МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические партии и процессы в современной России Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9803259319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с особенностью политических процессов и деятельностью политических партий в современной России (с 1991 года до наших дней).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11. 'Политические партии и процессы в современной России' относится к курсам по выбору студентов. Она осваивается на 5 курсе в 1 семестре. Дисциплина 'Политические партии и процессы в современной России' взаимосвязана с предшествующими дисциплинами (Политология, История и теория политических институтов); знания полученные в рамках данной дисциплины будут

актуальны при изучении следующих дисциплин 'Новейшая отечественная история', 'Политическая история России'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые понятия по данной теме;
- теоретические аспекты понятия 'политический процесс';

- историю политических партий современной России;
- историю развития и актуальное состояние политических процессов в современной России.

2. должен уметь:

- объективно, с позиций историзма, оценивать современные политические процессы в России;

- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам современной политической истории России и аргументировать её.

3. должен владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России новейшего периода;
- содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории новейшего периода отечественной истории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать получения знания в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.	9		4	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. История парламентских выборов в современной России.	9		2	8	0	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. История президентских выборов в современной России.	9		2	8	0	Презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Политические процессы в современной России: особенности и основные тендеции.	9		2	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса. 2. Типология политических процессов. 3. Подходы к изучению политического процесса. 4. Политические партии: сущность и типология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: конец 1980 - начало 1990-х гг. 2. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1991-1993 гг. 3. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1993-1995 гг. 4. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1995-1999 гг. 5. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1999-2003 гг. 6. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2003-2007 гг. 7. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2007-2011 гг. 8. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2011-2016 гг. 9. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2016 - по настоящее время.

Тема 2. Тема 2. История парламентских выборов в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль парламента в политической системе Российской Федерации (1991 - по настоящее время).

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года: ход, итоги и значение. 2. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года: ход, итоги и значение. 3. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года: ход, итоги и значение. 4. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года: ход, итоги и значение. 5. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года: ход, итоги и значение. 6. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года: ход, итоги и значение. 7. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года: ход, итоги и значение.

Тема 3. Тема 3. История президентских выборов в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль президента в политической системе Российской Федерации (1991 - по настоящее время).

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Выборы Президента РФ 1991 года: ход, итоги и значение. 2. Выборы Президента РФ 1996 года: ход, итоги и значение. 3. Выборы Президента РФ 2000 года: ход, итоги и значение. 4. Выборы Президента РФ 2004 года: ход, итоги и значение. 5. Выборы Президента РФ 2008 года: ход, итоги и значение. 6. Выборы Президента РФ 2012 года: ход, итоги и значение. 7. Выборы Президента РФ 2018 года: ход, итоги и значение.

Тема 4. Тема 4. Политические процессы в современной России: особенности и основные тендеции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности политического процесса в Российской Федерации (с 1991 года до наших дней).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выступление с отчетами по выполненным заданиям 4.1.-4.3.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.	9		подготовка к контрольной работе	9	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. История парламентских выборов в современной России.	9		подготовка к презентации	9	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. История президентских выборов в современной России.	9		подготовка к презентации	9	Презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Политические процессы в современной России: особенности и основные тендеции.	9		подготовка домашнего задания	9	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. Абсентеизм 2. Агрегация интересов 3. Артикуляция интересов 4. Активное избирательное право 5. Модернизация политическая 6. Пассивное избирательное право 7. Политическая культура 8. Политическое участие 9. Процесс политический 10. Электоральное поведение

