

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этнология Б1.В.5

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столярова Г.Р. , Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира
2. Сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов
3. научить использовать методологические подходы и теорию этнологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов
4. Способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.5 гуманитарный, социальный и экономический. Осваивается на 1 курсе (1 семестр), очное отделение.

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	- готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности
 - разновидности этнических общностей и этнических процессов

- особенности функционирования этносов
 - основные концепции, объясняющие природу этничности
2. должен уметь:
- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
 - применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
 - излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
 - пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
3. должен владеть:
- терминологическим аппаратом данной дисциплины
 - навыками выступления перед аудиторией
 - методами сбора и анализа этнологических материалов.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.	1	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этническая культура.	1	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Концепции этничности.	1	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Признаки этноса.	1	4	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методы полевых исследований.	1	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.	1	6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Классификации народов мира.	1	7	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Этнические конфликты.	1	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.	1	9	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет этнологии, цель и задачи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теоретическая и практическая значимость.

Тема 2. Этническая культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная культура. Духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Соционормативная культура.

Тема 3. Концепции этничности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Примордиализм. Инструментализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конструктивизм.

Тема 4. Признаки этноса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и происхождение. Национальный язык. Этнонимы. Культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности поведения и восприятия. Этническое самосознание.

Тема 5. Методы полевых исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наблюдение. Опрос. Анкетирование. Визуальные фиксации. Интервью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древний период развития этнографии. Этнография средневековья. Роль арабских путешественников в сборе этнографического материала. Норвежские саги. Русская этнография в период средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Этнографическое изучение народов России в 18-19 вв. Кругосветные экспедиции. Эволюционное направление. Географический детерминизм. Диффузионизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Культурно-историческая школа. Психологическое направление. Социологическое направление. Функциональная школа. Общество истории, археологии и этнографии. Социоантропологическое знание в 20-нач.21 вв.

Тема 7. Классификации народов мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 8. Этнические конфликты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика, причины, типология, стадии. Факторы этнического риска. Динамика, движущие силы, лидерство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы и способы урегулирования. Толерантность как форма мирного взаимодействия.

Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнические меньшинства, малые народы, диаспоры". Правовое положение и статус. Особенности этнокультурного развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные принципы взаимодействия в условиях многонациональных регионов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Этническая культура.	1	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Концепции этничности.	1	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Признаки этноса.	1	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Методы полевых исследований.	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Классификации народов мира.	1	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Этнические конфликты.	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Объект, предмет этнологии (социальной) антропологии. Цель и задачи.

Тема 2. Этническая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

по темам: Материальная культура. Духовная культура.

Тема 3. Концепции этничности.

устный опрос , примерные вопросы:

Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.

Тема 4. Признаки этноса.

устный опрос , примерные вопросы:

Территория и происхождение. Национальный язык. Этнонимы. Особенности поведения и восприятия.

Тема 5. Методы полевых исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Интервью. Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Древний период развития этнографии. Этнография средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Этнографическое изучение народов России в 18-19 вв. Кругосветные экспедиции. Эволюционное направление. Географический детерминизм. Диффузионизм. Культурно-историческая школа.

Тема 7. Классификации народов мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 8. Этнические конфликты.

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика, причины, типология, стадии. Факторы этнического риска. Формы и способы урегулирования. Толерантность как форма мирного взаимодействия.

Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности этнокультурного развития. Основные принципы взаимодействия в условиях многонациональных регионов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Термины "этнография" , "этнология" , "социальная антропология".
2. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии.
3. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии.
4. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии.
5. Практическое значение этнологии и социальной антропологии.
6. География и этнология.
7. Экология и этнология.
8. Психология и этнология.
9. Физическая антропология и этнология.
10. Археология и этнология.
11. Языкознание и этнология.
12. Фольклористика и этнология.
13. Социология и этнология.
14. Социология и этнология.
15. История и этнология.
16. Политология и этнология.
17. Примордиализм: теория этноса Ю.В.Бромлея.
18. Примордиализм : теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
19. Инструментализм о природе этноса.
20. Конструктивизм в этнологии.
21. Этническая территория как признак этничности.
22. Происхождение и историческая память в системе этничности.
23. Родной язык как признак этноса.
24. Культура в системе этничности.
25. Понятие о национальном характере.
26. Этнонимы и их разновидности.
27. Структура и типы этнического самосознания.
28. Типология этнических процессов.
29. Разделительные этнические процессы.

30. Объединительные этнические процессы.
31. Материальная культура.
32. Соционормативная культура.
33. Понятие о духовной культуре.
34. Формы ранних религиозных представлений.
35. Народные знания как элемент духовной культуры.

7.1. Основная литература:

1. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>
2. Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.
3. Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf
2. Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=424215>
3. Добренъков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>
4. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. - Казань : ТГГПУ, 2010. - 47 с.
5. Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система Россия - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории. принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Столярова Г.Р. _____

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.