

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

## **Программа дисциплины**

Финансы многонациональных компаний Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Анкудинов А.Б. , Хайруллина Э.И. , Лебедев Олег Владимирович

**Рецензент(ы):** Хайруллин И.Г.

## **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABApkudinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru ; Лебедев Олег Владимирович

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы функционирования международной валютной системы в контексте осуществления международных расчетов и страхования специфических рисков многонациональных компаний;
- основы функционирования международного рынка капиталов и методы управления портфелем международных инвестиций;
- современные методы и инструменты управления финансами многонациональной компании;
- специфические особенности организации корпоративного управления в многонациональной компании.

Должен уметь:

- применять специфические методы управления активами и источниками финансирования компаний, вовлеченных в международные торговые и финансовые операции;
- обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в иностранной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде;
- применять методы выявления рисков, связанных с международной финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов, и методы их хеджирования.

Должен владеть:

- навыками организации управления финансами многонациональной компании;
- методами анализа и управления финансовыми рисками, связанными с международной финансово-хозяйственной деятельностью компаний;
- совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью современной многонациональной компании.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в иностранной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде, реализующие концепцию управления на основе ценностно-ориентированных критериев;
- формировать финансовую составляющую корпоративной стратегии многонациональной компании и критически анализировать результативность ее реализации;

- поддерживать корпоративную финансовую культуру на уровне, соответствующем этическим требованиям современного финансового рынка, с учетом традиций и культурных особенностей региона присутствия, не допуская злоупотребления отдельными участниками финансовых отношений информационной асимметрией.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 147 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета	7	1	0	0	12
2.	Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика	7	1	1	0	10
3.	Тема 3. Хеджирование валютных рисков	7	1	1	0	10
4.	Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель	7	1	1	0	10
5.	Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании	7	1	1	0	10
6.	Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании	7	1	0	0	10
7.	Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании	8	1	2	0	20
8.	Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний	8	1	2	0	25
9.	Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании	8	2	2	0	20
10.	Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля	8	2	2	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		12	12	0	147

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета**

Составные части и функции валютного рынка. Эффективность валютного рынка и ее виды. Рынки евровалют.

Государственное регулирование валютного рынка. Валютная политика государства.

Валютные курсы и их определение. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные котировки.

Кросс-курсы. Курсы спот и форвардные курсы. Форвардные премии и дисконт.

Паритет процентных ставок. Паритет покупательной способности. Валютный арбитраж. Международный эффект Фишера.

##### **Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика**

Монетарные и немонетарные активы и обязательства, и валютные риски.

Трансакционные и операционные валютные риски.

Пересчетный риск. Валютный риск для экспортеров и импортеров.

Эмпирический анализ поведения валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов.

##### **Тема 3. Хеджирование валютных рисков**

Лекция 1.

Срочные валютные сделки. Форвардные операции с валютой. Валютные фьючерсы и операции с ними.

Валютные опционы. Опционные стратегии.

Хеджирование валютных рисков на основе использования срочных сделок.

Валютные и процентные свопы. Рынок сделок своп. Котировки свопов. Сделки своп, как инструмент хеджирования.

Лекция 2.

Хеджирование валютных рисков многонациональных компаний на основе балансирования денежных потоков.

Снижение трансакционных валютных рисков путем внутрикорпоративного неттинга. Хеджирование трансакционных валютных рисков на основе использования инструментов денежного и срочного рынков.

Методы операционного менеджмента как инструмент контроля операционных валютных рисков. Хеджирование операционных валютных рисков с использованием инструментов срочного рынка.

Управление трансляционными валютными рисками.

##### **Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель**

Лекция 1.

Структура и характеристики международных финансовых рынков. Международный рынок долговых инструментов. Рынки долевых инструментов.

Состав и структура международного инвестиционного портфеля. Диверсификация международного портфеля. Ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации: рыночные несовершенства, неравный доступ к рыночным ценам и к информации, иррациональность инвесторов.

Ценообразование на международных финансовых рынках.

Лекция 2.

Формы и инструменты международного инвестирования. Инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов. Инвестиции в индивидуальные зарубежные ценные бумаги. Инвестиционные фонды, специализирующиеся на зарубежных ценных бумагах. Хедж-фонды.

Инвестиционная философия и выбор стиля управления международным портфелем.

Проблемы анализа финансовой отчетности многонациональных компаний.

##### **Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании**

Лекция 1.

Преимущества, недостатки и риски, связанные с интернационализацией деятельности компании. Риски макро- и микроуровня.

Финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании и их характеристика.

Политические и культурные риски, связанные с интернационализацией деятельности компании, их оценка и учет. Страхование политических рисков.

Лекция 2.

Стратегии вхождения в международные рынки. Эволюция многонациональной компании.

Конкурентные преимущества многонациональной компании. Стратегические альянсы.

Захист конкурентных преимуществ многонациональной компании.

### **Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании**

Лекция 1.

Базовые требования к бюджетированию капитальных вложений многонациональных компаний. Выбор валюты дисконтирования денежных потоков. Определение временных промежутков дисконтирования денежных потоков из зарубежных источников. Обоснование релевантных налоговых ставок. Обоснование структуры капитала и оценка средневзвешенной стоимости финансирования проекта. Выбор метода учета специфических рисков.

Условия международного валютного паритета и составление бюджета зарубежных капитальных вложений.

Лекция 2.

Дисконтирование в национальной и в зарубежной валютах. Оценка инвестиционных зарубежных проектов с точки зрения материнской и дочерней (местной) компаний.

Оценка инвестиционных проектов в условиях нарушения международных валютных паритетов.

Обоснование инвестиционных решений многонациональной компании в условиях неоднозначности показателя чистой приведенной стоимости.

Лекция 3.

Специфические проблемы международного инвестирования и стоимостная оценка их последствий.

Ограничения на репатриацию доходов материнской компании и их учет в анализе инвестиционных проектов.

Финансовые субсидии и их оценка. Налоговые каникулы

Обязательные инвестиции в развитие местной инфраструктуры.

Оценка воздействия политического риска (риска экспроприации активов) на инвестиционные решения многонациональной компании.

### **Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании**

Лекция 1.

Интеграция и сегментация финансовых рынков. Стоимость капитала на интегрированных рынках. Оценка стоимости капитала на сегментированных рынках.

Модель САРМ и средневзвешенная стоимость капитала многонациональной компании. Финансовая структура и стоимость капитала многонациональных компаний.

Оценка стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках.

Лекция 2.

Источники финансирования международных проектов. Внутренние источники и их преимущества: возможность применения трансферного ценообразования, выплаты процентов, лизинговых платежей, дивидендов, роялти материнской компании.

Внешние источники финансирования многонациональной компании, преимущества и проблемы их привлечения.

Инструменты финансирования международных операций: иностранные облигации, еврооблигации, евроакции, своповые сделки.

Использование многонациональными компаниями технологии проектного финансирования.

### **Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний**

Лекция 1.

Национальная налоговая политика и ее цели. Налоговая нейтральность: национальная налоговая нейтральность; зарубежная налоговая нейтральность. Нарушения налоговой нейтральности и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.

Национальное налогообложение доходов из зарубежных источников: глобальная и территориальная налоговые системы. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Лекция 2.

Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Зарубежные налоговые кредиты.

Влияние налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.

Трансферное ценообразование как элемент налогового планирования в многонациональных корпорациях.

Влияние налогов на выбор юрисдикции регистрации активов и обязательств многонациональной компании.

Налогообложение как фактор международных слияний и поглощений.

### **Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании**

Управление денежными средствами многонациональных компаний. Валютные риски и валютные ограничения как факторы управления денежными средствами компаний, вовлеченных в международные хозяйствственные операции. Использование трансфертного ценообразования в управлении денежными средствами многонациональных компаний.

Управление дебиторской задолженностью многонациональной компании. Специфические особенности формирования кредитной политики в отношении зарубежных контрагентов.

Валютные и политические риски как факторы размещения запасов многонациональной компании. Необходимость учета антидемпингового законодательства страны пребывания.

## **Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля**

Лекция 1.

Национальные модели корпоративного управления: англо-американская, германская, японская, китайская и состав доминирующих стейхолдеров.

Национальная специфика функционирования советов директоров. Роль коммерческих банков. Концентрация собственного капитала.

Лекция 2.

Международные корпоративные слияния и поглощения, и их мотивы. Национальное регулирование корпоративных слияний и поглощений. Враждебные поглощения. Агентские издержки и смена неэффективного топ-менеджмента.

Преимущества международного характера корпоративных реорганизаций. Корпоративные поглощения и валютные курсы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета
2	Контрольная работа	ПК-6 , ПК-11	2. Международный валютный риск и его характеристика 3. Хеджирование валютных рисков
3	Кейс	ПК-3 , ПК-7	4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании
4	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-3 , ОПК-2	2. Международный валютный риск и его характеристика 3. Хеджирование валютных рисков
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-3 , ОПК-2	8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании
2	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-3	7. Управление финансированием многонациональной компании 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля
3	Презентация	ОПК-2	9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-11, ПК-3, ПК-6, ПК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 7</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Семестр 8

Текущий контроль

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

###### Тема 1

Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета

###### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные составные части и функции валютного рынка.
2. Дайте определения распределительной, операционной и информационной эффективности валютного рынка.
3. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования валютного рынка. Насколько, по Вашему мнению, эффективно государственное регулирование?
4. Опишите методы государственного регулирования валютного рынка. Где, по Вашему мнению, находится предел эффективности применения этих методов?
5. Охарактеризуйте факторы, определяющие валютные курсы. Что ограничивает влияние этих факторов в условиях современной глобальной экономики?
6. Дайте определения курсов спот и форвард, форвардных премий и дисконта. Где в управлении финансами используются эти понятия?
7. Сформулируйте и обоснуйте паритет процентных ставок и паритет покупательной способности. При обосновании каких управленческих решений могут быть использованы эти зависимости?
8. Что представляет собой валютный арбитраж и какова его роль? Какие виды валютного арбитража Вы знаете?
9. В чем заключается международный эффект Фишера?

###### Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика

###### Контрольные вопросы

1. Дайте определения монетарных и немонетарных активов и обязательств.
2. Каким валютным рискам подвержены операции экспортёров и импортёров?
3. Что представляют собой трансакционные и операционные валютные риски?
4. Приведите примеры реально существующих отечественных компаний реального и финансового секторов экономики, в наибольшей степени подверженных трансакционным и операционным валютным рискам.

5. Что такое пересчетный риск? В чем заключается основная его опасность?

Тема 3. Хеджирование валютных рисков

Занятие 1.

Контрольные вопросы

1. Представьте, что Вы поступили на работу в компанию, связанную с международными торговыми операциями. Ваше первое задание ? спрогнозировать курс рубля к евро на ближайшие два года. С чего Вы начнете? Какой информацией воспользуетесь?

2. Дайте определение спотовой и срочной валютных сделок. Какие разновидности спотовых и срочных сделок Вам известны?

3. Какие преимущества имеют фьючерсные валютные контракты как инструменты хеджирования валютных рисков перед другими срочными сделками?

4. Дайте определение валютного опциона. Какую роль играют опционные стратегии в управлении валютными рисками многонациональных компаний?

5. Дайте определение валютного и процентного свопа. Каким образом котируются своповые контракты? На каких экономических явлениях они базируются?

Занятие 2.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение срочной сделки. Какую роль играют срочные сделки на валютном рынке в страховании валютных рисков?

2. Ваша компания не использует срочных сделок на валютном рынке для хеджирования валютных рисков. Означает ли это, что котировки срочного валютного рынка для Вас безразличны? Почему?

3. Дайте определение сделки своп. На каких принципах построены эти сделки? Что представляют собой валютные свопы?

4. Каким образом сделки своп используются в управлении финансами многонациональных компаний?

Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте специфические особенности международных финансовых рынков. Что выступает основным побудительным мотивом инвестирования на международных рынках? Какие проблемы этому сопутствуют?

2. Охарактеризуйте состав и структуру международных долговых рынков.

3. Как организован мировой рынок долевых ценных бумаг?

4. Охарактеризуйте основные инструменты диверсификации международного портфеля финансовых инвестиций.

5. Перечислите и охарактеризуйте основные ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации.

6. Почему инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке рассматривается как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов? Насколько возможно рассматривать подобное инвестирование как инструмент портфельной диверсификации?

7. Охарактеризуйте основные методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги.

8. Что представляют собой хедж-фонды?

9. Охарактеризуйте активный и пассивный стили управления международным портфелем.

10. Насколько целесообразным выступает формирование глобального инвестиционного портфеля в условиях финансовой нестабильности?

Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании

Занятие 1.

Контрольные вопросы

1. Какие преимущества предоставляет компании интернационализация ее деятельности?

2. Выделите основные группы источников конкурентных преимуществ многонациональных компаний.

3. Какие виды рисков сопутствуют интернационализации деятельности акционерной компании?

4. Перечислите и охарактеризуйте финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании.

5. Дайте определение политического риска многонациональной компании. Каким основным политическим и культурным рискам подвержена деятельность многонациональной компании?

6. Охарактеризуйте основные подходы к квантification политических и культурных рисков.

Занятие 2.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте известные стратегии выхода на международные рынки. Какие из них применялись зарубежными компаниями в России? Российскими компаниями за рубежом?

2. Сочетание каких факторов способствует выбору компанией контрактной стратегии?

3. Какие инвестиционные стратегии выхода компаний на международные рынки Вам известны? При соблюдении каких условий они реализуются?

4. Что представляют собой стратегические альянсы? С чем, по Вашему мнению, связана их популярность среди многонациональных компаний в последние годы?

## Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании

### Занятие 1.

#### Контрольные вопросы

1. Какие факторы определяют выбор валюты дисконтирования денежных потоков от реализации зарубежного проекта?
2. В каких случаях и почему момент извлечения денежных потоков из зарубежных источников отличается от момента их репатриации?
3. Какое общее правило используется при выборе налоговых ставок для расчета денежных потоков зарубежного проекта?
4. Может ли структура финансирования зарубежного инвестиционного проекта отличаться от структуры капитала компании-инвестора?
5. Какие альтернативные методы учета специфических проектных рисков Вы знаете?

### Занятие 2.

#### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте альтернативы дисконтирования денежных потоков от реализации международного инвестиционного проекта в национальной и зарубежной валютах.
2. Возможна ли ситуация, когда один и тот же проект имеет отрицательную чистую приведенную стоимость в местной валюте, и положительную в иностранной? Почему?
3. Какую форму могут принимать ограничения на репатриацию доходов материнской компании и как осуществляется их учет в анализе инвестиционных проектов?
4. В каких случаях зарубежный инвестор может рассчитывать на финансовые субсидии и/или налоговые каникулы?
5. Что представляют собой обязательные инвестиции в развитие местной инфраструктуры?

## Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании

### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте специфические преимущества, которыми обладают многонациональные компании в плане привлечения долгосрочного финансирования.
2. Что представляют собой интегрированные и сегментированные финансовые рынки?
3. Каким образом учитывается международный характер деятельности компании при оценке стоимости ее собственного капитала?
4. Охарактеризуйте модель САРМ применительно к оценке стоимости собственного капитала многонациональной компании.
5. Каким образом определяется ставка дисконтирования денежных потоков от реализации международных проектов? В чем заключается специфика расчета средневзвешенной стоимости капитала для многонациональной компании?
6. Охарактеризуйте источники финансирования международных проектов.
7. В чем заключается специфика оценки стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках?
8. В чем заключаются основные объективные преимущества использования внутренних источников финансирования международных проектов?
9. Перечислите и критически проанализируйте внешние источники финансирования операций многонациональных компаний.
10. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансирования международных операций.
11. В чем заключаются специфические аспекты использования технологии проектного финансирования многонациональными компаниями?

## Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний

### Занятие 1.

#### Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий национальной налоговой политики и принципа налоговой нейтральности.
2. Какую роль играют нарушения налоговой нейтральности в управлении финансами многонациональных компаний и какие дополнительные возможности создаются?
3. Перечислите основные виды отклонений от принципа налоговой нейтральности.
4. Дайте определения глобальной и территориальной налоговых систем.
5. Какие вопросы регулируются договорами об избежании двойного налогообложения? Какова цель заключения подобных международных соглашений?
6. Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Налоговые кредиты.
7. Приведите примеры определяющего влияния налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.
8. Дайте определение трансфертного ценообразования. Приведите этичные мотивы использования трансфертного ценообразования многонациональными компаниями.
9. Охарактеризуйте влияние явных и неявных налогов на выбор юрисдикции регистрации активов.
10. Какие налоги влияют на выбор юрисдикции размещения долговых обязательств многонациональной компании?

## 2. Контрольная работа

## Темы 2, 3

Примеры заданий на аудиторную контрольную работу

### Вариант 1

1. Известны следующие котировки курса спот покупки-продажи британских фунтов за доллары США: Банк А: GBP/USD 1.5110/1.5240; банк В: GBP/USD 1.4950/1.5000. Определить, возможен ли пространственный арбитраж, и если да, то каков будет потенциальный доход от сделки, ограниченной 1 млн. фунтов или эквивалентной суммой в долларах.

2. Имеются следующие котировки для доллара США: курс спот USD/RUR 28.78, 30-дневный курс форвард USD/RUR 28.44. Определите величину дисконта или премии, которыми продается американский доллар.

3. На основе нижеследующей информации определите, возможен ли временной арбитраж, если трансакционные издержки составляют 0.5% от суммы сделки. Процентные ставки составляют 4.25/4.350% в долларах США; 8.045/8.345% в британских фунтах. Курс спот USD/GBP: 0.7152/0.7156; годовой форвард USD/GBP 0.72912/0.73065. Если арбитраж возможен, опишите последовательность шагов арбитражера и рассчитайте чистый выигрыш от операции (с учетом трансакционных издержек), если максимальный размер сделки ? 2 млн. долларов США или эквивалентная сумма в фунтах.

### Вариант 2

1. Известны следующие котировки курса спот покупки-продажи британских фунтов за доллары США: Банк А: GBP/USD 1.4510/1.4870; банк В: GBP/USD 1.4440/1.4490. Определить, возможен ли пространственный арбитраж, и если да, то каков будет потенциальный доход от сделки, ограниченной 2 млн. долларов или эквивалентной суммой в фунтах.

2. Имеются следующие котировки для шведской кроны: курс спот SKR/RUR 2.40916, 90-дневный курс форвард SKR/RUR 2.52498. Определите величину дисконта или премии, которыми продается шведская крона

3. На основе нижеследующей информации определите, возможен ли временной арбитраж, если трансакционные издержки составляют 0.1% от суммы сделки. Процентные ставки составляют 2.825/3.125% в долларах США; 7.25/7.375% в британских фунтах. Курс спот USD/GBP: 0.7161/0.7196; 6-месячный форвард USD/GBP 0.72465/0.73775. Если арбитраж возможен, опишите последовательность шагов арбитражера и рассчитайте чистый выигрыш от операции (с учетом трансакционных издержек), если максимальный размер сделки ? 2 млн. фунтов или эквивалентная сумма в долларах США.

## 3. Кейс

### Темы 4, 5

1. Известный российский производитель прохладительных напитков рассматривает инвестиционный проект по строительству предприятия по розливу кваса в небольшой восточноевропейской стране, относительно недавно вступившей в эру рыночных отношений. Население этой страны в данный момент по стратегическим мотивам испытывает ко всему российскому теплые чувства, которые инвестор и собирается конвертировать в денежные потоки. Департамент инвестиционного проектирования компании-инвестора подготовил следующие оценки:

- Срок экономической жизни проекта ? 3 года (в дальнейшем существенно возрастает угроза копирования бизнеса местными производителями; кроме того, теплые чувства населения к бренду ?российский? могут остыть, поэтому по окончании трехлетнего срока предприятие планируется продать).
- Операционные денежные потоки относятся на конец соответствующего года.
- Текущий курс рубля к динару ? 1:4.
- Инфляция в валюте восточноевропейской страны ? динарах ? в настоящее время составляет 12% годовых; приемлемая для инвестора ставка дисконтирования в этой валюте ? 25% (при страновой премии в 5%). Рублевая инфляция составляет 14% годовых. Предполагается, что ожидаемая инфляция на весь срок осуществления проекта соответствует текущей.
- Покупка земли под строительство предприятия обойдется в 100 млн. динаров; по окончании проекта номинальная стоимость земли не изменится. Затраты на сооружение предприятия составят 60 млн. динаров; дочерняя фирма в стране пребывания, созданная специально для управления разливочным предприятием, будет использовать линейную амортизацию при нулевой остаточной стоимости. При этом предполагается, что вследствие усиления конкуренции рыночная цена предприятия (без учета стоимости земельного участка) по окончании срока реализации проекта составит 30 млн. динаров.
- Инвестиции в оборотный капитал составят 50 млн. динаров; при этом убыль оборотного капитала будет в стоимостном выражении восполняться его инфляционным обесценением.
- Прогнозная годовая выручка составит 400 млн. динаров в течение первого года реализации проекта, 500 млн. динаров в течение второго года и 400 млн. динаров в течение третьего года.
- Переменные расходы составят 30% от выручки.
- Постоянные операционные расходы (без учета амортизации) составят 100 млн. динаров в год.
- Ставка налога на прибыль составляет 35% и прогнозируется неизменной.

Требуется: в предположении справедливости международных паритетов оценить проект с точки зрения дочерней (местной) и материнской компаний, рассчитав показатели чистой приведенной стоимости NPV и внутренней нормы доходности IRR.

2. Представьте, что Вы живете в весьма благополучной стране с высокими доходами от экспорта неисчерпаемых природных ресурсов. Денежная единица ? рубль. Ваш бизнес ? написание дипломных работ для студентов с большими доходами и небольшим желанием учиться самостоятельно. Однако насыщение рынка и усиливающаяся конкуренция привели Вас к мысли расширить свою деятельность, открыв бюро срочной помощи студентам в соседней стране со значительно менее стабильной валютой ? гривной. При этом финансовые рынки предполагаются идеальными, международные паритеты соблюдаются, а уровень операционных и финансовых рисков в обеих странах одинаков. Единственное исключение составляет ожидаемая инфляция: в Вашей стране она равна нулю, в соседнем государстве ? 50% в год. Реальная доходность проектов в данной ?отрасли? в обеих странах также одинакова и составляет 10%. Текущий валютный курс составляет RUB/GRN 100.

Срок экономической жизни проекта составит 2 года; инвестиции во внеоборотные активы составят 20 млн. гривен и будут полностью амортизированы с нулевой ликвидационной стоимостью в течение двух лет. В силу специфики бизнеса инвестиций в оборотный капитал не потребуется.

Прогнозный объем продаж составит 40 млн. гривен за первый год (все операционные денежные потоки относятся на конец соответствующего года); рост объема продаж за второй год будет соответствовать темпам инфляции в гривнах. Переменные расходы составят 20% от выручки; постоянные расходы (без учета амортизации) за первый год составят 4500 тыс. гривен. Рост переменных расходов за второй год осуществления проекта будет соответствовать темпам инфляции в гривнах. Ставка налога на прибыль в обеих странах составляет 20%.

Требуется: рассчитать номинальную ставку дисконтирования денежных потоков по проекту в рублях и гривнах; рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV) в рублях и гривнах; используя курс спот сравнить результаты расчета.

#### **4. Письменное домашнее задание**

Темы 2, 3

Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета

Задания для самостоятельной работы

Проработайте задачи 1.1?1.33. Методической разработки по дисциплине ?Финансы многонациональных компаний? для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы. Ответы и решения к задачам приведены в конце методической разработки.

Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика

Задания для самостоятельной работы

1. На примере агрегированного балансового отчета любой (можно гипотетической) компании проиллюстрируйте ее монетарные (контрактные) активы и обязательства.

2. Богатая природным газом страна Сибирь (валюта ? сибирские рубли) поставляет этот вид ресурсов в небольшую восточноевропейскую страну Руританию, где в обращении находятся руританские дукаты. Поставки осуществляются на основе бессрочного соглашения (обе страны подписали энергетическую хартию, в соответствии с которой поставки предполагаются бессрочно долгими) по цене 10 дукатов за 1 м3. По текущему курсу в 2 рубля за один дукат это соответствует 20 руб. за 1 м3. В силу сходства сибирской и руританской экономик темпы инфляции в обеих странах предполагаются одинаковыми; как следствие, ожидаемый курс спот также составит 2 рубля за один дукат. Суммарные расходы на добычу и доставку 1 м3 газа составляют 10 руб. Возможные конкуренты сибирского газа также несут неизменные издержки, выраженные исключительно в своих собственных валютах. Ставка налога на прибыль в Сибирии составляет 20%.

Государственная компания ОАО ?РурСибирЭнерго?, созданная специально для поставок газа из Сибирии в Руританию, предполагает бессрочно долго поставлять по 2 млрд. кубометров газа в год. Как в этом случае будет выглядеть годовой отчет о прибылях и убытках ОАО ?РурСибирЭнерго? в рублях и в дукатах? Какова будет оценочная стоимость ОАО ?РурСибирЭнерго? в этих валютах, если ставку дисконтирования в обеих валютах равна 10%?

Если теперь рубль будет неожиданно девальвирован на 20% до 0.4 дуката за один рубль, и этот курс сохранится на бессрочную перспективу, то как изменятся годовые отчеты о прибылях и убытках компании, а также ее оценочная стоимость в соответствующих валютах (ставку дисконтирования принять неизменной)?

Указание. Необходимо рассмотреть три варианта:

- цена газа в дукатах, равно, как и его поставляемый объем остаются неизменными;
- спрос эластичен, что позволит при сохранении рублевой цены продавать на 50% больше газа;
- спрос неэластичен, в результате чего при сохранении рублевой цены можно будет продавать лишь на 10% больше газа.

Если предположить справедливость паритета процентных ставок, то как в дальнейшем изменится рублевая стоимость компании?

Тема 3. Хеджирование валютных рисков

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте сходства и отличия форвардных и фьючерсных контрактов. Результаты анализа представьте в виде таблицы.

2. Приведите обзор основных опционных стратегий на валютном рынке. Какую роль они играют в управлении валютными рисками?

3. Дайте определение товарных свопов.

#### **Семестр 8**

#### **Текущий контроль**

## 1. Письменная работа

Темы 8, 9

Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Опишите евровалютный рынок и проанализируйте его особенности.
2. Проанализируйте явление, получившее название склонности инвесторов к национальным активам. Какую роль играет это явление в международной портфельной диверсификации?
3. Проанализируйте особенности рынка конвертируемых еврооблигаций и еврооблигаций с варрантами.
4. Какие альтернативы существуют у многонациональной компании в плане удовлетворения требований зарубежных инвесторов относительно получения финансовой информации?
5. Если Вы как частный инвестор вознамерились сформировать хорошо диверсифицированный инвестиционный портфель из зарубежных акций и облигаций, какая статистическая информация Вам потребуется прежде всего?

Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте основные источники конкурентных преимуществ многонациональных компаний. Какие из них могут быть характерны для российских компаний за рубежом?
2. Ряд формирующихся рыночных экономик испытали значительное и резкое обесценение национальной валюты в сочетании с экономическим спадом. Результатом этого выступило многократное обесценение инвестиционных портфелей зарубежных инвесторов в долларовом выражении. Описанное явление представляет собой проявление финансового или политического риска?
3. Охарактеризуйте культурные риски, сопутствующие инвестициям в отечественную экономику.

Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте правовые основы возможных ограничений на репатриацию доходов материнской компании. Какими нормативными актами подобные ограничения могут вводиться?
2. Проанализируйте преимущества и потенциальные недостатки использования налоговых каникул при зарубежном инвестировании.
3. Приведите известные Вам примеры отягощения зарубежных инвестиционных проектов обязательными инвестициями в развитие местной инфраструктуры.

Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Приведите примеры отклонений от принципа налоговой нейтральности и выявите тип налоговой нейтральности, который данные отклонения нарушают.
2. Охарактеризуйте российское законодательство об избежании двойного налогообложения.
3. Проанализируйте влияние зарубежных налоговых кредитов на сделки международных слияний и поглощений.
4. Опишите правовой статус и экономические основы функционирования ?налоговых гаваней?. Что, на Ваш взгляд, препятствует международным усилиям вернуть укрытые там капиталы в материнские юрисдикции?

Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании

Задание для самостоятельной работы

Охарактеризуйте политические риски, сопровождающие управление оборотным капиталом многонациональной компании. Какую роль играет риск экспроприации? В каких ситуациях он может возникнуть? Какие контрмеры могут быть предприняты менеджментом?

Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля

Задание для самостоятельной работы

Охарактеризуйте англо-американскую, германскую, японскую и китайскую модели корпоративного управления в контексте нижеследующих базовых характеристик:

- ключевые стейкхолдеры;
- возможность враждебных поглощений;
- состав совета директоров (наблюдательного совета);
- независимость менеджмента;
- банковский контроль над акционерным капиталом;

## 2. Письменное домашнее задание

Темы 7, 10

Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте модель IAPM (International Assets Pricing Model) применительно к оценке стоимости собственного капитала многонациональной компании.
2. Проанализируйте последствия либерализации национальных фондовых рынков в контексте оценки стоимости финансирования международных проектов.
3. Проанализируйте преимущества и недостатки долговых ценных бумаг и международных банковских кредитов как инструментов финансирования многонациональных компаний.

4. Проанализируйте преимущества и недостатки эмиссии долевых ценных бумаг как инструмента финансирования многонациональных компаний.

### 3. Презентация

Тема 9

Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании

Контрольные вопросы

1. Возможна ли ситуация, когда валютные риски выступают позитивным фактором управления денежными средствами многонациональных компаний?

2. Какие конкретно валютные ограничения могут негативно повлиять на оборачиваемость денежных средств многонациональной компании?

3. Каким образом трансферное ценообразование может быть использовано в управлении денежными средствами многонациональных компаний?

4. Перечислите факторы, усложняющие управление дебиторской задолженностью многонациональных компаний в развивающихся странах.

5. Какие дополнительные возможности в управлении запасами имеют многонациональные компании? Какие проблемы при этом возникают?

Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте специфические особенности функционирования советов директоров а. в США; б. в Японии; в. в Германии; г. в странах с развивающимися рынками корпоративного контроля.

2. Какую роль играют коммерческие банки в корпоративном управлении?

3. Охарактеризуйте национальные особенности корпоративных слияний и поглощений в основных моделях корпоративного управления.

4. В чем заключаются национальные особенности смены неэффективного топ-менеджмента?

5. Каковы основные составляющие преимуществ международных корпоративных реорганизаций?

6. Каким образом динамика валютных курсов влияет на корпоративные слияния и поглощения?

7. В чем заключаются основные трудности оценки компаний при международных слияниях и поглощениях?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Роль концепции или системы концепций в финансовом менеджменте.

2. Концепция денежного потока.

3. Концепция временной ценности денежных ресурсов.

4. Концепция компромисса между риском и доходностью.

5. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка.

6. Концепция асимметричной информации.

7. Финансовая структура предприятия. Раздельное управление денежным потоком и прибылью

8. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация

9. Договоры займа. Кредитные договоры

10. Договоры финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

11. Договоры финансовой аренды (лизинг)

12. Хеджирование и форвардные контракты.

13. Фьючерсный контракт (фьючерс).

14. Ценные бумаги

15. Основные понятия и цели оценки бизнеса. Информационная база проведения оценки бизнеса.

16. Понятие стоимости бизнеса. Классификация оценки стоимости бизнеса.

17. Основные виды стоимости и принципы оценки стоимости бизнеса.

18. Характеристика принципов оценки стоимости предприятия и их группировка

19. Сравнительная характеристика подходов к оценке бизнеса.

20. Используемые методы при оценки бизнеса

21. Реорганизация: понятие, причины, основные требования при проведении реорганизации.

22. Нормативно-правовая база проведения реорганизации. законодательные предпосылки и требования.

23. Финансовые аспекты реорганизации. Понятие реорганизационной прибыли.

24. Укрупнение предприятия и характеристика основных форм укрупнения

25. Эффект синергизма. Горизонтальное укрупнение. Вертикальное укрупнение. Диагональное укрупнение

26. Разукрупнение предприятия. Причины разукрупнения. Характеристика основных форм разукрупнения.

27. Банкротство: понятие, причины, признаки.

28. Нормативно-правовая база проведения процедуры банкротства.

29. Последовательность этапов процедуры банкротства.

30. Финансовая реструктуризация.

31. Реструктуризация структуры капитала: понятие и цели.

32. Реструктуризации активов предприятия и долговых обязательств.

33. Выбор стратегии предотвращения банкротства.
34. Инфляция: понятие, причины, условия. Инфляционный риск
35. Методика оценки объектов бухгалтерского учета в денежных единицах одинаковой покупательной способности (GPL).
36. Методика переоценки объектов бухгалтерского учета в текущую стоимость (CCA).
37. Комбинированная методика.
38. Основные направления влияния инфляции на управление корпоративными финансами.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>
2. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Kochanovskaya, E.H. Karpova, A.Y. Cherenkov. - 3-е изд., доп. и перераб. - M.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
3. Международные валютно-кредитные отношения. / В.В. Кузнецова. - Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата. - M.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>
4. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Kochanovskaya [и др.]. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? M.: ИНФРА-М, 2017. ? 216 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/25065](http://www.dx.doi.org/10.12737/25065). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774101>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Полежарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России. Учебное пособие. / Л.В. Полежарова, А.А. Артемьев. Под ред. Л.И. Гончаренко. - М. Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396169>
2. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>
3. Щеголова Н.Г. Валютные операции [Электронный ресурс]: Учебник. - М. МФПУ Синергия, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451148>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Yahoo финансы - <http://finance.yahoo.com>

Информационный портал Московской биржи - <http://www.micex.ru>

Официальный сайт Центрального банка России РФ - <http://www.cbr.ru>

Портал Bloomberg - <http://www.bloomberg.com>

страница А.Дамодарана - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы.
<b>10. Перечень информационных технологий и используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского процесса по дисциплине (модулю) включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
Освоение дисциплины "Финансы многонациональных компаний" предполагает использование следующего	
программного обеспечения и информационно-справочных систем:	
самостоятельная	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения
Учебно-методическая	дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная
работа может выполняться индивидуально или в группах, если это предусмотрено	работой в электронно-библиотечной системе
БиблиоРоссии	БиблиоРоссии, задания предоставляемые в формате Файл, в которых представлены
коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации	ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских
и европейских издательств. В процессе семинарского занятия может проводиться устный опрос, если это предусмотрено	издательствами. В процессе семинарского занятия может проводиться устный опрос, если это предусмотрено
БиблиоРоссии	"Одесской теме". Помимо этого доступ к необходимым для образования студентом ключевым
изданиям с использованием новых технологий соответствует всем требованиям государственных	издательств, а также широкий доступ к необходимым для образования студентом ключевым
государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.	изданиям с использованием новых технологий соответствует всем требованиям государственных
дисциплины.	образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
ZNANIUM.COM	ZNANIUM.COM, посредством которой предоставляется возможность для студентов изучать различные
контрольная	предметы, а также для выполнения различных видов контрольной работы.
работа	которая является средством промежуточного контроля знаний. Подготовка к итоговой
высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом	высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом
всех изменений, разрабатываемых стандартов, и включает выполнимые задания для самостоятельной работы.	всех изменений, разрабатываемых стандартов, и включает выполнимые задания для самостоятельной работы.
комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,	комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,
издательско-комплектные документы, затраченные на периодическое издание, имеющиеся в	издательско-комплектные документы, затраченные на периодическое издание, имеющиеся в
издательствами	издательствах. Доступ к ним осуществляется через платформу ZNANIUM.COM, созданную в рамках требование Федерального
государственных требований к образованию, если он	государственных требований к образованию, если он
обязанность вручить данную книгу Кейс выполняется в виде титульного листа в электронной библиотечной системе	обязанность вручить данную книгу Кейс выполняется в виде титульного листа в электронной библиотечной системе
Издательства "Лань"	Издательства "Лань" предоставляет доступ к электронным версиям книг издаваемых в ГАО ВО в электронном формате.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
ZNANIUM.COM	ZNANIUM.COM, посредством которой предоставляется возможность для изучения различных
издательства "Лань"	издательств, а также для выполнения различных видов контрольной работы.
Письменное домашнее задание предназначено для текущего контроля знаний студента и	Письменное домашнее задание предназначено для текущего контроля знаний студента и
может проводиться как в аудитории, так и в группах.	может проводиться как в аудитории, так и в группах.
задание	задание
отвечает на вопросы, которые предложены программой дисциплины и уточнены	отвечает на вопросы, которые предложены программой дисциплины и уточнены
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
преподавателем. Задания могут быть как едиными на всю группу, так и индивидуальными.	преподавателем. Задания могут быть как едиными на всю группу, так и индивидуальными.
Консультант студента	Консультант студента
поступает к которой предоставлен обучающимся.	поступает к которой предоставлен обучающимся.
Многотиффильный образовательный	Многотиффильный образовательный
ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ	ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ
через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых	через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых
договоров с преподавателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных	договоров с преподавателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных
образовательных стандартов высшего образования. Материалы должны быть визуализированы на экранах электронных, в	образовательных стандартов высшего образования. Материалы должны быть визуализированы на экранах электронных, в
части формирования встроенной графики специализированного редактора. Слайды состоящие исключительно из	части формирования встроенной графики специализированного редактора. Слайды состоящие исключительно из
текста нежелательны, также нежелательно использовать мелкие шрифты и трудночитаемые	текста нежелательны, также нежелательно использовать мелкие шрифты и трудночитаемые
объекты.	объекты.
<b>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного</b>	
<b>процесса по дисциплине (модулю).</b>	
Письменная	Письменная работа выполняется по заранее сформулированному преподавателем заданию.
работа	Задания могут быть выполнены в виде каких-либо комбинаций вопросов, так и практического задания
материально-техническое	материально-техническое
обеспечение	обеспечение
занятия	занятия
Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из	Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из
интегрированных подсистем, включая систему управления, основанные на современными средствами	интегрированных подсистем, включая систему управления, основанные на современными средствами
экзамена	экзамена
Приложение к экзамену, а также система управления, основанные на современными средствами	Приложение к экзамену, а также система управления, основанные на современными средствами
воспроизведения информации, включая встроенные в аудитории мониторы, а также	воспроизведения информации, включая встроенные в аудитории мониторы, а также
документов.	документов.
Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из языка мультимедийного проектора	Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из языка мультимедийного проектора
автоматизированного проектора на экране преподавателя, аудиосистемы, конференц-микрофоном, тач-скрином	автоматизированного проектора на экране преподавателя, аудиосистемы, конференц-микрофоном, тач-скрином
преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с	преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с
техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,	техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,
беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.	беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.
Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства	Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства
в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность	в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность
легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,	легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,
презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной	презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной
для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием	для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием
в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным	в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным
доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное	доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное
обеспечение	обеспечение

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .