

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы публичных компаний в условиях экономической глобализации Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Анкудинов А.Б. , Миронова М.Д. , Стрельник Евгения Юрьевна

Рецензент(ы): Усанова Д.Ш. , Усанова Диана Шамилевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru ; Стрельник Евгения Юрьевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-29 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы функционирования международной валютной системы в контексте осуществления международных расчетов и страхования специфических рисков многонациональных компаний;
- основы функционирования международного рынка капиталов и методы управления портфелем международных инвестиций;
- современные методы и инструменты управления финансами многонациональной компании;
- специфические особенности организации корпоративного управления в многонациональной компании.

Должен уметь:

- применять специфические методы управления активами и источниками финансирования компаний, вовлеченных в международные торговые и финансовые операции;
- обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде;
- применять методы выявления рисков, связанных с международной финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов, и методы их хеджирования.

Должен владеть:

- навыками организации управления финансами многонациональной компании;
- методами анализа и управления финансовыми рисками, связанными с международной финансово-хозяйственной деятельностью компаний;
- совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью современной многонациональной компании.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде, реализующие концепцию управления на основе ценностно-ориентированных критериев;
- формировать финансовую составляющую корпоративной стратегии многонациональной компании и критически анализировать результативность ее реализации;
- поддерживать корпоративную финансовую культуру на уровне, соответствующем этическим требованиям современного финансового рынка, с учетом традиций и культурных особенностей региона присутствия, не допуская злоупотребления отдельными участниками финансовых отношений информационной асимметрией.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 124 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Глобализация. Транснациональные компании в условиях глобализации. | 7 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 2. | Тема 2. Международные деньги и финансовые институты | 7 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 3. | Тема 3. Валютные (форексные) рынки | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 4. | Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 6. | Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 7. | Тема 7. Управление финансированием транснациональной компании | 8 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 8. | Тема 8. Налоговые аспекты деятельности транснациональных компаний | 8 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 9. | Тема 9. Валютные, транзакционные, трансляционные, страновые риски | 8 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 10. | Тема 10. Корпоративные инвестиции и финансирование. | 8 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | Итого | | 8 | 8 | 0 | 124 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация. Транснациональные компании в условиях глобализации.

Исторический аспект развития экономической и политической глобализации. Основные направления глобализации в современном мире. Универсальные, специализированные, международные экономические организации. Международные финансовые организации. Международные корпорации - основа глобальной экономики. Процессы глобализации. Национальная экономика в условиях глобализации.

Тема 2. Международные деньги и финансовые институты

Функции и типы международных денег. Альтернативные системы валютных курсов. Эволюция валютной системы. Международные частные финансовые институты. Международные публичные финансовые институты. Валютный рынок. Составные части и функции валютного рынка. Основы торговли иностранной валютой. Эффективность валютного рынка.

Тема 3. Валютные (форексные) рынки

Структура и функции валютного рынка. Рынки евровалют.

Государственное регулирование валютного рынка. Валютная политика государства.

Валютные курсы и их определение. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные котировки.

Кросс-курсы. Курсы спот и форвардные курсы. Форвардные премия и дисконт.

Паритет процентных ставок. Паритет покупательной способности. Валютный арбитраж.

Тема 4. Международные финансовые рынки и международный инвестиционный портфель

Структура и характеристики международных финансовых рынков. Международный рынок долговых инструментов. Рынки долевого инструментария.

Состав и структура международного инвестиционного портфеля. Диверсификация международного портфеля. Ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации: рыночные несовершенства, неравный доступ к рыночным ценам и к информации, иррациональность инвесторов.

Ценообразование на международных финансовых рынках.

Формы и инструменты международного инвестирования. Инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов. Инвестиции в индивидуальные зарубежные ценные бумаги. Инвестиционные фонды, специализирующиеся на зарубежных ценных бумагах. Хедж-фонды.

Инвестиционная философия и выбор стиля управления международным портфелем.

Проблемы анализа финансовой отчетности многонациональных компаний.

Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании

Обзор концепций поведения финансовых рынков. Международные краткосрочные финансовые инвестиции. Международные долгосрочные финансовые инвестиции. Обоснование релевантных налоговых ставок.

Обоснование структуры капитала и оценка средневзвешенной стоимости финансирования проекта.

Условия международного валютного паритета и составление бюджета зарубежных капитальных вложений.

Дисконтирование в национальной и в зарубежной валютах. Оценка инвестиционных зарубежных проектов с точки зрения материнской и дочерней (местной) компаний.

Тема 7. Управление финансированием транснациональной компании

Интеграция и сегментация финансовых рынков. Стоимость капитала на интегрированных рынках. Оценка стоимости капитала на сегментированных рынках.

Модель CAPM и средневзвешенная стоимость капитала многонациональной компании. Финансовая структура и стоимость капитала многонациональных компаний.

Оценка стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках.

Лекция 2.

Источники финансирования международных проектов. Внутренние источники и их преимущества: возможность применения трансфертного ценообразования, выплаты процентов, лизинговых платежей, дивидендов, роялти материнской компании.

Внешние источники финансирования многонациональной компании, преимущества и проблемы их привлечения.

Инструменты финансирования международных операций: иностранные облигации, еврооблигации, евроакции, своповые сделки.

Использование многонациональными компаниями технологии проектного финансирования. Критерии решений о финансировании. Оценка иностранного инвестиционного проекта. Инструменты краткосрочного и долгосрочного финансирования.

Тема 8. Налоговые аспекты деятельности транснациональных компаний

Национальная налоговая политика и ее цели. Налоговая нейтральность: национальная налоговая нейтральность; зарубежная налоговая нейтральность. Нарушения налоговой нейтральности и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.

Национальное налогообложение доходов из зарубежных источников: глобальная и территориальная налоговые системы. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Зарубежные налоговые кредиты.

Влияние налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.

Трансфертное ценообразование как элемент налогового планирования в многонациональных корпорациях.

Влияние налогов на выбор юрисдикции регистрации активов и обязательств транснациональной компании.

Тема 9. Валютные, транзакционные, трансляционные, страновые риски

Срочные валютные сделки. Форвардные операции с валютой. Валютные фьючерсы и операции с ними.

Валютные опционы. Опционные стратегии.

Хеджирование валютных рисков на основе использования срочных сделок.

Валютные и процентные свопы. Рынок сделок своп. Котировки свопов. Сделки своп, как инструмент хеджирования.

Хеджирование валютных рисков многонациональных компаний на основе балансирования денежных потоков.

Снижение транзакционных валютных рисков. Хеджирование транзакционных валютных рисков на основе использования инструментов денежного и срочного рынков.

Методы операционного менеджмента как инструмент контроля операционных валютных рисков. Хеджирование операционных валютных рисков с использованием инструментов срочного рынка.

Управление трансляционными валютными рисками.

Тема 10. Корпоративные инвестиции и финансирование.

Структура международных инвестиций. Принципы управления международными инвестициями. Удельные издержки капитала для международных инвестиций. Срочная структура источников финансирования.

Альтернативный подход к оценке проекта. Опционы роста. Менеджмент оборотного капитала в мультивалютной среде. Инструменты краткосрочного и долгосрочного финансирования. Оценка источников долгосрочного финансирования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-7 , ОК-4 , ОК-3 , ОПК-2 | 1. Глобализация. Транснациональные компании в условиях глобализации. |
| 2 | Письменная работа | ПК-26 , ПК-17 , ПК-1 , ОПК-3 | 2. Международные деньги и финансовые институты |
| Семестр 8 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменное домашнее задание | ПК-26 , ПК-29 , ПК-8 | 8. Налоговые аспекты деятельности транснациональных компаний |
| 2 | Кейс | ОК-7 , ОК-4 , ОК-3 | 10. Корпоративные инвестиции и финансирование. |
| 3 | Контрольная работа | ОПК-3 , ПК-6 , ПК-9 | 9. Валютные, транзакционные, трансляционные, страновые риски 10. Корпоративные инвестиции и финансирование. |
| | Зачет | | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Семестр 8 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Тема 2,3. Международные деньги и финансовые институты. Валютные рынки.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные составные части и функции валютного рынка.

2. Дайте определения распределительной, операционной и информационной эффективности валютного рынка.

3. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования валютного рынка. Насколько, по Вашему мнению, эффективно государственное регулирование?
4. Опишите методы государственного регулирования валютного рынка. Где, по Вашему мнению, находится предел эффективности применения этих методов?
5. Охарактеризуйте факторы, определяющие валютные курсы. Что ограничивает влияние этих факторов в условиях современной глобальной экономики?
6. Дайте определения курсов спот и форвард, форвардных премии и дисконта. Где в управлении финансами используются эти понятия?
7. Сформулируйте и обоснуйте паритет процентных ставок и паритет покупательной способности. При обосновании каких управленческих решений могут быть использованы эти зависимости?
8. Что представляет собой валютный арбитраж и какова его роль? Какие виды валютного арбитража Вы знаете?
9. В чем заключается международный эффект Фишера?
10. Дайте определения монетарных и немонетарных активов и обязательств.
11. Каким валютным рискам подвержены операции экспортеров и импортеров?
12. Что представляют собой транзакционные и операционные валютные риски?
13. Приведите примеры реально существующих отечественных компаний реального и финансового секторов экономики, в наибольшей степени подверженных транзакционным и операционным валютным рискам.
14. Что такое пересчетный риск? В чем заключается основная его опасность?
15. Представьте, что Вы поступили на работу в компанию, связанную с международными торговыми операциями. Ваше первое задание? спрогнозировать курс рубля к евро на ближайшие два года. С чего Вы начнете? Какой информацией воспользуетесь?
16. Дайте определение спотовой и срочной валютных сделок. Какие разновидности спотовых и срочных сделок Вам известны?
17. Какие преимущества имеют фьючерсные валютные контракты как инструменты хеджирования валютных рисков перед другими срочными сделками?
18. Дайте определение валютного опциона. Какую роль играют опционные стратегии в управлении валютными рисками многонациональных компаний?
19. Дайте определение валютного и процентного свопа.
20. Каким образом котируются своповые контракты? На каких экономических явлениях они базируются?
21. Сформулируйте специфические особенности международных финансовых рынков. Что выступает основным побудительным мотивом инвестирования на международных рынках? Какие проблемы этому сопутствуют?
22. Охарактеризуйте состав и структуру международных долговых рынков.
23. Как организован мировой рынок долевого ценных бумаг?
24. Охарактеризуйте основные инструменты диверсификации международного портфеля финансовых инвестиций.
25. Перечислите и охарактеризуйте основные ограничения, свойственные международной портфельной диверсификации.
26. Почему инвестирование в акции многонациональных компаний на национальном рынке рассматривается как инструмент преодоления ограничений на движение капиталов? Насколько возможно рассматривать подобное инвестирование как инструмент портфельной диверсификации?
27. Охарактеризуйте основные методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги.
28. Что представляют собой хедж-фонды?
29. Охарактеризуйте активный и пассивный стили управления международным портфелем.
30. Насколько целесообразным выступает формирование глобального инвестиционного портфеля в условиях финансовой нестабильности?
31. Какие преимущества предоставляет компании интернационализация ее деятельности?
32. Выделите основные группы источников конкурентных преимуществ многонациональных компаний.
33. Какие виды рисков сопутствуют интернационализации деятельности акционерной компании?
34. Перечислите и охарактеризуйте финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании.
35. Дайте определение политического риска многонациональной компании. Каким основным политическим и культурным рискам подвержена деятельность многонациональной компании?
36. Охарактеризуйте основные подходы к квантификации политических и культурных рисков.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте известные стратегии выхода на международные рынки. Какие из них применялись зарубежными компаниями в России? Российскими компаниями за рубежом?
2. Сочетание каких факторов способствует выбору компанией контрактной стратегии?
3. Какие инвестиционные стратегии выхода компаний на международные рынки Вам известны? При соблюдении каких условий они реализуются?
4. Что представляют собой стратегические альянсы? С чем, по Вашему мнению, связана их популярность среди многонациональных компаний в последние годы?

Тема 6. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании

Занятие 1.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы определяют выбор валюты дисконтирования денежных потоков от реализации зарубежного проекта?
2. В каких случаях и почему момент извлечения денежных потоков из зарубежных источников отличается от момента их репатриации?
3. Какое общее правило используется при выборе налоговых ставок для расчета денежных потоков зарубежного проекта?
4. Может ли структура финансирования зарубежного инвестиционного проекта отличаться от структуры капитала компании-инвестора?
5. Какие альтернативные методы учета специфических проектных рисков Вы знаете?

Занятие 2.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте альтернативы дисконтирования денежных потоков от реализации международного инвестиционного проекта в национальной и зарубежной валютах.
2. Возможна ли ситуация, когда один и тот же проект имеет отрицательную чистую приведенную стоимость в местной валюте, и положительную в иностранной? Почему?
3. Какую форму могут принимать ограничения на репатриацию доходов материнской компании и как осуществляется их учет в анализе инвестиционных проектов?
4. В каких случаях зарубежный инвестор может рассчитывать на финансовые субсидии и/или налоговые каникулы?
5. Что представляют собой обязательные инвестиции в развитие местной инфраструктуры?

Тема 7. Управление финансированием многонациональной компании

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте специфические преимущества, которыми обладают многонациональные компании в плане привлечения долгосрочного финансирования.
2. Что представляют собой интегрированные и сегментированные финансовые рынки?
3. Каким образом учитывается международный характер деятельности компании при оценке стоимости ее собственного капитала?
4. Охарактеризуйте модель CAPM применительно к оценке стоимости собственного капитала многонациональной компании.
5. Каким образом определяется ставка дисконтирования денежных потоков от реализации международных проектов? В чем заключается специфика расчета средневзвешенной стоимости капитала для многонациональной компании?
6. Охарактеризуйте источники финансирования международных проектов.
7. В чем заключается специфика оценки стоимости финансирования инвестиций на формирующихся рынках?
8. В чем заключаются основные объективные преимущества использования внутренних источников финансирования международных проектов?
9. Перечислите и критически проанализируйте внешние источники финансирования операций многонациональных компаний.
10. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансирования международных операций.
11. В чем заключаются специфические аспекты использования технологии проектного финансирования многонациональными компаниями?

Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний

Занятие 1.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий национальной налоговой политики и принципа налоговой нейтральности.
2. Какую роль играют нарушения налоговой нейтральности в управлении финансами многонациональных компаний и какие дополнительные возможности создают?
3. Перечислите основные виды отклонений от принципа налоговой нейтральности.
4. Дайте определения глобальной и территориальной налоговых систем.
5. Какие вопросы регулируются договорами об избежании двойного налогообложения? Какова цель заключения подобных международных соглашений?
6. Налогообложение зарубежных дочерних компаний. Налоговые кредиты.
7. Приведите примеры определяющего влияния налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.
8. Дайте определение трансфертного ценообразования. Приведите этические мотивы использования трансфертного ценообразования многонациональными компаниями.
9. Охарактеризуйте влияние явных и неявных налогов на выбор юрисдикции регистрации активов.
10. Какие налоги влияют на выбор юрисдикции размещения долговых обязательств многонациональной компании?

Тема 9. Управление оборотным капиталом многонациональной компании

Контрольные вопросы

1. Возможна ли ситуация, когда валютные риски выступают позитивным фактором управления денежными средствами многонациональных компаний?
2. Какие конкретно валютные ограничения могут негативно повлиять на оборачиваемость денежных средств многонациональной компании?
3. Каким образом трансфертное ценообразование может быть использовано в управлении денежными средствами многонациональных компаний?
4. Перечислите факторы, усложняющие управление дебиторской задолженностью многонациональных компаний в развивающихся странах.
5. Какие дополнительные возможности в управлении запасами имеют многонациональные компании? Какие проблемы при этом возникают?

Тема 10. Корпоративное управление и международный рынок корпоративного контроля

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте специфические особенности функционирования советов директоров а. в США; б. в Японии; в. в Германии; г. в странах с развивающимися рынками корпоративного контроля.
2. Какую роль играют коммерческие банки в корпоративном управлении?
3. Охарактеризуйте национальные особенности корпоративных слияний и поглощений в основных моделях корпоративного управления.
4. В чем заключаются национальные особенности смены неэффективного топ-менеджмента?
5. Каковы основные составляющие преимуществ международных корпоративных реорганизаций?
6. Каким образом динамика валютных курсов влияет на корпоративные слияния и поглощения?
7. В чем заключаются основные трудности оценки компаний при международных слияниях и поглощениях?

2. Письменная работа

Тема 2

Примеры заданий на аудиторную контрольную работу

Вариант 1

1. Задача ♦ 5

На валютном рынке даются следующие котировки валют для срочных сделок:

Срок Доллар США/рубль Доллар США/евро

спот 26,4700 ? 27,4000 1,3000 ? 1,4000

1 месяц 40 ? 60 50 ? 30

2 месяца 90 ? 130 100 ? 80

3 месяца 140 ? 180 160 ? 130

Определить курсы форвард доллара США к рублю и Евро на 1, 2 и 3 месяца.

2. По условиям задачи ♦ 1 определить кросс-курс форвард (премию или дисконт) покупки и продажи евро к рублю для 1, 2 и 3 месяцев.

Вариант 2

1. При котировке валют используются также их кросс-курсы ? соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте.

Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

покупка продажа

Доллар США/ рубль 26, 4400 27,3800

Евро/ рубль 34,3212 35,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

2. Фирме в России потребуется 100 тыс. долл. США через 1 месяц (30 дней).

Курс доллара к рублю равен:

Спот 25,3000 ? 26,4000

1 месяц 500 ? 700

Определить результат форвардной сделки по покупке долларов, если курс доллара через месяц составит:

А) 26,8000 ? 27,4000

Б) 25,7000 ? 26,2000

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 8

Тема 8. Налоговые аспекты деятельности многонациональных компаний

Вопросы и задания для письменного домашнего задания

1. Приведите примеры отклонений от принципа налоговой нейтральности и выявите тип налоговой нейтральности, который данные отклонения нарушают.
2. Охарактеризуйте российское законодательство об избежании двойного налогообложения.

3. Проанализируйте влияние зарубежных налоговых кредитов на сделки международных слияний и поглощений.
4. Опишите правовой статус и экономические основы функционирования ?налоговых гаваней?. Что, на Ваш взгляд, препятствует международным усилиям вернуть укрытые там капиталы в материнские юрисдикции?
5. В чем заключается содержание понятия "нарушение налоговой нейтральности"?
6. Какова роль налоговой нейтральности в управлении финансами многонациональных компаний.
7. Опишите глобальную и территориальную налоговые системы.
8. Охарактеризуйте политические риски, сопровождающие управление оборотным капиталом многонациональной компании. Какую роль играет риск экспроприации? В каких ситуациях он может возникнуть? Какие контрмеры могут быть предприняты менеджментом?

2. Кейс

Тема 10

1. Известный российский производитель прохладительных напитков рассматривает инвестиционный проект по строительству предприятия по розливу кваса в небольшой восточноевропейской стране, относительно недавно вступившей в эру рыночных отношений. Население этой страны в данный момент по стратегическим мотивам испытывает ко всему российскому теплые чувства, которые инвестор и собирается конвертировать в денежные потоки. Департамент инвестиционного проектирования компании-инвестора подготовил следующие оценки:
 - Срок экономической жизни проекта ? 3 года (в дальнейшем существенно возрастает угроза копирования бизнеса местными производителями; кроме того, теплые чувства населения к бренду ?российский? могут остыть, поэтому по окончании трехлетнего срока предприятие планируется продать).
 - Операционные денежные потоки относятся на конец соответствующего года.
 - Текущий курс рубля к динару ? 1:4.
 - Инфляция в валюте восточноевропейской страны ? динарах ? в настоящее время составляет 12% годовых; приемлемая для инвестора ставка дисконтирования в этой валюте ? 25% (при страновой премии в 5%). Рублевая инфляция составляет 14% годовых. Предполагается, что ожидаемая инфляция на весь срок осуществления проекта соответствует текущей.
 - Покупка земли под строительство предприятия обойдется в 100 млн. динаров; по окончании проекта номинальная стоимость земли не изменится. Затраты на сооружение предприятия составят 60 млн. динаров; дочерняя фирма в стране пребывания, созданная специально для управления разливочным предприятием, будет использовать линейную амортизацию при нулевой остаточной стоимости. При этом предполагается, что вследствие усиления конкуренции рыночная цена предприятия (без учета стоимости земельного участка) по окончании срока реализации проекта составит 30 млн. динаров.
 - Инвестиции в оборотный капитал составят 50 млн. динаров; при этом убыль оборотного капитала будет в стоимостном выражении восполняться его инфляционным обесценением.
 - Прогнозная годовая выручка составит 400 млн. динаров в течение первого года реализации проекта, 500 млн. динаров в течение второго года и 400 млн. динаров в течение третьего года.
 - Переменные расходы составят 30% от выручки.
 - Постоянные операционные расходы (без учета амортизации) составят 100 млн. динаров в год.
 - Ставка налога на прибыль составляет 35% и прогнозируется неизменной.

Требуется: в предположении справедливости международных паритетов оценить проект с точки зрения дочерней (местной) и материнской компании, рассчитав показатели чистой приведенной стоимости NPV и внутренней нормы доходности IRR.

2. Представьте, что Вы живете в весьма благополучной стране с высокими доходами от экспорта неисчерпаемых природных ресурсов. Денежная единица ? рубль. Ваш бизнес ? написание дипломных работ для студентов с большими доходами и небольшим желанием учиться самостоятельно. Однако насыщение рынка и усиливающаяся конкуренция привели Вас к мысли расширить свою деятельность, открыв бюро срочной помощи студентам в соседней стране со значительно менее стабильной валютой ? гриной. При этом финансовые рынки предполагаются идеальными, международные паритеты соблюдаются, а уровень операционных и финансовых рисков в обеих странах одинаков. Единственное исключение составляет ожидаемая инфляция: в Вашей стране она равна нулю, в соседнем государстве ? 50% в год. Реальная доходность проектов в данной ?отрасли? в обеих странах также одинакова и составляет 10%. Текущий валютный курс составляет RUB/GRN 100.

Срок экономической жизни проекта составит 2 года; инвестиции во внеоборотные активы составят 20 млн. грин и будут полностью амортизированы с нулевой ликвидационной стоимостью в течение двух лет. В силу специфики бизнеса инвестиций в оборотный капитал не потребуется.

Прогнозный объем продаж составит 40 млн. грин за первый год (все операционные денежные потоки относятся на конец соответствующего года); рост объема продаж за второй год будет соответствовать темпам инфляции в гринах. Переменные расходы составят 20% от выручки; постоянные расходы (без учета амортизации) за первый год составят 4500 тыс. грин. Рост переменных расходов за второй год осуществления проекта будет соответствовать темпам инфляции в гринах. Ставка налога на прибыль в обеих странах составляет 20%.

Требуется: рассчитать номинальную ставку дисконтирования денежных потоков по проекту в рублях и гринах; рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV) в рублях и гринах; используя курс спот сравнить результаты расчета.

3. Контрольная работа

Темы 9, 10

Примеры заданий на контрольную работу

Вариант 1

1. Известны следующие котировки курса спот покупки-продажи британских фунтов за доллары США: Банк А: GBP/USD 1.5110/1.5240; банк В: GBP/USD 1.4950/1.5000. Определить, возможен ли пространственный арбитраж, и если да, то каков будет потенциальный доход от сделки, ограниченной 1 млн. фунтов или эквивалентной суммой в долларах.
2. Имеются следующие котировки для доллара США: курс спот USD/RUR 28.78, 30-дневный курс форвард USD /RUR 28.44. Определите величину дисконта или премии, которыми продается американский доллар.
3. На основе нижеследующей информации определите, возможен ли временной арбитраж, если транзакционные издержки составляют 0.5% от суммы сделки. Процентные ставки составляют 4.25/4.350% в долларах США; 8.045/8.345% в британских фунтах. Курс спот USD/GBP: 0.7152/0.7156; годовой форвард USD/GBP 0.72912/0.73065. Если арбитраж возможен, опишите последовательность шагов арбитражера и рассчитайте чистый выигрыш от операции (с учетом транзакционных издержек), если максимальный размер сделки ? 2 млн. долларов США или эквивалентная сумма в фунтах.

Вариант 2

1. Известны следующие котировки курса спот покупки-продажи британских фунтов за доллары США: Банк А: GBP/USD 1.4510/1.4870; банк В: GBP/USD 1.4440/1.4490. Определить, возможен ли пространственный арбитраж, и если да, то каков будет потенциальный доход от сделки, ограниченной 2 млн. долларов или эквивалентной суммой в фунтах.
2. Имеются следующие котировки для шведской кроны: курс спот SKR/RUR 2.40916, 90-дневный курс форвард SKR/RUR 2.52498. Определите величину дисконта или премии, которыми продается шведская крона
3. На основе нижеследующей информации определите, возможен ли временной арбитраж, если транзакционные издержки составляют 0.1% от суммы сделки. Процентные ставки составляют 2.825/3.125% в долларах США; 7.25/7.375% в британских фунтах. Курс спот USD/GBP: 0.7161/0.7196; 6-месячный форвард USD/GBP 0.72465/0.73775. Если арбитраж возможен, опишите последовательность шагов арбитражера и рассчитайте чистый выигрыш от операции (с учетом транзакционных издержек), если максимальный размер сделки ? 2 млн. фунтов или эквивалентная сумма в долларах США.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные составные части и функции валютного рынка.
2. Виды и формы эффективности валютного рынка.
3. Валютная система. Классификации валютных систем.
4. Государственное регулирование валютного рынка, его цели и задачи.
5. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
6. Паритет процентных ставок, его обоснование и роль в управлении финансами многонациональных компаний.
7. Паритет покупательной способности, его обоснование и роль в управлении финансами многонациональных компаний.
8. Валютный арбитраж и его виды.
9. Монетарные и немонетарные активы и обязательства и их роль в управлении финансами многонациональной компании.
10. Транзакционные и операционные валютные риски. Методы управления транзакционными и операционными валютными рисками.
11. Срочные сделки на валютном рынке и их роль в страховании валютных рисков.
12. Сделки своп и их использование в управлении финансами многонациональных компаний.
13. Структура и характеристики международных финансовых рынков.
14. Состав и структура международного инвестиционного портфеля.
15. Диверсификация международного портфеля и ограничения, ей свойственные.
16. Основные методы инвестирования в индивидуальные зарубежные ценные бумаги.
17. Мотивы, преимущества и риски интернационализации деятельности акционерной компании.
18. Основные конкурентные преимущества многонациональной компании.
19. Финансовые риски, связанные с интернационализацией деятельности компании.
20. Политические и культурные риски, сопутствующие интернационализации деятельности компании.
21. Учет специфических рисков при зарубежном инвестировании.
22. Риск экспроприации и его учет в анализе международных инвестиционных проектов.
23. Протекционизм, как составляющая политического риска при зарубежном инвестировании.
24. Стратегии выхода компании на международные рынки.
25. Экспортно-импортная стратегия выхода компании на международные рынки.
26. Контрактная стратегия выхода компании на международные рынки.
27. Инвестиционные стратегии выхода компаний на международные рынки. Стратегические альянсы.
28. Выбор валюты дисконтирования денежных потоков от реализации зарубежного проекта и его обоснование.
29. Интеграция и сегментация финансовых рынков. Оценка стоимости капитала на сегментированных рынках.
30. Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала многонациональной компании.
31. Финансовая структура и средневзвешенная стоимость капитала многонациональных компаний.
32. Внутренние источники финансирования международных проектов.

33. Внешние источники финансирования многонациональной компании.
34. Инструменты финансирования международных операций: иностранные облигации, еврооблигации, евроакции, своповые сделки.
35. Использование многонациональными компаниями технологии проектного финансирования.
36. Налоговая нейтральность и ее виды. Нарушения налоговой нейтральности и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.
37. Глобальная и территориальная налоговые системы. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их роль в управлении финансами многонациональных компаний.
38. Влияние налогов на выбор организационной формы зарубежного инвестирования.
39. Трансфертное ценообразование как элемент налогового планирования в многонациональных корпорациях.
40. Влияние налогов на выбор юрисдикции регистрации активов и размещения долговых обязательств многонациональной компании.
41. Управление денежными средствами многонациональной компании.
42. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой многонациональных компаний в отношении зарубежных контрагентов.
43. Управление запасами многонациональных компаний.
44. Национальные модели корпоративного управления: англо-американская, германская, японская, китайская и состав доминирующих стейкхолдеров.
45. Национальная специфика функционирования советов директоров.
46. Международные корпоративные слияния и поглощения, и их мотивы.
47. Национальные особенности смены неэффективного топ-менеджмента.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Семестр 8 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|--------------------|--|------|-------------------|
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>
2. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
3. Международные валютно-кредитные отношения. / В.В. Кузнецова. - Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>
4. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 216 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/25065. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950937>

7.2. Дополнительная литература:

1. Полежарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России. Учебное пособие. / Л.В. Полежарова, А.А.Артемов. Под ред. Л.И.Гончаренко. - М.Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396169>
2. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>
3. Щеголева Н.Г. Валютные операции [Электронный ресурс]: Учебник. - М. МФПУ Синергия, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451148>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Yahoo финансы - <http://finance.yahoo.com>
 Информационный портал Московской биржи - <http://www.micex.ru>
 Официальный сайт Центрального банка России РФ - <http://www.cbr.ru>
 Портал Блумберг - <http://www.bloomberg.com>
 страница А.Дамодарана - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|---|
| лекции | Основной компонент учебных программ ? это лекция. Предназначение ее заключается в следующем: Изложение важнейшей информации по заданной теме. Помощь в освоении фундаментальных проблем курса. Упрощение процесса овладения методами научного познания. Популяризация новейших достижений современной научной мысли. В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| практические занятия | Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента. |
| самостоятельная работа | Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента. |
| устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. |
| письменная работа | работа Обучающиеся получают письменную работу по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимыми для выполнения заданий. |
| письменное домашнее задание | Письменное домашнее задание ? форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы по теме, предлагаемой преподавателем. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания. Домашнее задание является либо научным исследованием , либо практическим заданием, в котором студент должен проявить индивидуальные способности, умение работать с лекциями, рекомендованной литературой на русском и иностранных языках, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации в Интернете, обладать знанием терминологии и проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату. Письменное домашнее задание выполняется и сдается студентом в установленный учебным планом срок. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------|---|
| кейс | <p>Кейс-метод это один из основных методов самостоятельной работы учащихся, применяемых при проведении практических и семинарских занятий. Его использование позволяет учащимся применять теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию самостоятельного мышления.</p> <p>Такое обучение развивает понимание и способность мыслить на языке основных проблем, с которыми сталкиваются специалисты в профессиональной деятельности.</p> <p>Результатом использования кейс метода являются не только полученные знания, а также формирование и совершенствование навыков профессиональной деятельности обучающихся. Решение кейса позволяет учащимся не только осознать реальную практическую проблему, но и реализовать ее решение, используя определенный комплекс знаний, навыков и умений</p> <p>Кейс-метод предполагает следующую самостоятельную деятельность обучающихся: подготовительную работу (сбор информации), индивидуальную и групповую работу над поставленной проблемой. Данный метод направлен на получение, закрепление и совершенствование знаний обучающихся, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, развитие познавательных потребностей и способностей, что способствует развитию умений и навыков, которые важны и необходимы в профессиональной деятельности. Структура и содержание кейса содержат следующие основные составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подробное описание ситуации. 2. Формулировка проблемы и заданий. 3. Учебно-методическое обеспечение (наглядный, информационный материал, который может помочь решить проблему). 4. Временные характеристики (режим работы: продолжительность каждого этапа), которые будут зависеть от сложности поставленной проблемы, количества малых групп, временного интервала занятий. 5. Система и критерии оценки каждого этапа работы. Общая оценка за работу складывается из оценки его участия группой экспертов и самооценки. 6. Список литературы для подготовки к решению кейса. |
| контрольная работа | <p>Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Обучающиеся получают задания, направленные на освещение определённых теоретических вопросов, выполнение практических заданий или решение задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории и практики вопроса. Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 3-5 страниц рукописного текста. Объем контрольной работы, выполняемой в форме домашнего задания, как правило, не должен превышать 8 ? 10 страниц рукописного либо 5 ? 7 страниц печатного текста через полтора интервала.</p> |
| зачет | <p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансы публичных компаний в условиях экономической глобализации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилю направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансы публичных компаний в условиях экономической глобализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .