

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория разделения властей Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Краснов Э.В. , Погодин А.В.

**Рецензент(ы):**

Хайрутдинов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Краснов Э.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , EVKrasnov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Погодин А.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Aleksandr.Pogodin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- развитие правовой культуры и правосознания обучающихся;
- раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся;
- воспитание уважения к конституционным ценностям;
- формирование активной жизненной позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Необходимыми для освоения дисциплины 'Теория разделения властей' знаниями и умениями являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления.

Дисциплина 'Теория разделения властей' формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания принципов единства государственной власти и обособления и взаимодействия ее ветвей в целях обеспечения конституционных ценностей: человек, его права и свободы - высшая ценность, народовластия, верховенства Конституции и законов и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) Знать:

- историко-теоретические предпосылки формирования теории разделения властей;
- значение принципа разделения властей для обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей;
- модели разделения властей;
- принципы организации государственной власти дореволюционной России;
- принципы организации советской государственной власти;
- принцип разделения властей и единство системы государственной власти как основы конституционного строя современной России;
- соотношение и взаимодействие законодательной и исполнительной власти в современной России;
- роль Президента РФ в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации;
- правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения принципа разделения властей;
- особенности реализации принципа разделения властей в федеративном государстве;
- в чем состоит конституционная ценность принципа разделения властей.

2) Уметь:

- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения принципа разделения властей;
- объяснить соотношение и взаимосвязь содержания понятий: 'единство системы государственной власти' и 'разделение властей';
- выявить особенности реализации принципа разделения властей в государствах разных форм правления, государственного устройства;
- раскрыть содержание принципов организации государственной власти в дореволюционной и советской России;
- оценить (с привлечением конкретных примеров) практику реализации принципа разделения властей в современной России;
- подготовить конспект лекции по одной из тем дисциплины;
- сформулировать (отличающуюся новизной) тему для научного исследования проблем, связанных с реализацией принципа разделения властей;
- объяснить значение принципа разделения властей как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- решать задачи по данной дисциплине;
- сформулировать свои предложения по совершенствованию практики реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

3) Владеть:

- понятиями теории разделения властей;

- приемами самостоятельной работы с теоретическими, юридическими и практическими источниками дисциплины;
- навыками подготовки рефератов, эссе, докладов по темам дисциплины;
- приемами научной дискуссии по темам дисциплины;
- навыками подготовки экспертных заключений по проблемным вопросам реализации принципа разделения властей. ♦

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты	6		0	8	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности	6		0	8	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности	6		0	8	0	Реферат
4.	Тема 4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти	6		0	8	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Конституционная модель принципа разделения властей и практика ее реализации	6		0	8	0	Реферат
6.	Тема 6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей	6		0	8	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ	6		0	8	0	Реферат
8.	Тема 8. Принцип разделения властей как конституционная ценность	6		0	8	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	64	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Становление и развитие концепции разделения властей. 2. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. 3. Принцип разделения властей как признак правового государства. 4. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей. 5. Модели разделения властей: мировой опыт.

##### **Тема 2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Разделение властей: исторический опыт российского государства. 2. Симфония властей в истории и теории российской государственности.

##### **Тема 3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Система организации власти дореволюционной России.

##### **Тема 4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях. 2. Принципы организации и осуществления советской государственной власти. 3. Верховенство и полновластие Советов. 4. Советы ? ?работающие корпорации?. 5. Демократический централизм.

##### **Тема 5. Конституционная модель принципа разделения властей и практика ее реализации**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Принцип разделения властей и единство системы государственной власти как основы конституционного строя современной России. 2. Соотношение и взаимодействие законодательной и исполнительной власти в современной России. 3. Роль Президента РФ в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Реализация принципа разделения властей в федеративном государстве.

##### **Тема 6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда РФ.

**Тема 7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.

**Тема 8. Принцип разделения властей как конституционная ценность**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Конституционная ценность принципа разделения властей.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты	6		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
2.	Тема 2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности	6		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
3.	Тема 3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности	6		подготовка к реферату	4	Реферат
4.	Тема 4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти	6		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Конституционная модель принципа разделения властей и практика ее реализации	6		подготовка к реферату	4	Реферат
6.	Тема 6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей	6		подготовка к реферату	2	Реферат
7.	Тема 7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ	6		подготовка к реферату	2	Реферат
8.	Тема 8. Принцип разделения властей как конституционная ценность	6		подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
	Итого				26	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1) Анализ решений Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципа разделения властей;
- 2) Подготовка эссе, докладов, заключений;
- 3) Дискуссия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты

Научный доклад , примерные вопросы:

1. У истоков концепции разделения властей: библейские корни, идеи древнегреческих философов (Аристотель. Эпикур, Полибий). 2. Роль Локка и Монтескье в разработке теории разделения властей. 3. Закрепление принципа разделения властей в конституциях современных государств. 4. Подготовка рецензии на книгу ?3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера? (2003 г.).

### Тема 2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности



Научный доклад, примерные вопросы:

1. Симфония властей в теории и практике российской государственности.

### **Тема 3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности**

Реферат, примерные вопросы:

1. Основные государственные законы Российской империи о принципах организации государственной власти. 2. Принцип разделения властей в проектах государственных преобразований.

### **Тема 4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти**

Научный доклад, примерные вопросы:

1. Конституционные принципы организации власти в советской период развития российской государственности.

### **Тема 5. Конституционная модель принципа разделения властей и практика ее реализации**

Реферат, примерные вопросы:

1. Роль Президента РФ в обеспечении принципа разделения властей. 2. Соотношение и взаимодействие законодательной и исполнительной власти в современной России. 3. Подготовка обзора литературы по проблемным вопросам реализации принципа разделения властей.

### **Тема 6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей**

Реферат, примерные вопросы:

1. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда РФ. 2. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам реализации и принципа разделения властей.

### **Тема 7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ**

Реферат, примерные вопросы:

1. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 8. Принцип разделения властей как конституционная ценность**

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Подготовка аналитической записки об особенностях конституционного закрепления принципа разделения властей современных государств (США, Франция, Испания, Германия).

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. У истоков концепции разделения властей: библейские корни, идеи древнегреческих философов (Аристотель, Эпикур, Полибий).
2. Роль Локка и Монтескье в разработке теории разделения властей.
3. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип разделения властей как признак правового государства.
5. Принцип народного суверенитета и принцип разделения властей.
6. Разделение властей и парламентаризм.
7. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей.
8. Модели разделения властей: мировой опыт.
9. Разделение властей: исторический опыт российского государства.
10. Симфония властей в истории и теории российской государственности.
11. Основные государственные законы Российской империи о принципах организации государственной власти.

12. Принцип разделения властей в проектах государственных преобразований.
13. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях.
14. Принципы организации и осуществления советской государственной власти.
15. Верховенство и полновластие Советов.
16. Советы - "работающие корпорации".
17. Демократический централизм.
18. Принцип разделения властей и единство системы государственной власти как основы конституционного строя современной России.
19. Соотношение и взаимодействие законодательной и исполнительной власти в современной России.
20. Роль Президента РФ в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации.
21. Реализации принципа разделения властей в условиях федеративного государства.
22. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
23. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда РФ.
24. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.
25. Конституционная ценность принципа разделения властей.

### **7.1. Основная литература:**

1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=262748>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769969>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Верховный Суд РФ - [www.vsr.ru/index.php](http://www.vsr.ru/index.php)

Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория разделения властей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- многофункциональное устройство для сканирования и распечатывания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Погодин А.В. \_\_\_\_\_

Краснов Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.