

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практический аудит Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлова Н.Н. , Неизвестная Диана Валерьевна

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. , Нагуманова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950040719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов, NNNKozlova@kpfu.ru; Неизвестная Диана Валерьевна

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.8 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В8 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе в 7 семестре.

Изучению дисциплины 'Лабораторный практикум по аудиту' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Налоговый учет', 'Аудит'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления аудиторской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, данных бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства аудита для обработки учетной информации с целью подтверждения показателей отчетности, проанализировать их соответствие определенному виду модификации аудиторского заключения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7		2	6	0	Письменная работа Кейс
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	7		4	4	0	Тестирование Кейс
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	7		2	4	0	Кейс Тестирование
4.	Тема 4. Аудит материально-производственных запасов	7		2	2	0	Тестирование Кейс
5.	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7		2	2	0	Тестирование Кейс
6.	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7		2	4	0	Тестирование Кейс
7.	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом	8		2	4	0	Тестирование Кейс
8.	Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам	8		2	2	0	Кейс Тестирование
9.	Тема 9. Аудит доходов и расходов организации	8		2	4	0	Тестирование Кейс
10.	Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России	8		2	0	0	Презентация Научный доклад
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	8		0	0	0	Экзамен
лекционное занятие (2 часа(ов)):				22	32	0	
Итого							

Цели и задачи, источники информации аудита организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Методика проверки организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Аудит учетной политики организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оценка организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Аудит учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Сверка данных бухгалтерского учета и отчетности. Определение уровня существенности для исследуемого предприятия

Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель, задачи и информационная база аудита учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка правоустанавливающих документов. Аудит уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудит правоустанавливающих документов. Аудит правильности формирования и отражения уставного капитала организации. Аудит расчетов с учредителями.

Тема 3. Аудит финансовых вложений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, задачи и информационная база аудита финансовых вложений. Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

Тема 4. Аудит материально-производственных запасов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ. Методика проверки МПЗ. Типичные ошибки, выявляемые при аудите МПЗ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативное регулирование учета МПЗ. Методика проверки материально-производственных запасов.

Тема 5. Аудит кредитов и займов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита кредитов и займов. Методика проверки расчетов по кредитам и займам. Типичные ошибки, выявляемые при аудите расчетов по кредитам и займам

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативное регулирование учета расчетов по кредитам и займам. Методика проверки расчетов по кредитам и займам.

Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Типичные ошибки, выявляемые при проверке расчетов с контрагентами.

Тема 7. Аудит расчетов с персоналом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с персоналом по заработной плате и по подотчетным суммам. Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость. Аудит расчетов по налогу на прибыль. Аудит расчетов по НДС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов по НДС.

Тема 9. Аудит доходов и расходов организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, информационная база аудита доходов и расходов организации. организации. Аудит расходов организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика проверки доходов организации. Методика проверки расходов организации.

Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные проблемы аудиторской деятельности. Актуальные направления развития аудита в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7			4	кейс
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	7			4	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	7			4	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Аудит материально-производственных запасов				4	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7			4	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7			4	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лабораторный практикум по аудиту' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций. Вопросы для изучения, а также практические задания представлены в методической разработке

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии

кейс , примерные вопросы:

В марте 2016 г. непубличное акционерное общество ?Комфорт?, основной целью которого является изготовление мягкой мебели на заказ, пригласила аудиторскую фирму ?Artur Amudsen? для проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2015 г., состоящей из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Средняя численность работников АО ?Комфорт? ? 90 человек. Представленные документы: 1. Бухгалтерский баланс АО ?Комфорт? 2. Отчет о финансовых результатах АО ?Комфорт? 3. Оборотно-сальдовая ведомость АО ?Комфорт? 4. Внутрифирменный стандарт по расчету уровня существенности АО ?Artur Amudsen? 5. Рабочий документ ?Расчет уровня существенности? АО ?Artur Amudsen? 6. Рабочий документ ?Сверка? АО ?Artur Amudsen? По представленным данным: 1) Определить и оформить расчет общего уровня существенности, а также уровня существенности по отдельным статьям отчетности на основании представленного внутрифирменного стандарта. 2) Осуществить сверку данных бухгалтерского учета (по оборотно-сальдовой ведомости) и бухгалтерского баланса. Решение оформить в таблицах, представленных в файле ?Сверка?. Осуществить сверку данных бухгалтерского учета (по оборотно-сальдовой ведомости) и отчета о финансовых результатах. Решение оформить в таблицах, представленных в файле ?Сверка?. По результатам заполнения рабочего документа ?Сверка? определить ошибки и недочеты в системе ведения бухгалтерского учета на АО ?Комфорт?. Используя рабочий документ ?Расчет уровня существенности? определить зоны повышенного аудиторского риска. Все найденные ошибки оформить в рабочем файле ?Отчет аудитора?. Определить соответствие учетной политики для целей бухгалтерского учета АО ?Комфорт? законодательным и нормативным актам. Оценить систему внутреннего контроля в организации. Выявленные несоответствия и расхождения оформить в письменном виде в документе ?Отчет аудитора? с указанием пункта и статьи нарушенного нормативно-правового акта и рекомендациями по устранению данного нарушения. Заполненный ?Отчет аудитора? сдать преподавателю на проверку.

