

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональное прогнозирование и планирование Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Аблаев И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9549200319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Региональное прогнозирование и планирование' предназначена для того, чтобы сформировать у студентов современное мышление в сфере процессов прогнозирования и планирования развития социальноэкономических систем (стран, регионов, организаций).

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления о причинах изменений во внешней и внутренней пространственной структуре региональных социально-экономических систем, методах планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-35 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории, понятия теории планирования и прогнозирования, понимать сущность и специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, прогнозе, методологии и методике из разработки, общенаучные и частные методы прогнозирования и планирования, природную, экономическую и социальную информационную базу прогноза (плана).

2. должен уметь:

- научно анализировать выявленные тенденции развития общественно-экономических явлений и процессов, овладеть навыками прогнозирования, выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику, ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических систем, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир.

3. должен владеть:

- методикой расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях рынка, ориентироваться в системе макроэкономических показателей, методах их анализа, алгоритмами построения количественных и качественных прогнозов, позволяющих оценить перспективу развития социально-экономических систем, рынка сферы услуг, методическим аппаратом, навыками составления планов, разработки прогнозов, проведения экспертизы, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- научно анализировать выявленные тенденции развития общественно-экономических явлений

и процессов, овладеть навыками прогнозирования, выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику, ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования

социально-экономических систем, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир.

- знать основные категории, понятия теории планирования и прогнозирования, понимать сущность и специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями

о плане, прогнозе, методологии и методике из разработки, общенаучные и частные методы прогнозирования и планирования, природную, экономическая и социальную информационную базу прогноза (плана).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.	7	1	0	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	7	2	0	1	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.	7	3	1	1	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.	7	4	1	1	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.	7	5	1	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.	7	6	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.	7	7	1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности	7	8	1	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эволюция, сущность и виды планирования в России. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.

Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Система планов - прогнозов. Методологические основы их сопряжения. Организация прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.

Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Регрессионные модели прогнозирования. Использование производственных функций в прогнозировании. Методы прогнозирования экономической динамики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Методы экстраполяции. Адаптивное прогнозирование. Метод "огибающих" кривых.

Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Информация необходимая для принятия решений и трудности ее обработки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эвристические методы прогнозирования. Синтез эконометрических и экспертных методов

Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. Макроэкономическое планирование. Межотраслевые балансовые модели. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.

Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Демографическое прогнозирование.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры. Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования функционирования транспорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения.

Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Региональная политика. Планирование и прогнозирование развития регионов. Свободные экономические зоны. Принципы их функционирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования					

и планирования.

7	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
---	---	------------------------	----	-----------

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	7	2	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
3.	Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.	7	3	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
4.	Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.	7	4	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.	7	5	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.	7	6	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.	7	7	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности	7	8	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссии, тестирование, письменные работы, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.

Дискуссия , примерные вопросы:

Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования и прогнозирования. Их развитие и применение. Эволюция, сущность и виды планирования в России. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.

Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

Дискуссия , примерные вопросы:

Информация для прогнозирования и планирования. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований

Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется письменная работа по следующим вопросам: Понятие о рядах динамики и их видах. Аналитические показатели динамики. Расчет средних по рядам динамики. Методы выявления тенденций. Выявление и измерение сезонных колебаний. Изучение взаимосвязей по рядам динамики.

Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.

Дискуссия , примерные вопросы:

Прогнозирование по аналогии и цепи Маркова. Эксперт, работа эксперта. Метод Дельфи. Метод коллективной генерации идей. Эвристические методы прогнозирования.

Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется письменная работа по следующим темам: Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и государственное регулирование цен. Прогнозирование и планирование финансов.

Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование численности и состава населения. Прогнозирование миграционных процессов. Задачи и методы статистического исследования безработицы. Планирование занятости. Прогнозирование доходов населения. Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.

Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование объемов перевозки грузов и пассажиров. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения. Прогнозирование и планирование ЖКХ. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения и учреждений культуры.

Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования. Сценарное прогнозирование взаимодействия природы и общества.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация социально-экономических прогнозов.
2. Основные этапы разработки прогноза.
3. Какова роль прогнозирования в принятии управленческих решений.
4. В чем особенности временных рядов.
5. Каковы основные компоненты временных рядов.
6. В чем суть метода кривых роста.
7. Какие показатели качества прогноза используются в статистических пакетах прикладных программ.
8. В чем отличие адаптивных методов прогнозирования от остальных.
9. В чем преимущества и недостатки экспертных методов прогнозирования.
10. Каковы критерии формирования группы экспертов.
11. Как осуществляется разработка прогнозного сценария.
12. Что понимается под планированием развития туризма.
13. Охарактеризуйте уровни туристского планирования.
14. Раскройте сущность и особенности индикативного планирования в туризме.
15. Раскройте сущность стратегического, тактического и оперативного планирования.
16. Раскройте сущность балансового метода планирования.

17. Дайте определение понятиям концепция, программа, план. Чем отличаются эти программные документы друг от друга.
18. Назовите основные задачи по воспроизводству гостиничного хозяйства.
19. Перечислите основные принципы инноваций в туризме.
20. Какова роль синтезированных потенциалов в планировании и управлении сферы услуг.
21. Перечислите основные формы и методы ресурсного обеспечения развития гостиничного хозяйства.
22. Что такое целевая программа. Какие существуют типы целевых программ.
23. Чем программа отличается от плана.
24. Какие подходы используются при планировании развития международного туризма.

7.1. Основная литература:

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

7.2. Дополнительная литература:

Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 336 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/2517. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194>

Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 127 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=992994>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatar.ru

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

РБК - rbc.ru

Татстат - www.tatstat.gks.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональное прогнозирование и планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аблаев И.М. _____

"__" _____ 201__ г.