

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Национальная экономика Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия ,
АНТuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития;
изучение национальной экономики как части мировой экономики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.3 Профессиональный' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Национальная экономика находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как 'Мировая экономика'. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по таким курса как 'Экономическая теория', 'Макроэкономика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

о предмете и методе экономической теории;

о сущности собственности как экономической категории;

о рыночном механизме и его элементах; о

предпринимательской деятельности государства;

о налогах и бюджетном регулировании;

- основные формы ведения общественного хозяйства;

- экономические функции правительства;

- глобальные экономические проблемы.

- знать субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики;

- знать формы собственности и теоретические основы экономики;

- знать теорию предельной полезности и субъективную ценность блага;

- знать рыночный механизм и его элементы;

уметь:

- правильно определять цель экономической теории;

- формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения

поставленной цели;

владеть:

- применять полученные знания в практической деятельности.

навыки:

- применять полученные знания по данной дисциплине на практике;

- оценить современную ситуацию в экономической жизни страны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Региональная экономика как отрасль знания социально-экономической науки.	9	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона	9	2	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Пространственная организация национальной экономики	9	3	2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Экономическая сущность понятия региональный рынок, его основные характеристики.	9	4	0	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов	9	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике	9	6	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Региональная экономическая политика	9	7	2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления	9	8	0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	9	9	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Региональная экономика как отрасль знания социально-экономической науки.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Региональная экономика как отрасль знания социально-экономической науки. Предмет науки региональная экономика. Определение понятий ?территория?, ?район?, ?регион?. Экономический и социальный подходы к исследованию региона. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Научные истоки возникновения теории пространственной и региональной экономики. Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Становление региональной науки в 50-60 годы прошлого века. Современные направления развития региональных и пространственных экономических исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Методы и инструментарий исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий. Проблемы региональных экономических измерений. Пространственная эконометрика.

Тема 2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Размещение производительных сил. Современные концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве. Разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения в регионах корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств

Тема 3. Пространственная организация национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Рациональное пространственное распределение экономических ресурсов. Проблема социально-экономического районирования страны, регионов и муниципальных образований по материальным и нематериальным критериям, основным сервисным зонам. Межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства. Механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития страны на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях. Пространственно-экономические трансформации. Формирование единого экономического пространства в России. Пространственная интеграция и дезинтеграция. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве страны. Пространственные особенности формирования региональных инновационных подсистем

Тема 4. Экономическая сущность понятия региональный рынок, его основные характеристики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая сущность понятия региональный рынок, его основные характеристики. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность, структура, методы воздействия на потребительский рынок. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок средств производства: субъекты, структура и функции рынка, спрос и предложение на рынке средств производства. Методы государственного регулирования рынка средств производства. Региональный финансовый рынок. Особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, его структура. Регулирование рынка недвижимости. Региональный информационный рынок: его субъекты, функции и структура Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.

Тема 5. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций, других пространственных экономических образований). Понятие ?региональная социально ? экономическая система?. Производственная специализация и экономическая структура региональных социально ? экономических систем в пространственном аспекте. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем. Результаты приватизации и акционирования в регионах России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне. Организация управления государственной собственностью на региональном уровне. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития.

Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора; сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. Типологизация регионов по особенностям развития (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.). Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Полюса и центры роста в региональном развитии. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Основные направления отечественной школы региональных экономических исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития; интеграция в мировую науку. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Разработка перспектив (прогнозов) развития пространственных социально-экономических систем. Региональные программы и стратегии. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.). Эффективность их применения.

Тема 7. Региональная экономическая политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение ?региональной экономической политики?. Цели, задачи и основные направления региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства. Причины региональных неравенств. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса. Особенности и оценка эффективности региональной социально-экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Особенности государственной региональной политики в производственно-экономической и социальной сферах

Тема 8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления

практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления. Управление экономикой региона как процесс совместной компетенции федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Задачи и объекты регионального управления. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. Разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. Функции и механизм управления экономикой региона. Разграничение полномочий и предметов ведения/ сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Региональный менеджмент. Формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, экология. Участие государства в развитии экономики региона. Бюджетный федерализм. Федеральные и региональные программы как основа социально-экономического развития региона. Финансирование региональных программ. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Экономические проблемы местного самоуправления.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональное регулирование как способ проведения региональной экономической политики с целью более полного использования потенциала регионов. Цели, задачи, основные направления регионального регулирования. Объективные предпосылки территориального регулирования экономики: неравномерность размещения природных ресурсов, производительных сил и трудовых ресурсов; наличие депрессивных районов; социальные проблемы регионов; экономические проблемы регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы, формы и механизмы реализации регионального регулирования. Инструменты государственного регулирования территориального развития: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; схема размещения производительных сил страны; схема размещения и развития отдельных отраслей. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/ сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. Оценка эффективности государственного управления в пространственном аспекте. Экономические проблемы местного самоуправления. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные точки? промышленного и инновационного развития. Российский и зарубежный опыт создания СЭЗ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Региональная экономика как отрасль знания социально-экономической науки.	9	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона	9	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Пространственная организация национальной экономики	9	3	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
4.	Тема 4. Экономическая сущность понятия региональный рынок, его основные характеристики.	9	4	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
5.	Тема 5. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов	9	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике	9	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Региональная экономическая политика	9	7	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
8.	Тема 8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления	9	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	9	9	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающихся и преподавателей. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана. Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации; диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией; обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование); доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.); Возможно приглашение на занятия работников промышленных и аграрных предприятий Республики Татарстан

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Региональная экономика как отрасль знания социально-экономической науки.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета национальной экономики. 2. Методы национальной экономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа. 3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. 4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. 5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций. 6. Межотраслевые комплексы. ОПК. АПК. 7. Теневая экономика: сущность, виды, последствия. 8. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС. 9. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП. 10. ВВП и методы его расчета.