письменная работа , примерные вопросы:

На основании собранных аудиторских доказательств, при аудите годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Парнас» за 2016г., охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по разделу учета «Финансовые вложения»: 1.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). 2. При условии отсутствия существенных искажений по другим статьям в бухгалтерской отчетности ООО «Парнас», сделать вывод о выдаче заключения с немодифицированным мнением/с модифицированным мнением. Информация, представленная в аудиторских доказательствах: 1. Расчетный уровень существенности для статьи «Финансовые вложения» (долгосрочные и краткосрочные) составляет 400 тыс. руб. 2. Сумма, отраженная по строке 1170 «Финансовые вложения (долгосрочные)» бухгалтерского баланса составляет 500 тыс. руб. Сумма, отраженная по строке 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)» бухгалтерского баланса составляет 15 300 тыс. руб. 3. Оборотно-сальдовая ведомость по счету 58.3 «Выданные займы» (руб.):

Субконто	Сальдо на начало периода	Оборот за период	Сальдо на конец периода	Наименование должника (договор)	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Сумма	Кредит АО
"Лион"	1 500 000	500 000	1 000 000	Договор займа	15	от 20.06.2016г.	(12% годовых)			
										Срок возврата - 17.03.2017г.
	1 500 000	500 000	1 000 000	ООО "Бостон"	15	850 000	2	150 000	13 700 000	
										Договор займа
					1	от 25.03.2016г.	(10% годовых)			Срок возврата 31.01.2017г.
	8 500 000	1 500 000	7 000 000	ООО "Марс"	865 000	265 000	600 000			Договор займа
					34	от 20.07.2016г.	беспроцентного			Срок возврата 15.08.2018г.
					865 000	265 000	600 000			Итого
	18 215 000	2 915 000	15 300 000		4	15.02.2016г.				Общество приобрело 500 обыкновенных акций АО «ГазСтрой». Номинальная стоимость 1 акции 1000 руб., покупная стоимость 1250 руб. за акцию. Согласно пояснениям руководства ООО «Парнас» Общество не планирует продажу акций в ближайшие 12 мес. Оборотно-сальдовая ведомость по счету 58.01 «Акции» (руб.):
										Счет Сальдо на начало периода
										Обороты за период
										Сальдо на конец периода
										Контрагенты
										Дебет
										Кредит
										Дебет
										Кредит
										58.01. Акции
										500 000
										500 000
										АО «ГазСтрой»
										500 000
										500 000

Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями

кейс , примерные вопросы:

