

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практикум по орфографии и пунктуации Б3.В.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Л.С.

Рецензент(ы):

Исламова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902215214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мингазова Л.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , lmingazova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизировать знания в области орфографии и пунктуации, усовершенствовать навыки их применения. Задача дисциплины: научить понимать и применять орфографические и пунктуационные правила к фактам языка, стилистически грамотно излагать свои мысли в речи и на письме, владеть языковым материалом так свободно, как должен это делать будущий филолог.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Б3.Б.11. Профессиональный цикл. 1 курс. 1-2 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний по орфографии и пунктуации в средней школе, подготавливает студентов к восприятию курсов "Введение в языкознание", "История русского литературного языка", "Современный русский язык", "Прикладная лингвистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского литературного языка, нормы речевого поведения в разных сферах общения; современные тенденции в развитии орфоэпических, орфографических и пунктуационных норм.

2. должен уметь:

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и стилистические ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста, навыками создания текстов разной функционально-жанровой направленности.

3. должен владеть:

орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками в практической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в области орфографии и пунктуации на профессиональном уровне

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.	1	1-2	0	4	0	эссе тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правописание гласных и согласных в приставках	1	3	0	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	4-5	0	4	0	домашнее задание письменная работа
4.	Тема 4. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание суффиксов в словах разных частей речи	1	6-7	0	4	0	эссе письменная работа
5.	Тема 5. Буквы Н и НН в словах разных частей речи	1	8-10	0	4	0	контрольная работа письменная работа
6.	Тема 6. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь	1	10	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Слитное и дефисное написание сложных слов	1	11-12	0	4	0	тестирование письменная работа
8.	Тема 8. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.	1	13-14	0	4	0	письменная работа
9.	Тема 9. Правописание наречий, числительных, местоимений	1	15-16	0	4	0	письменная работа
10.	Тема 10. Правописание предлогов, союзов, частиц	1	17	0	2	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Употребление строчной и прописной букв	1	18	0	2	0	
12.	Тема 12. Промежуточная аттестация	1	19	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Жанровое многообразие русского языка (художественный и публицистический стиль)	2	9-17	0	0	0	эссе
14.	Тема 14. Промежуточная аттестация Практическая стилистика. Ошибки, анализ, пути исправления	2	2-17	0	0	0	отчет
15.	Тема 15. Понятие о пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.	2	1	0	2	0	презентация
16.	Тема 16. Знаки препинания в конце предложения	2	2	0	2	0	
17.	Тема 17. Знаки препинания в простом предложении	2	3	0	2	0	творческое задание
18.	Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	2	4	0	2	0	эссе
19.	Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	2	5	0	4	0	письменная работа
20.	Тема 20. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	2	6-7	0	4	0	домашнее задание контрольная работа
21.	Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном	2	8	0	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	9-11	0	4	0	
23.	Тема 23. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	11	0	0	0	домашнее задание
24.	Тема 24. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.	2	12-13	0	4	0	устный опрос
25.	Тема 25. Информационная переработка текстов разных функциональных стилей и жанров (научно-публицистический стиль)	2	14	0	2	0	реферат
26.	Тема 26. Практическая стилистика: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Ошибки, анализ, пути исправления	2	15-16	0	4	0	контрольная работа
27.	Тема 27. Особенности устной и письменной речи. Монолог и диалог в разных сферах общения.	2	17-18	0	2	0	деловая игра
28.	Тема 28. Итоговая аттестация	2		0	2	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

Тема 2. Правописание гласных и согласных в приставках

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правописание гласных и согласных в приставках

Тема 3. Правописание гласных и согласных в корнях слов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание гласных и согласных в корнях слов

Тема 4. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание суффиксов в словах разных частей речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание суффиксов в словах разных частей речи

Тема 5. Буквы Н и НН в словах разных частей речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Буквы Н и НН в словах разных частей речи

Тема 6. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь

Тема 7. Слитное и дефисное написание сложных слов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитное и дефисное написание сложных слов

Тема 8. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

Тема 9. Правописание наречий, числительных, местоимений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание наречий, числительных, местоимений

Тема 10. Правописание предлогов, союзов, частиц

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правописание предлогов, союзов, частиц

Тема 11. Употребление строчной и прописной букв

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление строчной и прописной букв

Тема 12. Промежуточная аттестация

Тема 13. Жанровое многообразие русского языка (художественный и публицистический стиль)

Тема 14. Промежуточная аттестация Практическая стилистика. Ошибки, анализ, пути исправления

Тема 15. Понятие о пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.

Тема 16. Знаки препинания в конце предложения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знаки препинания в конце предложения

Тема 17. Знаки препинания в простом предложении

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знаки препинания в простом предложении

Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения
практическое занятие (2 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Тема 20. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном

Тема 22. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема 23. Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Тема 24. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Тема 25. Информационная переработка текстов разных функциональных стилей и жанров (научно-публицистический стиль)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Информационная переработка текстов разных функциональных стилей и жанров (научно-публицистический стиль)

Тема 26. Практическая стилистика: лексическая, грамматическая, синтаксическая.

Ошибки, анализ, пути исправления

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая стилистика: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Ошибки, анализ, пути исправления

Тема 27. Особенности устной и письменной речи. Монолог и диалог в разных сферах общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной и письменной речи. Монолог и диалог в разных сферах общения.

Тема 28. Итоговая аттестация

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Введение. Понятие об орфографии. Разделы					

и основные принципы русской орфографии.

		подготовка к тестированию	2	тестирование
1	1-2			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Правописание гласных и согласных в приставках	1	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	4-5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
4.	Тема 4. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание суффиксов в словах разных частей речи	1	6-7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Буквы Н и НН в словах разных частей речи	1	8-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Слитное и дефисное написание сложных слов	1	11-12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.	1	13-14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Правописание наречий, числительных, местоимений	1	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Правописание предлогов, союзов, частиц	1	17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Жанровое многообразие русского языка (художественный и публицистический стиль)	2	9-17	подготовка к эссе	10	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Промежуточная аттестация Практическая стилистика. Ошибки, анализ, пути исправления	2	2-17	подготовка к отчету	10	отчет
15.	Тема 15. Понятие о пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.	2	1	подготовка к презентации	4	презентация
17.	Тема 17. Знаки препинания в простом предложении	2	3	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
18.	Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	2	4	подготовка к эссе	4	эссе
19.	Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	2	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
20.	Тема 20. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	2	6-7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
21.	Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном	2	8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
23.	Тема 23. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
25.	Тема 25. Информационная переработка текстов разных функциональных стилей и жанров (научно-публицистический стиль)	2	14	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Практическая стилистика: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Ошибки, анализ, пути исправления	2	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
27.	Тема 27. Особенности устной и письменной речи. Монолог и диалог в разных сферах общения.	2	17-18	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, работы творческого характера.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных языковых ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

тестирование , примерные вопросы:

выполнение входного теста на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/quiz/index.php?id=399>

эссе , примерные темы:

Творческая зарисовка о себе

Тема 2. Правописание гласных и согласных в приставках

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

Тема 3. Правописание гласных и согласных в корнях слов

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

Тема 4. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание суффиксов в словах разных частей речи

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

эссе , примерные темы:

Творческое изложение с элементами сочинения

Тема 5. Буквы Н и НН в словах разных частей речи

контрольная работа , примерные вопросы:

написание контрольного диктанта

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

Тема 6. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы

Тема 7. Слитное и дефисное написание сложных слов

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

тестирование , примерные вопросы:

выполнение тестов на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/quiz/index.php?id=399>

Тема 8. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

Тема 9. Правописание наречий, числительных, местоимений

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

Тема 10. Правописание предлогов, союзов, частиц

контрольная работа , примерные вопросы:

написание контрольного диктанта

Тема 11. Употребление строчной и прописной букв

Тема 12. Промежуточная аттестация

Тема 13. Жанровое многообразие русского языка (художественный и публицистический стиль)

эссе , примерные темы:

Сочинение по заданным темам

Тема 14. Промежуточная аттестация Практическая стилистика. Ошибки, анализ, пути исправления

отчет , примерные вопросы:

сбор и анализ увиденных, услышанных "чужих" лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок с последующим оформлением результатов работы в бумажном виде.

Тема 15. Понятие о пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.

презентация , примерные вопросы:

Составление презентаций на тему "Основные принципы русской пунктуации"

Тема 16. Знаки препинания в конце предложения

Тема 17. Знаки препинания в простом предложении

творческое задание , примерные вопросы:

написание творческой работы в художественном стиле

Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

эссе , примерные темы:

Эссе на научно-популярную тему

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельные работы по текстам: "Осенний сад" И. Бунин (отрывок из повести И.Бунина "Жизнь Арсеньева" http://az.lib.ru/b/bunin_i_a/text_2532.shtml) Конспект научной статьи: 1) Валгина Н. С. Знаки препинания и синтаксис. Знаки препинания и смысл. Знаки препинания и интонация. Триединство принципов русской пунктуации. // Н.С. Валгина. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учеб. пособие. - М.: Высш.шк., 2004, с.17-38.

Тема 20. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений на площадке Барс <http://bars.kpfu.ru/mod/assignment/index.php?id=399>

контрольная работа , примерные вопросы:

написание контрольного диктанта

Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном

письменная работа , примерные вопросы:

"Однажды любившие" А.Платонов (отрывок из произведения "Однажды любившие" http://www.hrono.info/proza/platonov_a/rozhenzeva1.html)

Тема 22. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема 23. Знаки препинания в предложениях с прямой речью

домашнее задание , примерные вопросы:

самостоятельная работа: "Случай в магазине Альшванга" К. Паустовский (отрывок из повести "Золотая роза" <http://www.gennadij.pavlenko.name/ex-book?text=665>)

Тема 24. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Тема 25. Информационная переработка текстов разных функциональных стилей и жанров (научно-публицистический стиль)

реферат , примерные темы:

рефераты на тему "Авторская пунктуация" (автор на выбор)

Тема 26. Практическая стилистика: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Ошибки, анализ, пути исправления

контрольная работа , примерные вопросы:

написание контрольного диктанта

Тема 27. Особенности устной и письменной речи. Монолог и диалог в разных сферах общения.

деловая игра , примерные вопросы:

защита публичных выступлений

Тема 28. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

(контрольные вопросы ко всему курсу)

1. Правописание гласных в корне (особое внимание: чередование гласных в корне мер/мир, тер /тир, гар/гор, кас/кос и т.д., е/е - о после шипящих).

2. Правописание согласных в корне (особое внимание: двойные согласные на стыка морфем, неизменяемые согласные).

3. Разделительный ъ и ь знаки.
4. Правописание приставок на -с, -з, пре-, при-. Ы и и в корне слова после приставок.
5. Правописание гласных после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.
6. Правописание суффиксов и окончаний существительных (особое внимание: существительные на -ия, -ий, -ие, -ее, суффиксы -чик-щик-).
7. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях, существительных.
8. Дефисное и слитное написание сложных слов.
9. Правописание числительных (особое внимание: правописание составных количественных числительных, падежные формы).
10. Правописание отрицательных местоимений.
11. Правописание глагольных окончаний. Спряжение глаголов.
12. Правописание суффиксов причастий (особое внимание: суффиксы страдательных причастий).
13. Правописание наречий (особое внимание: -а-о на конце, дефисное, слитное, раздельное написание).
14. Правописание предлогов (особое внимание: производные и составные предлоги), союзов, частиц.
15. Правописание не и ни с различными частями речи (особое внимание: прилагательные и причастия). Разграничение не и ни.
16. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире между другими членами предложения.
17. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Однородные члены, соединенные союзами. Обобщающие слова при однородных членах.
18. Обособленные члены предложения и знаки препинания при них (обособление определений, обстоятельств, приложений, дополнений).
19. Вводные слова и предложения и знаки препинания при них.
20. Уточняющие, пояснительные члены предложения и знаки препинания при них (а именно, то есть).
21. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.
22. Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них (особое внимание: несколько придаточных, стык двух союзов).
23. Сравнительные обороты как, словно, будто и знаки препинания при них.
24. Обороты, которые не являются придаточными (жить где придется, кто угодно) и знаки препинания при них.
25. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.
26. Сложные синтаксические конструкции (особое внимание: сочетание знаков, последовательность расположения, комбинация знаков препинания).
27. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
28. Авторская пунктуация и причины появления.
29. Лексическая стилистика. Типы лексических ошибок.
30. Грамматическая стилистика. Трудные случаи образования и выбора форм знаменательных частей речи.
31. Синтаксическая стилистика. Вопросы согласования и управления в речи.

7.1. Основная литература:

1. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

- 2.Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
- 3.Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

- Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>
- Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
- Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>
- Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь.- М.: Изд-во Оникс 21век, 2007. - 752 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- КУРС В РАБОТЕ Практический курс русского языка. Часть I. Орфография. - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=399>
- Грамота.py - <http://www.gramota.ru>
- Культура речи - <http://www.grammar.ru>
- Практический курс русского языка. Часть II. Пунктуация. - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=585>
- Словари - <http://www.slovari.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

доступ к библиотечным и учебным фондам, компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Мингазова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Исламова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.