

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел М2.В.ДВ.03.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Следь Ю.Г.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела и правовые пути его преодоления.

Должен уметь:

применять к складывающейся ситуации необходимую норму права и процессуальные мероприятия.

Должен владеть:

навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по данной стадии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела	5	0	1	0	4
2.	Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.	5	2	2	0	8
3.	Тема 3. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).	5	0	2	0	5
4.	Тема 4. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	5	0	1	0	5
5.	Тема 5. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	5	1	1	0	5
6.	Тема 6. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.	5	1	1	0	8
7.	Тема 7. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.	5	0	2	0	5
8.	Тема 8. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.	5	0	2	0	5
4.2 Содержание дисциплины						
Тема 9. Судебный и прокурорский надзор за стадией возбуждения уголовного дела.						
1.	Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы.	5	0	2	0	5
2.	Проблемы, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела	4			0	50
3.	Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.					

4.Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.

Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

- 1.Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
- 2.Требования, предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
- 3.Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.
4. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия.
- 5.Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.
- 6.Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

Тема 3. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).

1. Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.
3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 4. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?
3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Цель и возможности оперативно-розыскных мероприятий в доследственной стадии уголовного процесса.
2. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскных мероприятий, порядок использованных полученных результатов оперативно-розыскных мероприятий в данной стадии.
3. Проверка результатов полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, используемых для принятия процессуальных решений.

Тема 6. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.

1. Тактические приемы опроса в различных следственных ситуациях.
2. Тактические приемы изъятия в различных следственных ситуациях.
3. Тактические приемы истребования в различных следственных ситуациях.
4. Тактические приемы инвентаризации в различных следственных ситуациях.
5. Тактические приемы ревизии в различных следственных ситуациях.
6. Тактические приемы аудиторской проверки в различных следственных ситуациях.

Тема 7. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Тема 8. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против собственности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.

Тема 9. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

1. Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.
2. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении.
3. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Научный доклад	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство. 4. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. 7. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. 8. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.
2	Тестирование	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	3. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). 5. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки. 9. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
Зачет			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Зачтено			Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Научный доклад

Темы 1, 2, 4, 7, 8

Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы.
2. Проблемы, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела
3. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.
4. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.

Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

1. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
2. Требования, предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.
4. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия.
5. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.
6. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

Тема 4. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?
3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 7. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.

1. Программы действий на первоначальном этапе проверки сообщения о преступлении против личности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Тема 8. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.

1. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.
2. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.

2. Тестирование

Темы 3, 5, 6, 9

1. Перечислите основания для производства проверочных действий заявления граждан

Сообщения представителей организаций.

Указание вышестоящего руководителя.

Сообщения в средствах массовой информации.

2. Порядок приема заявлений и сообщений от граждан на территории РФ, сроки их рассмотрения.

Произвольный по усмотрению следователя.

Строго регламентирован законодательством РФ.

Устанавливается руководителем каждого правоохранительного органа самостоятельно.

3. Какие проверочные действия имеют право проводить работники правоохранительных органов.

Допрос.

Установление конфиденциального сотрудничества.

Истребование документов и справок.

4. Опрос как проверочное действие.

Это принудительное мероприятие направленное на получении информации.

Это мероприятие в ходе которого опрашиваемый обязан сообщить все что известно ему следователю.

Это беседа между двумя людьми, один из которых сотрудник правоохранительных органов.

5. Досмотр и изъятие как проверочные действия.

Это мероприятие заменяющее личный обыск, в стадии возбуждения уголовного дела.

Это мероприятие проводимое в строго определенных случаях.

Это мероприятие проводимое по указанию руководителя правоохранительного органа.

6. Какие права имеются у лиц в отношении которых проводятся проверочные действия.

Права имеющиеся у подозреваемого. Права имеющиеся у обвиняемого.

Права имеющиеся у подсудимого.

Права имеющиеся у свидетеля или потерпевшего.

Права и свободы человека и гражданина.

7. В чем отличие проверочных действий от следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

Это одинаковые мероприятия но под разными названиями.

Это одинаковые мероприятия но одни проводятся до возбуждения уголовного дела, другие после его возбуждения.

Это самостоятельные действия.

