

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Организация внеклассной работы по русскому языку Б3.Б.6.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуруллина Г.М.

**Рецензент(ы):**

Закирова Р.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование профессионально-методических умений и навыков студентов;
- привитие навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей-русистов;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность учителя-русиста.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть" ФГОС-3 по направлению подготовки "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" Профиль подготовки "Русский язык и Иностранный (английский) язык"..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогики "Педагогика", "Методика обучения и воспитания в области русского языка".

Данная учебная дисциплина входит в систему курсов по выбору в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики обучения.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина "Организация внеклассной работы по русскому языку в школе", является образование и воспитание.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории и методики обучения русскому языку, методики внеклассной работы.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теории и методики обучения русскому языку в педагогической и учебно-методической деятельности

3. должен владеть:

- владеть методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по русскому языку;
- владеть методами и приемами внеклассной работы.

умения определять содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку; определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе; владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи внеклассной работы	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по русскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, сбориание диалектного, фольклорного материала и др.	8	2	4	2	0	
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе. Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.	8	3-4	4	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Содержание внеклассной работы по русскому языку. Основные темы внеклассной работы: 1. Происхождение языка как средства общения. 2. Языки мира, их разнообразие, русский язык в семье других языков, в современном мире. 3. Развитие русского языка. 4. Словарное богатство современного русского языка, лексикология, фразеология. 5. Образование слов, этимология слов. 6. Ономастика. 7. История письменности, книгопечатания. 8. Исследователи русского языка, их вклад в исследование языка. 9.Нормы современного русского языка. 10. Краеведческая работа.	8	5-8	4	6	0	презентация
5.	Тема 5. Организационные формы внеклассных занятий: массовые формы; групповые (с постоянным и меняющимся составом); индивидуальные.	8	9	4	8	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цели и задачи внеклассной работы

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель - показать, что хорошо организованная внеклассная работа по русскому языку открывает большой простор для пробуждения у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитывает у них любознательность, зоркость к явлениям и фактам языка, помогает повышать речевую культуру школьников. Задачи работы: - выявить цели и задачи, внеклассной работы- - определить содержание внеклассной работы - рассмотреть методические приемы проведения внеклассных мероприятий

**Тема 2. Методы внеклассной работы по русскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методы, которые используются во внеклассной работе по предмету, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. Так, широко используется во внеклассной работе и слово учителя, и беседа, и самостоятельная работа ученика. Однако все эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы организации внеклассной работы по русскому языку разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, олимпиады и т. д. Многие из этих форм к настоящему времени перестали считаться пригодными лишь для внеклассной работы, и в практике преподавания русского языка все чаще учителя проводят уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-конференции, уроки-сказки и т. д., апробированные сначала во внеклассной работе по предмету.

**Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе.**

**Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности.**

**Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка. Сущность его заключается в том, что основой для внеклассной работы должны являться знания, полученные учащимися на уроках русского языка. Опираясь на эти знания, учитель совершенствует речевые навыки учащихся. Подобно урокам русского языка, внеклассные мероприятия по русскому языку должны способствовать привитию навыков практической русской речи. С этой целью необходимо создавать во внеклассной работе благоприятные условия для речевой практики. Принцип систематичности в подаче языкового материала. Этот принцип действует в тесной связи с предыдущим: содержание внеклассной работы должно быть соотнесено с программой по русскому языку. Последовательность подачи активизируемого во внеурочное время языкового материала должна совпадать с последовательностью его изучения на уроках. Взаимосвязь внеклассных и классных занятий обеспечивает систематичность в усвоении языков, материала и в выработке речевых навыков. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся. Согласно этому принципу содержание внеклассной работы должно составлять в первую очередь то, что интересует учащихся; задания следует варьировать, чтобы удовлетворить потребности как сильных, так и слабых учеников. Внеклассная работа тем и отличается от уроков, что содержание определяется с учетом индивидуальных интересов и запросов школьников. Такая работа стимулирует познавательную и речевую активность учащихся: каждый ученик получает задание по вкусу и по своим способностям. Принцип занимательности, что является одним из основных условий пробуждения и поддержания интереса к внеклассной работе. Занимательность достигается главным образом путем использования материалов занимательной грамматики, игр, шарад, ребусов, загадок, а также путем широкого привлечения средств наглядности: картин, рисунков, слайдов и т. д. Однако занимательность не следует сводить только к развлекательности. Занимательность – это то, что удовлетворяет интеллектуальные запросы учащихся, развивает у них любознательность, это увлеченность выполняемой работой. Для учащихся начальных классов занимательно все то, что имеет практическое значение, т. е. приводит к практическому овладению русским языком. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы. Интерес к внеклассной работе поддерживается не только содержанием проводимых мероприятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподавания языкового и речевого материала. Чем разнообразнее формы и виды внеклассной работы, тем устойчивее интерес к ней. Принцип взаимосвязи отдельных видов внеклассной работы. При соблюдении этого принципа создается общая система внеклассной работы по русскому языку, где каждое мероприятие имеет свое определенное место. Принцип добровольности. Участие школьников во внеклассной работе должно быть добровольным, а не принудительным. Но, чтобы у учащихся появилось желание добровольно заниматься русским языком во внеурочное время, необходимо проводить внеклассные мероприятия увлекательно, живо, интересно. Принцип массовости. С учетом того, что участие во внеклассной работе по русскому языку благотворно сказывается на развитии речи учащихся, ускоряет процесс практического овладения ими русским языком, желательно привлекать к внеклассной работе как можно больше учащихся. Для этого необходимо широко пропагандировать среди школьников возможность их участия во внеклассной работе и разъяснять пользу последней в практическом овладении русским языком. Таковы основные методические принципы организации внеклассной работы по русскому языку, соблюдение которых является обязательным условием, определяющим успех этой работы.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 4. Содержание внеклассной работы по русскому языку. Основные темы внеклассной работы:** 1. Происхождение языка как средства общения. 2. Языки мира, их разнообразие, русский язык в семье других языков, в современном мире. 3. Развитие русского языка. 4. Словарное богатство современного русского языка, лексикология, фразеология. 5. Образование слов, этимология слов. 6. Ономастика. 7. История письменности, книгопечатания. 8. Исследователи русского языка, их вклад в исследование языка. 9. Нормы современного русского языка. 10. Краеведческая работа.

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



содержание внеклассной работы по русскому языку составляют два круга вопросов:

1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку и способствующие привитию практических навыков русской речи;

2) вопросы, не связанные с учебным материалом, предусмотренные программой, способствующие расширению общего кругозора учащихся, представляющие дополнительный материал для речевой тренировки на русском языке. Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках, но в целях пробуждения у учащихся интереса к ним формулируются они несколько иначе, например: Сколько слов в русском языке? (беседа о словарном богатстве русского языка, которую можно проводить в III или в IV классе), В мире слов, В музее слов (беседы о происхождении слов), Как рождаются новые слова?, Кладовые слов (беседы о словарях), Можно ли сломать язык? (беседа об артикуляции русских звуков), Звуковые законы (беседа об орфоэпических нормах русского языка), Пульс слова? (беседа о словесном ударении), Молчаливые буквы (беседа о функциях букв ъ и ь), Можно ли усвоить правописание всех слов? (беседа об орфографическом словаре), Как делаются слова? (беседа о способах словообразования в русском языке), Кто или что? (беседа о существительных одушевленных и неодушевленных), Все растет из корня? (беседа об однокоренных, или родственных, словах) и др. Беседы на перечисленные и подобные темы сопровождаются выполнением упражнений и заданий, способствующих привитию практических навыков употребления рассматриваемого языкового материала в речи. Второй круг вопросов отличается от первого своей новизной и информативностью. Сюда входят такие сведения, с которыми учащиеся на уроках не встречаются. Поэтому ученики не только старших, но и младших классов с интересом слушают беседы на темы: Как люди научились говорить?, Почему люди говорят на разных языках?, Русский язык на земном шаре, Как люди научились писать?, Языки и народы, Говорят ли животные? и др. Тематика вопросов обеих групп может быть очень разнообразной. В выборе и подаче этого разнообразного материала должно быть чувство меры, диктуемое возрастными особенностями учащихся. Разумеется, в начальных классах можно сообщить только те сведения, которые доступны учащимся 6-9-летнего возраста. Сведения по некоторым темам могут быть даны в несколько приемов, в разных классах. В таком случае каждая последующая информация будет шагом вперед в раскрытии содержания рассматриваемого вопроса. Например, беседы из циклов ?В мире слов?, ?В музее слов?, ?Почему мы так говорим??, ?Правильно ли мы говорим?? могут проводиться во всех классах и не один раз в каждом классе, но содержание этих бесед каждый раз должно быть новым. Подбор конкретного языкового и речевого материала к каждому очередному внеклассному мероприятию должен осуществляться на основе принципа практической направленности, т. е. работа с этим материалом должна способствовать привитию нерусским учащимся навыков практической русской речи.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подбор дидактического материала для разработки внеклассных мероприятий Составление плана внеклассной работы Составление библиографии для внеклассной работы

**Тема 5. Организационные формы внеклассных занятий: массовые формы; групповые (с постоянным и меняющимся составом); индивидуальные.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Анализ видеозаписей внеклассных мероприятий учителей Письменная работа Разработка и демонстрация внеклассных мероприятий.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по русскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	8	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе. Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.	8	3-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Содержание внеклассной работы по русскому языку. Основные темы внеклассной работы: 1. Происхождение языка как средства общения. 2. Языки мира, их разнообразие, русский язык в семье других языков, в современном мире. 3. Развитие русского языка. 4. Словарное богатство современного русского языка, лексикология, фразеология. 5. Образование слов, этимология слов. 6. Ономастика. 7. История письменности, книгопечатания. 8. Исследователи русского языка, их вклад в исследование языка. 9. Нормы современного русского языка. 10. Краеведческая работа.	8	5-8	подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Организационные формы внеклассных занятий: массовые формы; групповые (с постоянным и меняющимся составом); индивидуальные.	8	9	подготовка к творческому экзамену	22	творческое задание
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий используются активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, видеозаписи внеклассных мероприятий, проектных методик, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Цели и задачи внеклассной работы**

**Тема 2. Методы внеклассной работы по русскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, соби́рание диалектного, фольклорного материала и др.**

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы по лекционному материалу

**Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе.**

**Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности.**

**Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка конспектов по самостоятельной работе

**Тема 4. Содержание внеклассной работы по русскому языку. Основные темы внеклассной работы: 1. Происхождение языка как средства общения. 2. Языки мира, их разнообразие, русский язык в семье других языков, в современном мире. 3. Развитие русского языка. 4. Словарное богатство современного русского языка, лексикология, фразеология. 5. Образование слов, этимология слов. 6. Ономастика. 7. История письменности, книгопечатания. 8. Исследователи русского языка, их вклад в исследование языка. 9. Нормы современного русского языка. 10. Краеведческая работа.**

презентация , примерные вопросы:

Подбор дидактического материала для разработки внеклассных мероприятий Составление плана внеклассной работы Составление библиографии для внеклассной работы

**Тема 5. Организационные формы внеклассных занятий: массовые формы; групповые (с постоянным и меняющимся составом); индивидуальные.**

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ видеозаписей внеклассных мероприятий учителей Письменная работа Разработка и демонстрация внеклассных мероприятий

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для зачета:

1. Цели и задачи внеклассной работы
2. Охарактеризовать методы внеклассной работы по русскому языку.
3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе. Общедидактический принцип индивидуального подхода к учащимся.
4. Общедидактический принцип наглядности и его роль во внеклассной работе.
5. Общедидактические принцип сознательности и активности во внеклассной работе.
6. Общедидактический принцип научности и его значение для внеклассной работы.
7. Общедидактический принцип систематичности и последовательности во внеклассной работе.
8. Методический принцип избирательности содержания внеклассной работы.
9. Методический принцип научной углубленности внеклассной работы.
10. Методический принцип практической направленности внеклассной работы.
11. Методический принцип занимательности внеклассной работы.

12. Содержание внеклассной работы по русскому языку.
13. Основные темы внеклассной работы.
14. Массовые организационные формы внеклассных занятий.
15. Групповые организационные формы внеклассных занятий.
16. Индивидуальные организационные формы внеклассных занятий.
17. Выпуск лингвистических бюллетеней.
18. Издание рукописных журналов.
19. Стенная газета, посвященная русскому языку.
20. Общешкольный уголок русского.
21. Вечера и утренники по русскому языку.
22. Диспуты на лингвистические темы.
23. Конференции.
24. Конкурсы по русскому языку.
25. Викторины по русскому языку.
26. Олимпиады по русскому языку.
27. Турниры (грамматические, лингвокультурологические, лингвистический брейн-ринг).
28. Круглые столы.
29. Кружок по русскому языку.
30. Экспедиция, экскурсия.
31. Объединяющие формы внеклассной работы: клубы, школьные общества, школьные музеи.
32. Комбинированные формы внеклассной работы: Неделя русского языка, День русского языка.

### 7.1. Основная литература:

Методика преподавания русского языка в средней школе, Литневская, Елена Ивановна; Багрянцева, Валерия Александровна, 2006г.

Методика преподавания в высшей школе, Блинов, Владимир Игоревич; Виненко, Владимир Григорьевич; Сергеев, Игорь Станиславович, 2013г.

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С.Антонова. - М.: КНОРУС, 2010. - 464 с.
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для вузов / Т.М.Воителева. - М.: Дрофа, 2009. - 319 с.
3. Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. - М.: Дрофа, 2009.-120с.
4. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред Е.И.Литневской. - М.: Академический проект, 2010. - 590 с.
5. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т.Баранов, Н.А.Ипполитова, Т.А.Ладыженская, М.Р.Львов; Под ред. М.Т.Баранова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 368 с.
6. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе: Монография / Саломатина Л.С. - М.:Прометей, 2016. - 300 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557130>
7. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515424>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Знаем ли мы русский язык?, Кн. 1. История происхождения слов увлекательнее любого романа и таинственнее любого детектива, , 2012г.
- Знаем ли мы русский язык?, Аксёнова, Мария Дмитриевна, 2012г.
- Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1995.
- Брагина А.А. Русское слово в языках мира. - М., 1978.
- Быстрова Е.А. Теоретические основы обучения русской фразеологии в национальной школе. -М., 1985.
- Вартаньян Э. Путешествие в слово. - М., 1982.
- Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. - М., 1993.
- Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. - М., 1984.
- Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. -М.: Просвещение, 1991.
- Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. - М.: Просвещение, 1987.
- Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой (материалы для внеклассной работы по русскому языку). - М., 1976.
- Колесов В.В. Культура речи - культура поведения - Л., 1988.
- Кружковая работа по русскому языку / Сост. Н.Н.Ушаков. -М., 1979.
- Крысин Л.П. Жизнь слова. - М., 1980.
- На уроке и после уроков (материалы по занимательной грамматике)/ Сост. А.В. Прудникова. - М., 1962.
- Одинцова В.В. Лингвистические парадоксы. - М., 1982.
- Откупщиков Ю.В. К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. - М., 1986.
- Панов М.В. Занимательная орфография. - М., 1984.
- Речевые секреты / Под ред. Т.А.Ладыженской. - М., 1992.
- Суворова Г.И. Краеведческий материал на уроках русского языка в 5-8 классах. - Русский язык в школе, 1967, ♦ 2.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка - <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
- Крылатые слова и выражения - <http://slova.ndo.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси - <http://www.lrc-lib.ru>
- Русский филологический портал - <http://www.Philology.ru>
- Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку - <http://www.svetozar.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Организация внеклассной работы по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.