

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место предпринимательского права в системе российского права, основные проблемы и тенденции развития законодательства о государственном регулировании и контроле за предпринимательской деятельностью;
- особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- основные направления развития науки государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к государственному регулированию и контролю предпринимательской деятельности.
- составлять юридические документы, касающиеся защиты прав предпринимателей.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей;
- теоретическими и практическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского законодательства;
- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере предпринимательских отношений;
- навыками составления предпринимательских договоров, иных юридических документов, связанных с вопросами осуществления предпринимательской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	1	2	0	0	0
2.	Тема 2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности	2	2	4	0	16
3.	Тема 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля.	2	0	2	0	12
4.	Тема 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля	2	0	2	0	16
5.	Тема 5. Правовые основы технического регулирования и контроля	2	0	2	0	12
6.	Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2	0	2	0	12
7.	Тема 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием	2	0	2	0	13
	Итого		4	14	0	81

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности**

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды. Государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика. Законодательство РФ о государственном регулировании предпринимательства. Основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности**

Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, классификация и содержание. Государственный надзор. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Виды и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью. Виды государственного контроля (надзора). Муниципальный контроль. Принципы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации. Процедурный порядок проведения государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

Права, обязанности и ответственность участников государственного контроля (надзора). Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

### **Тема 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля.**

Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензируемые виды деятельности. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии. Лицензионный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

### **Тема 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля**

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность публичных органов. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

### **Тема 5. Правовые основы технического регулирования и контроля**

Понятие и принципы технического регулирования. Понятие и состав законодательства РФ о техническом регулировании. Понятие и виды технических регламентов. Понятие и значение стандартизации. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Понятие, виды и значение сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

### **Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Валютное регулирование: понятия, принципы, особенности. Законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Валютный контроль: понятие, субъекты, порядок, оформление. Ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

### **Тема 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием**

Понятие и виды цен. Принципы и субъекты государственного регулирования цен. полномочия Федеральной антимонопольной службы в области ценообразования. Понятие и способы ценообразования. Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Реферат	ОК-1	1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности
2	Письменное домашнее задание	ПК-7, ПК-3	1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1	2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля. 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля 5. Правовые основы технического регулирования и контроля 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием
2	Эссе	ОК-1	2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности
3	Письменное домашнее задание	ПК-3, ПК-7	2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля. 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля 5. Правовые основы технического регулирования и контроля 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
4	Кейс	ПК-7	3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля. 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием
5	Тестирование	ПК-3	7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Реферат**



## Тема 1

Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды.
2. Государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика.
3. Законодательство РФ о государственном регулировании предпринимательства.
4. Основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Виды государственного контроля (надзора). Муниципальный контроль.
7. Принципы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации
8. Процедурный порядок проведения государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
9. Лицензионный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.
10. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.

### 2. Письменное домашнее задание

## Тема 1

Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1. В табличном виде представьте формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. В схематичном виде изложите процедуру государственного контроля за предпринимателем.
3. Составить таблицу: "Виды государственных органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор)".
4. Составить проект акта проверки органа государственной власти.
5. Составить проект жалобы на действия (бездействие) органа государственной власти при проведении государственного контроля за предпринимателем.
6. В табличном виде представить сравнительную характеристику понятий контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
7. Письменно изложите основания государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Письменно изложите публично-правовые и частно-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности.
9. В табличном виде представьте особенности методов регулирования предпринимательской деятельности.
10. Составьте список основных нормативных правовых актов РФ, регулирующих предпринимательскую деятельность.

## Семестр 2

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности

1. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, классификация и содержание. Государственный надзор.
2. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
3. Виды и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.
4. Виды государственного контроля (надзора). Муниципальный контроль.
5. Принципы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации
6. Процедурный порядок проведения государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
7. Права, обязанности и ответственность участников государственного контроля (надзора).
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

Тема 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля

1. Понятие и значение лицензирования.
2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Лицензируемые виды деятельности.
4. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности.
5. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии.
6. Лицензионный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

Тема 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля

1. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.

2. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
3. Понятие и виды монополистической деятельности.
4. Монополистическая деятельность публичных органов.
5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
6. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
7. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

#### Тема 5. Правовые основы технического регулирования и контроля

1. Понятие и принципы технического регулирования.
2. Понятие и состав законодательства РФ о техническом регулировании.
3. Понятие и виды технических регламентов.
4. Понятие и значение стандартизации.
5. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия.
6. Понятие, виды и значение сертификации.
7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

#### Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Валютное регулирование: понятия, принципы, особенности.
2. Законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле.
3. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Валютный контроль: понятие, субъекты, порядок, оформление.

#### Тема 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием

1. Понятие и виды цен.
2. Принципы и субъекты государственного регулирования цен.
3. Понятие и способы ценообразования
4. Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.
5. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.

### **2. Эссе**

#### Тема 2

#### Тема 2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности

Подготовить эссе на тему:

1. Влияние государственной экономической политики на государственное регулирование предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды.
3. Государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика.
4. Законодательство РФ о государственном регулировании предпринимательства.
5. Основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
7. Проблемы оптимизации государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
8. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, классификация и содержание. Государственный надзор.
9. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
10. Виды и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.
11. Виды государственного контроля (надзора). Муниципальный контроль.
12. Принципы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации
13. Процедурный порядок проведения государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
14. Права, обязанности и ответственность участников государственного контроля (надзора).
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

### **3. Письменное домашнее задание**

#### Темы 2, 3, 4, 5, 6

#### Тема 2. Общие положения о государственном контроле предпринимательской деятельности

1. В табличном виде представьте: Система федеральных органов, осуществляющих государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
2. В табличном виде представьте процедурный порядок оформления результатов проверки.

3. Составьте проект Акта проверки (вид проверки определите самостоятельно).
4. Составьте проект протокола проверки (вид проверки определите самостоятельно).
5. Составьте проект жалобы на действия должностного лица при проведении проверки (вид проверки определите самостоятельно).

Тема 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля.

1. В схематичном виде представьте порядок согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных лицензионных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Составьте проект Акта лицензионной проверки.
3. Составьте проект жалобы на действия должностного лица при проведении лицензионной проверки.

Тема 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля.

1. Составьте проект Предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.
2. Составьте проект Акта антимонопольной проверки.
3. Составьте проект жалобы на действия должностного лица при проведении антимонопольной проверки.

Тема 5. Правовые основы технического регулирования и контроля.

1. На основе норм действующего законодательства составьте проект предписания об устранении нарушений требований технических регламентов.
2. Составьте проект Акта проверки соблюдения технических регламентов.
3. Составьте проект жалобы на действия должностного лица при проведении проверки соблюдения технических регламентов.

Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

1. В табличном виде перечислите основания ответственности за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
2. Составьте проект Акта проверки соблюдения валютного законодательства.
3. Составьте проект жалобы на действия должностного лица при проведении проверки соблюдения валютного законодательства.

#### 4. Кейс

Темы 3, 4, 7

Тема 3. Правовые основы лицензирования и лицензионного контроля.

1. Инспекция ФНС предъявила в арбитражный суд по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью (далее Общество) иск о его ликвидации по причине ведения Обществом строительной деятельности без лицензии на основании ст.ст. 160, 173 ГК РФ.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент заключения договора строительного подряда, в котором Общество выступало подрядчиком, выдача строительных лицензий была прекращена в связи с введением в действие законодательства о саморегулируемых организациях, поэтому лицензии не требовалось, однако саморегулируемые организации в строительном секторе еще не созданы, поэтому Общество не исполнило требований законодательства не по своей вине. Кроме этого, отсутствие лицензии не относится к основаниям ликвидации хозяйственных обществ.

1. Правомерно ли требование инспекции ФНС в арбитражный суд?

2. Какое решение вынесет арбитражный суд?

2. Индивидуальный предприниматель Н. Получил лицензию на занятие транспортно-перевозочной деятельностью на собственном грузовом автомобиле. Для осуществления перевозок Н. нанял своего знакомого Т. и оформил на последнего доверенность на управление автотранспортным средством, нотариально её удостоверив. Кроме того, предприниматель передал Т. свою лицензионную карточку. С указанными документами Т. стал перевозить груз и был остановлен транспортным инспектором. Инспектор заявил о том, что к предпринимателю, и к водителю будут применены административные санкции.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия инспектора?

3. Прокурор Республики Татарстан (далее - РТ) обратился в Верховный Суд РТ с заявлением о признании п.1 Постановления Кабинета Министров РТ от 5 марта 1998 г. №102 Об утверждении Правил сертификации алкогольной продукции и спирта этилового, изготовленных из всех видов пищевого сырья в Республике Татарстан и Правил сертификации алкогольной продукции и спирта этилового, изготовленного из всех видов пищевого сырья, противоречащими федеральному законодательству. В обоснование своего заявления Прокурор указал на следующее. Согласно ст.5 ФЗ от 22 ноября 1995 г. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, к ведению РФ в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции относится, в том числе установление порядка сертификации этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Оспариваемые нормативные акты Кабинета Министров РТ, по мнению прокурора, устанавливают обязательность сертификации такой продукции в РТ и выдачу республиканского сертификата соответствия, при отсутствии которого реализация этилового спирта и спиртосодержащей продукции на территории республики невозможна.

Обоснованны ли требования Прокурора? Относится ли законодательство РФ в области технического регулирования к совместному ведению РФ и ее субъектов? Какое решение должен вынести суд?

Тема 4. Правовые основы антимонопольного регулирования и контроля.

1. ООО Эльдорадо с целью повышения спроса на реализуемую продукцию, уровня продаж и привлечения покупателей в ряде своих филиалах проводило рекламную кампанию, которая включала в себя распространение информации, сравнивающей реализуемую им продукцию с продукцией, реализуемой ООО М.Видео Менеджмент.

Данное сравнение проводилось путем размещения в ряде принадлежащих ООО ?Эльдорадо? филиалах, информационных блоков в виде сопоставления полностью или частично рекламных буклетов ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо, содержащих изображение, характеристику и цену предлагаемых к продаже товаров ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо с использованием утверждений Сравните наши цены и А у нас дешевле. При этом ООО Эльдорадо в данных информационных блоках утверждало, что цены реализуемой им продукции ниже, чем цены на продукцию ООО М.Видео Менеджмент.

При этом в таких информационных блоках проводилось указание на сравнение отдельных товаров ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо, однако потребителям предлагалось сделать свой выбор среди товаров, ориентируясь исключительно по ценам, без учета технических характеристик и иных потребительских свойств предлагаемых товаров, однако в целом потребительские свойства данных товаров различны, в частности: плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS50A410), предусматривающий динамическую контрастность 100 000:1, предлагаемый к продаже ООО ?Эльдорадо? по цене 37 999 рублей, и плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS-50A450P2), предусматривающий динамическую контрастность 1 000 000:1 и технологию 24p Real Movie, предлагаемый к продаже ООО ?М.Видео Менеджмент? по цене 46 965 рублей.

Другие товары, сравнимые ООО Эльдорадо товары, так же не сопоставимы по своим техническим характеристикам с товарами ООО М.Видео Менеджмент.

Комиссия Федеральной антимонопольной службы России, рассмотрев обстоятельства дела и оценив представленные сторонами доказательства, решила признать действия ООО Эльдорадо, выразившиеся в некорректном сравнении предлагаемых к продаже товаров с товарами, предлагаемыми к продаже ООО М.Видео Менеджмент, нарушившими п.3 ч.1 ст.14 ФЗ О защите конкуренции, не допускающий недобросовестную конкуренцию в виде некорректного сравнения хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами, и выдала предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства о рекламе?

Какие требования к рекламе предусмотрены ФЗ О рекламе?

Какие нормы законодательства были нарушены ООО Эльдорадо?

Оцените правомерность действий Комиссии Федеральной антимонопольной службы России?

Будет ли ООО Эльдорадо возмещать причиненные убытки ООО М.Видео Менеджмент, в случае обращения последнего в суд? Мотивируйте свой ответ.

2. Акционерное общество МТС-Казань обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы (далее - антимонопольный орган) о включении АО МТС-Казань в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину. Суд установил, что АО МТС-Казань владеет долей 55 % голосов в дочерних акционерных обществах аналогичного профиля.

