

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Землеустроительное проектирование

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гафиатулин Х.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность, задачи и содержание землеустроительного проектирования; порядок и методы разработки проектов, их особенности;

- основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования;
- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;
- показатели обоснования различных проектных решений;
- новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.

Должен уметь:

разрабатывать проекты землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию;

- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;
- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;
- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.

Должен владеть:

современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений;

- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;
- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;
- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 120 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 86 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 276 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и предмет научной дисциплины Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования	8	2	4	0	16
2.	Тема 2. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования	8	2	4	0	16
3.	Тема 3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ.	8	2	4	0	16
4.	Тема 4. Камеральная подготовка при внутрихозяйственном землеустройстве	8	2	4	0	16
5.	Тема 5. Разработка задания на проектирование ВХЗУ.	8	2	4	0	16
6.	Тема 6. Система землеустройства района. Схемы землеустройства района и порядок ее разработки. Формирование специального земельного фонда района	8	2	4	0	16
7.	Тема 7. Методика разработки схемы землеустройства района	8	2	4	0	18
8.	Тема 8. Оформление схемы землеустройства района	8	2	4	0	18
9.	Тема 9. Понятия, задачи и содержание межхозяйственного (МХЗУ) землеустройства. Экономическая сущность МХЗУ. Земельный фонд его состав и использование	9	2	7	0	18
10.	Тема 10. Процесс и основы проведения МХЗУ. Подготовительные работы. Рассмотрение и утверждение проекта МХЗУ. Перенесение проекта в натуру.	9	2	7	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений (ЗМВ) и землепользований (ЗМП) их принципы. Особенности МХЗУ крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ). Экономическое обоснование проекта.	9	3	7	0	18
12.	Тема 12. Образование ЗМП несельскохозяйственного назначения, задачи и содержание землеустройства. Содержание и методика составления проекта, Нарушенные земли, их рекультивация	9	3	7	0	18
13.	Тема 13. Установление и изменение черты населенных пунктов, городских и сельских поселений	9	2	7	0	18
14.	Тема 14. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, содержание и задачи проектирования	9	2	7	0	18
15.	Тема 15. Организация угодий и севооборотов, определение состава и структуры угодий, обоснование проектируемой организации угодий	9	2	6	0	18
16.	Тема 16. Устройство территории садов, пастбищ и сенокосов	9	2	6	0	18
	Итого		34	86	0	276

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и предмет научной дисциплины Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования

Исторические моменты возникновения землеустроительного проектирования

Определение землеустроительного проектирования.

Предметом научной дисциплины "Землеустроительное проектирование"

Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.

Землеустроительное проектирование как основная стадия землеустроительного процесса.

Признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний. развития.

Тема 2. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования

Методы землеустроительного проектирования.

Отличия принципов землеустроительного проектирования от принципов землеустройства.

Роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития.

Виды работ в системе землеустроительного проектирования

Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования

Тема 3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ.

Понятие внутрихозяйственного землеустройства. Цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Теоретические положения в основе разделения проекта внутрихозяйственного землеустройства на составные части и элементы. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства и его применение.

Тема 4. Камеральная подготовка при внутрихозяйственном землеустройстве

Элементы подготовительных работ внутрихозяйственного землеустройства.

Состав камеральных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.

Сбор и изучение данных в ходе камеральной землеустроительной подготовке. Полевое землеустроительное обследование территории и его содержание.

Тема 5. Разработка задания на проектирование ВХЗУ.

Необходимость разработки и составление задания на проектирование. Основа разработки задания на проектирование. Содержание задания на проектирование внутрихозяйственного землеустройства. Планируемые мероприятия по охране земель. Материалы экономической оценки земель, результаты анализа их состояния и использования, проведенного в ходе подготовительных работ.

Разработка задания на проектирование ВХЗУ.

