

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Финансы публичных корпораций в условиях глобализации мировой экономики Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Анкудинов А.Б. , Миронова М.Д.

Рецензент(ы): Стрельник Е.Ю.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAankudinov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы функционирования международной валютной системы в контексте осуществления международных расчетов и страхования специфических рисков многонациональных компаний;
- основы функционирования международного рынка капиталов и методы управления портфелем международных инвестиций;
- современные методы и инструменты управления финансами многонациональной компании;
- специфические особенности организации корпоративного управления в многонациональной компании.

Должен уметь:

- применять специфические методы управления активами и источниками финансирования компаний, вовлеченных в международные торговые и финансовые операции;
- обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в иностранный правовой, налоговой, экономической и финансовой среде;
- применять методы выявления рисков, связанных с международной финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов, и методы их хеджирования.

Должен владеть:

- навыками организации управления финансами многонациональной компании;
- методами анализа и управления финансовыми рисками, связанными с международной финансово-хозяйственной деятельностью компаний;
- совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью современной многонациональной компании.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в иностранный правовой, налоговой, экономической и финансовой среде, реализующие концепцию управления на основе ценностно-ориентированных критериев;
- формировать финансовую составляющую корпоративной стратегии многонациональной компании и критически анализировать результативность ее реализации;

- поддерживать корпоративную финансовую культуру на уровне, соответствующем этическим требованиям современного финансового рынка, с учетом традиций и культурных особенностей региона присутствия, не допуская злоупотребления отдельными участниками финансовых отношений информационной асимметрией.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 124 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета	7	2	2	0	14
2.	Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика	7	2	2	0	14
3.	Тема 3. Хеджирование валютных рисков	8	1	1	0	12
4.	Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель	8	1	1	0	12
5.	Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании	8	1	1	0	12
6.	Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании	8	1	1	0	12
7.	Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании	8	0	0	0	12
8.	Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний	8	0	0	0	12
9.	Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании	8	0	0	0	12
10.	Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля	8	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		8	8	0	124

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета

Составные части и функции валютного рынка. Эффективность валютного рынка и ее виды. Рынки евровалют.

Государственное регулирование валютного рынка. Валютная политика государства.

Валютные курсы и их определение. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные котировки.

Кросс-курсы. Монетарные и немонетарные активы и обязательства.

##### Тема 2. Международный валютный риск и его характеристика

Трансакционные и операционные валютные риски. Пересчетный риск. Валютный риск для экспортёров и импортёров.

Эмпирический анализ поведения валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов.

Курсы спот и форвардные курсы. Форвардные премии и дисконты.

Паритет процентных ставок. Паритет покупательной способности. Валютный арбитраж. Международный эффект Фишера.

##### Тема 3. Хеджирование валютных рисков

Лекция 1.

Срочные валютные сделки. Форвардные операции с валютой. Валютные фьючерсы и операции с ними.

Валютные опционы. Опционные стратегии.

Хеджирование валютных рисков на основе использования срочных сделок.

Валютные и процентные свопы. Рынок сделок своп. Котировки свопов. Сделки своп, как инструмент хеджирования.

Лекция 2.

Хеджирование валютных рисков многонациональных компаний на основе балансирования денежных потоков.

Снижение трансакционных валютных рисков путем внутрикорпоративного неттинга. Хеджирование трансакционных валютных рисков на основе использования инструментов денежного и срочного рынков.

Методы операционного менеджмента как инструмент контроля операционных валютных рисков. Хеджирование операционных валютных рисков с использованием инструментов срочного рынка.

Управление трансляционными валютными рисками.

##### Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель

Лекция 1.

Структура и характеристики международных финансовых рынков. Международный рынок долговых инструментов. Рынки долевых инструментов.

Состав и структура международного инвестиционного портфеля. Диверсификация международного портфеля. Ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации: рыночные несовершенства, неравный доступ к рыночным ценам и к информации, иррациональность инвесторов.

Ценообразование на международных финансовых рынках.

Лекция 2.

Формы и инструменты международного инвестирования. Инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов. Инвестиции в индивидуальные зарубежные ценные бумаги. Инвестиционные фонды, специализирующиеся на зарубежных ценных бумагах. Хедж-фонды.

Инвестиционная философия и выбор стиля управления международным портфелем.

Проблемы анализа финансовой отчетности многонациональных компаний.

##### Тема 5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании

Лекция 1.

Преимущества, недостатки и риски, связанные с интернационализацией деятельности компании. Риски макро- и микроуровня.

Финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании и их характеристика.

Политические и культурные риски, связанные с интернационализацией деятельности компании, их оценка и учет. Страхование политических рисков.

Лекция 2.

Стратегии вхождения в международные рынки. Эволюция многонациональной компании.

Конкурентные преимущества многонациональной компании. Стратегические альянсы.

Задача конкурентных преимуществ многонациональной компании.

### **Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании**

Лекция 1.

Базовые требования к бюджетированию капитальных вложений многонациональных компаний. Выбор валюты дисконтирования денежных потоков. Определение временных промежутков дисконтирования денежных потоков из зарубежных источников. Обоснование релевантных налоговых ставок. Обоснование структуры капитала и оценка средневзвешенной стоимости финансирования проекта. Выбор метода учета специфических рисков.

Условия международного валютного паритета и составление бюджета зарубежных капитальных вложений.

Лекция 2.

Дисконтирование в национальной и в зарубежной валютах. Оценка инвестиционных зарубежных проектов с точки зрения материнской и дочерней (местной) компаний.

Оценка инвестиционных проектов в условиях нарушения международных валютных паритетов.

Обоснование инвестиционных решений многонациональной компании в условиях неоднозначности показателя чистой приведенной стоимости.

Лекция 3.

Специфические проблемы международного инвестирования и стоимостная оценка их последствий.

Ограничения на репатриацию доходов материнской компании и их учет в анализе инвестиционных проектов. Финансовые субсидии и их оценка. Налоговые каникулы

Обязательные инвестиции в развитие местной инфраструктуры.

Оценка воздействия политического риска (риска экспроприации активов) на инвестиционные решения многонациональной компании.

### **Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании**

Лекция 1.

Интеграция и сегментация финансовых рынков. Стоимость капитала на интегрированных рынках. Оценка стоимости капитала на сегментированных рынках.

Модель САРМ и средневзвешенная стоимость капитала многонациональной компании. Финансовая структура и стоимость капитала многонациональных компаний.

Оценка стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках.

Лекция 2.

Источники финансирования международных проектов. Внутренние источники и их преимущества: возможность применения трансфертного ценообразования, выплаты процентов, лизинговых платежей, дивидендов, роялти материнской компании.

Внешние источники финансирования многонациональной компании, преимущества и проблемы их привлечения.

Инструменты финансирования международных операций: иностранные облигации, еврооблигации, евроакции, своповые сделки.

Использование многонациональными компаниями технологии проектного финансирования.

### **Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний**

Лекция 1.

Национальная налоговая политика и ее цели. Налоговая нейтральность: национальная налоговая нейтральность; зарубежная налоговая нейтральность. Нарушения налоговой нейтральности и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.

Национальное налогообложение доходов из зарубежных источников: глобальная и территориальная налоговые системы. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Лекция 2.

Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Зарубежные налоговые кредиты.

Влияние налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.

Трансфертное ценообразование как элемент налогового планирования в многонациональных корпорациях.

Влияние налогов на выбор юрисдикции регистрации активов и обязательств многонациональной компании.

Налогообложение как фактор международных слияний и поглощений.

### **Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании**

Управление денежными средствами многонациональных компаний. Валютные риски и валютные ограничения как факторы управления денежными средствами компаний, вовлеченных в международные хозяйствственные операции. Использование трансфертного ценообразования в управлении денежными средствами многонациональных компаний.

Управление дебиторской задолженностью многонациональной компании. Специфические особенности формирования кредитной политики в отношении зарубежных контрагентов.

Валютные и политические риски как факторы размещения запасов многонациональной компании. Необходимость учета антидемпингового законодательства страны пребывания.

## **Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля**

Лекция 1.

Национальные модели корпоративного управления: англо-американская, германская, японская, китайская и состав доминирующих стейхолдеров.

Национальная специфика функционирования советов директоров. Роль коммерческих банков. Концентрация собственного капитала.

Лекция 2.

Международные корпоративные слияния и поглощения, и их мотивы. Национальное регулирование корпоративных слияний и поглощений. Враждебные поглощения. Агентские издержки и смена неэффективного топ-менеджмента.