8. Отличие проверочных действий от следственных действий, мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Это одинаковые мероприятия но под разными названиями.

Это одинаковые мероприятия но одни проводятся до возбуждения уголовного дела, другие после его возбуждения.

Это самостоятельные действия.

9. Решения, принимаемые по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении.

Профилактическая беседа с заинтересованными лицами.

Объявление предостережения.

Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Направление материала с заявлением по территориальности.

10. какие есть права у лиц, чьи права и интересы затронуты принятым решением следователя по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении. Порядок их реализации.

Обратиться в арбитражный суд.

Обратиться в средства массовой информации.

Обратиться к депутату.

Нет вообще никаких прав.

Заявитель в праве ознакомиться с проверочным материалом по собранном по его заявлению.

Обратиться в суд.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Принципы стадии возбуждения уголовного дела (перечень, их значение, примеры из применения в данной стадии).

2. Значение стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе. Вопросы решаемые в доследственной стадии.

3. Пробелы (теоретические и образовавшиеся в результате правоприменительной практики) в процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела, пути их разрешения.

4. Отличительные признаки заявления от сообщения о совершенном преступлении. Лица имеющие право(обязанность) заявить и лица имеющие право (обязанность) сообщить о преступлении.

5. Требования предъявляемые для данного вида обращений, позволяющие признать их поводами к возбуждению уголовного дела.

6. Порядок направления (предоставления) сообщения, заявление в органы в чьей компетенции находятся полномочия по их рассмотрению.
7. Понятие, правовая регламентация (основания и порядок их проведения) проверочных действий.
8. Лица имеющие право на проведение проверочных и иных процессуальных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Права и обязанности лиц участвующих, вовлеченных в проведении проверочных действий или чьи права и свободы затрагиваются их проведением.
10. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих опрос.
11. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих истребование.
12. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих инвентаризацию, ревизию и аудиторскую проверку.
13. Следственные действия применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Их правовая регламентация. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
14. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, возможность их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Использование их результатов в стадии возбуждения уголовного дела. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
16. Понятие ОРМ, правовые основания их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Возможности (какие цели можно решить) путем применения ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Применение результатов ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела, оценка полученных результатов при принятии решения в стадии возбуждении уголовного дела.
19. Тактика проведения опроса отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
20. Тактика проведения опроса отношении пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
21. Тактика проведения опроса отношении очевидца в типичных следственных ситуациях.
22. Тактика проведения опроса отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
23. Тактика проведения изъятия отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
24. Тактика проведения изъятия пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
25. Тактика проведения изъятия очевидца в типичных следственных ситуациях.
26. Тактика проведения изъятия лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
27. Тактика проведения истребования отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
28. Тактика проведения истребования пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
29. Тактика проведения истребования очевидца в типичных следственных ситуациях.
30. Тактика проведения истребования лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступления в типичных следственных ситуациях.
31. Особенности тактики производства инвентаризации в типичных следственных ситуациях.
32. Особенности тактики производства ревизии в типичных следственных ситуациях.
33. Особенности тактики производства аудиторской проверки в типичных следственных ситуациях.
34. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности первоначального этапа доследственной проверки.
35. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности, начального этапа доследственной проверки.
36. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
37. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности первоначального этапа доследственной проверки.
38. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности, начального этапа доследственной проверки.
39. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
40. Виды и основания решений принимаемых по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.
41. Обжалование решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
42. Лица имеющие право на обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
43. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в суд при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами
44. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в прокуратуру при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. ? 7-е изд., перераб. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>
- Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883704>
- Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891288>

7.2. Дополнительная литература:

- Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп - М.:НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-458-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501090>
- Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517302>
- Досудебное производство в уголовном процессе: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Гаврилов Б.Я., Ильяхов А.А., Новиков А.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02611-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891344>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Знаниум - <http://znanium.com>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых обучающийся получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, обучающиеся могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со обучающимся. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы обучающийся.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.</p> <p>Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- варианты решения;- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Обучающийся рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.</p> <p>Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Научный доклад обучающийся на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь обучающийся разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p>
тестирование	<p>Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>? Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>? Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p>
зачет	<p>Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.</p> <p>Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство .