

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика применения информационных технологий в обучении иностранному языку Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Литература и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Свирина Л.О.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Свирина Л.О. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в применении новых информационных технологий, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство, получая необходимую информацию из Интернет ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной методической и ИТ- компетенции на уровне необходимом и достаточном для ведения урока английского языка в средней школе на современном уровне. Дисциплина предваряет педагогическую практику, что означает применение теоретических знаний и использование сформированных умений в условиях профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, 4 (общекультурные компетенции)	Студенты должны знать роль и место иностранного языка в системе школьного образования; возможности учебного предмета "Иностранный язык" для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению с помощью новых информативных технологий.
ОК-12 (общекультурные компетенции)	Студент способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
ОК-8, (общекультурные компетенции)	Студенты должны владеть приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем ; современными информативными технологиями обучения иностранному языку.
ПК-2, 4 (профессиональные компетенции)	Студент способен использовать систематизированные теоретические и практические знания Интернет ресурсов при решении социальных и профессиональных задач, применять новые технологии в урочной и внеурочной деятельности; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8. (профессиональные компетенции)	Студент способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

.

2. должен уметь:

.

3. должен владеть:

.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практике обучения английскому языку в средней школе; использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи и использовать различные формы учебной деятельности для организации интенсивной речевой практики учащихся; пользоваться электронными ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Использование лингвистического корпуса в обучении иностранным языкам.	6	1-3	2	4	0	устный опрос письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Использование социальных сетей в обучении ИЯ	6	4-7	2	6	0	письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Онлайн обучение иностранному языку	6	8-11	2	6	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. ИКТ на уроке иностранного языка	6	12-18	2	12	0	письменная работа творческое задание деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Использование лингвистического корпуса в обучении иностранным языкам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение с помощью базы данных (Data-driven learning). Понятие о лингвистическом корпусе. "Строки сочетаемости" - concordance line. Конкорданс-программа. Лингвистические исследования на базе национального корпуса. Электронные корпуса в языковом обучении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возможные виды работы с лингвистическим корпусом при обучении иностранному языку (определение значения новых слов, новых значений слов, изучение управления глаголов и видо-временных форм, сочетаемости лексики, составление тестов и т.д.)

Тема 2. Использование социальных сетей в обучении ИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологические аспекты общения в социальных сетях. Молодёжные сайты и онлайн общение: положительные и негативные стороны явления (скрытая реклама, кибертравля, фишинг и т.д.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Творческое сотрудничество и индивидуализация обучения иностранному языку через использование социальных сетей (определение общих интересов, подбор индивидуальных заданий, комментариев к фото и видео материалам, оценка текущих событий и т.д.)

Тема 3. Онлайн обучение иностранному языку

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "смешанное обучение" (Blended Learning) и эффективность данного вида обучения иностранному языку. Ресурсы и стратегии смешанного обучения. Онлайн тренинги как средство индивидуализации и интенсификации обучения ИЯ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Онлайн тренинги к УМК в практике обучения английскому языку.

Тема 4. ИКТ на уроке иностранного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингафонный кабинет и его возможности в организации классных и индивидуальных занятий по иностранному языку. Интерактивная доска и электронные приложения к школьным учебникам.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Практика работы в лингафонном кабинете, с интерактивной доской и электронными приложениями к УМК.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Использование лингвистического корпуса в обучении иностранным языкам.	6	1-3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Использование социальных сетей в обучении ИЯ	6	4-7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Онлайн обучение иностранному языку	6	8-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. ИКТ на уроке иностранного языка	6	12-18	подготовка к деловой игре	12	деловая игра
				подготовка к письменной работе	12	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Микропреподавание.

Деловая игра.

Работа в лингафонном кабинете и с интерактивной доской в рамках микропреподавания. Изучение передового опыта школьных учителей по работе с новыми информационными технологиями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Использование лингвистического корпуса в обучении иностранным языкам.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания на определение значения новых слов, новых значений слов, изучение управления глаголов и видо-временных форм, сочетаемости лексики, составление тестов и т.д.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вариантов заданий для работы с корпусом английского языка.

Тема 2. Использование социальных сетей в обучении ИЯ

письменная работа , примерные вопросы:

Определение общих интересов, подбор индивидуальных заданий, комментариев к фото и видео материалам, оценка текущих событий и т.д.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вариантов заданий для работы в социальных сетях с целью обучения иностранному языку.

Тема 3. Онлайн обучение иностранному языку

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ заданий на углубление знаний, полученных на занятии, подготовка к экзаменам, игры, фильмы и дополнительной информации для желающих совершенствовать лингвистические знания, повысить свою коммуникативную компетенцию.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ заданий, предлагаемых в режиме онлайн, к УМК по английскому языку и их использования для индивидуализации обучения.

Тема 4. ИКТ на уроке иностранного языка

деловая игра , примерные вопросы:

Проведение занятий в лингафонном кабинете при обучении аудированию, говорению, чтению , выполнению письменных заданий, тестов, дискуссий, просмотра видео. Работа с интерактивной доской по материалам УМК: комментирование материала, текстовые задания, показательное тестирование, презентация материала и т.д.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение заданий в лингафонном кабинете при обучении аудированию, говорению, чтению , выполнению письменных заданий, тестов, дискуссий, просмотра видео.

творческое задание , примерные вопросы:

Оценка навыков организации учебной деятельности с применением данных технологий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Data-driven learning.
2. Понятие о лингвистическом корпусе. "Строки сочетаемости" - concordance line
3. Электронные корпуса в языковом обучении.
4. Лингвистические исследования на базе национального корпуса.
5. Психологические аспекты общения в социальных сетях.
6. Молодёжные сайты и онлайн общение: положительные и негативные стороны явления.
7. Творческое сотрудничество и индивидуализация обучения иностранному языку через использование социальных сетей.
8. Понятие "смешанное обучение" (Blended Learning) .
9. Ресурсы и стратегии смешанного обучения.
10. Онлайн тренинги как средство индивидуализации и интенсификации обучения ИЯ.
11. Лингафонный кабинет и его возможности в организации классных и индивидуальных занятий по иностранному языку.
12. Интерактивная доска и электронные приложения к школьным учебникам.

7.1. Основная литература:

Корпусная лингвистика, Захаров, Виктор Павлович;Богданова, Светлана Юрьевна, 2013г.
Теория обучения иностранным языкам, Гальскова, Наталья Дмитриевна;Гез, Надежда Ивановна, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в лингвистике, Зубов, Александр Васильевич;Зубова, Ирина Ивановна, 2004г.
Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Busuu - <http://www.busuu.com>
Itaki - <http://www.itaki.com>
Language for Exchange - <http://www.languageforexchange.com>
Papora - <http://www.papora.com>
Shared talk - <http://www.sharedtalk>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика применения информационных технологий в обучении иностранному языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Микропреподавание.

Деловая игра.

Просмотр видеуроков с последующим обсуждением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Литература и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.