

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Внешняя политика Вудро Вильсона Б1.ДВ.2**

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пеньковцев Р.В.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90218514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Внешняя политика Вудро Вильсона" являются формирование у студентов целостного представления о характере внешней политики США в период президентства Вудро Вильсона, знакомство с внешнеполитическими институтами США в "Прогрессивную эру", изучение основных периодов развития американской политической системы в конце XIX - начале XX века.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина (модуль) "Внешняя политика Вудро Вильсона" к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП по направлению подготовки 035200.62 "Международные отношения". Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплинами относящимся к профессиональному циклу ООП, его базовой (общепрофессиональной) части такими как: ""История международных отношений 1900-1991", "Теория и история дипломатии", "Основы международной безопасности".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 8 (общекультурные компетенции)	знание о социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-17 (общекультурные компетенции)	умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-19 (общекультурные компетенции)	знание о роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-26 (общекультурные компетенции)	умение адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

2. должен уметь:

уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

3. должен владеть:

владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением; способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность демонстрировать основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о внешней политике и истории США в конце XIX - начале XX века и знания об основных событиях политической истории США в конце XIX - начале XX века. Отразить эволюцию политической системы США на фоне тенденций глобальной политической истории. Способность оценивать международно-политическую деятельность различных институтов США, а также роль президента Вудро Вильсона и других выдающихся политических деятелей "Прогрессивной эры".

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Дисциплина. Внешняя политика Вудро Вильсона и ее влияние на развитие США в Прогрессивную эру.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Введение. Движение за модернизацию американского общества на рубеже 19-20 вв.	2	2-3	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теодор Рузвельт и усиление исполнительной власти.	2	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Эволюция американского изоляционизма в начале 20 в.	2	5-6	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Раскол республиканской партии и его последствия.	2	7	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Президентские выборы 1912 года и их принципиальные итоги.	2	8-9	4	4	0	эссе
7.	Тема 7. Вудро Вильсон: сильный президент в гармонии с Конгрессом.	2	10	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Либерализация внешней политики США.	2	11-12	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Реформистский курс В.Вильсона в условиях Первой мировой.	2	13	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Глобализация внешней политики и США и преодоление изоляционистского наследия.	2	14-15	4	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Американские планы послевоенного переустройства мира.	2	16	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Развитие США после Первой мировой войны и кризис вильсоновства.	2	17-18	4	4	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Тема 1. Введение. Дисциплина. Внешняя политика Вудро Вильсона и ее влияние на развитие США в Прогрессивную эру.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?Прогрессивная эра? в истории США и международных отношениях новейшего времени. Хронологические рамки эпохи и проблемы периодизации ?Прогрессивной эры?. Теоретические и методологические подходы к изучению американской истории конца XIX ? начала XX вв. Основные черты западной и российской историографии ?Прогрессивной эры?. Особенности источников по американской истории конца XIX ? начала XX вв. Кризис традиционного общества в США.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие ?Прогрессивная эра? в истории США и международных отношениях новейшего времени. 2. Теоретические и методологические подходы к изучению американской истории конца XIX ? начала XX вв. 3. Основные черты западной и российской историографии ?Прогрессивной эры?. 4. Особенности источников по американской истории конца XIX ? начала XX вв.

##### **Тема 2. Тема 2. Введение. Движение за модернизацию американского общества на рубеже 19-20 вв.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности индустриальной модернизации, достижения технической революции и их воздействие на экономику США. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах (Рокфеллер, Морган, Карнеги и др.) и ее социальные последствия. Социальная модернизация и становление индустриального общества. Основные политические течения: консерватизм, либерализм и социализм, их роль во внутриполитической жизни США. Двухпартийная система и практика боссизма.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности индустриальной модернизации США. 2. Особенности американской монополизации. 3. Основные идейно-политические течения в США. 4. Двухпартийная система и практика боссизма.

##### **Тема 3. Тема 3. Теодор Рузвельт и усиление исполнительной власти.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Протекционизм. Антитрестовские мероприятия: тресты ?добрые? и ?злые?. Дробление компаний и недостатки закона Шермана. Вмешательство государства в трудовые отношения (система арбитража). Охрана национальных природных богатств и санитарная инспекция.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Протекционизм: тресты ?добрые? и ?злые?. 2. Антитрестовские мероприятия и закон Шермана. 3. Вмешательство государства в трудовые отношения. 4. Охрана национальных природных богатств.

##### **Тема 4. Тема 4. Эволюция американского изоляционизма в начале 20 в.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

?Доктрина Монро? в действии. Политика ?большой дубинки? в Латинской Америке (Куба, Гондурас, Никарагуа и др.). Создание сильного военного флота. Приобретение Панамского канала, как шаг к ?тихоокеанской эре?. Кризис американского изоляционизма (Портсмутский мир). Гаагская конференция: система третейских договоров и разговоры о разоружении. Формирование новой внешнеполитической доктрины. Проблема американского империализма в современной историографии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Политика ?большой дубинки? в Латинской Америке. 2. Создание сильного военного флота и проблема американского империализма 3. Кризис американского изоляционизма: Портсмутский мир. 4. Неудачи ?долларовой дипломатии?.

**Тема 5. Тема 5. Раскол республиканской партии и его последствия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уильям Тафт и республиканский раскол. Попытки судебного преследования трестов на фоне энергичного протекционизма. Увеличение таможенных пошлин и закон Пейна-Олдрича. Прогрессистское оппозиционное движение - Р.Лафоллет и У.Брайан. Процесс вздорожания жизни. Кризис доверия республиканскому правительству. Госсекретарь США Ф.Нокс и неудачи ?долларовой дипломатии? (Китай, Никарагуа, Доминиканская республика).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Уильям Тафт и республиканский раскол. 2. Прогрессистское оппозиционное движение - Р.Лафоллет и У.Брайан. 3. Кризис доверия республиканскому правительству. 4. Формирование новой внешнеполитической доктрины.

**Тема 6. Тема 6. Президентские выборы 1912 года и их принципиальные итоги.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ход президентской кампании в США в 1912 году. Кризис партийной системы в США. Партийно-политические программы и их характеристика. ?Новый национализм? Т.Рузвельта и ?Новая свобода? В.Вильсона, общее и отличное. Консервативная доктрина У.Тафта. Прагматичный социализм У.Дебса. Общая победа прогрессивных сил.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Кризис партийной системы в США. 2. Партийно-политические программы и их характеристика: ?Новый национализм? Т.Рузвельта 3. Партийно-политические программы и их характеристика: ?Новая свобода? В.Вильсона. 4. Прагматичный социализм У.Дебса.

**Тема 7. Тема 7. Вудро Вильсон: сильный президент в гармонии с Конгрессом.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Крушение протекционистской системы. Фритредерские мероприятия и закон Андервуда. Централизация банковской системы и закон Гласса. Введение прогрессивного подоходного налога. Укрепление среднего и мелкого предпринимательства в условиях справедливой конкуренции. Рост рабочего и социалистического движения, кровавые столкновения в Колорадо. Реформы социального законодательства: закон Клейтона, закон Адамсона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Фритредерские мероприятия и закон Андервуда. 2. Централизация банковской системы и закон Гласса. 3. Укрепление среднего и мелкого предпринимательства. 4. Реформы социального законодательства: закон Клейтона, закон Адамсона.

**Тема 8. Тема 8. Либерализация внешней политики США.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии: переговоры и вооруженное вмешательство. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт. Пацифистские начинания У.Брайна. Фритредерство как новая форма мировых торговых отношений. Активизация азиатского направления во внешней политике США. Американские концессии и инвестиции в Китай.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии. 2. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт. 3. Пацифистские начинания У.Брайна. 4. Активизация азиатского направления во внешней политике США.

**Тема 9. Тема 9. Реформистский курс В.Вильсона в условиях Первой мировой.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Промышленность и торговля в ?situации наибольшего благоприятствования?. Соединенные Штаты - кредитор европейских держав. Раскол американского общества по вопросу об участии в войне. Т.Рузвельт и ?кампания готовности?. Увеличение армии и флота США. Перевод промышленности на военные рельсы, элементы государственного регулирования в экономике (ВПУ и Б.Барух). Тотальная демократия?, как военный синдром (германофобия).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Промышленность и торговля в ?situации наибольшего благоприятствования?. 2. Раскол американского общества по вопросу об участии в войне. 3. Элементы государственного регулирования в экономике. 4. Тотальная демократия?, как военный синдром.

**Тема 10. Тема 10. Глобализация внешней политики и США и преодоление изоляционистского наследия.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Всесторонний нейтралитет. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное. Дипломатическая переписка правительства Соединенных Штатов с воюющими державами: американские ноты и их результат. Подводная война и американо-германские отношения. Потопление ?Лузитании? и его последствия. Свободная торговля в рамках англо-американских переговоров. Вхождение США в объединение Антанты. Усиление международного влияния США.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Всесторонний нейтралитет. 2. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное. 3. Подводная война и американо-германские отношения. 4. Вхождение США в объединение Антанты.

**Тема 11. Тема 11. Американские планы послевоенного переустройства мира.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?14 пунктов? президента В.Вильсона (?американское мессианство?). Цели и требования США на Парижской мирной конференции (успехи и неудачи), противоречия со странами Антанты. Создание Лиги Наций, основные статьи Устава. Основные принципы Версальского миропорядка: триумф в Европе и провал в Соединенных Штатах. Оккупация Гаити. Непризнания Советского правительства, интервенция в Россию. Современная историография о внешнеполитической доктрине В.Вильсона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. ?14 пунктов? президента В.Вильсона. 2. Цели и требования США на Парижской мирной конференции. 3. Создание Лиги Наций, основные статьи Устава. 4. Непризнания Советского правительства, интервенция в Россию.

**Тема 12. Тема 12. Развитие США после Первой мировой войны и кризис вильсонизма.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. Болезнь Вильсона и ?беспомощность в Белом доме?. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, ?просперити?. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. Ослабление государственного регулирования, ?твердый индивидуализм?. Отказ от прямого правительственного вмешательства в экономику.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. 2. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. 3. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, ?просперити?. 4. Кризис вильсонизма во внешней политике США.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Дисциплина. Внешняя политика Вудро Вильсона и ее влияние на развитие США в Прогрессивную эру.	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Введение. Движение за модернизацию американского общества на рубеже 19-20 вв.	2	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Теодор Рузвельт и усиление исполнительной власти.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Эволюция американского изоляционизма в начале 20 в.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Раскол республиканской партии и его последствия.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Президентские выборы 1912 года и их принципиальные итоги.	2	8-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Вудро Вильсон: сильный президент в гармонии с Конгрессом.	2	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Либерализация внешней политики США.	2	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Реформистский курс В.Вильсона в условиях Первой мировой.	2	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Глобализация внешней политики и США и преодоление изоляционистского наследия.	2	14-15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Американские планы послевоенного переустройства мира.	2	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Развитие США после Первой мировой войны и кризис вильсонизма.	2	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Внешняя политика Вудро Вильсона" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также контрольные реферативные работы (по выбору обучающегося). Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинарских занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеofilьмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем новой и новейшей истории, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Введение. Дисциплина. Внешняя политика Вудро Вильсона и ее влияние на развитие США в Прогрессивную эру.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?Прогрессивная эра? в истории США и международных отношениях новейшего времени. 2. Теоретические и методологические подходы к изучению американской истории конца XIX ? начала XX вв. 3. Основные черты западной и российской историографии ?Прогрессивной эры?. 4. Особенности источников по американской истории конца XIX ? начала XX вв.

### Тема 2. Тема 2. Введение. Движение за модернизацию американского общества на рубеже 19-20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности индустриальной модернизации США. 2. Особенности американской монополизации. 3. Основные идейно-политические течения в США. 4. Двухпартийная система и практика боссизма.

### Тема 3. Тема 3. Теодор Рузвельт и усиление исполнительной власти.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Протекционизм: тресты ?добрые? и ?злые?. 2. Антитрестовские мероприятия и закон Шермана. 3. Вмешательство государства в трудовые отношения. 4. Охрана национальных природных богатств.

### Тема 4. Тема 4. Эволюция американского изоляционизма в начале 20 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политика "большой дубинки" в Латинской Америке. 2. Создание сильного военного флота и проблема американского империализма 3. Кризис американского изоляционизма: Портсмутский мир. 4. Неудачи "долларовой дипломатии".

#### **Тема 5. Тема 5. Раскол республиканской партии и его последствия.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Уильям Тафт и республиканский раскол. 2. Прогрессистское оппозиционное движение - Р.Лафоллет и У.Брайан. 3. Кризис доверия республиканскому правительству. 4. Формирование новой внешнеполитической доктрины.

#### **Тема 6. Тема 6. Президентские выборы 1912 года и их принципиальные итоги.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кризис партийной системы в США. 2. Партийно-политические программы и их характеристика: "Новый национализм" Т.Рузвельта 3. Партийно-политические программы и их характеристика: "Новая свобода" В.Вильсона. 4. Прагматичный социализм У.Дебса.

#### **Тема 7. Тема 7. Вудро Вильсон: сильный президент в гармонии с Конгрессом.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фритредерские мероприятия и закон Андервуда. 2. Централизация банковской системы и закон Гласса. 3. Укрепление среднего и мелкого предпринимательства. 4. Реформы социального законодательства: закон Клейтона, закон Адамсона.

#### **Тема 8. Тема 8. Либерализация внешней политики США.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии. 2. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт. 3. Пацифистские начинания У.Брайна. 4. Активизация азиатского направления во внешней политике США.

#### **Тема 9. Тема 9. Реформистский курс В.Вильсона в условиях Первой мировой.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Промышленность и торговля в "ситуации наибольшего благоприятствования". 2. Раскол американского общества по вопросу об участии в войне. 3. Элементы государственного регулирования в экономике. 4. Тотальная демократия?, как военный синдром.

#### **Тема 10. Тема 10. Глобализация внешней политики и США и преодоление изоляционистского наследия.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Всесторонний нейтралитет. 2. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное. 3. Подводная война и американо-германские отношения. 4. Вхождение США в объединение Антанты.

#### **Тема 11. Тема 11. Американские планы послевоенного переустройства мира.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. "14 пунктов" президента В.Вильсона. 2. Цели и требования США на Парижской мирной конференции. 3. Создание Лиги Наций, основные статьи Устава. 4. Непризнание Советского правительства, интервенция в Россию.

#### **Тема 12. Тема 12. Развитие США после Первой мировой войны и кризис вильсонизма.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. 2. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина "Назад к нормальности?". 3. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, "просперити?". 4. Кризис вильсонизма во внешней политике США.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Понятие "Прогрессивная эра" в истории США и международных отношениях новейшего времени.

2. Теоретические и методологические подходы к изучению американской истории конца XIX - начала XX вв.
3. Основные черты западной и российской историографии "Прогрессивной эры".
4. Особенности источников по американской истории конца XIX - начала XX вв.
5. Особенности индустриальной модернизации США.
6. Особенности американской монополизации.
7. Основные идейно-политические течения в США.
8. Двухпартийная система и практика боссизма.
9. Протекционизм: тресты "добрые" и "злые".
10. Антитрестовские мероприятия и закон Шермана.
11. Вмешательство государства в трудовые отношения.
12. Охрана национальных природных богатств.
13. Политика "большой дубинки" в Латинской Америке.
14. Создание сильного военного флота и проблема американского империализма
15. Кризис американского изоляционизма: Портсмутский мир.
16. Неудачи "долларовой дипломатии".
17. Уильям Тафт и республиканский раскол.
18. Прогрессистское оппозиционное движение - Р.Лафоллет и У.Брайан.
19. Кризис доверия республиканскому правительству.
20. Формирование новой внешнеполитической доктрины.
21. Кризис партийной системы в США.
22. Партийно-политические программы и их характеристика: "Новый национализм" Т.Рузвельта
23. Партийно-политические программы и их характеристика: "Новая свобода" В.Вильсона.
24. Прагматичный социализм У.Дебса.
25. Фритредерские мероприятия и закон Андервуда.
26. Централизация банковской системы и закон Гласса.
27. Укрепление среднего и мелкого предпринимательства.
28. Реформы социального законодательства: закон Клейтона, закон Адамсона.
29. Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии.
30. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт.
31. Пацифистские начинания У.Брайна.
32. Активизация азиатского направления во внешней политике США.
33. Промышленность и торговля в "ситуации наибольшего благоприятствования".
34. Раскол американского общества по вопросу об участии в войне.
35. Элементы государственного регулирования в экономике.
36. Тотальная демократия", как военный синдром.
37. Всесторонний нейтралитет.
38. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное.
39. Подводная война и американо-германские отношения.
40. Вхождение США в объединение Антанты.
41. "14 пунктов" президента В.Вильсона.
42. Цели и требования США на Парижской мирной конференции.
43. Создание Лиги Наций, основные статьи Устава.
44. Непризнания Советского правительства, интервенция в Россию.
45. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США.
46. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина "Назад к нормальности".

47. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, "просперити".

48. Кризис вильсоновской доктрины во внешней политике США.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кастро Эспин А. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=372256> - ЭБС "Знаниум"

2. Оливер Стоун, Питер Кузник. Нерассказанная история США М.: КоЛибри, 2014. 925 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=13766&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=13766&ln=ru) - ЭБС "Библиороссика"

3. Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=488609> - ЭБС "Знаниум"

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Баталов Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности). М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 376 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%B2%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE&cl](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B2%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE&cl)  
- ЭБС "Библиороссика"

2. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. М.: Логос, 2013. 409 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=11637&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11637&ln=ru) - ЭБС "Библиороссика"

3. Сафонов В. Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: История-правовое исследование / В.Н. Сафонов. - М.: НОРМА, 2007. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=126319> - ЭБС "Знаниум"

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт Библиотеки Конгресса США - <http://www.loc.gov/>

Сайт Госдепартамента США - <http://www.state.gov/>

Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Внешняя политика Вудро Вильсона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями Института. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.