МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая история России Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):
Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9803253619

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть процесс возникновения политических институтов и норм в России, раскрыть особенности формирования политической системы в России на различных этапах развития государства, рассмотреть основные политические события российской истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Политическая история России' относится к курсам по выбору и преподается на 5 курсе в 1 семестре. Дисциплина 'Политическая история России' взаимосвязана с такими дисциплинами, как 'История России', 'Новейшая отечественная история', 'Политология', 'Политические партии и процессы в современной России'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия политической истории России;
- ключевые события политической истории России;
- важнейшие тенденции политической истории России;

2. должен уметь:

- объективно, с позиций историзма, оценивать политические процессы в России;

- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам политической истории России и аргументировать её.

3. должен владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России периода;

- содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения в образовательной, педагогической и научной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Политическая история: теория	9		0	4	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история Древнерусского государства	9		2	8	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Политическая история единого централизованного государства	9		2	8	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Политическая история самодержавной России	9		2	8	0	Реферат Контрольная работа
5.	Тема 5. Политическая история Советской России / СССР	9		2	8	0	Реферат Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
6.	Тема 6. Политическая история современной России	9		2	8	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая история: теория

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая история как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, функции политической истории. Теоретические основы политической теории. Роль и место политики в структуре политической и исторической науки.

Тема 2. Политическая история Древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Тема 3. Политическая история единого централизованного государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Смутное время: причины и последствия. Становление царской власти в XVII в.

Тема 4. Политическая история самодержавной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Просвещенный абсолютизм?. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Реформы 1860?1870-х гг. Политика контрреформ. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905?1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Тема 5. Политическая история Советской России / СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика ?военного коммунизма?. Итоги Гражданской войны. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Идеологические кампании в послевоенный период. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. ?Перестройка? и ?гласность?. Формирование многопартийности. ?Новое политическое мышление?.

Тема 6. Политическая история современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис власти: последствия неудачи политики ?перестройки?. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября ? октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация в 2000?2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Политическая история: теория	9		подготовка к контрольной работе	3	Контроль-ная работа
2.	Тема 2. Политическая история Древнерусского государства	9		подготовка к контрольной работе	3	Контроль-ная работа
3.	Тема 3. Политическая история единого централизованного государства	9		подготовка к контрольной работе	3	Контроль-ная работа
4.	Тема 4. Политическая история самодержавной России	9		подготовка к контрольной работе	1	Контроль-ная работа
				подготовка к реферату	2	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Политическая история Советской России / СССР	9		подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
6.	Тема 6. Политическая история современной России	9		подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая история: теория

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. политическая партия 2. либерализм 3. социализм 4. коммунизм 5. авторитаризм 6. тоталитаризм 7. революция 8. парламентаризм 9. идеология 10. реформа

Тема 2. Политическая история Древнерусского государства

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. вече 2. дружина 3. "Русская правда 4. наместник 5. норманнская теория 6. тысяцкий 7. феодальная раздробленность 8. баскак 9. ярлык 10. удельный князь

Тема 3. Политическая история единого централизованного государства

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. дьяк 2. Земский Собор 3. приказ 4. Избранная рада 5. кормление 6. местничество 7. опричнина 8. Судебник 9. Смута 10. семибоярщина

Тема 4. Политическая история самодержавной России

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. Сенат 2. коллегия 3. Синод 4. Уложенная комиссия 5. Абсолютизм 6. Верховный Тайный Совет 7. Дворцовые перевороты 8. Восстание декабристов 9. Просвещенный абсолютизм 10. Фаворитизм

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Реформы Петра I: Взаимосвязь политических и социально-экономических преобразований. 2. Великие реформы 60-х гг. XIX в. в перекрестке научных и общественно-политических дискуссий. 3. Взаимодействие собственности и власти как специфическая проблема российской истории. 4. Программа государственных преобразований М.Сперанского: замысел и реализация. 5. Конституционные проекты в период подготовки и проведения Великих реформ. 6. Российский либерализм: западные образцы и национальные реальности. 7. Роль радикализма в политических движениях и идеологиях России в конце XIX в. 8. Основные характеристики и особенности формирования многопартийности в России в 1903 - 1907 гг. 9. Как работала Государственная дума России? 10. Политические партии и коалиции в Государственной думе. 11. Становление российского государства: ?развилки? средневековой истории. 12. Российская империя как многонациональная держава: этапы становления, центр и национальные окраины.