Преимущества международного характера корпоративных реорганизаций. Корпоративные поглощения и валютные курсы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОПК-1 , ОК-5 , ОК-6	2. Международный валютный риск и его характеристика
2	Устный опрос	ПК-10 , ПК-14 , ПК-2 , ПК-21	1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-10 , ПК-3 , ПК-11 , ПК-1	3. Хеджирование валютных рисков 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель
2	Устный опрос	ОПК-4 , ПК-14 , ПК-1 , ОК-6	8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля
3	Устный опрос	ПК-11 , ПК-6 , ПК-5 , ОК-6	5. Внешняя среда осуществления международного бизнеса и финансовая стратегия многонациональной компании 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании 7. Управление финансированием многонациональной компании
	<b>Зачет</b>		

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 7</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2	
<b>Семестр 8</b>						

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2 3
<b>Зачетено</b>		<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Письменное домашнее задание**

**Тема 2**

1. Валютные системы различных стран: особенности развития.
2. Валютная политика Российской Федерации: становление и развитие.
3. Особенности форм и методов валютного контроля ВЭД в Российской Федерации.
4. Достижение устойчивости национальной валюты, как условие развития ВЭД в Российской Федерации.
5. Особенности валютного регулирования в Российской Федерации.
6. Институциональная структура валютного регулирования Российской Федерации.
7. Валютные риски Страхование валютных рисков.
8. Фьючерсные валютные контракты как инструменты хеджирования валютных рисков.
9. Хеджирование валютных рисков.
10. Валютный опцион.
11. Опционные стратегии в управлении валютными рисками многонациональных компаний.
12. Состав и структура международных долговых рынков.
13. Мировой рынок долевых ценных бумаг

14. Международная портфельная диверсификация
15. Методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги

## **2. Устный опрос**

### Тема 1

1. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета

#### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные составные части и функции валютного рынка.
2. Дайте определения распределительной, операционной и информационной эффективности валютного рынка.
3. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования валютного рынка. Насколько, по Вашему мнению, эффективно государственное регулирование?
4. Опишите методы государственного регулирования валютного рынка. Где, по Вашему мнению, находится предел эффективности применения этих методов?
5. Охарактеризуйте факторы, определяющие валютные курсы. Что ограничивает влияние этих факторов в условиях современной глобальной экономики?
6. Дайте определения курсов спот и форвард, форвардных премий и дисконта. Где в управлении финансами используются эти понятия?
7. Сформулируйте и обоснуйте паритет процентных ставок и паритет покупательной способности. При обосновании каких управленческих решений могут быть использованы эти зависимости?
8. Что представляет собой валютный арбитраж и какова его роль? Какие виды валютного арбитража Вы знаете?
9. В чем заключается международный эффект Фишера?
10. Дайте определения монетарных и немонетарных активов и обязательств.
11. Каким валютным рискам подвержены операции экспортёров и импортёров?
12. Что представляют собой трансакционные и операционные валютные риски?
13. Приведите примеры реально существующих отечественных компаний реального и финансового секторов экономики, в наибольшей степени подверженных трансакционным и операционным валютным рискам.
14. Что такое пересчетный риск? В чем заключается основная его опасность?

### **Семестр 8**

#### Текущий контроль

##### **1. Контрольная работа**

#### Темы 3, 4

1. Сформулируйте специфические особенности международных финансовых рынков. Что выступает основным побудительным мотивом инвестирования на международных рынках? Какие проблемы этому сопутствуют?
2. Охарактеризуйте состав и структуру международных долговых рынков.
3. Как организован мировой рынок долевых ценных бумаг?
4. Охарактеризуйте основные инструменты диверсификации международного портфеля финансовых инвестиций.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации.
6. Почему инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке рассматривается как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов? Насколько возможно рассматривать подобное инвестирование как инструмент портфельной диверсификации?
7. Охарактеризуйте основные методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги.
8. Что представляют собой хедж-фонды?
9. Охарактеризуйте активный и пассивный стили управления международным портфелем.
10. Насколько целесообразно формирование глобального инвестиционного портфеля в условиях финансовой нестабильности?

## **2. Устный опрос**

### Темы 8, 9, 10

1. Дайте определения понятий национальной налоговой политики и принципа налоговой нейтральности.
2. Какую роль играют нарушения налоговой нейтральности в управлении финансами многонациональных компаний и какие дополнительные возможности создаются?
3. Перечислите основные виды отклонений от принципа налоговой нейтральности.
4. Дайте определения глобальной и территориальной налоговых систем.
5. Какие вопросы регулируются договорами об избежании двойного налогообложения? Какова цель заключения подобных международных соглашений?
6. Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Налоговые кредиты.
7. Приведите примеры определяющего влияния налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.
8. Дайте определение трансферного ценообразования. Приведите этичные мотивы использования трансферного ценообразования многонациональными компаниями.
9. Охарактеризуйте влияние явных и неявных налогов на выбор юрисдикции регистрации активов.
10. Какие налоги влияют на выбор юрисдикции размещения долговых обязательств многонациональной компании?

11. Возможна ли ситуация, когда валютные риски выступают позитивным фактором управления денежными средствами многонациональных компаний?
12. Какие конкретно валютные ограничения могут негативно повлиять на оборачиваемость денежных средств многонациональной компании?
13. Каким образом трансферное ценообразование может быть использовано в управлении денежными средствами многонациональных компаний?
14. Перечислите факторы, усложняющие управление дебиторской задолженностью многонациональных компаний в развивающихся странах.
15. Какие дополнительные возможности в управлении запасами имеют многонациональные компании? Какие проблемы при этом возникают?

### **3. Устный опрос**

Темы 5, 6, 7

1. Какие преимущества предоставляет компании интернационализация ее деятельности?
2. Выделите основные группы источников конкурентных преимуществ многонациональных компаний.
3. Какие виды рисков сопутствуют интернационализации деятельности акционерной компании?
4. Перечислите и охарактеризуйте финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании.
5. Дайте определение политического риска многонациональной компании. Каким основным политическим и культурным рискам подвержена деятельность многонациональной компании?
6. Охарактеризуйте основные подходы к оценке политических и культурных рисков.
7. Какие факторы определяют выбор валюты дисконтирования денежных потоков от реализации зарубежного проекта?
8. В каких случаях и почему момент извлечения денежных потоков из зарубежных источников отличается от момента их репатриации?
9. Какое общее правило используется при выборе налоговых ставок для расчета денежных потоков зарубежного проекта?
10. Может ли структура финансирования зарубежного инвестиционного проекта отличаться от структуры капитала компании-инвестора?
11. Какие альтернативные методы учета специфических проектных рисков Вы знаете?
12. Охарактеризуйте специфические преимущества, которыми обладают многонациональные компании в плане привлечения долгосрочного финансирования.
13. Что представляют собой интегрированные и сегментированные финансовые рынки?
14. Каким образом учитывается международный характер деятельности компании при оценке стоимости ее собственного капитала?
15. Охарактеризуйте модель CAPM применительно к оценке стоимости собственного капитала многонациональной компании.
16. Каким образом определяется ставка дисконтирования денежных потоков от реализации международных проектов? В чем заключается специфика расчета средневзвешенной стоимости капитала для многонациональной компании?
17. Охарактеризуйте источники финансирования международных проектов.
18. В чем заключается специфика оценки стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках?
19. В чем заключаются основные объективные преимущества использования внутренних источников финансирования международных проектов?
20. Перечислите и критически проанализируйте внешние источники финансирования операций многонациональных компаний.
21. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансирования международных операций.
22. В чем заключаются специфические аспекты использования технологии проектного финансирования многонациональными компаниями?

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме. Зачетная работа состоит из четырех заданий, представляющих различные темы курса. Два задания представляют собой теоретические вопросы. Список вопросов приведен ниже.

Зачетные вопросы

1. Основные составные части и функции валютного рынка.
2. Виды и формы эффективности валютного рынка.
3. Валютная система. Классификации валютных систем.
4. Государственное регулирование валютного рынка, его цели и задачи.
5. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
6. Паритет процентных ставок, его обоснование и роль в управлении финансами многонациональных компаний.
7. Паритет покупательной способности, его обоснование и роль в управлении финансами многонациональных компаний.
8. Валютный арбитраж и его виды.

