

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности и перспективы развития юридических наук в приложении к проблемам правовой науки;

- основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

- основные проблемы при осуществлении мер профилактики половых преступлений и проблемы при их квалификации;

- основные понятия и категории для выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с правовыми нормами;

- природу и сущность отдельных институтов уголовного права;

- основные понятия и категории о толковании норм, принятых в сфере уголовного права;

- основные понятия и категории о толковании норм, принятых в сфере уголовного права, направленные на пресечение коррупционного поведения;

- специфику преступлений против половой свободы в науке уголовного права;

Должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, проводить анализ документов из информационно-правовых систем;

- оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против половой свободы;

- разграничивать смежные составы преступлений против половой свободы;

- применять полученные знания для реализации прав и профессиональных обязанностей;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- грамотно и эффективно применять нормы уголовного права, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин, способствующих их совершению;
- эффективно толковать нормативные акты, регулирующие сферу применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками работы с научной уголовно-правовой литературой;
- основными приемами методологий правовой науки;
- навыками квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в целях соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	5	0	2	0	7
2.	Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	5	1	2	0	7
3.	Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
4.	Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
5.	Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.	5	0	2	0	7
6.	Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста	5	1	2	0	7
7.	Тема 7. Развратные действия	5	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс.

Предмет курса "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности". Система курса "роблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности".

Задачи курса. Значение изучения курса для подготовки высококвалифицированных юристов.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.

Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления.

Лицо женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Простой, квалифицированный, осособквалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ. Наказания за изнасилование.

Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, осособквалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ. Наказания насильственные действия сексуального характера.

Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.

Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста

Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.

Тема 7. Развратные действия

Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за развратные действия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста 7. Развратные действия

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Научный доклад	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста
3	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	7. Развратные действия
	Зачет	ПК-2, ПК-4, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2.

1. Понятие половых преступлений.
2. Конституция Российской Федерации о гарантии прав и свобод личности.
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
5. Субъект половых преступлений.
6. Объективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
7. Субъективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
8. Общая характеристика насильственных половых преступлений (ст. ст. 131-133 УК).
9. Общая характеристика ненасильственных половых преступлений (ст.ст. 134, 135 УК).
10. Виды посягательств на половую неприкосновенности личности.

Тема 3.

1. Состав преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Лицо женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование.
5. Объективная сторона преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Простой, квалифицированный составы изнасилования.
8. Особоквалифицированный состав изнасилования.
9. Ультраквалифицированный состав изнасилования.
10. Наказания за изнасилование.

Тема 4.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы насильственных действий сексуального характера.
7. Особоквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
8. Ультраквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
9. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
10. Наказания за насильственные действия сексуального характера.

Тема 5.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.

2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы преступления.
7. Особоквалифицированный состав преступления.
8. Ультраквалифицированный состав преступления.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой состав преступления.
7. Квалифицированный состав преступления.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста

Тема 7.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы развратных действий.
7. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за развратные действия

2. Научный доклад

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
2. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.
3. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
4. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
5. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
6. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
7. Новеллы действующего законодательства в ст. 133 УК РФ.
8. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
9. Проблемы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
10. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.

3. Контрольная работа

Тема 7

Вариант 1

Задача ♦1

Охранник детской поликлиники Аленгичев около 23 часов около охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и с целью совершения с ним акта мужеложства обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники. Там он потребовал, чтобы мальчик разделся догола, пригрозив сильно избить, если тот не подчинится. Испугавшись, Миша разделся, и Алешичев попытался совершить с ним акт мужеложства, но на крики мальчика в поликлинику прибежали люди и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦2

Военным судом Московского военного округа 01.10.2006 г. осуждены Блохин Н. и Блохин А. за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору, кроме того, Блохин А., - за убийство, сопряженное с изнасилованием, а Тарочкин - за пособничество в изнасиловании. Как указано в приговоре Блохины в состоянии опьянения и несовершеннолетний Тарочкин провожали знакомую Блохина А. - И. Проходя через лес, Блохин А. схватил И., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого он предложил совершить половой акт с И. Блохину Н. Воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, Блохин Н. дважды совершил с ней половые акты. Затем Блохин А. с целью скрыть совершенное изнасилование задушил И. и уже мертвой нанес в область сердца два удара ножом. Тарочкин все это время по указанию Блохина А. находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц. В суде Тарочкин заявил, что действительно видел, как Блохины изнасиловали И., но за обстановкой не следил, а увидев как Блохин А. стал душить И., испугался и убежал. Квалифицируйте содеянное.

Вариант 2

Задача ♦1

Дерюгин, Величко и Лацков пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю В. и 13-летнюю С. и вместе употребляли спиртное. Когда С. опьянела, Дерюгин, зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Величко и Лацков в это время силой удерживали В., пытавшуюся не допустить происшедшего и помочь подруге. Затем Величко и Лацков пытались сорвать одежду с В., чтобы изнасиловать ее, но прибывшие по сигналу соседней милиции сотрудники пресекли их действия. Квалифицируйте содеянное Дерюгиным, Величко и Лацковым. Имеет ли юридическое значение осознание виновным возраста С.? Можно ли Величко и Лацкова признать соучастниками изнасилования, совершенного Дерюгиным?

Задача ♦2

Директор одной из коммерческих фирм принял на работу в качестве секретаря несовершеннолетнюю П.. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он сказал, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять хорошо оплачиваемую работу, П. вступила в половую связь с директором, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы. Содержатся ли в действиях директора фирмы признаки состава преступления и, если да, то какого?

Квалифицируйте содеянное.

Вариант 3

Задача ♦1

Трофимов, познакомившись на пляже с Р., предложил вступить с ним в половую связь, но получил решительный отказ. Тогда он подошел к своей знакомой Лариной и попросил ее оказать ему содействие в совершении им полового акта с Р., на что Ларина согласилась. С указанной целью она под надуманным предлогом завела Р. в безлюдное место, где Трофимов напал на Р., повалил на землю, сорвал одежду и, преодолев ее сопротивление, изнасиловал. Ларина во время полового акта удерживала руки потерпевшей, чтобы та не могла сопротивляться. Квалифицируйте действия Трофимова и Лариной.

Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦2

Вахидов, работая в школе, неоднократно приглашал к себе домой учащихся 9-11-х классов, устраивал для них вечера ?половой разрядки?: демонстрировал им порнографические фильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных мальчиков и девочек на видеокамеру. Вахидов сообщил, что все участники вечеров приходили к нему добровольно, в половые отношения ни с ним, ни между собой не вступали.

Квалифицируйте действия Вахидова.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки насильственных действий сексуального характера.
6. Отличие насильственных действий от изнасилования.
7. Понуждение к действиям сексуального характера.
8. Отличия понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Развратные действия.
11. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
12. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
13. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
14. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
15. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.
16. Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
17. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования.
18. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
19. Наказания за изнасилование.
20. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера.
21. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
22. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
23. Наказания за насильственные действия сексуального характера.
24. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
25. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления.
26. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
27. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
28. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.
29. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
30. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
31. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.
32. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
33. Новеллы действующего законодательства в ст. 135 УК РФ.
34. Проблемы квалификации преступления по ст. 135 УК РФ.
35. Наказания за развратные действия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант СПС - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru - <http://www.consultant.ru/>

Судебный департамент - www.cdep.ru - http://www.cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности". Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по уголовному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу необходимо использовать учебники по уголовному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p> <p>Решение ситуационных задач подразумевает уяснение магистрантом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач магистранты, руководствуясь внутрисударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: 'Собрание законодательства РФ', 'Российская газета', 'Парламентская газета', 'Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти', 'Бюллетень Верховного Суда РФ'. и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	При подготовке научного доклада магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
контрольная работа	При выполнении контрольной работы необходимо изучить теоретический материал по данным в работе вопросы, соотнести с нормативными правовыми актами, регулирующими данные правовые отношения, проанализировать и сделать вывод. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: 'Собрание законодательства РФ', 'Российская газета', 'Парламентская газета', 'Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти', 'Бюллетень Верховного Суда РФ' и др.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. -обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Проблемы квалификации преступлений
против половой свободы и половой неприкосновенности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Чучаев, Александр Иванович Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник. - 1. - Москва : Юридическая фирма 'Контракт' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 704 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=535739>. - ISBN 9785160061627.
2. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / [кол. авт.: М. И. Ковалев и др.]; отв. ред. И. Я. Козаченко - Москва: НОРМА, 2013 - 592 с. 15 экз.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / [кол. авт.: Н. Н. Белокобыльский и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. В. С. Комиссарова ; Н. Е. Копыловой ; И. М. Тяжковой - Москва: Статут, 2012 - 879 с. 14 экз.

Дополнительная литература:

1. Дуюнов, Владимир Кузьмич Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебное пособие. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 299 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=455394>. - ISBN 9785369011188.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367919>
4. Иногамова-Хегай, Людмила Валентиновна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник. - 2. - Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 336 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=438609>. - ISBN 9785160091778.
- 5 Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сборник научных статей. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 293 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=535313>. - ISBN 9785731030861.
6. Куксин И. Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И. Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Проблемы квалификации преступлений
против половой свободы и половой неприкосновенности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.