

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория международных отношений Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'Теория международных отношений' являются раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Теория международных отношений относится к базовым дисциплинам (Б1.В. ОД.1) и преподается в четвертом и пятом семестре . Данная дисциплина знакомит студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов, а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, международными конфликтами в 21 веке и Россия в глобальной политике. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологический фундамент для успешного освоения вышеназванных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной и зарубежной истории и обществознанию в рамках общего среднего образования, а также общих представлений и характере современных международных отношений, полученных в ходе изучения курса введение в специальность.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
опк-9	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных пробле

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать: специфику основных тенденций эволюции международных отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

3. должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений	4		2	2	0	
2.	Тема 2. 2. объект и предмет ТМО	4		2	2	0	
3.	Тема 3. 3.Проблема метода в ТМО	4		2	2	0	
4.	Тема 4. 4. Законы и закономерности в тмо	4		2	2	0	
5.	Тема 5. 5. Основные школы и парадигмы в тмо	4		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. 6.Типы и структуры международных систем	4		2	2	0	
7.	Тема 7. 7.Основные субъекты М.О и их характеристика	4		4	4	0	
8.	Тема 8. 8. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях	4		2	2	0	
9.	Тема 9. 9. Цели и средства участников международных отношений	5		8	4	0	
10.	Тема 10. 10. Сила в международных отношениях	5		6	4	0	
11.	Тема 11. 11. Понятие и основные виды стратегии	5		6	4	0	
12.	Тема 12. 12. Война в международных отношениях	5		8	4	0	
13.	Тема 13. 13. Основные типы международного порядка	5		8	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			54	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е между народами в самом широком смысле этого слова  
Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

вопросы к практическим занятиям 1. Понятие международных отношений 2. Западная политическая наука и международные отношения 3. Российская наука и международные отношения 4. Основные этапы развития международных отношений 5. Особенности международных политических отношений 6. Особенности международных экономических отношений 7. Особенности международных военных отношений 8. Особенности международных культурных отношений 9. Основные критерии для характеристики международных отношений 10. Международные отношения как дискурс в эпоху постмодерна

**Тема 2. 2. объект и предмет ТМО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Международные отношения как объект изучения. 2. Основные дисциплины, изучающие международные отношения. 3 основные парадигмы об объекте тмо. 4. Марксизм и предмет тмо. 5. Реализм и предмет тмо. 6. Либерализм и предмет тмо 7. постмодернизм и предмет тмо. 8. Конструктивизм и предмет тмо. 9. Структурализм и предмет тмо. 10. соотношение объекта и предмета тмо

**Тема 3. 3. Проблема метода в ТМО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов , применяемых в ТМО. 1. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. 2. Экспликативные методы. 1. Контент ?анализ. 2. Ивент-анализ. 3. Когнитивное картирование. 4. Эксперимент. Прогностические методы. 1. Дельфийский метод. 2. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Методы анализа ситуации как наиболее распространенные в международно-политической науке. 2. Основы ситуационного анализа. 3. Наблюдение. 4. Включенное наблюдение. 5. Непосредственное и опосредованное наблюдение 6. инструментальное наблюдение. 7. сравнение и его виды. 8. изучение документов. 9. Основные методы анализа подлинности исторического документа. 10. Официальные и неофициальные документы

**Тема 4. 4. Законы и закономерности в тмо**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. Систематизация закономерностей Т. ?Б. Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей ? основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность ?невыносимости. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментация основные универсальные закономерности современных международных отношений

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Философское понятие закона. 2. Политико-правое понятие закона. 3. Соотношение понятий закон и закономерность. 4. Марксизм и законы. 5. неомарксизм и законы. 6. Реализм и законы. 7. Либерализм и законы. 8. постмодернизм и законы. 9. Закон войны 10. глобализация закон или дискурс

### **Тема 5. 5. Основные школы и парадигмы в тмо**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основны канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Марск.Ф.Энгельс.В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Дойл. Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. И.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Исторические предпосылки политического реализма. 2. классический реализм. 3.Учение Э.Карра. 4. Концепция Г.Моргентау. 5. К.Уолц и теория неореализма. 6. Либерально-идеалистическая парадигма. 7.В.Вильсон и 14 пунктов. 8. Классический марксизм и международные отношения. 9. Неомарксизм. 10 Франкфуртская школа

