МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические партии и процессы в Республике Татарстан Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):
Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9803259419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с особенностью политических процессов и деятельностью политических партий в Республике Татарстан (с 1991 года до наших дней).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11. 'Политические партии и процессы в Республике Татарстан' относится к курсам по выбору студентов. Она осваивается на 5 курсе в 1 семестре. Дисциплина 'Политические партии и процессы в Республике Татарстан' взаимосвязана с предшествующими дисциплинами (Политология, История и теория политических институтов); знания полученные в рамках данной дисциплины будут

актуальны при изучении следующих дисциплин 'Новейшая отечественная история', 'Политическая история России'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые понятия по данной теме;
- теоретические аспекты понятия 'политический процесс';
- историю политических партий в Республике Татарстан (с 1991 года до наших дней);

- историю развития и актуальное состояние политических процессов в Республике Татарстан (с 1991 года до наших дней).

2. должен уметь:

- объективно, с позиций историзма, оценивать современные политические процессы в Республике Татарстан;

- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам современной политической истории Республики Татарстан и аргументировать её.

3. должен владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории Республики Татарстан новейшего периода;

- содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории новейшего периода отечественной истории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать получения знания в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.	9		4	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. История выборов в Государственную Думу РФ Республике Татарстан.	9		2	8	0	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. История выборов в Президента РФ Республике Татарстан.	9		2	8	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Политические процессы в Республике Татарстан: особенности и основные тенденции.	9		2	8	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса. 2. Типология политических процессов. 3. Подходы к изучению политического процесса. 4. Политические партии: сущность и типология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: конец 1980 - начало 1990-х гг. 2. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1991-1993 гг. 3. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1993-1995 гг. 4. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1995-1999 гг. 5. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1999-2003 гг. 6. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2003-2007 гг. 7. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2007-2011 гг. 8. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2011-2016 гг. 9. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2016 - по настоящее время.

Тема 2. Тема 2. История выборов в Государственную Думу РФ Республике Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и особенность деятельности федеральных партий в Республике Татарстан. 1. Характеристика источников, литературы и информационных ресурсов по теме. 2. Федеральные партии в РТ: история. 3. Федеральные партии в РТ: современное состояние.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года в Республике Татарстан. 2. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года в Республике Татарстан. 3. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года в Республике Татарстан. 4. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года в Республике Татарстан. 5. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года в Республике Татарстан. 6. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года в Республике Татарстан. 7. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года в Республике Татарстан.

Тема 3. Тема 3. История выборов в Президента РФ Республике Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Избирательный процесс в Республике Татарстан. 1. Выборы как институт политической системы. 2. Понятие и типы избирательных систем. 3. Особенности избирательного процесса в Республике Татарстан. 4. Электоральное поведение: теория и практика.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Выборы Президента РФ 1991 года и Республика Татарстан. 2. Выборы Президента РФ 1996 года в Республике Татарстан. 3. Выборы Президента РФ 2000 года в Республике Татарстан. 4. Выборы Президента РФ 2004 года в Республике Татарстан. 5. Выборы Президента РФ 2008 года в Республике Татарстан. 6. Выборы Президента РФ 2012 года в Республике Татарстан. 7. Выборы Президента РФ 2018 года в Республике Татарстан.

Тема 4. Тема 4. Политические процессы в Республике Татарстан: особенности и основные тенденции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические процессы в Республике Татарстан: особенности и основные тенденции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Взаимоотношения Республики Татарстан с Федеральным Центром: история и современное состояние. 2. История разработки и принятия Конституции Республики Татарстан. 3. История выборов Президента Республики Татарстан. 4. История выборов в Государственный Совет Республики Татарстан. 5. Местные партии и общественно-политические движения в Республике Татартан. 6. Роль СМИ в политических процессах в Республике Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.	9		подготовка к контрольной работе	9	Контроль-ная работа
2.	Тема 2. Тема 2. История выборов в Государственную Думу РФ Республике Татарстан.	9		подготовка к презентации	9	Презен-тация
3.	Тема 3. Тема 3. История выборов в Президента РФ Республике Татарстан.	9		подготовка к презентации	9	Презен-тация
4.	Тема 4. Тема 4. Политические процессы в Республике Татарстан: особенности и основные тенденции.	9		подготовка к презентации	9	Презен-тация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Политический процесс и политические партии: теоретические аспекты.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант 1. Абсентеизм 2. Агрегация интересов 3. Артикуляция интересов 4. Активное избирательное право 5. Модернизация политическая 6. Пассивное избирательное право 7. Политическая культура 8. Политическое участие 9. Процесс политический 10. Электоральное поведение

