

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Бухгалтерский учет Б1.Б.18

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерина Т.В. , Маркарян С.Э.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. , Плотникова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954941219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ерина Т.В. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , TVErina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Маркарян С.Э. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , SEMarkaryan@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение базовыми методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе теоретических принципов и действующих нормативных документов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел Б3.Б6.1 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Право', 'Микроэкономика', 'Математический анализ и моделирование', 'Финансы' и других общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

1.профиль 'Бухгалтерский учет, анализ, аудит': 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности', 'Бухгалтерское дело', Международные стандарты учета и финансовой отчетности', , 'Автоматизированные информационные технологии в учете', 'Анализ финансовой отчетности', 'Аудит', 'Налоги и налогообложение'.

2.профиль 'Экономика труда': 'Налоги и налогообложение', 'Нормирование труда', 'Анализ и моделирование трудовых показателей', 'Информационные системы управления социально-трудовой сферой'.

3.профиль 'Финансы и кредит': 'Страхование', 'Налоги и налогообложение', 'Финансы организаций', 'Оценка стоимости бизнеса', 'Финансовый учет и отчетность', 'Основы аудита', 'Экономический анализ'.

4.профиль 'Экономика предприятий и организаций': 'Страхование', 'Налоги и налогообложение', 'Финансовый учет и отчетность', 'Оценка стоимости бизнеса', 'Ценообразование', 'Нормирование и организация труда', 'Бизнеспланирование', 'Информационные системы в экономике предприятий и организаций'.

5.профиль 'Налоги и налогообложение': 'Страхование', 'Налоги и налогообложение', 'Финансовый учет и отчетность', 'Налоговый учет и отчетность', 'Государственные внебюджетные фонды'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	собрать и проанализировать исходные учетные данные, необходимые для составления достоверной бухгалтерской отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
пк-5	выбрать соответствующие методы и способы для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
пк-6	демонстрировать способность на основе описания хозяйственных операций и хозяйственных процессов строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
пк-9	собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о бухгалтерском учете, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
пк-14	преподавать экономические дисциплины, в том числе ?Бухгалтерский учет?, в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;
- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления	3	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета как качественные характеристики бухгалтерской информации	3	2	2	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса	4	1	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	4	2	1	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и виды хозяйственного учета, роль и место бухгалтерского учета в его системе. Бухгалтерский учет как непрерывное, взаимосвязанное и документальное отражение средств и хозяйственных операций экономического субъекта в денежной форме, вид профессиональной деятельности и раздел экономической науки. Нормативные положения, регулирующие бухгалтерский учет в организациях РФ. Сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете». Целевое назначение бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях. Роль бухгалтерского учета в управлении финансовой деятельностью экономического субъекта в микро и макроэкономике.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета как качественные характеристики бухгалтерской информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы. Понятие хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Классификация активов по составу и размещению. Классификация капитала и обязательств. Метод бухгалтерского учета. Способы первичного наблюдения объектов бухгалтерского учета: документация и инвентаризация. Способы стоимостного измерения объектов в бухгалтерском учете: оценка и калькуляция. Способы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об изменениях в состоянии объектов бухгалтерского учета: система бухгалтерских счетов и двойная запись. Приемы обобщения информации о состоянии имущества организации, его финансовом положении и финансовых результатах деятельности за отчетный период: бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе. Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе. Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Назначение и структура бухгалтерского баланса. 2. Балансовое уравнение. 3. Роль и назначение бухгалтерского баланса. 4. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс 5. Классификация бухгалтерских балансов.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета. Планы счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета. 2. Строение бухгалтерских счетов и порядок записи на них. 3. Порядок ведения активных и пассивных счетов. 4. Понятие принципа двойной записи. Корреспонденция счетов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе					