Тема 6. Система землеустройства района. Схемы землеустройства района и порядок ее разработки. Формирование специального земельного фонда района

Понятие, цели и задачи землеустройства административного района, представляющий собой муниципальное образование - совокупность городских и сельских поселений, объединенных общей территорией, в пределах которой осуществляется местное самоуправление. Актуальность схемы землеустройства района и порядок ее разработки. Формирование специального земельного фонда административного района.

Тема 7. Методика разработки схемы землеустройства района

Обобщенная структура подготовительных работ при разработке схемы землеустройства района. Особенности подготовительных работ при составлении схемы землеустройства административного района. Организация использования земель агропромышленного комплекса. Совершенствование системы землеустройства и землепользования.

Учет зональных особенностей схем землеустройства. Порядок реализации схем землеустройства района.

Тема 8. Оформление схемы землеустройства района

Схема землеустройства административного района оформляется в виде текстовых и графических материалов. Текстовая часть схемы содержит описание, показатели изучения и анализа природных условий, территории и хозяйства района, итоговые технико-экономические расчеты. Графическую часть представляют схемы современного и перспективного использования земель и организации территории, эколого-хозяйственного и агроэкологического районирования.

Тема 9. Понятия, задачи и содержание межхозяйственного (МХЗУ) землеустройства. Экономическая сущность МХЗУ. Земельный фонд его состав и использование

Понятие и содержание межхозяйственного землеустройства и его экономические составляющие. Понятие термина организация землеустройства (Землепользования). Причины и факторы определяющие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.

Принципы проведения межхозяйственного землеустройства. Земельный фонд России и его составные части. Понятия "изъятия земель", "предоставление земель", "отвод земель". Задачи межхозяйственного землеустройства.

Тема 10. Процесс и основы проведения МХЗУ. Подготовительные работы. Рассмотрение и утверждение проекта МХЗУ. Перенесение проекта в натуру.

Определение производственного процесса межхозяйственного землеустройства. Задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве. Состав работ по подготовке межхозяйственного землеустройства. Полевое землеустроительное обследование межхозяйственного землеустройства. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства. Перенесение проекта в натуру состоит в технически точном проложении на местности проектных границ землеустройств и землепользования.

Тема 11. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землеустройств (ЗМВ) и землепользований (ЗМП) их принципы. Особенности МХЗУ крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ). Экономическое обоснование проекта.

Исходные положения и принципы организации землеустройств и землепользований сельскохозяйственных предприятий, проектирование его параметров. Составные части проекта организации сельскохозяйственного землеустройства и землепользования. Определение площади нового землеустройства и землепользования. Этапы землеустроительных работ межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Экономический эффект межхозяйственного землеустройства.

Тема 12. Образование ЗМП несельскохозяйственного назначения, задачи и содержание землеустройства. Содержание и методика составления проекта, Нарушенные земли, их рекультивация

Задачи и содержание землеустройства в процессе образования несельскохозяйственного землепользования. Разработка проектов образования земель несельскохозяйственного землепользования и его составные части. Требования при образовании земель несельскохозяйственного землепользования. Составные части проекта земель несельскохозяйственного землепользования. Охрана земель и восстановления нарушенных земель.

Тема 13. Установление и изменение черты населенных пунктов, городских и сельских поселений

Определение черты населенного пункта и особенности использования земель в этой черте. Содержание проекта установления и изменения городской черты и проекта земельно-хозяйственного устройства города. Виды проектных документов на территорию города. Цели установления черты сельского населенного пункта, содержание и методика разработки проекта этой черты.

Тема 14. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, содержание и задачи проектирования

Смысл действий по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.

Территориальные условия при выборе при выборе организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия. Виды сельскохозяйственных центров и требования к их размещению. Размещение животноводческих ферм на территории. Особенности проекта и размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельхозпредприятий с различными формами собственности.

Тема 15. Организация угодий и севооборотов, определение состава и структуры угодий, обоснование проектируемой организации угодий

Основные задачи и вопросы при организации угодий и севооборотов. Установление состава и площади угодий. Учет при проектировании особого режима и условий использования земель.

Трансформация угодий и ее задачи. Требования при размещении отдельных видов угодий и обоснование намечаемую организацию угодий. Выбор типов и видов севооборотов, а также число севооборотов. Эффективность введения севооборотов в хозяйстве.

Тема 16. Устройство территории садов, пастбищ и сенокосов

Комплекс мероприятий по сельскохозяйственному освоению территории, мелиорации, улучшению культуртехнического состояния земель и охране природы. Основные требования при размещении коллективных садов. Обоснование площади коллективного сада. Содержание проекта организации коллективного сада. Обустройство индивидуального участка садовода.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОПК-3	2. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ПК-2	3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ.
3	Контрольная работа	ПК-3	7. Методика разработки схемы землеустройства района
	Экзамен	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОПК-3	10. Процесс и основы проведения МХЗУ. Подготовительные работы. Рассмотрение и утверждение проекта МХЗУ. Перенесение проекта в натуру.
2	Устный опрос	ПК-2	12. Образование ЗМП несельскохозяйственного назначения, задачи и содержание землеустройства. Содержание и методика составления проекта, Нарушенные земли, их рекультивация
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-3	15. Организация угодий и севооборотов, определение состава и структуры угодий, обоснование проектируемой организации угодий
	Экзамен	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 2

1. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
2. Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двух-стадийный проект от одностадийного?
3. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?

4. Чем отличается эскизный проект от технического?
5. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
6. Дайте определение проекта землеустройства.
7. Из каких материалов состоит проектная документация?
8. Почему проект землеустройства делится на составные части и элементы?
9. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?
10. В чем заключается преимущество технологии автоматизированного проектирования перед другими?
11. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
12. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
13. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?
14. Каковы источники финансирования землеустроительных работ?
15. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы?

2. Устный опрос

Тема 3

1. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного?
2. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства?
3. От чего зависит содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства?
4. Какие теоретические положения лежат в основе разделения проекта внутрихозяйственного землеустройства на составные части и элементы?
5. Перечислите основные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6. Что включает в себя разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства?
7. Каков масштаб плано-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
8. Что такое расчетный (проектный) период и как его устанавливают?
9. Какие основные методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства существуют и в каких случаях их применяют?
10. Составление технического проекта ВЗХУ.

3. Контрольная работа

Тема 7

1. Почему предложения по схеме землеустройства административного района носят предпроектный характер?
2. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района?
3. Каковы особенности подготовительных работ при составлении схемы землеустройства административного района?
4. В чем заключается совершенствование землевладения и землепользования?
5. Как организовать использование земель агропромышленного комплекса в районе?
6. Каковы зональные особенности схем землеустройства?
7. Как и кем реализуется схема землеустройства административного района?
8. Какие новые элементы вносят в ходе земельной реформы в схемы землеустройства административного района?
9. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района?
10. Может ли схема землеустройства района дополняться новыми стадиями.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Как возникло землеустроительное проектирование?
2. Определение землеустроительного проектирования.
3. Что является предметом научной дисциплины "Землеустроительное проектирование"?
4. Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.
5. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
5. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
6. Методы землеустроительного проектирования.
7. 8 Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
8. Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
9. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
10. Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двухстадийный проект от одностадийного?
11. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
12. Чем отличается эскизный проект от технического?
13. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
14. Дайте определение проекта землеустройства.

