МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980511819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Культура религий" является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также комплексное систематическое формирование базовых представлений о мировых религиозных системах в результате структурного изучения источников вероучений, догматики, нравственности и с конкретной практикой существования религиозных традиций в современном мире

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б.1.ДВ.4.

"Культура религий" является основой для дисциплин связанных с изучением религиозной системы региона (страны) специализации. Именно в рамках данного курса даются знания о религиоведении, которые необходимы для анализа религиозных систем. Изучение религиоведения связано с активизацией знаний студентов по философии, психологии, культурологии и истории. Однако специфика религиоведческого рассмотрения позволяет избежать дублирования тем в соотношении с этими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о том, что такое религия и какие познавательные подходы к этому феномену исторически сформировались;

2. должен уметь:

рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;

3. должен владеть:

практическим навыкам осмысления религиозных проблем, как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность: 1) научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умееть использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

2) понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

3) утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие представления о религии	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Первобытные религии и мифология	3	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные подходы к изучению религии	3	3	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Христианство	3	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Христианство	3	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Общая характеристика мировых религий	3	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Ислам	3	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Ислам	3	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	3	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	3	10	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Буддизм	3	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Буддизм	3	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре	3	13	2	0	0	
14.	Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	3	14	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	3	15	2	0	0	
16.	Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	3	16	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Религиозная ситуация в России	3	17-18	0	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления о религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек. Основные этапы становления религиоведения как науки. Многообразие религиозных форм. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии. Проблематика религиозного способа познания мира. Символизм языка религиозной культуры. Понятия "этнических" и "национальных" религий. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция

Тема 2. Первобытные религии и мифология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философский анализ религиозного мировоззрения: теизм, пантеизм, панэнтеизм, фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, политеизм, монотеизм. Антропосоциогенез как условие возникновения религии. Ранние формы религии и их эволюция. Мифология и религия. Мифологическое мышление и его особенности. Структура мифологической картины мира. Общая характеристика исторических форм религии: первобытные анимистические верования, политеизм, монотеизм. Основные особенности монотеизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные типы первобытных анимистических религиозных верований: магия, фетишизм, тотемизм; шаманизм как родоплеменных религиозных верований. Религиозные проявления поведения человека в общей сфере деятельности в древних формах общества: обряд, миф, табу.

Тема 3. Основные подходы к изучению религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Символизм языка религиозной культуры. Понятия "этнических" и "национальных" религий. Существование различных исторических школ и подходов к изучению истории религии. Развитие представлений о происхождении религии (теории Л. Леви-Брюля, К. Леви-Стросса, Дж. Фрезера). Дихотомия: Восток-Запад, цикличность (круговорот) развития мира, прямолинейное развитие мира. Эволюционная теория (Гегель): естественная религия ? религия духовной индивидуальности ? абсолютная религия. Цивилизационная теория. Советская историческая школа: племенные культы ? национально-государственные религии - мировые религии. Современная российская историческая школа: становление религии (мистическое освоение мира) ? мировые религии (приоритет нравственной проблематики) ? новые религии (синтез и интеграция аспектов религиозного мировоззрения). Эволюционный подход (О. Конт, Э. Тайлор, Дж. Фрезер, Р. Маретт), историко-социологический подход (Г. Гегель, М. Вебер, Ж. Кальвин, Э. Дюркгейм, и др.), психологический подход (В. Джемс, З. Фрейд, К. Юнг и др.).

Тема 4. Христианство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей. Основные направления в христианстве. Современная география и положение христианских церквей в мире.

Тема 5. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика освоения мира через миф. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов. Христианское учение о человеке. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.

Тема 6. Общая характеристика мировых религий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущностные характеристики обряда (определение, типология). Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация. Характеристика структуры развитой религиозной системы.

Тема 7. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения ислама на Аравийском полуострове. Объяснение термина ?ислам?, определение религии. Возникновение учения ислама, Мухаммед как основатель ислама. Жизнь и учение Мухаммеда. Образование халифата и начало мусульманского летоисчисления. Ислам в средние века. История Арабского халифата. Начало исламизации. Мусульманская община. Формирование основных течений ислама: суннизм (сунниты), шиизм (шииты), хариджиты, суфизм (суфии), причины разделения и последователи. Истоки и последствия противостояния суннитов и шиитов. Падение халифата. Формирование правовых, этических положений. Священные источники ислама ? Коран, Сунна, Шариат.

Тема 8. Ислам

практическое занятие (2 часа(ов)):

История ислама с конца IX в. до наших дней. Социальная и обрядовая практика. Регламентация повседневной жизни, ?5 столпов ислама?. Символы веры, мечеть. Система мусульманских законов. Роль шариата в общественной жизни мусульман. Проблема веротерпимости и порождение экстремизма. Социальная этика ислама. Ислам и другие религии. Обряды, праздники, посты и культ святых в исламе. Значение мечети. Особенности управления мусульманской общины: институт имамов, муфтия, советы алимов, муэдзины. Мусульманские учебные заведения: мактабы, медресе).

Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия как общественное явление. Место, роль и значение религии в обществе. Мировоззренческие функции религии. Система социальных функций религии. Индивид и личность в религии.

Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов. Особенное в религиозных системах. Религиозный институт, как часть социальной системы общества. Церковь, как религиозный институт.

Тема 11. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники вероучения буддизма. Дхаммапада. Догматика палийского канона. Четыре великих истины. Учение буддизма о человеке. Основной нравственный закон буддизма. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь. Основные направления в буддизме (хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа).

Тема 12. Буддизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система мира, принцип перерождения (сансары), идея воздаяния (кармы), понятие дхармы. Сущность буддийского вероучения ? ?четыре благородные истины?; правила ?восьмеричного пути?: восемь ступеней, ведущих к умиротворенности. Распространение буддизма (Китай, Япония, Западная Европа XX века, Ламаизм (Тибет). Основные направления и Многообразие форм буддизма: хинаяна (?малая колесница?), махаяна (?большая колесница?) и ваджраяна (?алмазная колесница?). Современный буддизм: ламаизм, чань-буддизм, дзен- буддизм. Причины популярности и значение буддистской морали сегодня, праздники и обряды. Особенности культа. Институт жрецов на службе государства и закона.

Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия и общество XX век. Проблемы толерантности. Неорелигии или новые культы. Понятие неорелигии. Характерные черты новых культов: надконфессиональность, эклектичность вероучения и культа, исключительность своей миссии, харизматичность лидера. Причины религиозного бума во второй половине XX века. Конъюнктурность новых культов.

Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировые религиозные системы в контексте современности. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна. Современное "мифотворчество".

Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен новых религиозных движений (НРД). Классификация нетрадиционных религий. Неоориенталистские культы. Неохристианские объединения. Синкретизм христианской идеологии с элементами восточных религий. Неоязычество. Новая магия, спиритизм.

Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Межконфессиональное общение. Единение и сотрудничество для выработки совместных принципов и действий. Участие экуменических организаций в акциях гуманистического характера. Движение за объединение христианских конфессий.

Тема 17. Религиозная ситуация в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законодательное обоснование существования в России религиозных организаций. Традиционные и нетрадиционные религии в Российской Федерации. Религии коренных и малочисленных народностей. Особенности национального самосознания и этноконфессиональных отношений в современной России. Сосуществование религиозных учений в России сегодня. Православие и его отношение к неорелигиям. Ислам на территории России. История формирования. Особенности. Буддизм на территории России. Направления. Общины. История развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Первобытные религии и мифология	3	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
4.	Тема 4. Христианство	3	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
6.	Тема 6. Общая характеристика мировых религий	3	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	0	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
8.	Тема 8. Ислам	3	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	3	10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Буддизм	3	12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
14.	Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	3	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
16.	Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	3	16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, ответы на контрольные вопросы	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
17.	Тема 17. Религиозная ситуация в России	3	17-18	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Преподавание и изучение религиоведения предполагает творческий подход, использование различных форм и приёмов овладения материалом, возможность изменения удельного веса отдельных тем, проведение экскурсий, круглых столов и пр. Главным здесь является степень и темп усвоения материала, его актуальность и связь с другими, прежде всего специальными, дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие представления о религии

Тема 2. Первобытные религии и мифология

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Устный опрос: 1. Причины появления религиозных представлений. 2. Особенности мифологии, как религиозного описания и объяснения. 3. Первобытные религии. 4. Шаманизм - религия или нет? 5. Первобытные религии в современном мире.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные типы первобытных анимистических религиозных верований: магия, фетишизм, тотемизм; шаманизм как родоплеменных религиозных верований. Религиозные проявления поведения человека в общей сфере деятельности в древних формах общества: обряд, миф, табу.

Тема 3. Основные подходы к изучению религии

Тема 4. Христианство

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Устный опрос: 1.Роль христианства в демифологизации античного космоса. 2.Апокрифы и создание библейского канона. 3.Христианство и гностицизм. 4.Вселенские соборы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Специфика освоения мира через миф. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов. Христианское учение о человеке. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.

Тема 5. Христианство

Тема 6. Общая характеристика мировых религий

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Обсуждение на тему: "Мировые религии: общее и особенное. Почему люди разные, а вера одна?"

Устный опрос , примерные вопросы:

Сущностные характеристики обряда (определение, типология). Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация. Характеристика структуры развитой религиозной системы.

Тема 7. Ислам

Тема 8. Ислам

Устный опрос , примерные вопросы:

История ислама с конца IX в. до наших дней. Социальная и обрядовая практика. Регламентация повседневной жизни, ?5 столпов ислама?. Символы веры, мечеть. Система мусульманских законов. Роль шариата в общественной жизни мусульман. Проблема веротерпимости и порождение экстремизма. Социальная этика ислама. Ислам и другие религии. Обряды, праздники, посты и культ святых в исламе. Значение мечети. Особенности управления мусульманской общины: институт имамов, муфтия, советы алимов, муэдзины. Мусульманские учебные заведения: мактабы, медресе).

Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов. Особенное в религиозных системах. Религиозный институт, как часть социальной системы общества. Церковь, как религиозный институт.

Тема 11. Буддизм

Тема 12. Буддизм

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Тема для обсуждения: "Буддийский фактор и его проявления в политической жизни".

Устный опрос , примерные вопросы:

Система мира, принцип перерождения (сансары), идея воздаяния (кармы), понятие дхармы. Сущность буддийского вероучения ? ?четыре благородные истины?; правила ?восьмеричного пути?: восемь ступеней, ведущих к умиротворенности. Распространение буддизма (Китай, Япония, Западная Европа XX века, Ламаизм (Тибет). Основные направления и Многообразие форм буддизма: хинаяна (?малая колесница?), махаяна (?большая колесница?) и ваджраяна (?алмазная колесница?). Современный буддизм: ламаизм, чань-буддизм, дзен- буддизм.

Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре

Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Тема для обсуждение: "Роль религии в жизни Востока и Запада".

Устный опрос , примерные вопросы:

Мировые религиозные системы в контексте современности. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна. Современное "мифотворчество".

Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Подготовка выступлений на тему: "Роль религиозного фактора в современной культуре."

Устный опрос , примерные вопросы:

Мировые религиозные системы в контексте современности. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна. Современное "мифотворчество".

устный опрос , примерные вопросы:

1.Соотношение религии и политики в современном мире. 2. Исламский и христианский фактор и их влияние на политическую жизнь. 3. Исламский и христианский фактор в общественной жизни.

Тема 17. Религиозная ситуация в России

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменная самостоятельная работа на темы: 1. Взаимодействие религиозных систем, как фактор развития религии. 2. НТР и их влияние на изменение религиозных представлений.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить эссе на заданные темы: 1.Роль религиозного фактора в современной российской культуре. 2.Возрождение православия в России: формы и оценка этого процесса. 3.Православие и ?национальная идея? как проблема. 4.Исламский фактор и его проявления в политической жизни России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для зачета.

1. Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек.
2. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.
3. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
4. Проблематика религиозного способа познания мира.
5. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.
6. Символизм языка религиозной культуры.
7. Понятия "этнических" и "национальных" религий.
8. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
9. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ.
10. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов.
11. Специфика освоения мира через миф.
12. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов.
13. Сущностные характеристики обряда (определение, типология).
14. Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация.
15. Характеристика структуры развитой религиозной системы.
16. Основные источники вероучения буддизма. Дхаммапада.
17. Догматика палийского канона. Четыре великих истины.
18. Учение буддизма о человеке.
19. Основной нравственный закон буддизма. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь.
20. Основные направления в буддизме (хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа).
21. Церковное устройство и основные праздники буддистов.
22. Современная география и положение общин буддистов в мире.
23. Основные источники христианского учения. Библия.
24. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.
25. Христианское учение о человеке.
26. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.
27. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей.
28. Основные направления в христианстве.
29. Современная география и положение христианских церквей в мире.
30. Основные источники вероучения ислама. Коран.
31. Основы исламской веры - иман. Таухид. Предметы веры.
32. Учение о человеке в исламе.

33. Мусульманская нравственность - ибада. Пять столпов ислама.
34. Основные направления в исламе.
35. Умма и главные праздники мусульман.
36. Современная география ислама и положение мусульман в мире.
37. Проблема веры и неверия в современном мире.
38. Этнопсихологические характеристики современного верующего (на примере изученных групп верующих).
39. Диалог религии и науки в современном мире.
40. Мировые религиозные системы в контексте современности.
41. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна.
42. Современное "мифотворчество".

7.1. Основная литература:

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=211564

7.2. Дополнительная литература:

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=345573

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=754668

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт "История.Ру". - istorya.ru

сайт "Древний Мир" - ancient.gerodot.ru

Сайт "Мифы Древней Греции". - mify.org

Сайт "Цивилизации Месопотамии" - mesopotamia.nm.ru

Сайт"Всемирная история в лицах". - http://www.vivl.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный клаксс. интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.