управления

3	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
---	---	--------------------------------	----	--------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета как качественные характеристики бухгалтерской информации	3	2	подготовка к контрольной работе	22	Контрольная работа
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса	4	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	4	2	подготовка к контрольной работе	16	Контрольная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Бухгалтерский учет предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, применение электронного образовательного ресурса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета.
2. Причины возникновения и развития хозяйственного учета.
3. Роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом.
4. Основные измерители, применяемые в хозяйственном учете.
5. Определение и основные объекты бухгалтерского учета.
6. Предпосылки возникновения бухгалтерского учета.
7. Связи между различными видами учета.
8. Дискретный и перманентный бухгалтерский учет.
9. Статический, динамический и актуарный бухгалтерский учет.
10. Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии и современной экономике.
11. Принципы бухгалтерского учета.
12. Основные пользователи бухгалтерской информации.
13. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и за рубежом. ПБУ и МСФО.
14. Сфера применения ФЗ РФ ?О бухгалтерском учете?.
15. Основные отличия финансового и управленческого учета.
16. Возникновение бухгалтерской профессии.
17. Содержание девиза на гербе бухгалтеров ?Наука, доверие, независимость?.
18. Этические основы профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета.
19. Варианты организации учетной работы на предприятии.
20. Коммерческая тайна и публичность в бухгалтерском учете.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета как качественные характеристики бухгалтерской информации

Контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы. Понятие хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Классификация активов по составу и размещению. Классификация капитала и обязательств.

Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение бухгалтерского баланса. 2. Графическая структура бухгалтерского баланса. 3. Строение бухгалтерского баланса. 4. Основное бухгалтерское уравнение. 5. Принцип расположения статей в активе бухгалтерского баланса. 6. Принцип расположения статей в пассиве бухгалтерского баланса. 7. Сущность баланса-нетто. 8. Значение бухгалтерского баланса. 9. Классификация бухгалтерских балансов. 10. Четыре типа хозяйственных операций, оказывающих влияние на бухгалтерский баланс. 11. Разделы актива бухгалтерского баланса. 12. Разделы пассива бухгалтерского баланса.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись

Контрольная работа , примерные вопросы:

- составление бухгалтерских записей - составление журнала регистрации хозяйственных операций, разноска по счетам бухгалтерского учета, составление оборотной ведомости и баланса.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные виды хозяйственного учета.
2. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Классификация объектов бухгалтерского учета.
6. Элементы метода бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы).
8. Состав денежных средств организации.
9. Понятие дебиторской задолженности организации.
10. Краткосрочные финансовые вложения.
11. Понятие и состав собственного капитала организации.
12. Назначение и структура бухгалтерского баланса.
13. Функции бухгалтерского баланса.
14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
15. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
16. Строение бухгалтерских счетов.
17. Счета активные, пассивные, активно-пассивные.
18. Сущность двойной записи. Корреспонденция счетов. Правила составления бухгалтерских проводок.
19. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
20. Первичные документы и их виды.
21. Понятие документации и документооборота.

22. Понятие и виды инвентаризации.
23. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
24. Виды оценок в бухгалтерском учете.
25. Основные методы оценки в бухгалтерском учете.
26. Формирование первоначальной (фактической) стоимости в бухгалтерском учете.
27. Понятие текущей, рыночной и справедливой стоимости в бухгалтерском учете.
28. Сущность калькулирования и калькуляции.
30. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса заготовления.
31. Понятие и состав транспортно-заготовительных расходов.
32. Отражение операций по заготовлению материалов на счетах бухгалтерского учета.
33. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства.
34. Общая схема бухгалтерского учета процесса производства.
35. Понятие и порядок бухгалтерского учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
36. Фактическая себестоимость выпущенной из производства готовой продукции.
37. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса продажи готовой продукции.
38. Общая схема бухгалтерского учета процесса продажи.
39. Выявление финансового результата от продажи продукции на счетах бухгалтерского учета.

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: теория: учебник /Под ред. Н.Т. Лабынцева. - М.: Финансы и статистика, 2008.
2. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003756-1, 5000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=186384>
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=450903>
5. Бухгалтерский учет : Учебное пособие / М.А. Климова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 193 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00538-5, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=198708>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / В.П. Астахов. - 12-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
2. Кутер М. И. Теория бухгалтерского учета: учебник- М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Медведев М.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебник.- М.: Омега-Л, 2007.
4. Нидлз Белверд. Принципы бухгалтерского учета: Пер. с англ./ Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Колдуэлл /Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2003.
5. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях /Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2001.

6. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: учебник. - Дашков и К, 2009
(www.knigafund.ru/books/41938)

7. Соколов Я. В. История бухгалтерского учета: учебник/ Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2003.

8. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учеб. пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.

9. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. - Финансы и статистика, 2008

(www.knigafund.ru/books/97918)

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru - http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru - http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

Сайт Минфина РФ - www.minfin.ru

Сайт Минфина РФ - www.minfin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к современным информационным системам

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Ерина Т.В. _____

Маркарьян С.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. _____

Плотникова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.