Тема 2. Тема 2. История выборов в Государственную Думу РФ Республике Татарстан.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "История выборов в Государственную Думу РФ Республике Татарстан" (групповая работа) БАЛЛЫ: 10 баллов ТРЕБОВАНИЯ: оценка складывается из оценивания двух этапов работы: 1 этап: предварительный - 3 балла 1.1. Прислать презентацию до дня первого семинара по теме включительно на электронную почту albert80@mail.ru (обе группы, независимо от даты выступления) - 1 балл 1.2. Соблюдение технических требований - 1 балл 1.3. Соответствие содержанию - 1 балл 2 этап: очный - 7 баллов 2.1. Выступление с докладом на семинаре - 5 баллов (время на выступление одной подгруппы: 20-25 минут) Темы для презентаций: 1. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года в Республике Татарстан. 2. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года в Республике Татарстан. 3. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года в Республике Татарстан. 4. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года в Республике Татарстан. 5. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года в Республике Татарстан. 6. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года в Республике Татарстан. 7. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года в Республике Татарстан. Технические требования: не менее 12 слайдов (включая титульный лист и список использованной литературы); не менее двух визуальных источников в презентации (варианты: карта, портрет, фотография, график, диаграмма и т.п.); один слайд ? один тезис (его можно передать как в виде текста, так и виде изображения); текст докладчика (докладчиков) не должен дублировать текст слайда (т.е. перечитывать то, что есть на слайде не нужно!). При выступлении в среднем на 1 слайд основной части презентации отводится 1,5 ? 2 минуты, поэтому рекомендуется при 20 минутном выступлении готовить 10-12 слайдов, при 25-минутном ? 12-15 слайдов в основной части. Требования к содержанию: отразить все пункты, заявленные в вопросе.

Тема 3. Тема 3. История выборов в Президента РФ Республике Татарстан.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "История выборов в Президента РФ Республике Татарстан" (групповая работа) БАЛЛЫ: 10 баллов ТРЕБОВАНИЯ: оценка складывается из оценивания двух этапов работы: 1 этап: предварительный - 3 балла 1.1. Прислать презентацию до дня первого семинара по теме включительно на электронную почту albert80@mail.ru (обе группы, независимо от даты выступления) - 1 балл 1.2. Соблюдение технических требований - 1 балл 1.3. Соответствие содержанию - 1 балл 2 этап: очный - 7 баллов 2.1. Выступление с докладом на семинаре - 5 баллов (время на выступление одной подгруппы: 20-25 минут) Темы для презентаций: 1. Выборы Президента РФ 1991 года и Республика Татарстан. 2. Выборы Президента РФ 1996 года в Республике Татарстан. 3. Выборы Президента РФ 2000 года в Республике Татарстан. 4. Выборы Президента РФ 2004 года в Республике Татарстан. 5. Выборы Президента РФ 2008 года в Республике Татарстан. 6. Выборы Президента РФ 2012 года в Республике Татарстан. 7. Выборы Президента РФ 2018 года в Республике Татарстан. Технические требования: не менее 12 слайдов (включая титульный лист и список использованной литературы); не менее двух визуальных источников в презентации (варианты: карта, портрет, фотография, график, диаграмма и т.п.); один слайд ? один тезис (его можно передать как в виде текста, так и виде изображения); текст докладчика (докладчиков) не должен дублировать текст слайда (т.е. перечитывать то, что есть на слайде не нужно!). При выступлении в среднем на 1 слайд основной части презентации отводится 1,5 ? 2 минуты, поэтому рекомендуется при 20 минутном выступлении готовить 10-12 слайдов, при 25-минутном ? 12-15 слайдов в основной части. Требования к содержанию: отразить все пункты, заявленные в вопросе.