15. Из каких материалов состоит проектная документация?
16. Почему проект землеустройства делится на составные части и элементы?
17. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?
18. В чем заключается преимущество технологии автоматизированного проектирования перед другими?
19. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
20. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
21. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?
22. Каковы источники финансирования землеустроительных работ?
23. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы?
24. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного?
25. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства?
26. От чего зависит содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства?
27. Какие теоретические положения лежат в основе разделения проекта внутрихозяйственного землеустройства на составные части и элементы?
28. Перечислите основные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
29. Что включает в себя разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства?
30. Каков масштаб плано-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
31. Что такое расчетный (проектный) период и как его устанавливают?
32. Какие основные методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства существуют и в каких случаях их применяют?
33. Из каких элементов состоят подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве?
34. Что включает в себя камеральная землеустроительная подготовка?
35. Какие данные собирают и изучают в ходе камеральной землеустроительной подготовки?
36. Зачем проводят полевое землеустроительное обследование территории и каково его содержание?
37. Какие документы заполняют в ходе полевого землеустроительного обследования?
38. Зачем нужно задание на проектирование?
39. Какие показатели и почему включают в задание на проектирование?
40. В чем заключается землеустройство административного района и почему оно необходимо?
41. Дайте определение и назовите основные составные части схемы землеустройства района.
42. Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства?
43. Почему при землеустройстве административно-территориальных образований используются методы прогнозирования и долгосрочного планирования, а при землеустройстве предприятий и хозяйств – методы проектирования?
44. Может ли схема землеустройства района дополняться новыми стадиями?
45. Почему предложения по схеме землеустройства административного района носят предпроектный характер?
46. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района?
47. Каковы особенности подготовительных работ при составлении схемы землеустройства административного района?
48. В чем заключается совершенствование землевладения и землепользования?
49. Как организовать использование земель агропромышленного комплекса в районе?
50. Каковы зональные особенности схем землеустройства?
51. Как и кем реализуется схема землеустройства административного района?
52. Какие новые элементы вносят в ходе земельной реформы в схемы землеустройства административного района?
53. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района?

Семестр 9

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 10

1. Что такое производственный процесс межхозяйственного землеустройства, какие действия он включает?
2. Каковы задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве?
3. Что включает землеустроительная подготовка?
4. В чем заключается и как оформляют полевое землеустроительное обследование?
5. Каково содержание задания на проектирование?
6. Каков порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства?

7. Как проект межхозяйственного землеустройства переносят в натуру?
8. Как оформляют документы на право собственности на землю?
9. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства?
10. Какие задачи выполняют при проведении МХЗУ.

2. Устный опрос

Тема 12

1. Почему необходима разработка проектов образования землепользования несельскохозяйственных объектов?
2. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории?
3. В чем заключается принцип приоритета сельского хозяйства при образовании несельскохозяйственных землепользований?
4. Какие требования должны быть выполнены при образовании несельскохозяйственного землепользования?
5. Какие стадии включает процесс образования несельскохозяйственного землепользования?
6. Каковы составные части проекта образования несельскохозяйственного землепользования?
7. Какими способами определяется площадь предоставляемого участка?
8. В каком размере и как определяются размеры возмещения потерь сельскохозяйственного производства?
9. Что включают в убытки землевладельцев и землепользователей и как они исчисляются?
10. Назначение и содержание технических условий снятия и использования плодородного слоя почвы и рекультивации нарушаемых земель.
11. По каким показателям и как сравниваются варианты проекта размещения несельскохозяйственного объекта?
12. Что такое рекультивация нарушенных земель? Каковы ее направления, этапы, объекты? Что такое землевание?
13. Особенности образования различных видов несельскохозяйственных землепользований.
14. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
15. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом?
16. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве?
17. На какой территории следует проектировать мероприятия по охране земли и окружающей среды?
18. В чем заключается землеустроительная задача охраны земель и окружающей среды?
19. Особенности охраны природы при образовании землепользования несельскохозяйственных объектов.

3. Курсовая работа по дисциплине

Тема 15

Расчет и размещение полей севооборотов, овощного севооборота, сада при внутрихозяйственном землеустройстве.

Составление технического проекта внутрихозяйственного землеустройства. Студенту выдается задание по варианту.

Составляется и оформляется топографическая основа проектного плана. В соответствии с вариантом, на основе плана

землепользования и в соответствии с эскизным проектом составляется технический проект внутрихозяйственного землеустройства. По эскизному проекту запроектировать: на пахотных землях северной части землепользования - четыре поля полевого севооборота, скотопрогон, полевую дорогу и спрямить ломаную границу выгоном и пашней. На пахотных землях южной части запроектировать пятипольный овощной севооборот, сад, три поля полевого севооборота и полевые дороги. Курсовая работа выполняется по методическому указанию курсового землеустроительного проекта "Расчет и размещение полей севооборотов, овощного севооборота, сада при внутрихозяйственном землеустройстве".

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение понятия ?межхозяйственное землеустройство?.
2. Какие понятия включает термин ?организация землевладения (землепользования)??
3. Какие причины (факторы) вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства?

4. В соответствии с какими принципами проводится межхозяйственное землеустройство?
5. Что входит в земельный фонд России? Дайте краткую характеристику его составных частей.
6. Что означают понятия ?изъятие земель?, ?предоставление земель?, ?отвод земель??
7. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства?
8. Что такое производственный процесс межхозяйственного землеустройства, какие действия он включает?
9. Каковы задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве?
10. Что включает землеустроительная подготовка?
11. В чем заключается и как оформляют полевое землеустроительное обследование?
12. Каково содержание задания на проектирование?
13. Каков порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства?
14. Как проект межхозяйственного землеустройства переносят в натуру?
15. Как оформляют документы на право собственности на землю?
16. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства?
17. Какие условия и особенности районов и земельных массивов учитывают при межхозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств?
18. Какие исходные положения (принципы) должны быть соблюдены при организации сельскохозяйственного землевладения и землепользования и проектировании его параметров?
19. Какое землевладение или землепользование следует считать новым?
20. 4 Каковы составные части проекта организации сельскохозяйственного зем?левладения и землепользования?
21. От чего зависит площадь нового землевладения (землепользования), как она определяется?
22. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются?
23. Как проектируются структура и границы сельскохозяйственного землевла?дения (землепользования)?
24. В чем особенность межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств?
25. Что относится к недостаткам землевладения (землепользования)?
26. Каковы цель и смысл упорядочения землевладения (землепользования), как его обосновывают?
27. Из чего складывается эффект межхозяйственного землеустройства?
28. Почему необходима разработка проектов образования землепользовании несельскохозяйственных объектов?
29. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по харак?теру их влияния на окружающую среду и организацию территории?
30. В чем заключается принцип приоритета сельского хозяйства при образова?нии несельскохозяйственных землепользовании?
31. Какие требования должны быть выполнены при образовании несельскохо?зяйственного землепользования?
32. Какие стадии включает процесс образования несельскохозяйственного зем?лепользования?
33. Каковы составные части проекта образования несельскохозяйственного землепользования?
34. Какими способами определяется площадь предоставляемого участка?
35. В каком размере и как определяются размеры возмещения потерь сельско?хозяйственного производства?
36. Что включают в убытки землевладельцев и землепользователей и как они исчисляются?
37. Назначение и содержание технических условий снятия и использования плодородного слоя почвы и рекультивации нарушаемых земель.
38. По каким показателям и как сравниваются варианты проекта размещения несельскохозяйственного объекта?
39. Что такое рекультивация нарушенных земель? Каковы ее направления, этапы, объекты? Что такое землевание?
40. Особенности образования различных видов несельскохозяйственных зем?лепользовании.
41. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водо?хранилищ.
42. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом?
43. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве?
44. На какой территории следует проектировать мероприятия по охране земли и окружающей среды?
45. В чем заключается землеустроительная задача охраны земель и окружаю?

щей среды?

46. Особенности охраны природы при образовании землепользовании несельскохозяйственных объектов.

47. Что такое черта населенного пункта и каковы особенности использования земель в этой черте?

48. В чем заключается содержание проекта установления и изменения городской черты?

49. Какие виды проектных документов составляются на территорию города и в чем заключается содержание проекта земельно-хозяйственного устройства города?

50. С какой целью устанавливается черта сельского населенного пункта? Каково содержание и методика разработки проекта установления этой черты?

51. Каков смысл действий по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров?

52. Какие территориальные условия учитывают при выборе организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?

53. Какие виды сельскохозяйственных центров существуют и какие требования к их размещению предъявляют?

54. Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений?

55. От чего зависит размещение животноводческих ферм на территории?

56. Как проектировать границы производственных подразделений?

57. Как влияют число, размеры и размещение производственных подразделений и хозяйственных центров на ежегодные издержки производства?

58. Какие показатели используют для экономического обоснования данной части проекта?

59. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства?

60. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов?

61. Перечислите основные задачи организации угодий и севооборотов.

62. Какова последовательность действий в данной части проекта?

63. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит?

64. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель?

65. Что такое трансформация угодий и каковы ее задачи?

66. Какие требования учитывают при размещении отдельных видов угодий?

67. Как обосновать намечаемую организацию угодий?

68. Какие требования предъявляют к организации севооборотов в хозяйстве?

69. От чего зависит выбор типов и видов севооборотов?

70. Как установить число севооборотов в хозяйстве?

71. Как разместить овощные, кормовые, почвозащитные, полевые севообороты на территории хозяйства?

72. Назовите особенности проектирования севооборотов с ведущими товарными культурами.

73. В каких случаях вводят внесевооборотные участки?

74. Как оценить эффективность введения севооборотов в хозяйстве?

75. Основные требования, предъявляемые при размещении коллективных садов.

76. Как определить площадь коллективного сада?

77. Содержание проекта организации территории коллективного сада.

78. Как устраивается индивидуальный участок садовода?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 9			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт экономики города - 1. www.law.edu.ru/lawlibrary.asp

Федеральный портал Российское образование. - // www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html

3. www.best-stroy.ru/gost - <http://demoscope.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях рассматривается теоретический материал по дисциплине, который в дальнейшем закрепляется на практических работах и самостоятельной работе студентов. Лекционный материал разбит на темы. Лекции проходят в разных формах (лекция-информация, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками).
практические занятия	Работа на занятиях предполагает активное участие студентов в экспериментальных исследованиях и расчетах. Для подготовки к занятиям по каждой теме разработаны методические указания, которые выдаются каждому студенту на руки перед каждой работой. После выполнения работ студенты защищают выполненные работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа может быть общей и индивидуальной и общей. При самостоятельной работе студенты руководствуются лекциями, оформленными лабораторными работами, базами ГОСТов, научной литературой. В течении семестра предусмотрены консультации по дисциплине, где студенты могут задать вопросы и обсудить пройденный материал.
тестирование	Тестирование проводится на определенных разделах тем для обеспечения усвоения материала и контроля. Тестирование проводится в письменной форме с постановкой вопросов и задач. В тестировании ставится вопрос или задача, на которую необходимо найти правильный ответ или решение. По итогам тестирования определяется способность студента использование полученных знаний.
устный опрос	Устный опрос ? наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос проводится по содержанию пройденного раздела дисциплины путем задания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, студентам группы в процессе проверки.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	Курсовая работа расчётно-графическая. В её состав входит: выполненное задание, расчеты и пояснительная записка к решению, графическая часть. Работа рассчитана на закрепление и применение полученных знаний и навыков в процессе учёбы. Курсовая работа включает теоретическую часть ? изложение позиций и подходов, сложившихся в дисциплине по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) ? содержащую анализ и решение проблемы на примере конкретной задачи. Курсовую работу выполнить в соответствии методическими указаниями "Расчет и размещение полей севооборотов овощного севооборота, сада при внутрихозяйственном землеустройстве".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Управление недвижимостью".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Землеустроительное проектирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс] / Волков С. Н. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>
2. Земельно-кадастровые геодезические работы [Электронный ресурс] / Неумывакин Ю.К., Перский М.И. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207133.html>
3. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 203 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат).//<http://znanium.com/catalog/product/937754>

Дополнительная литература:

- Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Электронный ресурс] / Волков С.Н. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>
- Варламов А. А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-032-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>.
- Варламов А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-033-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500277>.
- Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. ; <http://znanium.com/go.php?id=462076>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Землеустроительное проектирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.