МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Еврейская община в средневековом Китае Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Еврейская община в средневековом Китае' являются приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах современного востоковедения, умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации по истории и культуре, по истории диаспор, этноконфессиональных меньшинств, интерконфессиональных контактов и конфликтов и др. народов Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относиться к циклу Б1.В.ДВ.5.2 и изучается на втором курсе в третьем семестре.

Данная дисциплина призвана показать историю появления и развития еврейской диаспоры на территории Китая. Для освоения дисциплины необходимо ориентироваться в таких предметах как: 'История Китая', 'История стран Азии и Африки' и 'Этнография Китая'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность излагать представления об этапах истории еврейской общины в Китае;

демонстрировать готовность раскрывать причины основных исторического развития еврейской общины в средневековый период истории Китая;

демонстрировать готовность работать с китайскими и европейскими источниками по еврейской общины в Китае и использовать навыки междисциплинарного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранняя история евреев.	2	1,2	4	0	0	
2.	Тема 2. Китай в средние века.	2	3-6	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Появление еврейской диаспоры в Китае.	2	7-10	6	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Еврейские переселенцы из европейских стран.	2	11-15	4	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранняя история евреев.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Библия и внебиблейские источники об истории древнего Израиля. Еврейские государства в контексте ближневосточной политики X - VI вв н.э. Царские династии и пророческое движение. Реформы царя Иосии. Падение Первого Храма. Вавилонский плен и его значение. Завоевание персами Ближнего Востока. Эдикт царя Кира. Возвращение иудеев в Иерусалим и строительство Второго Храма. Самаритяне. Возникновение диаспоры. Иудейская диаспора в эллинистических монархиях. Антиох IV и Иудея. Маккавейские войны и Хасмонейская династия. Завоевание Ближнего Востока Помпеем. Антипатр и последние Хасмонеи. Гражданские войны в Риме и ситуация в Иудее. Ирод Великий. Включение Иудеи в состав римской провинции. Религиозное брожение в иудаизме. Мессианство. Кумранская община. Диаспора в римский период. Александрийское еврейство. Иудейский прозелитизм. Роль Иерусалимского Храма. Синагога. Рост негативного отношения к иудеям и иудаизму в греко-римских кругах. Политика римских прокураторов в Иудее. Иудейская война. Разрушение Храма и его последствия.

Тема 2. Китай в средние века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-политическая история Китая в средние века. От династия Хань к варварам. Становление власти династии Тан. Развитие Китая в период расцвета (Тан и Сун). Китай под власть монголов. Внешняя политика Китая в средние века. Великий шелковый путь. Отношение Китая с народами Ближнего и Среднего Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование зарубежных диаспор в средневековом Китае. Несториацы. Арабы. Отношение к иностранцам в средневековом Китае. Правовое положение иностранцев по средневековому китайскому законодательству.

Тема 3. Появление еврейской диаспоры в Китае.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины появления еврейских диаспор в Китае. География расселения. Род занятий. Иудаизм на территории Китая. Отношения с местным населением.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Кайфынские евреи. Восприятие китайцами иудаизма - ?тяо цзинь цзяо?. Изучение еврейской диаспоры в Китае католическими миссионерами.

Тема 4. Еврейские переселенцы из европейских стран.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Китай в XIX веке. Вторжение европейских держав в Китай. Переселенцы из европейских государств. Переселенцы из Российской империи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изменения в жизни еврейской диаспоры в Китае в XiX веке. Евреи Маньчжурии Евреи Гонконга.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Китай в средние века.	2	3-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Появление еврейской диаспоры в Китае.	2	7-10	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Еврейские переселенцы из европейских стран.	2	11-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента.

Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала.

Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранняя история евреев.

Тема 2. Китай в средние века.

Устный опрос , примерные вопросы:

Формирование зарубежных диаспор в средневековом Китае. Несториацы. Арабы. Отношение к иностранцам в средневековом Китае. Правовое положение иностранцев по средневековому китайскому законодательству.

Тема 3. Появление еврейской диаспоры в Китае.

Устный опрос , примерные вопросы:

Кайфынские евреи. Восприятие китайцами иудаизма - ?тяо цзинь цзяо?. Изучение еврейской диаспоры в Китае католическими миссионерами.

Тема 4. Еврейские переселенцы из европейских стран.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в жизни еврейской диаспоры в Китае в XiX веке. Евреи Маньчжурии Евреи Гонконга.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена:

Империя Хань. Правление У-ди.

Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.

Вторая династия Хань.

Политический кризис империи Сун.

Особенности восточного феодализма.

Внешняя политика династии Мин.

Международные отношения в период Тан. (расширение границ, Шелковый путь, посольства, арабы).

Китай накануне вторжения иностранных держав: "феодальное" или "азиатское" общество.

Религиозная ситуация в императорском Китае.

Внешняя политика Китая в XVII-XVIII веках. Установление сюзеренитета над сопредельными государствами. Экспансия в Центральную Азию. Отношения с Европой.

"Опиумная война" (1839-1842). Причины поражения Китая.

Ранняя история еврейского государства.

Причины появления первых еврейских диаспор.

Евреи в Китае. Этапы проникновения.

Расположение еврейских диаспор в Китае.

Евреи и шелковый путь.

Отношение китайцев к иудаизму.

Появление новых евреев в XIX веке.

7.1. Основная литература:

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.?725 с. (40экз.)

Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.?Москва: Восточная литература, 2010.?599 с. (31 экз.)

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=390746

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .?Т. 1 .? 2014 .? 722 с. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует,

Учебник) (Магистр) .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390746

7.2. Дополнительная литература:

Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192125

Аграрная проблема Китая (конец XX ? начало XXI века). ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357362

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР /Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=181151

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 163 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=924015

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с.

//http://znanium.com/bookread.php?book=465309

7.3. Интернет-ресурсы:

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

Источники по истории Китая - http://www.vostlit.info

Синология.Ру - http://www.synologia.ru/

Электронной еврейской энциклопедии - http://rujen.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Еврейская община в средневековом Китае" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ;
- компьютерный класс ИВ КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.