Какое решение должен вынести суд?

3. АО РЖД, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписание антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Какое решение должен вынести суд? Распространяются ли на субъекта естественной монополии нормы законодательства РФ об антимонопольном регулировании?

4. Юридическое лицо нерезидент владеет несколькими акциями российского юридического лица. Вправе ли резиденты выплачивать нерезидентам дивиденды в иностранной валюте по акциям российских эмитентов, являющихся внутренними ценными бумагами?

Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться для решения поставленного в задаче вопроса.

Тема 7. Государственное регулирование и контроль за ценообразованием.

1. Налоговая служба г. Краснодара обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя-гражданина Н. штрафа, предусмотренного частью 1 статьи 7 ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт, за торговлю на рынке овощами и фруктами с автолавок без применения контрольно-кассовой техники.

Ответчик, возражая против исковых требований, ссылаясь на то, что осуществлял мелкорозничную торговлю и на основании пункта 3 статьи 2 ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт, в силу специфики своей деятельности либо особенностей своего местонахождения был вправе производить наличные денежные расчеты без применения контрольно-кассовой техники.

Обоснованы ли доводы ответчика?



Какое решение вынесет Арбитражный суд?

2. Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 год.

Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.

3. Индивидуальный предприниматель Аверчук И.А. обратилась в арбитражный суд Тамбовской области с заявлением о признании недействительным решения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Тамбову от 27 декабря 2009 года № 174 о привлечении к налоговой ответственности по п.2 ст.119, п.1 ст.122 и п.1 ст.126 Налогового кодекса РФ в виде взыскания штрафов в общей сумме 16928432 рубля.

Материалами дела подтверждено, что в ходе проведения выездной налоговой проверки предпринимателю Аверчук И.А. было направлено требование от 05 июля 2009 года № 1 о предоставлении документов, необходимых для проверки. Требование Инспекции о предоставлении документов не выполнено налогоплательщиком со ссылкой на то, что они находятся в ООО "Эксперт Аудит".

1. Можно ли привлечь предпринимателя к ответственности за непредоставление документов по п. 1 ст. 126 НК РФ, если они были переданы на аудиторскую проверку?

2. Можно ли рассматривать факт нахождения документов на аудиторской проверке обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения, так как он является чрезвычайным или непреодолимым в соответствии со ст. 111 НК РФ, поскольку налогоплательщик не имел возможность представить их налоговому органу?

3. Какое решение вынесет арбитражный суд?

4. Нерезидент и уполномоченный банк-резидент осуществляли между собой денежные расчеты по операциям с внутренними ценными бумагами.

Могут ли денежные расчеты по операциям с внутренними ценными бумагами между нерезидентом и резидентом-уполномоченным банком осуществляться в иностранной валюте? Укажите, какие нормативно-правовые акты необходимо использовать для решения задачи.

5. ООО Дюна обратилось в арбитражный суд с иском к ООО Торговый дом Лида о возмещении убытков, понесенных вследствие поставки ответчиком товара ненадлежащего качества. В судебном заседании было установлено, что ООО Торговый дом Лида (ответчик) произвело поставку несертифицированного холодильного оборудования, тем самым, нарушив требования к качеству продукции, подлежащей обязательной сертификации. Истец утверждал, что в соответствии с Законом о техническом регулировании, требования к качеству продукции определяются техническими регламентами, государственными стандартами, отраслевыми стандартами, техническими условиями и подтверждение соответствия им качества товара осуществляется в форме обязательной сертификации. А поскольку обязательная сертификация холодильного оборудования не была проведена, по мнению истца, ООО Торговый дом Лида (ответчик) обязано возместить ООО Дюна стоимость поставленного товара, а также возместить причиненные поставкой несертифицированного оборудования убытки.

Правомерны ли требования истца? Какое решение должен вынести суд? В каких документах устанавливаются требования к качеству продукции? Что такое обязательная сертификация?

## 5. Тестирование

Тема 7

1. Государственное регулирование предпринимательства это система мер:

- а) законодательного характера;
- б) контролирующего характера;
- в) законодательно-исполнительного и контролирующего характера.

2. Методами государственного регулирования предпринимательства являются:

- а) прямые и косвенные;
- б) организационные и правовые;
- в) экономические и директивные.

3. К правовым средствам государственного регулирования предпринимательства относят:

- а) планирование и прогнозирование;
- б) юридический процесс и юридическая процедура;
- в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

4. К экономическим средствам государственного регулирования предпринимательства относят:

- а) планирование и прогнозирование;
- б) юридический процесс и юридическая процедура;
- в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

5. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) проверка.

6. Плановые проверки проводятся не чаще чем:

- а) один раз в год;
- б) один раз в два года;

в) один раз в три года.

7. Ежегодный сводный план проведения плановых проверок формирует:

а) Генеральная прокуратура РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Правительство РФ.

8. Основанием для проведения внеплановой проверки является:

а) обращения и заявления, не позволяющие установить лицо, обратившееся в орган государственного контроля;

б) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде;

в) не проведение плановой проверки в установленный срок.

9. Внеплановая проверка проводится в форме:

а) камеральной или выездной проверки;

б) прокурорской выездной проверки;

в) документарной или выездной проверки.

10. Срок проведения выездной проверки не может превышать:

а) двадцать рабочих дней;

б) один месяц;

в) два месяца.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды. 2. Государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика. 3. Законодательство РФ о государственном регулировании предпринимательства. 4. Основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

5. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

6. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, классификация и содержание. Государственный надзор.

7. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

8. Виды и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.

9. Виды государственного контроля (надзора). Муниципальный контроль.

10. Принципы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации

11. Процедурный порядок проведения государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

12. Права, обязанности и ответственность участников государственного контроля (надзора).

13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

14. Понятие и значение лицензирования.

15. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.

16. Лицензируемые виды деятельности.

17. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности.

18. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии.

19. Лицензионный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

20. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.

21. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

22. Понятие и виды монополистической деятельности.

23. Монополистическая деятельность публичных органов.

24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

25. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

26. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

27. Понятие и принципы технического регулирования.

28. Понятие и состав законодательства РФ о техническом регулировании.

29. Понятие и виды технических регламентов.

30. Понятие и значение стандартизации.

31. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия.

32. Понятие, виды и значение сертификации.

33. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

34. Валютное регулирование: понятия, принципы, особенности.

35. Законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле.

36. Органы валютного регулирования и валютного контроля.



37. Валютный контроль: понятие, субъекты, порядок, оформление.
38. Понятие и виды цен.
39. Принципы и субъекты государственного регулирования цен.
40. Понятие и способы ценообразования
41. Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.
42. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.
43. Понятие, цели и порядок ведения налогового учета.
44. Законодательство Российской Федерации о налоговом учете.
45. Понятие бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок представления бухгалтерской отчетности.
46. Налоговый контроль: понятие, цели, задачи, формы.
47. Налоговые проверки и их виды. Оформление результатов проверки.
48. Защита прав предпринимателя при проведении налогового контроля. Налоговая тайна.
49. Порядок ценообразования в РФ и субъектах РФ.
50. Понятие и виды антимонопольного регулирования.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	1
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	1
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	16
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	2

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	12
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	8
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p>
реферат	<p>Реферат - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Реферат должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При написании реферата студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем реферата составляет 10-12 страниц. Реферат должен включать список использованных источников.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.</p>
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p>
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кейс может представлять собой ситуационную задачу.</p> <p>Решение ситуационных задач является формированием у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины Предпринимательское право. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
тестирование	<p>Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формированием у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение предпринимательской деятельности".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.01 Государственное регулирование и контроль  
предпринимательской деятельности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Хохлов, Вадим Аркадьевич Российское предпринимательское право : Учебник. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 453 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=402007>. - ISBN 9785369011874.
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>.
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486200>.

**Дополнительная литература:**

1. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>.
2. Пчелкин, Александр Владимирович Предпринимательское право : Учебник. - Москва : Издательский Дом 'ФОРУМ' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 352 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=468614>. - ISBN 9785819906033.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 263 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948714>.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.01 Государственное регулирование и контроль  
предпринимательской деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.