Тема 2. Тема 2. История парламентских выборов в современной России.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "История парламентских выборов в современной России" (групповая работа БАЛЛЫ: 8 баллов ТРЕБОВАНИЯ: оценка складывается из оценивания двух этапов работы: 1 этап: предварительный - 3 балла 1.1. Прислать презентацию до дня первого семинара по теме включительно на электронную почту albert80@mail.ru (обе группы, независимо от даты выступления) - 1 балл 1.2. Соблюдение технических требований - 1 балл 1.3. Соответствие содержанию - 1 балл 2 этап: очный - 5 баллов 2.1. Выступление с докладом на семинаре - 5 баллов (время на выступление одной подгруппы: 20-25 минут) Темы для презентаций: 1. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года: ход, итоги и значение. 2. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года: ход, итоги и значение. 3. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года: ход, итоги и значение. 4. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года: ход, итоги и значение. 5. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года: ход, итоги и значение. 6. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года: ход, итоги и значение. 7. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года: ход, итоги и значение. Технические требования: не менее 12 слайдов (включая титульный лист и список использованной литературы); не менее двух визуальных источников в презентации (варианты: карта, портрет, фотография, график, диаграмма и т.п.); один слайд ? один тезис (его можно передать как в виде текста, так и виде изображения); текст докладчика (докладчиков) не должен дублировать текст слайда (т.е. перечитывать то, что есть на слайде не нужно!). При выступлении в среднем на 1 слайд основной части презентации отводится 1,5 ? 2 минуты, поэтому рекомендуется при 20 минутном выступлении готовить 10-12 слайдов, при 25-минутном ? 12-15 слайдов в основной части. Требования к содержанию: отразить все пункты, заявленные в вопросе.

Тема 3. Тема 3. История президентских выборов в современной России.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "История президентских выборов в современной России" (групповая работа БАЛЛЫ: 8 баллов ТРЕБОВАНИЯ: оценка складывается из оценивания двух этапов работы: 1 этап: предварительный - 3 балла 1.1. Прислать презентацию до дня первого семинара по теме включительно на электронную почту albert80@mail.ru (обе группы, независимо от даты выступления) - 1 балл 1.2. Соблюдение технических требований - 1 балл 1.3. Соответствие содержанию - 1 балл 2 этап: очный - 5 баллов 2.1. Выступление с докладом на семинаре - 5 баллов (время на выступление одной подгруппы: 20-25 минут) Темы для презентаций: 1. Выборы Президента РФ 1991 года: ход, итоги и значение. 2. Выборы Президента РФ 1996 года: ход, итоги и значение. 3. Выборы Президента РФ 2000 года: ход, итоги и значение. 4. Выборы Президента РФ 2004 года: ход, итоги и значение. 5. Выборы Президента РФ 2008 года: ход, итоги и значение. 6. Выборы Президента РФ 2012 года: ход, итоги и значение. 7. Выборы Президента РФ 2018 года: ход, итоги и значение. Технические требования: не менее 12 слайдов (включая титульный лист и список использованной литературы); не менее двух визуальных источников в презентации (варианты: карта, портрет, фотография, график, диаграмма и т.п.); один слайд ? один тезис (его можно передать как в виде текста, так и виде изображения); текст докладчика (докладчиков) не должен дублировать текст слайда (т.е. перечитывать то, что есть на слайде не нужно!). При выступлении в среднем на 1 слайд основной части презентации отводится 1,5 ? 2 минуты, поэтому рекомендуется при 20 минутном выступлении готовить 10-12 слайдов, при 25-минутном ? 12-15 слайдов в основной части. Требования к содержанию: отразить все пункты, заявленные в вопросе.

Тема 4. Тема 4. Политические процессы в современной России: особенности и основные тендеции.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 4.1. Конспект статьи по теме "Политические процессы в современной России: особенности и основные тенденции" (Образец конспекта см. во вкладке Прочее) Статьи доступны на сайте www.elibrary.ru (при условии регистрации) Схема конспекта 1. Автор: фамилия имя отчество; место работы; круг научных интересов; основные публикации. 2. Название статьи, выходные данные журнала. 3. Цель автора статьи, объект и предмет его исследования. 4. Авторская гипотеза. 5. Круг источников. 6. Архитектоника статьи. 7. Выводы, к которым приходит автор. 8. Список не менее 3-х статей (из открытых и доступных источников) по данной теме (не входящих в высланный Вам список) - оформление (шрифт Times New Roman, 12, интервал 1, выравнивание по ширине) - название файла: Фамилия_Конспект статьи Критерии: наполненность пунктов и оформление Задание 4.2. Сравнение статей по теме "Политические процессы в современной России: особенности и основные тенденции" (Образец конспекта см. во вкладке Прочее) Задание 4.3. Составление глоссария по статье по теме "Политические процессы в современной России: особенности и основные тенденции" (Образец конспекта см. во вкладке Прочее)