Тема 2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. 2. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях. 3. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM. 4. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг. 5. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. 6. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы. 7. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена. 8. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса. 9. Неоклассическая модель общего равновесия. 10. Кейнсианская модель общего равновесия

Тема 3. Пространственная организация национальной экономики

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета национальной экономики. 2. Методы национальной экономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа. 3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. 4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. 5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций. 6. Межотраслевые комплексы. ОПК. АПК. 7. Теневая экономика: сущность, виды, последствия. 8. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС. 9. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП. 10. ВВП и методы его расчета.

Тема 4. Экономическая сущность понятия региональный рынок, его основные характеристики.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. 2. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона. 3. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора; сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. 4. Типологизация регионов по особенностям развития (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.). 5. Дифференциация уровней экономического развития регионов. 6. Дифференциация региональных уровней доходов населения. 7. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. 8. Полюса и центры роста в региональном развитии. 9. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Теория центральных мест. 10. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Основные направления отечественной школы региональных экономических исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития; интеграция в мировую науку.

Тема 5. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов и макрорегионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций, других пространственных экономических образований). 2. Понятие ? региональная социально ? экономическая система?. 3. Производственная специализация и экономическая структура региональных социально ? экономических систем в пространственном аспекте. 4. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. 5. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем. 6. Результаты приватизации и акционирования в регионах России. 7. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне. 8. Организация управления государственной собственностью на региональном уровне. 9. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. 10. Институты регулирования регионального развития

Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Модель ?затраты - выпуск? В. Леонтьева. Межотраслевой баланс. 2. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. 3. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние. 4. Национальное богатство и его структура. 5. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. 6. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции. 7. Макроэкономическое равновесие в модели ?AD-AS?. Шоки спроса. Шоки предложения. 8. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы. 9. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях 10. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора

Тема 7. Региональная экономическая политика

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определение ?региональной экономической политики?. 2. Цели, задачи и основные направления региональной политики. 3. Методы, формы и механизмы реализации региональной экономической политики. 4. Региональные (пространственные) неравенства. 5. Причины региональных неравенств. 6. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. 7. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. 8. Институты регулирования регионального развития. 9. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. 10. Валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Тема 8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления. 2. Управление экономикой региона как процесс совместной компетенции федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. 3. Задачи и объекты регионального управления. 4. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. 5. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. 6. Разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. 7. Функции и механизм управления экономикой региона. 8. Разграничение полномочий и предметов ведения/ сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. 9. Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. 10. Региональный менеджмент. Формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, экология.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Экономические основы федеративных отношений. 2. Проблема разграничения полномочий между федеральным центром и региональными органами государственной власти. 3. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. 4. Региональное регулирование как способ проведения региональной экономической политики с целью более полного использования потенциала регионов. 5. Цели, задачи, основные направления регионального регулирования. 6. Объективные предпосылки территориального регулирования экономики: неравномерность размещения природных ресурсов, производительных сил и трудовых ресурсов; наличие депрессивных районов; социальные проблемы регионов; экономические проблемы регионов. 7. Методы, формы и механизмы реализации регионального регулирования. 8. Инструменты государственного регулирования территориального развития: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; схема размещения производительных сил страны; схема размещения и развития отдельных отраслей. 9. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/ сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. 10. Оценка эффективности государственного управления в пространственном аспекте. Экономические проблемы местного самоуправления. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные точки? промышленного и инновационного развития.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета национальной экономики.
2. Методы национальной экономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике
5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.
6. Межотраслевые комплексы. ОПК. АПК.
7. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
8. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.
9. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
10. ВВП и методы его расчета.
11. Модель ?затраты - выпуск? В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
12. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
13. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
14. Национальное богатство и его структура.
15. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
16. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
17. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
18. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.

19. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета.

20. Государственный долг и его экономические последствия

7.1. Основная литература:

1. Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 127 с.: 70x100 1/32.

(обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00678-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=229851>

2. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=215143>

3. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с.: 60x90 1/16. -

(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=225881>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громыко и др. - М.: РИОР, 2008. -

208 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат)

ISBN 978-5-369-00225-4, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129964>

2. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88

1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=265810>

3. Экономика Татарстана [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / [к.э.н., доц. Р. М. Кундакчян и др. ;

науч. ред.: д-р э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение

высш. проф. образования 'Казан. гос. финанс.-экон. ин-т' .? Электронные данные (1 файл: 1,46 Мб) .? (Казань :

Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го года обучения .? Документ является

электронной копией оригинала: Экономика Татарстана / [к.э.н., доц. Р. М. Кундакчян и др.: науч. ред.: д.э.н.,

проф. Ф. Г. Хамидуллин]. -- Казань: [Изд-во КГФЭИ], 2008. -- 203, [1] с. : ил.; 21 -- Фондодержатель Научная

библиотека Казанского федерального университета .? Режим доступа: открытый.

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_13_893.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>

официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ -

<http://economy.gov.ru/mines/main>

сайт Полномочного представителя Приволжского федерального округа - <http://www.pfo.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- электронные научные журналы;
- доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.