Тема 5. Политическая история Советской России / СССР

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов 1. Альтернативы 1917 г.: современные интерпретации. 2. Можно ли было избежать гражданской войны в России в 1918 - 1921 гг? 3. Политическая борьба внутри большевистской партии в 1921 - 1929 гг. 4. Образование СССР: политические проекты и реальные процессы. 5. Существовал ли в СССР в 30-50 гг. тоталитарный режим? 6. Особенности политического процесса в СССР. 7. КПСС как ?партия-государство?. 8. ?Русская идея?: доктрина, дореволюционная политика, метаморфозы в советском периоде. 9. ?Военный коммунизм? и НЭП: два периода или две модели социализма. 10. Сходства и различия советских реформ 60-х гг. с социально-экономическими реформами в Югославии, Венгрии и Польше. 11. СССР в биполярном мире: роль, система противоречий, геополитическая стратегия. 12. Диссиденты в политической истории России. 13. Общественное развитие СССР: прерванный прогресс или изначальное движение в тупик? 14. Перестройка и ее место в политической истории СССР.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Какие из эти событий происходили одновременно: А) арест Временного правительства и подписание Брестского мира Б) мятеж Корнилова и принятие декрета о мира В) Октябрьская революция и II Съезд Советов Г) провозглашение России Республикой и образование СНК 2. Кто возглавил первое Советское правительство: А) Л.Д.Троцкий Б) И.В.Сталин В) А.В.Луначарский Г) В.И.Ленин 3. Как назывался верховный законодательный, распорядительный, исполнительный и контролирующий орган РСФСР в 1917-1937 годах А) СНК Б) ВЦИК В) ВСНХ Г) ВЧК 4. Как назывался первый центральный советский орган по регулированию и управлению основными отраслями народного хозяйства в государственном секторе экономики А) СНК Б) ВЦИК В) ВСНХ Г) ВЧК 5. Как назывался политико-административный орган, созданный с целью пресечения контрреволюции и саботажа: А) СНК Б) ВЦИК В) ВСНХ Г) ВЧК 6. Как называлось первое советское правительство А) СНК Б) ВЦИК В) ВСНХ Г) ВЧК 7. Какое название получила политика большевиков в социально-экономической сфере в ноябре 1917 ? марте 1918 года: А) ?красногвардейская атака на капитал? Б) ?форсированная индустриализация? В) ?шоковая терапия? Г) ?сплошная коллективизация? 8. Кто возглавлял Всероссийскую чрезвычайную комиссию: А) Л.Б.Каменев Б) Г.Е.Зиновьев В) Ф.Э.Дзержинский Г) Н.И.Ежов 9. В каком году была принята первая Советская конституция: А) 1917 год Б) 1918 год В) 1919 год Г) 1920 год 10. Какой принцип провозглашала первая Советская конституция А) всеобщее равенство Б) диктатура пролетариата В) привилегии буржуазии Г) введение сословий

Тема 6. Политическая история современной России

Тестирование , примерные вопросы:

1. Какие два органа (института) власти вступили в противоборство в 1992-1993 годах: А) Президент и Государственная Дума Б) Президент и Конституционный Суд В) Президент и Верховный Совет Г) Верховный Совет и Конституционный Суд 2. Кто занял пост главы Правительства РФ после отставки Е.Т.Гайдара: А) С.В.Кириенко Б) С.В.Степашин В) Е.М.Примаков Г) В.С.Черномырдин 3. Дата проведения референдума о доверии президенту: А) март 1993 года Б) апрель 1993 года В) октябрь 1993 года Г) декабрь 1993 года 4. Когда произошли трагические события у Белого дома: А) 19-20 августа 1993 года Б) 3-4 октября 1993 года В) 6-7 ноября 1993 года Г) 11-12 декабря 1993 года 5. В каком году был подписан указ о прекращении деятельности местных советов: А) 1990 Б) 1991 В) 1992 Г) 1993 6. С какого года в качестве государственного символа РФ стал использоваться бело-сине-красный флаг: А) 1990 Б) 1991 В) 1992 Г) 1993 7. С какого года в качестве государственного символа РФ стал использоваться двуглавый орел: А) 1990 Б) 1991 В) 1992 Г) 1993 8. Дата проведения референдума и выборов в первую Государственную Думу А) 1 ноября 1993 года Б) 1 декабря 1993 года В) 12 декабря 1993 года Г) 14 января 1994 года 9. Какое из этих утверждений является верным: А) на выборах в первую Государственную Думу проправительственная партия не смогла набрать больше всех голосов избирателей; Б) на выборах в первую Государственную Думу победу одержала КПРФ; А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба утверждения Г) оба утверждения неверны 10. Какая из этих партий одержала победу на выборах в первую Государственную Думу: А) ЛДПР Б) КПРФ В) Яблоко Г) ДВР 11. Какая из этих партий на выборах в первую Государственную Думу не относилась к оппозиционным: А) ЛДПР Б) КПРФ В) Яблоко Г) ДВР

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы:

1. Предмет и задачи курса политической истории России.
2. История изучения политической истории России: основные школы и подходы.
3. Географический фактор и его влияние на политическую историю России.
4. Географический фактор в концепции В.О. Ключ6евского
5. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
6. Природно-географический фактор в концепции евразийцев.

7. Л.В. Милов о природно-географических и климатических условиях, факторах и особенностях русского исторического процесса.

8. Формирование государственной территории Русского государства и колонизационные потоки.

9. Характер государственности у восточных славян. Проблема варварского государства.

10. Рюриковичи и образование Киевской Руси.

11. Эволюция функций и форм взаимодействия государственных институтов в Киевской Руси. Князь, княжеский совет, старцы градские, вече.

12. Особенности христианизации Руси. Влияние этого процесса на идеологию власти.

13. Общая характеристика раннефеодального государства.

14. Политическая система ордынско-удельной Руси.

15. Политическая борьба в удельной Руси. Институт князя в системе государственного устройства во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах и в Великом Новгороде.

16. Политическая система Московского Русского государства (сер. XV-XVII век.).

17. Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Укрепление института великокняжеской власти. Государственная символика и титулатура.

18. Становление идеологии и практики "самодержавства". Политика Ивана IV: от "Избранной рады" к опричнине.

19. Становление государственного управления в Московском государстве (высшие органы управления, органы центрального управления, местное управление).

20. Смутное время. Династический кризис и феномен самозванства.

21. Политические альтернативы периода Смуты. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова на трон.

22. Реформы Никона и политические последствия раскола.

23. Оформление абсолютизма при Петре I. Общая характеристика российского абсолютизма. Особенности презентации царской власти.

24. Унификация сословной структуры при Петре I. Специфика российской бюрократии. Табель о рангах.

25. Эпоха дворцовых переворотов. Проекты ограничения самодержавия.

26. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

27. Особенности презентации власти во второй половине XVIII века.

28. Александр I и его реформаторская деятельность, проекты конституционных преобразований.

29. Правительственный конституционализм. Сущность. Основные этапы.

30. М.М. Сперанский - "великий реформатор без Великих реформ".

31. Конституция Царства Польского.

32. Комитет Н.Н. Новосильцева и "Государственная уставная грамота Российской Империи".

33. Неправительственный конституционализм. Декабристские проекты политического переустройства России.

34. Реформы и контрреформы XIX - нач. XX вв. Общее и особенное.

35. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Александр II и эпоха "Великих реформ". "Конституция" М.Т. Лорис-Меликова.

36. Александр III и политика "бескомпромиссного консерватизма". К.П. Победоносцев.

37. Кризис политики "бескомпромиссного консерватизма". П.Д. Святополк-Мирский и "эпоха доверия".

38. Реформирование государственного строя Российской империи 1905-1906 гг.: от ориентации на традицию к моделированию новой политической системы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

39. "Манифест 17 октября 1905 г." "Об усовершенствовании государственного порядка".
40. Формирование в России публичной политики. Государственные Думы в политическом пространстве России.
41. Характеристика третьеиюньской политической системы. Социально-классовая структура Российской Империи конца XIX- начала XX вв.: общая характеристика.
42. Духовенство как сословие российского общества.
43. Крестьянское сословие в истории России и его эволюция.
44. Дворянство в социально-классовой структуре российского общества.
45. Казачество и его роль в политической истории России.
46. Буржуазия в социально-классовой структуре российского общества.
47. Интеллигенция в социально-классовой структуре российского общества.
48. Формирование многопартийной системы в России в нач. XX века: этапы и особенности.
49. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
50. Гражданская война в России.
51. Политическая система в СССР в 1920-е годы.
52. Политическая система в СССР в 1930-1950-е годы.
53. Политическая система в СССР в 1950-1960-е годы.
54. Политическая система в СССР в 1960--1980-е годы.
55. Политическая система в СССР во второй половине 1980-х годов.
56. Политическая система современной России.

7.1. Основная литература:

Гергилев Д.Н. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=967278

Исаев И.А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=407570

Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=528476

Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=966207

7.2. Дополнительная литература:

Анфертьев И.А. Политическая биография правящей РКП(б) ? ВКП(б) в 1920?1930-е годы: критический анализ : монография / И.А. Анфертьев ; под ред. Е.И. Пивовара. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 323 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=989967

Вдовтн А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. - М.:МПГУ, 2012. - 208 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=759891

Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне / Курицын В.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 248 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=872690

Лукин П.В. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=966996

Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917- 1985). Книга первая./Под ред. Л.С. Леоновой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. - 319 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=349225

Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917- 1985). Книга вторая./Под ред. Л.С. Леоновой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. - 327 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=349228

Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917-1985). Книга третья./Под ред. Л.С. Леоновой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. - 301 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=349230

Устинов В.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=178074

Фельдман Д.В. Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте: Учебное пособие / Фельдман Д.М. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=514135

Чураков Д.О. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: Пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. - М.:Прометей, 2011. - 192 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=558148

7.3. Интернет-ресурсы:

Акимов Д. В.. Политическая история России с древнейших времен до начала XVI века - https://lib.sale/stran-istoriya-politicheskaya/politicheskaya-istoriya-rossii-drevneyshih.html

Основы политической истории - http://www.sgau.ru/files/pages/27528/14696974076.pdf

Политическая история - https://w.histrf.ru/articles?heading=53

Политическая история России. (IX ? конец XXв.) - http://lectmania.ru/3x29ea.html

Политическая история России XIX?XXвеков: хрестоматия - http://hist.isu.ru/ru/science/docs/2015/Vasilieva_Ivanov_2013.pdf

Харин Е. С. Политическая история России - http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая история России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.