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса.
2. Типология политических процессов.
3. Подходы к изучению политического процесса.
4. Политические партии: сущность и типология.
5. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: конец 1980 - начало 1990-х гг.
6. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1991-1993 гг.
7. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1993-1995 гг.
8. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1995-1999 гг.
9. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 1999-2003 гг.
10. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2003-2007 гг.

11. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2007-2011 гг.
12. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2011-2016 гг.
13. Эволюция партийно-политической системы в Российской федерации: 2016 - по настоящее время.
14. Роль парламента в политической системе Российской Федерации (1991 - по настоящее время)
15. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года: ход, итоги и значение.
16. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года: ход, итоги и значение.
17. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года: ход, итоги и значение.
18. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года: ход, итоги и значение.
18. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года: ход, итоги и значение.
19. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года: ход, итоги и значение.
20. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года: ход, итоги и значение.
21. Роль президента в политической системе Российской Федерации (1991 - по настоящее время)
22. Выборы Президента РФ 1991 года: ход, итоги и значение.
23. Выборы Президента РФ 1996 года: ход, итоги и значение.
24. Выборы Президента РФ 2000 года: ход, итоги и значение.
25. Выборы Президента РФ 2004 года: ход, итоги и значение.
26. Выборы Президента РФ 2008 года: ход, итоги и значение.
27. Выборы Президента РФ 2012 года: ход, итоги и значение.
28. Выборы Президента РФ 2018 года: ход, итоги и значение.
29. Особенности политического процесса в Российской Федерации (с 1990-е годы).
30. Особенности политического процесса в Российской Федерации (с 2000-е годы).

Образец выполнения задания 4.1. - Конспект статьи

1. Автор: фамилия имя отчество; место работы; круг научных интересов;
основные публикации.

Васецкий Андрей Анатольевич - директор института дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих Северо-западной академии государственной службы, доктор политических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Область научных интересов: прикладная политология, государственное и муниципальное управление. Автор четырех монографий и более 40 научных статей. А.А. Васецкий избран председателем правления Ленинградской областной организации Российской ассоциации политической науки, входит в состав редакционных советов научно-практического журнала "Управленческое консультирование" (Санкт-Петербург) и научно-аналитического журнала "Евразийская интеграция: экономика, право, политика", является членом редколлегии журнала "Личность. Культура. Общество".

Научные публикации:

Васецкий А.А. Местное самоуправление в России: история и современная реформа. - СПб., 2005.

Васецкий А.А. Роль системных конфликтов в становлении современной политической системы России. - СПб., 2006.

Васецкий А.А. Проблемы развития местного самоуправления в Санкт-Петербурге. - СПб., 2008 (в соавторстве).

https://www.famous-scientists.ru/4718/

Статьи:

Васецкий А.А. РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА // Управленческое консультирование. 2006. № 4 (24). С. 128-142.

Васецкий А.А., Левина С.А., Ястребова Е.Ю. ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЕМ // Управленческое консультирование. 2007. № 3 (27). С. 152-167.

Васецкий А.А., Кудаков А.С. БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ В РОССИИ:ПОПЫТКА КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОДХОДА // Управленческое консультирование. 2013. № 1 (49). С. 008-013.

Васецкий А.А., Королькова Н.Д. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ВЫБОРНЫЕ СИСТЕМЫ КАК ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ // Управленческое консультирование. 2012. № 1 (45). С. 34-42.

Васецкий А.А. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ // Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее. 2016. № 3-2. С. 245-250.

2. Название статьи, выходные данные журнала.

Васецкий А.А. Лоббизм в политическом процессе современной России // Управленческое консультирование. 2008. №1(29). С.79-97.

3. Цель автора статьи, объект и предмет его исследования.

Объект: лоббизм как явление политической жизни

Предмет: лоббизм в России

4. Авторская гипотеза.

1) у предпринимательства есть важнейшая политическая функция в политической системе общества ? лоббизм. В широком смысле слова лоббизм позиционирует предпринимательство в пространстве гражданского общества и государства. Благодаря лоббизму осуществляется обратная связь в управленческом государственном процессе, в котором гражданское общество сохраняет главенствующую роль в политической системе (С.79).

2) Это важная составляющая политического процесса, институциональный, нормативный, коммуникационный, социокультурный элемент, при оценке которого важен комплексный подход (С.80)

5. Круг источников.

Меньшенина Н. К. Становление лоббизма в политическом процессе современной России // Политическая наука и государственная власть в Российской Фе дерации и Новых Независимых Государствах: Сб. науч. ст. ? Екатеринбург: Институт философии УрО РАН, 2004. С. 287-288.

Малько А. В. Лоббизм // Общественные науки и современность. 1995. № 4. С. 58-65.

Скорин В. Лоббизм в России: проблемы законодательного регулирования // Бизнес и политика. 1995. № 3. С. 35-38.

Нещадин А. А., Блохин А. А., Верещагин В. В., Григорьев О. В., Ионин Л. Г., Кашин В. К., Малютин М. В., Кравченко А. И. Лоббизм в России: этапы большого пути // Социс. 1996. • 3. С. 54-63; • 4. С. 3-10.

Хоренко Н. Российский лоббизм: саморегуляция или государственный контроль? // Бизнес и политика. 1996. • 5. С. 43.

Wahlke J. C., Eulau H., Buchanan W., Ferguson L. C. The Legislative System. ? N. Y.: John Wiley and Sons Inc., 1962. P. 338.

Кинебас Р. Группы интересов в политической жизни США // Бизнес и политика. 1995. • 3. С. 43-47.

Шуровский М. Законодательное регулирование лоббистской деятельности в органах представительной власти: опыт США // Бизнес и политика. 1995. • 3. С. 40-42.

Белов В., Вяткин К. Лоббистская деятельность в ФРГ // Бизнес и политика. 1995. • 4.

Прохода Н. Лоббизм: как это делается во Франции // Бизнес и политика. 1995. • 8. С. 36-41.

Вяткин К. С. Лоббизм понемецки // Полис. 1998. • 1. С. 179-183.

6. Архитектоника статьи.

- Обоснование важной роли лоббизма в политической сфере общества
- Характеристика понятия "лоббизм"
- Статус лоббизма как явления в странах мира
- Лоббизм в СССР и России
- Выводы и рекомендации автора о применении, институционализации и легитимации лоббизма в России

7. Выводы, к которым приходит автор.

Отстаивание групповых интересов ? данность, с которой целесообразно считаться во избежание конфликтов и общественного напряжения. Существующий фактически в России лоббизм также нуждается в цивилизованном отношении к нему государства и общественности, что со всей очевидностью делает необходимым вопрос его правовой легитимации. (с.84)

8. Список не менее 3-х статей (из открытых и доступных источников) по данной теме (не входящих в высланный Вам список)

Альпидовская М.Л. Практика экономического лоббизма в России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. • 1. С. 35-41.

Павлюк А.Н. Лоббизм: проблемы институционализации в России // Экономика и управление. 2011. • 10 (72). С. 81-84.

Щелоков А.А. Экологический лоббизм в современной России // Власть. 2010. • 9. С. 53-55.

Образец выполнения задания 4.2.

Две статьи: сходство и различие

Васецкий А.А. Лоббизм в политическом процессе современной России // Управленческое консультирование. 2008. •1(29). С.79-97.

Павлюк А.Н. Лоббизм: проблемы институционализации в России // Экономика и управление. 2011. • 10 (72). С. 81-84.

Сходство (не менее 3 позиций):

1) Архитектоника статей: актуальность и значимость лоббизма, этимология слова и история явления, лоббизм в России.

2) Признание необходимости институционализации лоббизма в России.

3) Обращение к мировому опыту в вопросах регулирования лоббизма.

4) Выделение как отрицательного, так и положительного аспекта в понимании лоббизма.

Различия (не менее 3 позиций):

1) А.Н.Павлюк более подробно анализирует законы о лоббизме других стран, в частности закон о регулировании лоббизма в США (1946) (с.83), в то время как А.А.Васецкий характеризует практику лоббизма в разных странах в общем виде.

2) А.А.Васецкий говорит о лоббизме прежде всего в сфере предпринимательства, в то время как А.Н.Павлюк говорит о лоббизме в гражданском обществе в целом.

3) А.Н.Павлюк пишет, что лоббизм в экономической сфере в современной России может иметь негативные послдествия т.к. привет к защите прежде всего частных интересов (с.82), в то время как А.А.Васецкий отмечает, что: "Благодаря лоббизму осуществляется обратная связь в управленческом государственном процессе, в котором гражданское общество сохраняет главенствующую роль в политической системе" (С.79).

Образец выполнения задания 4.3.

Глоссарий по теме статьи

Васецкий А.А. Лоббизм в политическом процессе современной России // Управленческое консультирование. 2008. ◆ 1 (29). С. 79-97.

АРТИКУЛЯЦИЯ ИНТЕРЕСОВ

(лат. articulo ? расчленяю) ? функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе. Термин введен в научный оборот классиком теории политических систем Г. Алмондом. К основным формам артикуляции интересов Алмонд относит голосование на выборах (массовые решения относительно политических лидеров и их программ), деятельность неформальных групп, общественных движений (коллективное действие, направленное на достижение общего интереса), непосредственный контакт (частные проблемы граждан), а также протестную деятельность (активно выраженная поддержка особых интересов). "Процесс артикуляции интересов ? это процесс выражения гражданами своих нужд и требований к правительству". Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. "Сравнительная политология сегодня"

https://politics_reference.academic.ru/37/АРТИКУЛЯЦИЯ

ГРУППА ДАВЛЕНИЯ

(pressure group) Организация, стремящаяся внести изменения в законодательство или политику. Последнее может быть использовано в интересах ее членов или же в более широких целях, таких, как защита окружающей среды. Группы давления могут действовать, используя пропаганду, общественные демонстрации или же путем лоббирования центральных и местных органов власти.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/20795/ГРУППА

ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ

? неправительственные и непартийные общественные объединения, которые выражают интересы определенных социальных групп в отношениях с политическими институтами и организациями, а также с другими социальными группами. В отличие от политических партий, не ставят целью достижение политической власти и не принимают непосредственного участия в политических кампаниях. Г. Алмонд и Дж. Пауэлл по степени организации разделили группы интересов на первичные (базисные) (стихийные, слабо организованные ? демонстрации, митинги, массовые собрания) и организованным (имеющие свою организацию ? клубы, профсоюзы, кружки). Ж. Мейно по характеру представляемого интереса выделил профессиональные организации и группыь идеологической направленности. У. фон Алеманн, ориентируясь на специфику различных сфер жизни общества, предложил выделять организованные интересы в сфере экономики и труда (союзы предпринимателей, союзы потребителей, профсоюзы), организованные интересы в социальной сфере (благотворительные организации, группы самопомощи), организованные интересы в сфере досуга (спортивные союзы, общества коллекционеров и пр.), организованные интересы в сфере религии, культуры и науки (церкви, секты, научные общества и образовательные учреждения, культурные центры), организованные интересы в сфере общественной политики (гуманитарные организации, общественно-политические организации и движения).

В современном мире группы интересов, представляющие собой объединения людей для совместного отстаивания и реализации общих интересов, являются одним из доминирующих социально-политических институтов. К наиболее заметным и влиятельным группам интересов относят группыь интересов предпринимателей (представляющие интересы бизнеса), профсоюзыь (защищающие интересы наемных работников) и группыь общественныьх интересов (выражающие коллективный интерес ? союзы в защиту гражданских прав, общества потребителей, экологические движения и пр.). Организованные группы интересов для более эффективной реализации своих интересов создают специальные структуры ? группы1 давления (лобби). Цитата: "Нет такой группы, у которой не было бы своего интереса". А. Ф. Бентли

https://politics_reference.academic.ru/113/ГРУППЫ

ЛОББИЗМ

(от англ. lobby ? кулуары, коридор, вестибюль) ? оказание давления на органы государственной власти со стороны общественно-политических групп, коммерческих организаций или частных лиц с целью принятия выгодных им законодательных акюв, административных или политических решений. В кулуарах английского парламента представители заинтересованных групп вели переговоры с парламентариями относительно принятия того или иного закона, что нередко сопровождалось подкупом парламентариев. Постепенно лоббизм приобрел более цивилизованные формы: в 1946 в США был принят закон о лобби, согласно которому лоббист мог пройти официальную регистрацию и осуществлять свою деятельность на легальном основании.

Можно выделить три формы лоббизма: 1) открытое давление на органы власти путем организации массовых петиций, писем; обычно осуществляется общественно-политическими движениями и политическими партиями; 2) закрытая работа с чиновниками при участии большого числа экспертов и консультантов; 3) подкуп или шантаж чиновников с целью принятия ими выгодного лоббисту решения (имеет незаконный характер). В российской политической культуре лоббизм интерпретируется в негативном смысле, и до сих пор не приняты законы о лоббистской деятельности.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/8577/ЛОББИЗМ

ПАТЕРНАЛИЗМ В ПОЛИТИКЕ

(от лат. pater - отец) - доктрина и форма взаимоотношения государства и общества. Режим П. в п. характеризуется "отеческой" опекой государства над своими подданными по образцу строения отношения внутри патриархальной фамилии (семьи). Патернализм в политике осуществлен в полицейских, тоталитарных и отчасти социальных государствах (государствах всеобщего благоденствия).

Он выражается в слабости и неразвитости структур гражданского общества и сильной государственной власти, которая оккупируя и узурпируя многие общественные функции, опутывает общество и личность совокупностью мелочных норм, регламентаций и предписаний. Политическая свобода при таком режиме заключается в слепом и безусловном исполнении государственных законов, источником которых выступает само государство. Развернутую критику патернализма в политике дал уже И. Кант, противопоставляя патерналистской системе режим "отечественного" (гражданского) взаимоотношения государства и общества, при котором власть и индивид, государство и общество являются равными субъектами права, а народ обладает всей полнотой суверенитета, выступая источником законодательства и права. В противоположность патернализму демократическое правовое государство предполагает его договорные отношения с гражданским обществом. Пространство политической свободы при этом заключается в разрешении "делать все, что не запрещено законодательством".

http://politike.ru/termin/paternalizm-v-politike.html

7.1. Основная литература:

Грязнова А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-16-010225-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=478179

Зеленков М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=415102

Капицын В.М. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=512983

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028538

Примова Э.Н. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=814428

7.2. Дополнительная литература:

Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М.А. Завгородний. - М. : РИОР, 2011. - 188 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=417174

Гергилёв Д.Н. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN

http://znanium.com/bookread2.php?book=967278

Зерчанинова Т.Е. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5.

http://znanium.com/bookread2.php?book=468744

Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-8199-0540-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=398059

Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=528476

Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / В.Д. Самойлов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028658

Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0412-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=556186

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-16-004199-5

http://znanium.com/bookread2.php?book=453621

Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с. ISBN 978-5-369-00987-1

http://znanium.com/bookread2.php?book=242298

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru

Политические партии современной России - https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/parties.html

Понятие политической партии и ее структура - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/6503b753e1e72a738f4f2fc522dcfe3cf08e4a10/

Россия / Политические партии - http://www.hyno.ru/tom1/1407.html

СПИСОК ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ - http://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические партии и процессы в современной России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.