9. Монетарные и немонетарные активы и обязательства и их роль в управлении финансами многонациональной компании.
10. Трансакционные и операционные валютные риски. Методы управления трансакционными и операционными валютными рисками.
11. Срочные сделки на валютном рынке и их роль в страховании валютных рисков.
12. Сделки своп и их использование в управлении финансами многонациональных компаний.
13. Структура и характеристики международных финансовых рынков.
14. Состав и структура международного инвестиционного портфеля.
15. Диверсификация международного портфеля и ограничения, ей свойственные.
16. Основные методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги.
17. Мотивы, преимущества и риски интернационализации деятельности акционерной компании.
18. Основные конкурентные преимущества многонациональной компании.
19. Финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании.
20. Политические и культурные риски, сопутствующие интернационализации деятельности компании.
21. Учет специфических рисков при зарубежном инвестировании.
22. Риск экспроприации и его учет в анализе международных инвестиционных проектов.
23. Протекционизм, как составляющая политического риска при зарубежном инвестировании.
24. Стратегии выхода компании на международные рынки.
25. Экспортно-импортная стратегия выхода компании на международные рынки.
26. Контрактная стратегия выхода компании на международные рынки.
27. Инвестиционные стратегии выхода компаний на международные рынки. Стратегические альянсы.
28. Выбор валюты дисконтирования денежных потоков от реализации зарубежного проекта и его обоснование.
29. Интеграция и сегментация финансовых рынков. Оценка стоимости капитала на сегментированных рынках.
30. Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала многонациональной компании.
31. Финансовая структура и средневзвешенная стоимость капитала многонациональных компаний.
32. Внутренние источники финансирования международных проектов.
33. Внешние источники финансирования многонациональной компании.
34. Инструменты финансирования международных операций: иностранные облигации, еврооблигации, евроакции, своповые сделки.
35. Использование многонациональными компаниями технологии проектного финансирования.
36. Налоговая нейтральность и ее виды. Нарушения налоговой нейтральности и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.
37. Глобальная и территориальная налоговые системы. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.
38. Влияние налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.
39. Трансфертное ценообразование как элемент налогового планирования в многонациональных корпорациях.
40. Влияние налогов на выбор юрисдикции регистрации активов и размещения долговых обязательств многонациональной компании.
41. Управление денежными средствами многонациональной компании.
42. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой многонациональных компаний в отношении зарубежных контрагентов.
43. Управление запасами многонациональных компаний.
44. Национальные модели корпоративного управления: англо-американская, германская, японская, китайская и состав доминирующих стейкхолдеров.
45. Национальная специфика функционирования советов директоров.
46. Международные корпоративные слияния и поглощения, и их мотивы.
47. Национальные особенности смены неэффективного топ-менеджмента.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
3		3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>
2. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Kochanova, E.N. Karpova, A.Y. Cherenkov. - 3-е изд., доп. и перераб. - M.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
3. Международные валютно-кредитные отношения. / В.В. Кузнецова. - Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата. - M.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>
4. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Kochanova [и др.]. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? M. : ИНФРА-М, 2018. ? 216 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/25065](http://www.dx.doi.org/10.12737/25065). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950937>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Полежарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России. Учебное пособие. / Л.В. Полежарова, А.А. Артемьев. Под ред. Л.И. Гончаренко. - М. Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396169>
2. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>
3. Щеголева Н.Г. Валютные операции [Электронный ресурс]: Учебник. - М. МФПУ Синергия, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451148>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Yahoo финансы - <http://finance.yahoo.com>

Информационный портал Московской биржи - <http://www.micex.ru>

Официальный сайт Центрального банка России РФ - <http://www.cbr.ru>

Портал Блумберг - <http://www.bloomberg.com>

страница А.Дамодарана - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основной компонент учебных программ ? это лекция. Предназначение ее заключается в следующем:</p> <p>Изложение важнейшей информации по заданной теме.</p> <p>Помощь в освоении фундаментальных проблем курса.</p> <p>Упрощение процесса овладения методами научного познания.</p> <p>Популяризация новейших достижений современной научной мысли.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала.</p> <p>Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой.</p> <p>Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание ? форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы по теме, предлагаемой преподавателем. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания. Домашнее задание является либо научным исследованием , либо практическим заданием, в котором студент должен проявить индивидуальные способности, умение работать с лекциями, рекомендованной литературой на русском и иностранных языках, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации в Интернете, обладать знанием терминологии и проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату. Письменное домашнее задание выполняется и сдается студентом в установленный учебным планом срок.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Обучающиеся получают задания, направленные на освещение определённых теоретических вопросов, выполнение практических заданий или решение задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории и практики вопроса. Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 3-5 страниц рукописного текста. Объем контрольной работы, выполняемой в форме домашнего задания, как правило, не должен превышать 8 ? 10 страниц рукописного либо 5 ? 7 страниц печатного текста через полтора интервала.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Финансы публичных корпораций в условиях глобализации мировой экономики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансы публичных корпораций в условиях глобализации мировой экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .