рынками. Особенности формирования политики социальной ответственности бизнеса в странах формирующихся рыночных экономик.

Факторы и предпосылки, определяющие политику социальной ответственности отечественных компаний. Специфика реализации принципов корпоративной социальной ответственности в России. Направления социальной политики отечественных компаний. Проблемы реализации корпоративной социальной ответственности российскими компаниями.

Роль некоммерческих организаций (НКО) в реализации корпоративной политики социальной ответственности. Роль ассоциаций, инициативных групп и объединений (Ассоциация менеджеров, АКОС, РСПП и др.) в продвижении идей и принципов социальной ответственности в России.

Специфика социальной ответственности компаний различных отраслей промышленности. Социальная ответственность как фактор эффективности деятельности промышленных компаний. Особенности социальной ответственности в ритейле. Социальная ответственность в сфере услуг.

#### **Тема 5. Регулирование корпоративной социальной ответственности в России.**

Налоговые аспекты корпоративной политики социальной ответственности.

Государственное регулирование: анализ нормативно-правовой базы.

Корпоративное регулирование: корпоративные программы социальной ответственности, корпоративные кодексы.

Надкорпоративное регулирование.

Частно-государственное партнерство в сфере реализации корпоративной социальной ответственности.

#### **Тема 6. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.**

Нефинансовая отчетность, ее содержание и роль в управлении компанией. Современные стандарты и требования к нефинансовой отчетности. Состав и структура нефинансовой отчетности отечественных компаний. Аудит корпоративной нефинансовой отчетности.

Проблемы формирования нефинансовой отчетности. Особенности нефинансовой отчетности отечественных компаний.

Проблемы оценки эффективности корпоративной социальной ответственности (КСО). Внешние и внутренние системы оценки эффективности политики социальной ответственности.

Анализ существующих отечественных и зарубежных рейтингов социальной ответственности компаний.

Использование рейтингов корпоративной социальной ответственности в эмпирическом анализе эффективности КСО.

#### **Тема 7. Социально-ответственные инвестиции: понятие и формы.**

Социальные инвестиции и социальное финансирование.

Содержание социально-ответственных инвестиций: корпоративная социальная ответственность, государственные инвестиции в социальную сферу, институциональные социальные инвесторы.

Классификации социально-ответственных инвестиций: по типу, по объекту, по форме.

Развитие социально-ответственного инвестирования в Европе, США и России.

Основные направления критики социально-ответственного инвестирования.

#### **Тема 8. Инструменты социально-ответственного инвестирования.**

Принципы социально-ответственного инвестирования.

Мотивы социально-ответственного инвестирования.

Характеристики социально-ответственного инвестирования: цели, критерии и методы отбора социальных инвестиций.

Формы и направления социально-ответственного инвестирования:

Инструменты социально-ответственного инвестирования.

Нефинансовая отчетность корпорации как основной источник информации для социально ориентированных инвесторов.

#### **Тема 9. Коллективные инвесторы как институты социально-ответственного инвестирования.**

Стратегии социально-ответственного инвестирования: отсеивание, ликвидация, активизм держателя акций, позитивное инвестирование.

SRI-фонды как институциональные игроки рынка социальных инвестиций. Основные направления деятельности SRI-фондов. Обзор ключевых SRI фондов: эндаумент фонды, социально-ответственные фонды и управляющие компании, пенсионные фонды, страховые компании, фонды прямого инвестирования, финансовые институты развития местных сообществ, социально-ответственные банки.

Эмпирические исследования эффективности SRI-фондов.

Роль рейтингов социальной ответственности корпораций в социально ответственном инвестировании.

#### **Тема 10. Исламские финансы как альтернативный подход к корпоративной социальной ответственности.**

Исламские финансы ? становление и тенденции развития, дискуссионные вопросы применимости в современных экономических условиях.

Принципы исламской экономики.

Ограничения в исламской экономике.

Экономическое содержание исламских финансов. Исламские механизмы финансирования.

Возможности применения исламских механизмов финансирования и инвестирования в мультикультурных обществах.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Презентация	ПК-11	1. Этика бизнеса, устойчивое развитие и концепция корпоративной социальной ответственности
2	Контрольная работа	ПК-33	2. Социальная ответственность как элемент стратегического управления корпорацией.
3	Письменное домашнее задание	ПК-34	3. Ценностно-ориентированное управление и корпоративная социальная ответственность.
4	Дискуссия	ПК-4	4. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.
5	Научный доклад	ПК-6	4. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.

#### Семестр 10

	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-6	5. Регулирование корпоративной социальной ответственности в России.
2	Тестирование	ПК-34	6. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-33, ПК-34, ПК-4, ПК-6	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	

#### Семестр 9

#### Текущий контроль

Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	5

## Семестр 10

### Текущий контроль

Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Семестр 9

#### Текущий контроль

##### 1. Презентация

###### Тема 1

Разработайте политику корпоративной социальной ответственности для одного из следующих видов бизнеса:

- Ритейл цифровой электроники в крупном городе.
- Промышленное предприятие, градообразующее.
- Консалтинговые услуги в сфере бизнес-планирования и ведения бухгалтерского учета.
- Бизнес-школа (МВА).

Проанализируйте законодательную базу по корпоративной социальной ответственности. Какие преимущества с точки зрения законодательства получают социально-ответственные компании?

##### 2. Контрольная работа

###### Тема 2

1. Особенности агентской и стейкхолдерской теорий корпоративного управления.
2. Классификация стейкхолдеров современной компании ? основные походы.
3. Факторы и предпосылки развития социальной ответственности и этических финансов.
4. Основные аспекты критики социальной ответственности бизнеса.
5. Особенности нормативного и инструментального подходов к социальной ответственности.
6. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.
7. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
8. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
9. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций.
10. Методы и инструменты социально-ответственного инвестирования.
11. Экономическое содержание исламских финансов.

##### 3. Письменное домашнее задание

###### Тема 3

1. Провести обзор отечественных и зарубежных исследований эффективности социально ответственных компаний.
2. Ценностно-ориентированное управление и корпоративная социальная ответственность.
3. Факторы и предпосылки развития социальной ответственности и этических финансов.
4. Основные аспекты критики социальной ответственности бизнеса.
5. Особенности нормативного и инструментального подходов к социальной ответственности.
6. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.
7. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
8. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
9. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций.
10. Методы и инструменты социально-ответственного инвестирования.

#### **4. Дискуссия**

##### **Тема 4**

1. Эволюция взглядов на социальную ответственность и этику бизнеса: нормативный и инструментальный подходы.
2. Корпоративная социальная ответственность: аргументы ?за? и ?против?
3. Экономическое содержание исламских финансов.
4. Методы и инструменты социально-ответственного инвестирования.
5. Экономическое содержание исламских финансов.
7. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.
8. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
9. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
10. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций

#### **5. Научный доклад**

##### **Тема 4**

1. Контрактная теория Р. Коуза в контексте корпоративной социальной ответственности.
2. Использование инструментов исламского финансирования в современных экономических условиях.
3. Классификация стейкхолдеров современной компании ? основные походы.
4. Факторы и предпосылки развития социальной ответственности и этических финансов.
5. Основные аспекты критики социальной ответственности бизнеса.
6. Особенности нормативного и инструментального подходов к социальной ответственности.
7. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.
8. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
9. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
10. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций.

#### **Семестр 10**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Письменная работа**

##### **Тема 5**

1. Регулирование корпоративной социальной ответственности в России.
2. Особенности агентской и стейкхолдерской теорий корпоративного управления.
3. Классификация стейкхолдеров современной компании ? основные походы.
4. Факторы и предпосылки развития социальной ответственности и этических финансов.
5. Основные аспекты критики социальной ответственности бизнеса.
6. Особенности нормативного и инструментального подходов к социальной ответственности.
7. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.
8. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
9. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
10. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций.

###### **2. Тестирование**

##### **Тема 6**

1. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.
- Классификация стейкхолдеров современной компании ? основные походы.
3. Факторы и предпосылки развития социальной ответственности и этических финансов.
4. Основные аспекты критики социальной ответственности бизнеса.
5. Особенности нормативного и инструментального подходов к социальной ответственности.
6. Механизм влияния социальной ответственности на стоимость бизнеса.

7. Каковы функции НКО и какую роль могут сыграть НКО в вопросе реализации принципов социальной ответственности отечественных компаний?
8. Основные направления реализации политики социальной ответственности отечественными компаниями.
9. Сущность и классификация социально-ответственных инвестиций.
10. Методы и инструменты социально-ответственного инвестирования.
11. Экономическое содержание исламских финансов.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Этика и этикет применительно к современному бизнесу.
2. Этический бизнес и интересы стейххолдеров.
3. Гармонизация интересов стейххолдеров и целевая функция фирмы.
4. Критика стейххолдерской модели корпоративного управления: содержание и последствия.
5. Конкуренция стейххолдеров за ресурсы компании: причины и экономические последствия.
6. Социальная ответственность как инструмент гармонизации интересов различных стейххолдеров.
7. Социальная ответственность и устойчивое развитие компаний.
8. Контрактная теория Р. Коуза и социальная ответственность компаний.
9. Факторы развития социальной ответственности бизнеса в России и за рубежом.
10. Нормативный и инструментальный подходы к социальной ответственности.
11. Социальная ответственность и устойчивое развитие компаний.
12. Анализ современных теорий влияния социальной ответственности на стоимость компании и их применимости в условиях отечественного рынка.
13. Социальная ответственность на несовершенных рынках: проблемы и перспективы.
14. Роль и значение нефинансовой отчетности компаний.
15. Проблемы развития социальной ответственности в России.
16. Налоговые аспекты политики социальной ответственности.
17. Управление социальной ответственностью: методы, оценка эффективности.
18. Сравнительный анализ существующих рейтингов социальной ответственности.
19. Особенности политики социальной ответственности в промышленности.
20. Преимущества компаний, реализующих политику социальной ответственности.
21. Сущность исламских финансов.
22. Основные направления реализации политики социальной ответственности в России и за рубежом.
23. Информационная поддержка становления и развития социальной ответственности в России.
24. Анализ существующей нормативной базы реализации политики социальной ответственности бизнеса.
25. Традиционный и социально ответственный подходы к инвестициям.
26. Корпоративные социально-ответственные инвестиции и интересы стейххолдеров.
27. Проблемы оценки эффективности государственных инвестиций в социальную сферу.
28. Коллективные и частные социально-ответственные инвестиции.
29. Цели и мотивы социально-ответственного инвестирования.
30. Формы и направления социально-ответственного инвестирования.
31. Сравнительный анализ основных инструментов социально-ответственного инвестирования.
32. Корпоративная нефинансовая отчетность: необходимость или пустая трата средств акционеров компаний?
33. Предпосылки развития социально-ответственного инвестирования в России и в мире.
34. Коллективные социально-ответственные инвестиции и фонды ? дань моде или реальная эффективность вложения капитала?

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	5	10
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- 1) Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. ? 2-е изд. ? СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. ? 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492721>
- 2) Корпоративная социальная ответственность: Учебник для бакалавров / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.:Дашков и К, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02477-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556394>

3) Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И.В. Ивашковская. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 430 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/929697>

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1) Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 290 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/4817](http://dx.doi.org/10.12737/4817). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908347>
- 2) Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001420>
- 3) Социальное предпринимательство : миссия - сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-4458-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923989>
- 4) Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие / Беляева Ж.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3559-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966425>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека портала НКО России - <http://portal-nko.ru/biblio/>

Официальный сайт ассоциации менеджеров Росси - <http://amr.ru/>

Официальный сайт РА Эксперт - <http://www.raexpert.ru>

Официальный сайт российского союза промышленников и предпринимателей - <http://rcspn.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины.
презентация	При подготовке к данному виду активности следует придерживаться общих правил создания и представлений презентаций. Материал должен быть визуализирован с использованием встроенной графики специализированного редактора. Слайды состоящие исключительно из текста нежелательны. также нежелательно использовать мелкие шрифты и трудночитаемые объекты.
контрольная работа	По итогам изучения тем согласно программе проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание предназначено для текущего контроля знаний студента и может проводиться как в аудитории, так и быть задана на дом. В письменной работе студент отвечает на вопросы, которые предложены программой дисциплины и уточнены преподавателем. Задания могут быть как едиными на всю группу, так и индивидуальными. В программе приводится только пример письменного задания. Остальные варианты хранятся на кафедре
дискуссия	Дискуссия относится к методам интерактивного обучения и предназначена для закрепления теоретического и практического материала в процессе непринужденной беседы. В ходе дискуссии студенту предлагается предварительно изучить теоретический материал, почитать учебники, научные статьи, доклады, диссертации для формирования собственного мнения по поводу предмета дискуссии. в аудитории студенту предоставляется возможность изложить и аргументировать свою точку зрения.
научный доклад	Научный доклад представляет собой структурированный и систематизированный студентом материал по выбранной теме и изложенный на семинарском занятии в устной форме или в виде презентации. в научном докладе должны содержаться референтные ссылки на авторитетные издания и научные труды авторов, работающих по теме исследования.
письменная работа	Письменная работа выполняется по заранее сформулированному преподавателем заданию. Задание может включать в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи. Задание может выполняться студентами индивидуально или в группах. Сроки и формат выполнения каждой письменной работы устанавливаются преподавателем и оглашаются на семинарском занятии.
тестирование	В процессе семинарского занятия может проводиться тестирование, если это предусмотрено по данной теме. Целью тестирования является контроль освоения студентом ключевых вопросов, рассмотренных на лекционном или практическом занятии. Ориентировочные вопросы к тестированию указываются в методической разработке и кратко ? в программе дисциплины.
экзамен	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя в процессе изучения дисциплины, на индивидуальных консультациях, в том числе дистанционных

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Корпоративная социальная ответственность и социально-ответственное инвестирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Корпоративная социальная ответственность и социально-ответственное инвестирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатурой;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .