

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Первый иностранный язык БЗ.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. кафедра восточных языков и культуры отделение Институт востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений; постановка произношения и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3

Осваивается на I курсе (I - II семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум I курса.

2. должен уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического материала I курса.

2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.

3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума I курса.

4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.

5. Делать сообщения по пройденной тематике.

3. должен владеть:

простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) 1440 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.	1	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение.	1	2	0	8	0	
3.	Тема 3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.	1	2	0	6	0	
4.	Тема 4. Лексическая тема ?Приветствие? (السلامة عليكم يا معلمة)	1	3	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Части речи. Род имени существительного.	1	4	0	2	0	
6.	Тема 6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-ل-] определенного артикля. Соединительная и разделительная хамза.	1	5	0	8	0	
7.	Тема 7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).	1	6	0	8	0	
8.	Тема 8. Согласованные определения.	1	7	0	6	0	
9.	Тема 9. Лексическая тема ?Семья? (الأسرة)	1	8	0	10	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Личные и указательные местоимения.	1	9	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.	1	10	0	6	0	
12.	Тема 12. Лексическая тема ?В аудитории? (.???????? ???? ??)	1	11	0	6	0	устный опрос
13.	Тема 13. Двойственное число имен существительных.	1	12	0	6	0	
14.	Тема 14. Лексическая тема ?Дом? (?? .??????)	1	13	0	6	0	устный опрос
15.	Тема 15. Служебные слова: предлоги.	1	13	0	4	0	
16.	Тема 16. Несогласованные определения (идафа).	1	14	0	8	0	
17.	Тема 17. Лексическая тема ?Еда и напитки? (.???????? ? ??????)	1	15	0	8	0	устный опрос
18.	Тема 18. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.	1	16	0	8	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Лексическая тема ?Мой друг? (.?????)	1	17	0	6	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	1	18	0	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
48.	Тема 48. Повелительное наклонение производных пород.	3	10	0	6	0	домашнее задание
50.	Тема 50. Тема ?Профессии? (????).	3	11	0	8	0	письменная работа
51.	Тема 51. Причастие. Образование причастий производных пород.	3	12	0	4	0	
52.	Тема 52. Тема ?Арабские страны? (???????? ????).	3	13-14	0	14	0	устный опрос
53.	Тема 53. Тема ?Арабские сказки? (?????????)	3	15	0	12	0	
54.	Тема 54. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия.	3	16	0	6	0	
55.	Тема 55. Четырехбуквенные глаголы.	3	17	0	4	0	
56.	Тема 56. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).	3	18	0	10	0	устный опрос
57.	Тема 57. Существительные ?? и ???	4	1	0	2	0	устный опрос
58.	Тема 58. Тема ?Жизнь в городе? (??????). (????????)	4	1-2	0	8	0	устный опрос
59.	Тема 59. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.	4	3	0	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
60.	Тема 60. Тема ?Чистота окружающей среды? (□□□□□□ (□□□□□□□□	4	4-5	0	10	0	устный опрос
61.	Тема 61. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настояще-будущее время).	4	5-6	0	8	0	домашнее задание
62.	Тема 62. Тема ?Проблемы молодежи? (□□□□□□□□ □□□□□□)	4	7	0	8	0	устный опрос
63.	Тема 63. Придаточные предложения причины.	4	8	0	6	0	домашнее задание
64.	Тема 64. Тема ?Отцы и дети? (□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□	4	9	0	8	0	устный опрос
65.	Тема 65. Модальные глаголы.	4	10	0	6	0	домашнее задание
66.	Тема 66. Тема ?Награды? (□□□□□□□□□).	4	11	0	6	0	устный опрос
67.	Тема 67. Глаголы ?начинания? и ?длительности?.	4	12	0	4	0	домашнее задание
68.	Тема 68. Тема ?Мир тесен? (□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□	4	13	0	6	0	устный опрос
69.	Тема 69. Тема ?Транспорт: прошлое и настоящее? (□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□ □	4	14	0	6	0	устный опрос
70.	Тема 70. Степени сравнения качественных прилагательных.	4	15	0	4	0	домашнее задание
71.	Тема 71. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.	4	15	0	4	0	домашнее задание
72.	Тема 72. Тема ?Семейная жизнь? (□□□□□□□□ □□□□□□□□)	4	16	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
73.	Тема 73. Придаточные предложения времени.	4	17	0	4	0	домашнее задание
74.	Тема 74. Тема ?На рынках города Мекки? .(□□□□ □□□□□□ □□)	5	2	0	8	0	устный опрос
75.	Тема 75. Тема ?Безопасность жизнедеятельности? .(□□□□)	5	3-4	0	14	0	устный опрос
76.	Тема 76. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.	5	5	0	8	0	домашнее задание
77.	Тема 77.Тема ?Загрязнение окружающей среды? □□□□ □□□□□□ .□□□□□□) .(□□□□□□)	5	6	0	12	0	устный опрос
78.	Тема 78. Предложения со сложным союзом□□ □□□□ ...□	5	7	0	4	0	домашнее задание
79.	Тема 79. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддине □□□ □□□ □□□□□□ □□) .(□□□□□□)	5	8	0	8	0	устный опрос
80.	Тема 80. Прямая и косвенная речь.	5	9	0	6	0	домашнее задание
81.	Тема 81. Тема ?Энергетика? □□□□□□ .□□□□□□) .(□□□□□□)	5	10	0	12	0	устный опрос
82.	Тема 82. Хамзованные глаголы.	5	11	0	8	0	домашнее задание
83.	Тема 83. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.	5	12	0	4	0	домашнее задание
84.	Тема 84. Тема ?Арабские страны? .(□□□□□□□□ □□□□□□□□)	5	13	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
97.	Тема 97. Тема ?Проблемы общества: □□□□□□□□) □□□□□□□□ .(□□□□□□	6	13	0	6	0	устный опрос
98.	Тема 98. Недостаточные глаголы.	6	14	0	8	0	
99.	Тема 99. Арабский фольклор: анекдоты (□□□□ □□□□□□)	6	15-16	0	8	0	
100.	Тема 100. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.	6	17	0	8	0	
101.	Тема 101. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных.		1	0	6	0	домашнее задание
102.	Тема 102. □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□	7	2-3	0	10	0	устный опрос
103.	Тема 103. □□□□□□□□. □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	7	4-5	0	8	0	устный опрос
104.	Тема 104. □□□□□□□□ . □□□□□□□□	7	6-7	0	12	0	устный опрос
105.	Тема 105. □□□□□□ □□□□□□□□	7	8-9	0	8	0	устный опрос
106.	Тема 106. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	7	10-18	0	40	0	устный опрос
107.	Тема 107. Субстантивация прилагательных, масдаров и причастий.	8	1	0	4	0	
108.	Тема 108. □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□	8	2	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
109.	Тема 109. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена изобилия.	8	3	0	6	0	
110.	Тема 110. Иностранные заимствования в арабском языке.	8	4	0	6	0	
111.	Тема 111. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	5-6	0	10	0	
112.	Тема 112. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	7	0	6	0	
113.	Тема 113. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	8-9	0	8	0	
114.	Тема 114. Текущие события в России, в арабских странах, в мире (по материалам прессы).	8	10-17	0	44	0	устный опрос контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	852	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.

Тема 2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговоеделение, ударение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение.

Тема 3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

Тема 4. Лексическая тема ?Приветствие? (□□□□□□ □ □□□□□□)

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□□

Тема 5. Части речи. Род имени существительного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи. Род имени существительного.

Тема 6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля.

Соединительная и разделительная хамза.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля.

Соединительная и разделительная хамза.

Тема 7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Виды предложений (повествовательные, вопросительные).

Тема 8. Согласованные определения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Согласованные определения.

Тема 9. Лексическая тема ?Семья? (□□□□□□□).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексическая тема ?Семья? (□□□□□□□).

Тема 10. Личные и указательные местоимения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Личные и указательные местоимения.

Тема 11. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

Тема 12. Лексическая тема ?В аудитории? (□□ □□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?В аудитории? (□□ □□□□ □□□□□□□□).

Тема 13. Двойственное число имен существительных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Двойственное число имен существительных.

Тема 14. Лексическая тема ?Дом? (□□ □□□□□□□).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Дом? (□□ □□□□□□□).

Тема 15. Служебные слова: предлоги.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Служебные слова: предлоги.

Тема 16. Несогласованные определения (идафа).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Несогласованные определения (идафа).

Тема 17. Лексическая тема ?Еда и напитки? (□□□□□□ □ □□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая тема ?Еда и напитки? (□□□□□□ □ □□□□□□).

Тема 18. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

Тема 19. Лексическая тема ?Мой друг? (□ □ □ □ □).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Мой друг? (□ □ □ □ □).

Тема 20. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 21. Обороты принадлежности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обороты принадлежности.

Тема 22. Лексическая тема ?Распорядок дня? (□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Распорядок дня? (□□□□□□ □□□□□□□□).

Тема 23. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

Тема 24. Лексическая тема ?Учеба? (□ □ □ □ □ □ □ □).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Учеба? (□□□□□□□□).

Тема 25. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.

Тема 26. Лексическая тема ?Покупки? (□ □ □ □ □ □)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Покупки? (□□□□□□)

Тема 27. Лексическая тема ?Погода и климат? (□ □ □ □).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая тема ?Погода и климат? (□□□□).

Тема 28. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

Тема 29. Лексическая тема ?Увлечения, хобби? (□ □ □ □ □ □ □ □).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Увлечения, хобби? (□□□□□□□□).

Тема 30. Лексическая тема ?Путешествие? (□ □ □ □ □).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая тема ?Путешествие? (□□□□□).

Тема 31. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сослагательное наклонение.

Тема 32. Лексическая тема ?Здоровый образ жизни? (□□□□□□□□ □□□□□□□□)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая тема ?Здоровый образ жизни? (□□□□□□□□ □□□□□□□□)

Тема 33. Повелительное наклонение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повелительное наклонение.

Тема 34. Служебные слова: частицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Служебные слова: частицы.

Тема 35. Арабские сказки (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Арабские сказки (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

Тема 36. Имя числительное (количественное).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имя числительное (количественное).

Тема 37. Порядковые числительные.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Порядковые числительные.

Тема 38. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общие нормы чтения в современном литературном языке.

Тема 39. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.

Тема 40. Лексическая тема ?Времена года? (□□□□ □□□□□□).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ?Времена года? (□□□□ □□□□□□).

Тема 41. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.

Тема 42. Придаточные дополнительные предложения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные дополнительные предложения.

Тема 43. Лексическая тема ?Выходной день? (□□ □□□ □□□□□□)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая тема ?Выходной день? (□□ □□□ □□□□□□)

Тема 44. IV, V и VI породы арабского глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

IV, V и VI породы арабского глагола.

Тема 45. Лексическая тема ?Спорт? (□□□□□□□□).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексическая тема ?Спорт? (□□□□□□□□).

Тема 46. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

Тема 47. Тема ?Средства связи? (□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□)

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема ?Средства связи? (□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□)

Тема 48. Повелительное наклонение производных пород.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повелительное наклонение производных пород.

Тема 50. Тема ?Профессии? (□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема ?Профессии? (□□□□□□).

Тема 51. Причастие. Образование причастий производных пород.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причастие. Образование причастий производных пород.

Тема 52. Тема ?Арабские страны? (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (14 часа(ов)):

Наречия и обстоятельства.

Тема 53. Тема ?Арабские сказки? (□□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Повелительное наклонение.

Тема 54. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 55. Четырехбуквенные глаголы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 56. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Частицы обращения. Употребление частицы □□□□□

Тема 57. Существительные □□ и □□□□

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 58. Тема ?Жизнь в городе? (□□□□□□□ □□ □□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имя числительное (количественное).

Тема 59. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 60. Тема ?Чистота окружающей среды? (□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Общие нормы чтения в современном литературном языке.

Тема 61. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Порядковые числительные.

Тема 62. Тема ?Проблемы молодежи? (□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 83. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 84. Тема ?Арабские страны? (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 85. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 86. Прозаические тексты (□□□□□□□□ □□□□□□□□)

практическое занятие (14 часа(ов)):

Тема 87. Удвоенные глаголы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 88. Тема ?Моя родина? (□□□□)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 89. Глаголы ?подобные правильным?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 90. Тема ?Нравы и обычаи арабов в прошлом? (□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 91. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 92. Тема ?Арабские праздники. Поздравления? (□□ □□□□ □□□□□□□□□□)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 93. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 94. Тема ?Человек и космос? (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 95. Сложные (аналитические) формы выражения времени.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 96. Тема ?Проблемы общества: утечка мозгов? (□□□□□□□□ . □□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 97. Тема ?Проблемы общества: безработица? □□□□□□□□ (□□□□□□□□□□ □□□□□□□□).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 98. Недостаточные глаголы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 99. Арабский фольклор: анекдоты (□□□□□□ □□□□□).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 100. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 101. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 102. □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 103.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 104.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 105.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 106. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

практическое занятие (40 часа(ов)):

Тема 107. Субстантивация прилагательных, масдаров и причастий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 108.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 109. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена изобилия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 110. Иностранные заимствования в арабском языке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 111.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 112.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 113.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 114. Текущие события в России, в арабских странах, в мире (по материалам прессы).

практическое занятие (44 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Лексическая тема ?Приветствие? (.)	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Лексическая тема ?Семья? (.)	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Лексическая тема ?В аудитории? (.)	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Лексическая тема ?Дом? (.)	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Лексическая тема ?Еда и напитки? (.???????? ? ?????????)	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.	1	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
19.	Тема 19. Лексическая тема ?Мой друг? (.??????)	1	17	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
20.	Тема 20. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	1	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Лексическая тема ?Распорядок дня? (???????? .????????)	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
24.	Тема 24. Лексическая тема ?Учеба? (.????????)	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
26.	Тема 26. Лексическая тема ?Покупки? (????????)	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Лексическая тема ?Погода и климат? (????).	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
28.	Тема 28. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
29.	Тема 29. Лексическая тема ?Увлечения, хобби? (????????).	2	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Лексическая тема ?Путешествие? .(□□□□□□)	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
32.	Тема 32. Лексическая тема ?Здоровый образ жизни? (□□□□□□□□ (□□□□□□□□	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
33.	Тема 33. Повелительное наклонение.	2	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
35.	Тема 35. Арабские сказки (□□□□□□□□ .(□□□□□□□□	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
37.	Тема 37. Порядковые числительные.	2	16		1	
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
40.	Тема 40. Лексическая тема ?Времена года? .(□□□□□□ □□□□)	3	2		1	
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
42.	Тема 42. Придаточные дополнительные предложения.	3	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
45.	Тема 45. Лексическая тема ?Спорт? .(□□□□□□□□)	3	7		1	
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
47.	Тема 47. Тема ?Средства связи? □□□□ □□□□□□ □□□□□□) ((□□□□□□□□	3	9		1	
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
48.	Тема 48. Повелительное наклонение производных пород.	3	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
50.	Тема 50. Тема ?Профессии? (□□□□□□).	3	11		1	
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
52.	Тема 52. Тема ?Арабские страны? .(□□□□□□□□ □□□□□□□□)	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
102.	Тема 102. □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□	7	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
103.	Тема 103. □□□□□□□□. □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	7	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
104.	Тема 104. □□□□□□□□ . □□□□□□□□	7	6-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
105.	Тема 105. □□□□□□ □□□□□□□□	7	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
106.	Тема 106. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	7	10-18	подготовка к устному опросу	110	устный опрос
114.	Тема 114. Текущие события в России, в арабских странах, в мире (по материалам прессы).	8	10-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				390	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.

Тема 2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение.

Тема 3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

Тема 4. Лексическая тема ?Приветствие? (□□□□□□ □ □□□□□□)

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 5. Части речи. Род имени существительного.

Тема 6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Соединительная и разделительная хамза.

Тема 7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).

Тема 8. Согласованные определения.

Тема 9. Лексическая тема ?Семья? (████████).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 10. Личные и указательные местоимения.

Тема 11. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

Тема 12. Лексическая тема ?В аудитории? (██ ██████████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 13. Двойственное число имен существительных.

Тема 14. Лексическая тема ?Дом? (██ ██████████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 15. Служебные слова: предлоги.

Тема 16. Несогласованные определения (идафа).

Тема 17. Лексическая тема ?Еда и напитки? (██████████ ██████████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 18. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль грамматики

Тема 19. Лексическая тема ?Мой друг? (████████).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 20. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 21. Обороты принадлежности.

Тема 22. Лексическая тема ?Распорядок дня? (██████████ ██████████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 23. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 24. Лексическая тема ?Учеба? (██████████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 25. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.

Тема 26. Лексическая тема ?Покупки? (██████████)

устный опрос , примерные вопросы:

контроль грамматики

Тема 27. Лексическая тема ?Погода и климат? (██████).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 28. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 29. Лексическая тема ?Увлечения, хобби? (□□□□□□□□).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 30. Лексическая тема ?Путешествие? (□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 31. Сослагательное наклонение.

Тема 32. Лексическая тема ?Здоровый образ жизни? (□□□□□□□□ □□□□□□□□)

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 33. Повелительное наклонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 34. Служебные слова: частицы.

Тема 35. Арабские сказки (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 36. Имя числительное (количественное).

Тема 37. Порядковые числительные.

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики

Тема 38. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

Тема 39. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.

Тема 40. Лексическая тема ?Времена года? (□□□□ □□□□□□).

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 41. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.

Тема 42. Придаточные дополнительные предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 43. Лексическая тема ?Выходной день? (□□ □□□ □□□□□□)

Тема 44. IV, V и VI породы арабского глагола.

Тема 45. Лексическая тема ?Спорт? (□□□□□□□□).

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 46. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

Тема 47. Тема ?Средства связи? (□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□)

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 48. Повелительное наклонение производных пород.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 50. Тема ?Профессии? (□□□□□□).

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 51. Причастие. Образование причастий производных пород.

Тема 52. Тема ?Арабские страны? (□□□□□□□□ □□□□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 53. Тема ?Арабские сказки? (□□□□□□□□□□ □□□□□□□□).

Тема 54. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия.

Тема 55. Четырехбуквенные глаголы.

Тема 56. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 57. Существительные □□ и □□□□

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 58. Тема ?Жизнь в городе? (□□□□□□□ □□ □□□□□□□□).

, примерные вопросы:

контроль лексики

письменная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 59. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики

Тема 60. Тема ?Чистота окружающей среды? (□□□□□□ □□□□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 61. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль грамматики

Тема 62. Тема ?Проблемы молодежи? (□□□□□□ □□□□□□□□).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 63. Придаточные предложения причины.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 64. Тема ?Отцы и дети? (□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 65. Модальные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 66. Тема ?Награды? (□□□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 67. Глаголы ?начинания? и ?длительности?.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 68. Тема ?Мир тесен? (□□□□□□ □□□□ □□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 69. Тема ?Транспорт: прошлое и настоящее? (□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 70. Степени сравнения качественных прилагательных.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 71. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 72. Тема ?Семейная жизнь? (□□□□□□ □□□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 73. Придаточные предложения времени.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 74. Тема ?На рынках города Мекки? (□□ □□□□□ □□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 75. Тема ?Безопасность жизнедеятельности? (□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 76. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 77. Тема ?Загрязнение окружающей среды? (□□□□□□ . □□□□□ □□□□ □□□□□□).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 78. Предложения со сложным союзом

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 79. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддине (..).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 80. Прямая и косвенная речь.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 81. Тема ?Энергетика? (..).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 82. Хамзованные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 83. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 84. Тема ?Арабские страны? (..).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 85. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 86. Прозаические тексты (..)

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 87. Удвоенные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 88. Тема ?Моя родина? (..)

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 89. Глаголы ?подобные правильным?.

Тема 90. Тема ?Нравы и обычаи арабов в прошлом? (..).

Тема 91. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным.

Тема 92. Тема ?Арабские праздники. Поздравления? (..)

Тема 93. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы.

Тема 94. Тема ?Человек и космос? (..).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 95. Сложные (аналитические) формы выражения времени.

Тема 96. Тема ?Проблемы общества: утечка мозгов? (..).

Тема 97. Тема ?Проблемы общества: безработица? (..).

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 98. Недостаточные глаголы.

Тема 99. Арабский фольклор: анекдоты (الضحك في الثقافة العربية).

Тема 100. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

Тема 101. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 102. الهمزة المتوسطة والواو المتوسطة.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 103. الهمزة المتصلة والواو المتصلة.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 104. الهمزة المنقطعة والواو المنقطعة.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 105. الهمزة المشددة والواو المشددة.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 106. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 107. Субстантивация прилагательных, масдаров и причастий.

Тема 108. الهمزة المتوسطة والواو المتوسطة.

Тема 109. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена изобилия.

Тема 110. Иностранные заимствования в арабском языке.

Тема 111. الهمزة المتوسطة والواو المتوسطة.

Тема 112. الهمزة المتوسطة والواو المتوسطة.

Тема 113. الهمزة المتوسطة.

Тема 114. Текущие события в России, в арабских странах, в мире (по материалам прессы).

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Экзамен на I и II курсах проходит по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса по грамматике, вопроса на чтение и перевод текста на арабском языке и вопроса на подготовку сообщения (пересказ, диалог) по предложенной теме.

Экзамен на III курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (900 печатных знаков).
2. Перевод на слух связного текста с арабского языка на русский и с русского на арабский.
3. Беседа на арабском языке на одну из пройденных тем.

Экзамен на IV курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (1000 печатных знаков).
2. Изложение на арабском языке русского общественно-политического или художественного текста (1500 печатных знаков).
3. Перевод с листа статьи публицистического характера с русского на арабский .
4. Беседа на общественно-политическую, литературную и бытовые темы.

7.1. Основная литература:

Арабский язык, Вдовина, Людмила Ивановна; Яковенко, Элла Владимировна, 2007г.

Повседневный арабский язык, , 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2004г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
2. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.
4. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.
5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. - Вводный курс. М. - Восток-Запад, 2005. - 341 с.
6. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - Москва: Изд-во Института международных отношений, 1962.
7. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений / А.Р.Фаттахова. - Казань, 2006. - 56 с.
8. Халидов Б.З. Учебник арабского языка / Б.З.Халидов. - Ташкент, 1981. - 654 с.
9. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Закиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
10. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

11.
□□□ □ □□□□□□□ □(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□

12.
□□□ □ □□□□□□□ □(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабский язык - наша работа и забота. - www.ar-ru.ru

Исламская библиотека - islam-book.info

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА -

www.languages-study.com/arabic-links.html

Сообщество для изучение иностранного языка - www.busuu.com

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Первый иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.