Тема 4. Тема 4. Политические процессы в Республике Татарстан: особенности и основные тенденции.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме "История выборов в Президента РФ Республике Татарстан" (групповая работа) БАЛЛЫ: 10 баллов ТРЕБОВАНИЯ: оценка складывается из оценивания двух этапов работы: 1 этап: предварительный - 3 балла 1.1. Прислать презентацию до дня первого семинара по теме включительно на электронную почту albert80@mail.ru (обе группы, независимо от даты выступления) - 1 балл 1.2. Соблюдение технических требований - 1 балл 1.3. Соответствие содержанию - 1 балл 2 этап: очный - 7 баллов 2.1. Выступление с докладом на семинаре - 5 баллов (время на выступление одной подгруппы: 20-25 минут) Темы для презентаций: 1. Взаимоотношения Республики Татарстан с Федеральным Центром: история и современное состояние. 2. История разработки и принятия Конституции Республики Татарстан. 3. История выборов Президента Республики Татарстан. 4. История выборов в Государственный Совет Республики Татарстан. 5. Местные партии и общественно-политические движения в Республике Татартан. 6. Роль СМИ в политических процессах в Республике Татарстан. Технические требования: не менее 12 слайдов (включая титульный лист и список использованной литературы); не менее двух визуальных источников в презентации (варианты: карта, портрет, фотография, график, диаграмма и т.п.); один слайд ? один тезис (его можно передать как в виде текста, так и виде изображения); текст докладчика (докладчиков) не должен дублировать текст слайда (т.е. перечитывать то, что есть на слайде не нужно!). При выступлении в среднем на 1 слайд основной части презентации отводится 1,5 ? 2 минуты, поэтому рекомендуется при 20 минутном выступлении готовить 10-12 слайдов, при 25-минутном ? 12-15 слайдов в основной части. Требования к содержанию: отразить все пункты, заявленные в вопросе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса.
2. Типология политических процессов.
3. Подходы к изучению политического процесса.
4. Политические партии: сущность и типология.
5. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: конец 1980 - начало 1990-х гг.
6. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1991-1993 гг.
7. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1993-1995 гг.
8. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1995-1999 гг.
9. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 1999-2003 гг.
10. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2003-2007 гг.
11. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2007-2011 гг.
12. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2011-2016 гг.
13. Эволюция партийно-политической системы в Республике Татарстан: 2016 - по настоящее время.
14. История и особенность деятельности федеральных партий в Республике Татарстан.
15. Выборы в Государственную Думу РФ 1993 года в Республике Татарстан.
16. Выборы в Государственную Думу РФ 1995 года в Республике Татарстан.
17. Выборы в Государственную Думу РФ 1999 года в Республике Татарстан.
18. Выборы в Государственную Думу РФ 2003 года в Республике Татарстан.
19. Выборы в Государственную Думу РФ 2007 года в Республике Татарстан.
20. Выборы в Государственную Думу РФ 2011 года в Республике Татарстан.
21. Выборы в Государственную Думу РФ 2016 года в Республике Татарстан.
22. Выборы как институт политической системы.

23. Понятие и типы избирательных систем.
24. Особенности избирательного процесса в Республике Татарстан.
25. Электоральное поведение: теория и практика.
26. Выборы Президента РФ 1991 года и Республика Татарстан.
27. Выборы Президента РФ 1996 года в Республике Татарстан.
28. Выборы Президента РФ 2000 года в Республике Татарстан.
29. Выборы Президента РФ 2004 года в Республике Татарстан.
30. Выборы Президента РФ 2008 года в Республике Татарстан.
31. Выборы Президента РФ 2012 года в Республике Татарстан.
32. Выборы Президента РФ 2018 года в Республике Татарстан.
33. Взаимоотношения Республики Татарстан с Федеральным Центром: история и современное состояние.
34. История разработки и принятия Конституции Республики Татарстан.
35. История выборов Президента Республики Татарстан.
36. История выборов в Государственный Совет Республики Татарстан.
37. Местные партии и общественно-политические движения в Республике Татартан.
38. Роль СМИ в политических процессах в Республике Татарстан.

7.1. Основная литература:

Грязнова А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-16-010225-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=478179

Зеленков М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=415102

Капицын В.М. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=512983

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028538

Примова Э.Н. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=814428

7.2. Дополнительная литература:

Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М.А. Завгородний. - М. : РИОР, 2011. - 188 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=417174

Гергилёв Д.Н. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN

http://znanium.com/bookread2.php?book=967278

Зерчанинова Т.Е. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5.

http://znanium.com/bookread2.php?book=468744

Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-8199-0540-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=398059

Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с ISBN 978-5-91768-686-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=528476

Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / В.Д. Самойлов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028658

Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0412-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=556186

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-16-004199-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=453621

Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с. ISBN 978-5-369-00987-1

http://znanium.com/bookread2.php?book=242298

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственный Совет Республики Татарстан - http://gossov.tatarstan.ru/gossovet/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru

Политические партии / Республика Татарстан - http://pfo.metod.ru/territories/tatarstan/issues/politic-1-elect-elect/viewpub

Политические партии Казани и Татарстана - https://kazan.ros-spravka.ru/catalog/_political_parties/

Политические партии современной России - https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/parties.html

Понятие политической партии и ее структура - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/6503b753e1e72a738f4f2fc522dcfe3cf08e4a10/

Президент Республики Татарстан - http://president.tatarstan.ru

Россия / Политические партии - http://www.hyno.ru/tom1/1407.html

СПИСОК ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ - http://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические партии и процессы в Республике Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.