### **Тема 6. 6.Типы и структуры международных систем**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Л.фон. Берталанфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость . Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм ? основа большинства типологий. Типология М.Каплана. ?Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международных отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие международной системы. 2. Основные критерии международных систем. 3. система единичного вето. 4. Биполярная система. 5 Жесткая биполярная система. 6. Мягкая биполярная система. 7. Иерархическая система. 8. Многополярная система. 9. анархическая система. 10. Монополярная система

### **Тема 7. 7.Основные субъекты М.О и их характеристика**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Субъекты и акторы в международных отношениях. Государство как основной субъект международных отношений. Происхождение, сущность и функции государства. Исторические формы государства. Институт признания государства. Классическая теория признания. Декларативный аспект признания. Признание и новое государство. Признание и революция. Признание восставших. Признание в качестве воюющей стороны. Признание де-юре и де-факто. Молчаливое признание. Международная практика в вопросе признания во время второй мировой войны и в начале 1990-х годов. Кризис критерия эффективности. Признание в качестве нации. Проблема правительства в изгнании. Непредставленные народы. Признание и контроль за соблюдением принципа легитимности. Международная законность. ?Квалифицированное признание?. Негосударственные участники международных отношений. Межправительственные международные организации

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Государство как основной субъект международных отношений. 2. Типы и виды государств. 3. Сверхдержавы. 4. Великие державы. 5. Региональные державы. 6. Основные виды международных организаций. 7. правительственные международные организации. 8. неправительственные международные организации. 9. ТНК. 10. Общественные организации

**Тема 8. 8. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание понятия ?национальный интерес?. Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Национальный интерес в реализме. 2.Национальный интерес в марксизме. 3.Национальный интерес в либерализме. 4.Структурализм и национальный интерес. 5. Конструктивизм и национальный интерес. 6. Неореализм и национальный интерес. 7. неолиберализм и национальный интерес. 8. постмодернизм и национальный интерес. 9. глобализм и национальный интерес. 10. Национальный интерес-дискурс 21 века

**Тема 9. 9. Цели и средства участников международных отношений**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства(потенциальная сила) и вооружения, армия(актуальная сила) как составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



1. Цель как руководство к действию на мировой арене. 2. Виды цели. 3. Долговременные цели. 4. среднесрочные цели. 5. краткосрочные цели. 6. Выбор средств под конкретную цель. 7. Средства и их классификация. 8. роль блефа в мировой политике. 9. Цели и национальные интересы. 10. Цели и общечеловеческие ценности

#### **Тема 10. 10. Сила в международных отношениях**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие сила в тмо. Сила как соотношение силовых возможностей и силовых ресурсов. Основные виды сил и их характеристики. Жесткая сила. Мягкая сила. Умная сила. Умная сила в 21 веке. политика кнута и пряника. Мягкая сила в политике великих держав

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Сила как аргумент в международных спорах. 2. Силовое противостояние и анархичность международных отношений. 3. Сила и влияние. 4. Сила и авторитет. 5. Сила и право. 6. право силы. 7. Мягкая сила. 8. Жесткая сила 9. Грубая сила. 10. глупая сила

#### **Тема 11. 11. Понятие и основные виды стратегии**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии.

Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Стратегия и тактика в международных отношениях. 2. стратегия и внешняя политика. 3. стратегия и национальные интересы. 4. Стратегия конфликта. 5. стратегия эскалации. 6. стратегия кризиса. 7. стратегия войны. 8. Стратегия мира. 9. Большая стратегия. 10 стратегия в 21 веке

#### **Тема 12. 12. Война в международных отношениях**

##### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Международный конфликт и война. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. История происхождения войны. 2. война как историческое явление. 3. Исторические типы войны. 4. Войны древнего мира. 5. Войны средневековья. 6. Войны нового и новейшего времени. 7. Войны пятого поколения. 8. Войны шестого поколения. 9. Гибридная война. 10. Асимметричная война

#### **Тема 13. 13. Основные типы международного порядка**

##### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Понятие международного порядка. Международный порядок как определенное устройство международных отношений, призванное обеспечить основные потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития. Международный порядок как важная составная часть мирового порядка. Отношения господства международных акторов. Отношения интереса международных акторов. Отношения согласия международных акторов. Механизмы, обеспечивающие функционирование международного порядка. Вертикальное и функциональное измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка. Классические модели, лежащие в основе всех исторических типов. Модель ?состояния войны?. Модель ?ненадежного мира? или ?нарушаемого порядка?. Послевоенный международный порядок. Особенности горизонтального измерения послевоенного международного порядка. Децентрализация насилия. Стабильность на центральном и глобальном уровнях, поддерживаемая взаимным устрашением сверхдержав. Фрагментация глобальной международной системы и региональных подсистем. Невозможность прямых военных столкновений между сверхдержавами. Особенности международного порядка в начале 21 столетия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. понятие международного порядка.
2. Международный порядок в древнем мире.
- 3.Международный порядок в средние века.
4. Международный порядок в новое время.
- 5.Вестфальская система и международный порядок.
6. Венская система и международный порядок.
7. Версальская система и международный порядок.
8. Биполярная система и международный порядок.
- 9.Постбиполярная система и эволюция международного порядка.
- 10.Глобализм и международный порядок

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений	4		написание реферата	4	практическое занятие
2.	Тема 2. 2. объект и предмет ТМО	4		подготовка к устному опросу	4	практическое занятие
3.	Тема 3. 3.Проблема метода в ТМО	4		подготовка доклада	4	практическое занятие
4.	Тема 4. 4. Законы и закономерности в тмо	4		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие
5.	Тема 5. 5. Основные школы и парадигмы в тмо	4		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие
6.	Тема 6. 6.Типы и структуры международных систем	4		подготовка доклада	4	практическое занятие
7.	Тема 7. 7.Основные субъекты М.О и их характеристика	4		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. 8. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях	4		написание реферата	8	практическое занятие
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Понятие международных отношений 2. Западная политическая наука и международные отношения 3.Российская наука и международные отношения 4. Основные этапы развития международных отношений 5. Особенности международных политических отношений 6. Особенности международных экономических отношений 7.Особенности международных военных отношений 8. Особенности международных культурных отношений 9. Основные критерии для характеристики международных отношений 10. Международные отношения как дискурс в эпоху постмодерна

### Тема 2. 2. объект и предмет ТМО

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Международные отношения как объект изучения.2. Основные дисциплины, изучающие международные отношения. 3 основные парадигмы об объекте тмо.4. Марксизм и предмет тмо. 5. Реализм и предмет тмо. 6. Либерализм и предмет тмо 7. постмодернизм и предмет тмо. 8. Конструктивизм и предмет тмо. 9. Структурализм и предмет тмо. 10. соотношение объекта и предмета тмо

### Тема 3. 3.Проблема метода в ТМО

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Методы анализа ситуации как наиболее распространенные в международно-политической науке.2. Основы ситуационного анализа.3. Наблюдение. 4.Включенное наблюдение.5. Непосредственное и опосредованное наблюдение 6. инструментальное наблюдение. 7. сравнение и его виды. 8. изучение документов. 9. Основные методы анализа подлинности исторического документа. 10. Официальные и неофициальные документы

### Тема 4. 4. Законы и закономерности в тмо

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Философское понятие закона.2. Политико-правое понятие закона.3. Соотношение понятий закон и закономерность.4. Марксизм и законы. 5. неомарксизм и законы. 6. Реализм и законы. 7. Либерализм и законы. 8. постмодернизм и законы.9. Закон войны 10. глобализация закон или дискурс

### Тема 5. 5. Основные школы и парадигмы в тмо

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Исторические предпосылки политического реализма. 2. классический реализм. 3.Учение Э.Карра. 4. Концепция Г.Моргентау. 5. К.Уолц и теория неореализма. 6. Либерально-идеалистическая парадигма. 7.В.Вильсон и 14 пунктов. 8. Классический марксизм и международные отношения. 9. Неомарксизм. 10 Франкфуртская школа

### **Тема 6. 6.Типы и структуры международных систем**

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Понятие международной системы. 2. Основные критерии международных систем. 3. система единичного вето. 4. Биполярная система. 5 Жесткая биполярная система. 6. Мягкая биполярная система. 7. Иерархическая система. 8. Многополярная система. 9. анархическая система. 10. Монополярная система

### **Тема 7. 7.Основные субъекты М.О и их характеристика**

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Государство как основной субъект международных отношений. 2. Типы и виды государств. 3. Сверхдержавы . 4. Великие державы. 5. Региональные державы. 6. Основные виды международных организаций. 7. правительственные международные организации. 8. неправительственные международные организации. 9. ТНК. 10. Общественные организации

### **Тема 8. 8. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях**

практическое занятие, примерные вопросы:

1.Национальный интерес в реализме. 2.Национальный интерес в марксизме. 3.Национальный интерес в либерализме. 4.Структурализм и национальный интерес. 5. Конструктивизм и национальный интерес. 6. Неореализм и национальный интерес. 7. неолиберализм и национальный интерес. 8. постмодернизм и национальный интерес. 9. глобализм и национальный интерес. 10. Национальный интерес-дискурс 21 века

### **Тема 9. 9. Цели и средства участников международных отношений**

### **Тема 10. 10. Сила в международных отношениях**

### **Тема 11. 11. Понятие и основные виды стратегии**

### **Тема 12. 12. Война в международных отношениях**

### **Тема 13. 13. Основные типы международного порядка**

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету 1.Международная политэкономия. 2.Социология международных отношений. 3.Международная система. 4.Основные понятия системной теории. 5.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 6.Типы и структуры международных систем. 7.Открытая система и ее характеристика. 8.Основные элементы закрытой системы. 9. Автономная система. 10.Хаотичная система. 11.Законы функционирования и трансформации международных систем. 12.Особенности среды международных отношений. 13. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. 14.Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. 15.Глобализация международной среды. 16.Проблема исторической уникальности глобализации. 17.Понятие международного конфликта. 18.Основные подходы в изучении международных конфликтов. 19.Основные причины конфликтов. 20.Основные стадии конфликта. 21.Классификации международных конфликтов. 22.Основные способы разрешения конфликтов. 23.Миротворческая деятельность международных организаций. 24.проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях. 25.Понятие войны в международных отношениях. 26. Основные причины войн. 27.Основные классификации войн. 28.Понятие стратегии в ТМО. 29.Большая стратегия. 46.Стратегия урегулирования конфликтов. 30.Стратегии мира. 31.Стратегия и дипломатия. 32.Понятие национального интереса в ТМО. 33.Понятие международной безопасности в ТМО

Вопросы к экзамену 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО. 13.Неореализм. 14.Неолиберализм. 15.Неомарксизм. 16.Транснационализм. 17.Международная политэкономия. 18.Социология международных отношений. 19.Международная система. 20.Основные понятия системной теории. 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22.Типы и структуры международных систем. 23.Открытая система и ее характеристика. 24.Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26.Хаотичная система. 27.Законы функционирования и трансформации международных систем. 28.Особенности среды международных отношений. 29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. 30.Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. 31.Глобализация международной среды. 32.Проблема исторической уникальности глобализации. 33.Понятие международного конфликта. 34.Основные подходы в изучении международных конфликтов. 35.Основные причины конфликтов. 36.Основные стадии конфликта. 37.Классификации международных конфликтов. 38.Основные способы разрешения конфликтов. 39.Миротворческая деятельность международных организаций. 40.проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях. 41.Понятие войны в международных отношениях. 42. Основные причины войн. 43.Основные классификации войн. 44.Понятие стратегии в ТМО. 45.Большая стратегия. 46.Стратегия урегулирования конфликтов. 47.Стратегии мира. 48.Стратегия и дипломатия. 49.Понятие национального интереса в ТМО. 50.Понятие международной безопасности в ТМО.

### 7.1. Основная литература:

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>

Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт журнала - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Сайт МГИМО (У) МИД России - [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - [www.uno.org](http://www.uno.org)

Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.