МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География населения и геоурбанистика Б3.В.2

Направление подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Землеустройство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова В.А.

Рецензент(ы):

Сафина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 2166214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова В.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , 1Victoria.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "География населения и геоурбанистика" являются формирование знаний о демографических и этнических процессах, городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем (город - агломерация - урбанизированный район - урбанизированная зона - мегалополис), об истории урбанизации мира и России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 120700.62 Землеустройство и кадастры и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "География населения и геоурбанистика" в составе профессионального цикла дисциплин (Б3.В2).

Дисциплина ориентирована на изучение динамики численности населения, его размещения на земном шаре; глобальных закономерностей и региональных особенностей урбанизации; функций и типов городов; городских агломераций и мегаполисов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе изучения предшествующих дисциплин: "География", "Основы природопользования", "Экология землепользования", "Социально-экономическая география".

Курс "География населения и геоурбанистика" является основой для изучения таких дисциплин, как "Ландшафтное и территориальное планирование", "Основы градостроительства и планировка населенных мест"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; охарактеризовать основы проектирования городов.

2. должен уметь:

применить полученные знания в студенческих работах и последующей практической деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геоурбанистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов	6		0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Города и территориальная организация производительных сил	6	2-3	0	0	0	
4.	Тема 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.	6	4-5	2	2	0	
5.	Тема 5. Проблемы использования подземного пространства городов.	6	6	0	0	0	
6.	Тема 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.	6	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира	6	8	2	2	0	
8.	Тема 8. Основы проектирования городов.	6	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Основные демографические процессы.	6	10	2	6	0	
11.	Тема 11. Статистический учет населения.	6	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения.	6	12	2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая постановка задач курса. Содержание географических подходов к проблемам развития городов. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Значение географической теории города для стратегии развития расселения. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования.

Тема 2. Основные исторические этапы развития городов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ). Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Компанелло, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В.П. Семенов-Тян-Шанский). Зарождение исторической географии городов в трудах К.И. Арсеньева. Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в ХГХ и ХХ вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран. Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Танге и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готгаан, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Александерсон, Хагерстранд и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). Подходы к созданию имита?ционных моделей города (Форрестер и др.). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов. Особенности и характерные черты развития городов и градостроительства в нашей стране после Октябрьской революции. Развитие научных исследований по проблемам города. Развитие геоурбанистики (географии городов). Общая постановка задач и проблем экономико-географического изучения городов. Историко-географическое изучение городов. Развитие монографических исследований по городам. Идеи системного подхода к изучению городов на основе анализа их роли в процессе территориального разделения труда. Подходы к моделированию городов и систем городов. Исследования городских агломераций. Исследования и прогнозы территориальных систем расселения. Новейшие идеи изучения и проектирования городов. Город как пространство деятельности населения. Пространственно-временная парадигма в современной урбанистике. Задачи создания гуманистической среды города. Экологические императивы. Социологические аспекты изучения города.

Тема 3. Города и территориальная организация производительных сил

Тема 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочная, транспортная, гигиенические требования к рациональному взаиморазмещению промышленных и жилых районов. Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей. Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение. Понятие ?стоимости города?. Строительная стоимость основных элементов города.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение планировочной структуры городов

Тема 5. Проблемы использования подземного пространства городов.

Тема 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города - ключ к анализу тенденций и прогнозу перспектив развития города. Диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль; влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП; интегральный характер ЭГП (?работает? только вся совокупность компонентов ЭГП) и необходимость логического расчленения понятия ЭГП (оценки отдельных его компонентов); категории макро-, мезо- и микроположения, различная степень их благоприятности в развитии города; ЭГП и дополнительные экономические, технологические, инженерные и другие факторы, воздействующие на развитие города. Проблема количественного измерения ЭГП (наряду с качественной оценкой) - нерешенная проблема экономической географии (при значительном, но еще недостаточном концептуальном заделе).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Экономико-географическое положение города

Тема 7. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическая панорама городов мира. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов. Их взаимосвязь с природными и социально-экономическими факторами. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в перспективе. Проблемы регулирования развития городов. Города России и стран содружества независимых государств. Региональные особенности. Главная полоса расселения России. Города Европейской части России. Города Сибири и Дальнего Востока. Особенности городов северной зоны России. Города Западной и Центральной Европы. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. ?Дельта-полис?. Особенности урбанизации США и Канады. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон). Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес. Города Юга США. Города депрессивных и развиваемых районов. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски. Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки. Города Азии и Австралии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Австралии. Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов в глубь континента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическая работа "

Тема 8. Основы проектирования городов.

Тема 10. Основные демографические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы движения населения: естественное (воспроизводство) и пространственное (механическое). Процессы, обуславливающие естественное движение населения ? рождаемость, смертность, младенческая смертность, брачность, разводимость. Региональные различия показателей рождаемости и смертности. Половозрастная структура населения мира. Миграции и их классификации. Чистая миграция (нетто-миграция), валовая миграция (брутто-миграция). Современные тенденции мировых миграций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 11. Статистический учет населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

РЕШЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Тема 12. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессы этнического объединения и разделения. Формы этнообъединительных процессов: этническая фузия, этническая консолидация, этническая ассимиляция, этническая интеграция. Типы процессов этнического разделения: этническая парциация, этническая сепарация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов	6		Подготовка к семинару "Основные исторические этапы развития городов"	4	семинар
				Подготовка презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Города и территориальная организация производительных сил	6	2-3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.	6	4-5	контрольная работа	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Проблемы использования подземного пространства городов.	6	6	подготовка реферата	4	реферат
6.	Тема 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.	6	7	подготовка к семинару: Экономико-географическое положение города	4	семинар
8.	Тема 8. Основы проектирования городов.	6	9	Подготовка к семинару "Генеральный план г.Казани"	6	семинар
10.	Тема 10. Основные демографические процессы.	6	10	Практическая работа Анализ половой и возрастной структуры населения в городах Республики Татарстан	4	практическая работа
11.	Тема 11. Статистический учет населения.	6	11	подготовка к круглому столу	2	круглый стол
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса Геурбанистика предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинарские занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации

Тема 2. Основные исторические этапы развития городов

презентация , примерные вопросы:

Презентации для семинара по исторической географии городов

семинар , примерные вопросы:

План семинара: 1. Города Древнего мира 2. Города Средневековья 3. Города Нового времени 4. Города XX века 5. Города Мезоамерики

Тема 3. Города и территориальная организация производительных сил

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной: Понятие опорного каркаса территории. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Оценка фокусных точек с большим градообразующим потенциалом. Положение в центре ареалов большого экономического значения. Положение на межареальных осях, на перепадах экономических потенциалов территорий, на контактах природных зон. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Поиск оптимальных точек (?полюсов?) и ?коридоров? роста городов - важная задача конструктивной географии городов. Значение для прогноза перспектив развития городов определения ?ядер? территориальных организаций производительных сил страны: центров и арсеналов наиболее высокой экономической активности и научно-технического прогресса; металлургических, энергетических, топливных и сырьевых баз; важнейших сельскохозяйственных ареалов; трасс и фокусов межрайонных связей. Подходы к определению точек и коридоров расселения в северной зоне России: зоны опорного, стабильного и мобильного расселения.

Тема 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочная, транспортная, гигиенические требования к рациональному взаиморазмещению промышленных и жилых районов. Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей.

Тема 5. Проблемы использования подземного пространства городов.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Геоурбанистика и подземная урбанистика. "Третье измерение" - новое направление пространственного развития города. Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов. Проекты использования подземного пространства в России и за рубежом (во Франции, США, Японии и др.). Проблемы эффективности использования подземного пространства. Использование подземного пространства - важный резерв увеличения экономико-географического потенциала города. Влияние использования подземного пространства на совершенствование территориальной структуры города, преодоление ?паралича? его транспортных и инженерных систем, улучшение экологической ситуации. Географические аспекты подземной урбанизации. Связь геоурбанистики и подземной урбанистики.

Тема 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.

семинар , примерные вопросы:

вопросы к семинару: 1. Экономико-географическое положение города - ключ к анализу тенденций и прогнозу перспектив развития города. 2. Диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль. 3. Влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП. 4. ЭГП и дополнительные экономические, технологические, инженерные и другие факторы, воздействующие на развитие города. 5. Проблема количественного измерения ЭГП (наряду с качественной оценкой) - нерешенная проблема экономической географии (при значительном, но еще недостаточном концептуальном заделе).

Тема 7. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира

Тема 8. Основы проектирования городов.

семинар , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Состав графических и текстовых материалов генерального плана города. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки. Масштаб и содержание чертежей. Состав участников работы. Роль географа. Роль архитектора. Роль инженера. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертиза и утверждение. Научный и инженерный подход в процессе исследований и принятия решений. Реализация и корректура проекта. Роль гласности и демократических процедур на всех этапах разработки и реализации проектов.

Тема 10. Основные демографические процессы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическая работа , примерные вопросы:

Анализ половой и возрастной структуры населения в городах Республики Татарстан за период 1979 ? 2003 гг.?. 6 часов

Тема 11. Статистический учет населения.

круглый стол , примерные вопросы:

История переписей населения. Требования, предъявляемые к переписи населения. Численность и плотность населения на континентах Земли. Региональные особенности размещения населения

Тема 12. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Основные исторические этапы развития городов мира.
3. Мегалополис. Особенности формирования зон надагломерационного уровня.
4. Особенности строительства городов в странах Древнего Востока (Египет, страны Леванта, Месопотамия, Индия, Китай).
5. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
6. Строительство городов в Древней Греции: особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
7. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности.
8. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Евро?пы.
9. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбани-зации.
10. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых го-родов.
11. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.
12. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Вене-ции, Неаполя в эпоху Возрождения.
13. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
14. Древнерусские города: Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
15. Город: понятие, количественные критерии.
16. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
17. Иерархия систем расселения в России.
18. Города Англии в Новое время. Лондон: экономико-географическое положение, развитие.
19. Структурные зоны крупнейших городов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка).
20. Города Франции. Париж: экономико-географическое положение, планировка, выдающиеся архитектурные сооружения.
21. Особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения.
22. Города Германии. Берлин: экономико-географическое положение, особенности развития, микрогеография.
23. Модели урбанизированных систем. Модель Кристаллера.
24. Города Австрии. Вена: экономико-географическое положение, развитие, планировка.

25. Сравнительный анализ экономико-географического положения столиц, зани-мающих центральное экономико-географическое положение стране: Москва, Париж, Бер-лин.

26. Развитие городов России в XV?ХУШ вв. Москва: экономико-географическое положение, застройка.

27. Изменение экономико-географического положения городов России в XVIII?XIX вв. по мере расширения границ государства и освоения Сибири и юга России.

28. Выдающиеся архитектурные памятники Москвы.

29. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов.

30. Основание Петербурга. Особенности экономико-географического положения и строительства города.

31. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.

32. Выдающиеся архитектурные сооружения Санкт-Петербурга.

33. Экономико-географическое положение городов: основные черты.

34. Урбанизация в Латинской Америке. Особенности экономико-географического положения и развития городов Латинской Америки.

35. Макро-, мезо- и микроположение городов: содержание понятий, примеры.

36. Особенности урбанизации Африки.

37. Примеры изменения во времени экономико-географического положения горо-дов.

38. Развитие городов в Индии. Экономико-географическое положение и особенно-сти строительства Дели, Калькутты, Бомбея.

39. Сравнительный анализ влияния экономико-географического положения на раз-витие Лондона, Петербурга, Нью-Йорка (особенности, общие черты).

40. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенно-сти развития Пекина и Шанхая.

41. Экологические аспекты проектирования городов.

42. Города США. Особенности формирования сети городов, экономико-географическое положение и развитие Нью-Йорка и Вашингтона.

43. Влияние рыночной экономики на проектирование городов и учет рыночных факторов при проектировании.

44. Города утопистов: Томас Мор, Компанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.

45. Основы планировочной организации современного города. Про?мышленные, селитебные, рекреационные территории.

46. Искания градостроителей на Западе в XX в.: Корбюзье, Мис ван дер роэ, Райт.

47. Принцип ступенчатой организации культурно-бытового обслуживания в современном городе. Системы повседневного, периодического и эпизодического обслуживания.

48. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране: достижения и недостатки.

49. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.

50. Проекты "городов будущего": критическая оценка.

51. Классификации и типологии городов.

52. Модели пространственного взаимодействия городов. Что такое "имплозия го-родов"?

53. Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация.

54. Типология городов по условиям перспективного развития.

55. Планировочные концепции развития больших городов и агломераций: содер-жание, примеры.

56. Использование подземного пространства в городах.

57. Проблемы развития центров крупнейших городов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

58. Особенности, значение и содержание проектов развития Москвы и Московской агломерации.

7.1. Основная литература:

1.Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик.?Москва: Академия, 2009.?430, [2] с., [8] л. цв. ил., портр.: ил., карт., табл.; 24.?(Высшее профессиональное образование, Естественные науки).?(Учебник).?Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-7695-4936-6((в пер.)), 3000.

2.Орлов М. С. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=359185

3.Мамедова Н.А.Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие Москва:Евразийский открытый институт, 2011. - 114 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6568

4.Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.2. Дополнительная литература:

1.Перцик, Евгений Наумович. Города мира.География мировой урбанизации: учебное пособие / Е.Н.Перцик.?Москва: Международные отношения, 1999.?381с.,24л.ил.: ил..?Предм.указ.:с.374.?Библиогр.:с.369-373.?ISBN 5-7133-0965-7

2.Города России / [под ред. Г.М. Лаппо] .? [Репр. изд.] .? Москва : Большая рос. энцикл., 2006 .? 559 с. :

3.География населения и геоурбанистика : учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения специальности 020802 - Природопользование / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии, Каф. ландшафт. экологии ; [авт.-сост. к.г.н., доц. В. А. Федорова] .? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? 54, [2] с.

4.Антипова, Екатерина Анатольевна. География населения мира: Курс лекций / Е.А. Антипова.?Мн.: БГУ, 2003.?98, [1]с.: ил..?Библиогр.: с.84-85.?ISBN 985-485-111-7.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - http://ru.wikipedia.org

Институт демографии Национального исследовательского университета - http://www.demoscope.ru

Информационный бюллетень ?Население и общество? - http://www.demoscope.ru

Карты городов России - http://russiamaps.newmail.ru

Сайт Юнеско Комиссия РФ ппо делам Юнеско - http://www.unesco.ru/

социально-экономический справочник ?Территориальное устройство России?. - http://www.terrus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения и геоурбанистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.

2. Ноутбук

3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство .

Автор(ы):
Федорова В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.