По следующим документам АО «Комфорт»: 1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2. Выписка из ЕГРЮЛ; 3. Акт прием-передачи ОС; 4. Акт приема-передачи ОС; 5. Счет-фактура на ОС; 6. Экспертное заключение; 7. Объявление на взнос наличными; 8. Договор уступки прав пользования; 9. Акт приема-передачи прав. Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа: 1) Правомерно ли включение в состав учредителей различных лиц (и юридических, и физических)? 2) В полной ли сумме сформирован уставный капитал организации? 3) Общество не проводило экспертную оценку ноутбука HP Pavilion 15, ссылаясь на его стоимость, меньшую 20 000 руб. Правомерно ли это? 4) Учредители общества приняли фрезерный станок М-220 в качестве вклада в уставный капитал по стоимости 50 000 руб. (остаточная стоимость, отраженная в акте приема-передачи). При этом имеется экспертное заключение на данный станок, где указана рыночная стоимость ? 70 544 руб. (включая НДС). Правомерно ли решение учредителей компании? 5) Обществом принято в качестве вклада в уставный капитал право аренды нежилого помещения. Правомерно ли это? Используя данные, представленные в приложениях 9-16, сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа: 1) Необходима ли экспертная оценка арендного права на нежилое помещение вносимого в качестве вклада в уставный капитал? 2) Общество выделило входящий НДС при принятии в качестве вклада в уставный капитал ноутбука HP Pavilion 15 ? правомерно ли это? 3) Общество выделило входящий НДС при принятии в качестве вклада в уставный капитал фрезерного станка М-220. Правомерно ли это? 4) Верно ли организация отразила на счетах бухгалтерского учета операции по формированию уставного капитала? Все выявленные ошибки и недочеты в операциях по формированию уставного капитала АО «Комфорт» оформить в письменном виде в документе «Отчет аудитора» с представлением рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Заполненный «Отчет аудитора» сдать преподавателю на проверку.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы Пример теста: Избранные при формировании учетной политики способы ведения бухгалтерского учета организация должна раскрывать в обязательном порядке: а) в отчетности за месяц; б) в отчетности за квартал; в) в отчетности по итогам года.

Тема 3. Аудит финансовых вложений

кейс , примерные вопросы:

По следующим документам АО ?Комфорт?: 1. Оборотно-сальдовая ведомость по счету 58.01, 58.03; 2. Договор займа выданного с ООО ?Дон-Кихот?; 3. Договор займа выданного с АО ?ММТ?; 4. Договор займа выданного с ООО ?Рус-мебель?; 5. Договор покупки акций; 6. Расчет стоимости чистых активов ПАО ?ТД ?Сапфир?; 7. Бухгалтерский баланс ПАО ?ТД ?Сапфир?; 8. Отчет о финансовых результатах ПАО ?ТД ?Сапфир?; 9. Передаточное распоряжение. Используя представленные документы, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1) Все ли документы АО ?Комфорт?, подтверждающие существование права у организации на финансовые вложения и на получение денежных средств или других активов, вытекающее из этого права, надлежаще оформлены? 2) По всем ли финансовым вложениям организация проводит проверку на обесценение и создает резерв под обесценение? 3) Верно ли отражены финансовые вложения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации? Все найденные ошибки и недочеты оформить в письменном виде в документе ?Отчет аудитора? с указанием рекомендаций по устранению выявленных нарушений. ?Отчет аудитора? сдать на проверку преподавателю.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы Пример теста: Денежная оценка неденежного вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью должна проводиться: А) всегда; Б) в том случае, если стоимость такого вклада превышает 20 000 руб.; В) в том случае, если стоимость такого вклада превышает 40 000 руб.

Тема 4. Аудит материально-производственных запасов

кейс , примерные вопросы:

Имеются следующие документы АО ?Комфорт?: 1) Договор на переработку давальческого сырья; 2) Приходный ордер № 145; 3) Оборотно-сальдовая ведомость по счету 10.01. Используя представленные документы, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1) Правильно ли отражены операции по учету материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета? 2) Верно ли списаны материалы в производство? 3) Соответствует ли списание материалов в производство методу, предусмотренному учетной политикой? 4) Верно ли оформлены первичные документы по операциям с материально-производственными запасами? Все найденные ошибки и недочеты оформить в письменном виде в документе ?Отчет аудитора? с указанием рекомендаций по устранению выявленных нарушений. ?Отчет аудитора? сдать на проверку преподавателю.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы Пример теста: При планировании проверки операций с ТМЦ необходимо учитывать следующие особенности а) подробность отражения учета операций в учетной политике и влияние данных операций на формирование себестоимости продукции б) особенности технологии производства и многочисленность данных операций в) уровень автоматизации учета операций с ТМЦ г) верны все варианты ответов

Тема 5. Аудит кредитов и займов

кейс , примерные вопросы:

По следующим документам АО ?Комфорт?: 1. Оборотно-сальдовая ведомость по счету 58.01, 58.03; 2. Договор займа выданного с ООО ?Дон-Кихот?; 3. Договор займа выданного с АО ?ММТ?; 4. Договор займа выданного с ООО ?Рус-мебель?; 5. Договор покупки акций; 6. Расчет стоимости чистых активов ПАО ?ТД ?Сапфир?; 7. Бухгалтерский баланс ПАО ?ТД ?Сапфир?; 8. Отчет о финансовых результатах ПАО ?ТД ?Сапфир?; 9. Передаточное распоряжение. Используя представленные документы, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1) Все ли документы АО ?Комфорт?, подтверждающие существование права у организации на финансовые вложения и на получение денежных средств или других активов, вытекающее из этого права, надлежаще оформлены? 2) По всем ли финансовым вложениям организация проводит проверку на обесценение и создает резерв под обесценение? 3) Верно ли отражены финансовые вложения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации? Все найденные ошибки и недочеты оформить в письменном виде в документе ?Отчет аудитора? с указанием рекомендаций по устранению выявленных нарушений. ?Отчет аудитора? сдать на проверку преподавателю.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы. Пример теста: Для оценки системы внутреннего контроля за внешними расчетными операциями аудитор должен определить: а) порядок, сроки и результаты инвентаризации расчетов б) наличие графика документооборота и контроль за его соблюдением в) формы, сроки и исполнители контроля за внешними расчетными операциями г) верны все варианты ответов

Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками

кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов на примере условного предприятия Имеются следующие документы предприятия: 1) договор покупки с поставщиком; 2) договор продажи с покупателем; 3) аналитика счета 62.1, 62.2; 4) аналитика счета 60.1, 60.2; 5) аналитика счета 63; 6) инвентаризационная опись. По указанным документам определить правомерность создания резерва по сомнительным долгам, проверить инвентаризационную опись. Найденные ошибки указать в отчете аудитора. Заполненный отчет сдать на проверку преподавателю.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы. Пример теста: 3. Для определения реальности задолженности по расчетам с поставщиками и покупателями наиболее достоверным аудиторским доказательством является: а) получение информации от главного бухгалтера б) получение информации от поставщиков и покупателей в) анализ материалов инвентаризации расчетов г) материалы инвентаризации расчетов, проведенной аудитором

Тема 7. Аудит расчетов с персоналом

Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам

Тема 9. Аудит доходов и расходов организации

Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит формирования уставного капитала
4. Аудит расчетов с учредителями

5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Классификация основных средств и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита операций с основными средствами
7. Аудит поступления и наличия основных средств
8. Аудит выбытия основных средств
9. Аудит аренды основных средств
10. Аудит начисления амортизации основных средств
11. Аудит ремонта основных средств
12. Аудит модернизации и реконструкции основных средств
13. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с основными средствами
14. Классификация материально-производственных запасов и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита материально-производственных запасов
15. Аудит наличия и движения материальных ресурсов
16. Аудит выпуска и продаж готовой продукции
17. Аудита товаров в розничной торговле
18. Аудит товаров в оптовой торговле
19. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами
20. Аудит операций с финансовыми вложениями
21. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями
22. Содержание и общий план аудита расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
23. Аудит материальных расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
24. Аудит расходов на оплату труда
25. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
26. Типичные ошибки в учете расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
28. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами
30. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
31. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
32. Аудит расчетов по налогу на прибыль
33. Аудит расчетов по НДС
34. Аудит расчетов с по кредитам и займам
35. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете расчетных операций.
36. Содержание и общий план аудита доходов организации
37. Содержание и общий план аудита расходов организации
38. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете доходов и расходов
39. Аудит формирования бухгалтерского баланса
40. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

7.1. Основная литература:

1. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>], (Высшее образование: Магистратура), [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800/](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800/) <http://znaniium.com/bookread2.php?book=915793>
2. Практический аудит: Учебное пособие / Мишанова Е.В., Грачева А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 164 с.: ISBN 978-5-7743-0670-1 // <http://znaniium.com/bookread2.php?book=780057>
3. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5 // <http://znaniium.com/bookread2.php?book=435869>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аудит товарных операций: Практ. пособие Практическое пособие / Макарова Л.Г., Широкова Л.П., Жаринов В.В.; Под ред. Подольский В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Аудит: организация и технологии) ISBN 5-238-00690-X // <http://znaniium.com/bookread2.php?book=884149>
2. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 314 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. //](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796.//) <http://znaniium.com/bookread2.php?book=915791>
3. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009379-6 // <http://znaniium.com/bookread2.php?book=436121>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт аудиторов РК - <http://www.audit.kz/>
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
Сайт Минфина России - <http://www.minfin.ru/>
СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>
СПС Консультант - <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 100 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет.
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .

Автор(ы):

Козлова Н.Н. _____

Неизвестная Диана Валерьевна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. _____

Нагуманова Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.