

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Следственные действия

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые теоретические понятия и категории уголовно-процессуального права;
- принципы содержания уголовного судопроизводства;
- органы предварительного следствия и дознания, обладающие правом проведения следственных действий по расследованию уголовных дел;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством следственных действий, основания и порядок их применения;
- как реализуются конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- как реализуются в судебном разбирательстве принципы равноправия и состязательности, и понять в чём именно состоит особая роль суда в ходе судебного разбирательства и его особые правомочия по принятию решения по уголовному делу;
- правовые аспекты соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- круг общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом;
- нормативные акты, относящиеся к источникам уголовно-процессуального права;
- круг субъектов уголовно-процессуального права;
- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Должен уметь:

- применять теоретические знания и нормы уголовно- процессуального права в конкретной практической ситуации;
- самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;
- составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;
- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;
- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;
- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.

Должен владеть:

- навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;
- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;
- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.

-навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки	3	1	2	0	10
2.	Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	3	1	1	0	10
3.	Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.	3	1	2	0	10
4.	Тема 4. Оформление следственных действий. Осмотр, освидетельствование.	3	0	2	0	20
5.	Тема 5. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.	3	0	2	0	9
6.	Тема 6. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	3	0	3	0	18
7.	Тема 7. Допрос. Очная ставка. Оpozнание.	3	0	3	0	18
8.	Тема 8. Значение и порядок получения образцов для сравнительного исследования.	3	0	1	0	9
9.	Тема 9. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы	3	1	2	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			4	18	0	113

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки

Предварительное расследование - вторая стадия досудебного производства по уголовному делу. Предварительное расследование производится по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления. В случае необходимости производства следственных или розыскных действий в другом месте следователь производит, либо поручает провести эти действия соответственно следователю или органу дознания, который обязан выполнить поручение в срок не позднее 10 суток.

Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Познание фактических обстоятельств совершения преступления происходит в основном опосредованно с помощью имеющихся в уголовном деле доказательств, аргументов с точки зрения науки логики, действующего законодательства, поскольку событие преступления имело место в прошлом по отношению к процессу предварительного расследования и судебного разбирательства в судах первой и апелляционной инстанций

Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.

Следственные и судебные действия следователя, дознавателя, судьи или суда, направленные на собирание, исследование, проверку и оценку доказательств. Важнейшим признаком следственных действий, понимаемых в узком смысле слова и являющихся предметом рассмотрения в настоящей главе, выступает их познавательная цель. С помощью производства следственных действий следователь и дознаватель выясняют (доказывают, устанавливают, обнаруживают) фактические обстоятельства совершенного деяния с признаками состава преступления и устанавливают виновных лиц.

Тема 4. Оформление следственных действий. Осмотр, освидетельствование.

Следственного действия оформляются в письменной форме, является процессуальным актом, которые содержат информацию об определенных следственных действиях, о фактах и обстоятельствах, полученных следователем, дознавателем при производстве этих действий.

Осмотр является следственным действием, состоящее в непосредственном обозрении следователем различных материальных объектов в целях обнаружения следов преступления и установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Освидетельствование представляет собой следственное действие, заключающееся в осмотре тела человека с целью обнаружить следы, преступления, особые приметы и другие данные, имеющие значение для дела, а также установить состояние лица, которое подвергается освидетельствованию

Тема 5. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

Следственный эксперимент производится с целью проверки показаний допрошенного лица, могло ли оно в определенных условиях видеть, слышать или иным путем воспринимать факты, явления, обстоятельства, о которых он был допрошен. При производстве проверки показаний на месте, которого воспроизводится на месте обстановка и обстоятельства исследуемого события, демонстрируются определенные действия. Однако в отличие от следственного эксперимента опыты при проверке показаний на месте не производятся.

Тема 6. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

Следственное действие обыск, цель которого состоит в отыскании и изъятии орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела. Выемка является следственным действием, в процессе которого производится изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Контроль и запись переговоров является следственным действием, целью которого является получение вещественного доказательства - фонограммы, содержащей запись переговоров лиц, располагающих сведениями, которые могут иметь значение для уголовного дела.

Тема 7. Допрос. Очная ставка. Опознание.

Допрос состоит в получении от допрашиваемого, подозреваемого, свидетелей или очевидцев сведений, имеющих значение для уголовного дела. Предметом допроса являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу: о событии преступления, лицах, его совершивших, характере и размере ущерба, причинах и условиях как побудивших к преступлению, так и способствовавших его совершению, а также о других обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Очная ставка является одновременно допросом двух ранее допрошенных лиц, в чьих показаниях обнаружилось существенные противоречия. Целью проведения очной ставки является устранение этих противоречий, установление, чьи показания соответствуют фактическим обстоятельствам дела.

По психологическому содержанию процесса узнавания опознание делится на два вида:

- а) опознание, сопровождаемое сукцессивным узнаванием, которое состоит в последовательном сличении признаков образа ранее воспринимавшегося объекта с предъявляемым объектом;
- б) опознание, сопровождаемое симультанным узнаванием, т. е. одномоментным отождествлением хорошо известного объекта.

Тема 8. Значение и порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Получение образцов для сравнительного исследования необходимо трактовать как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования. Порядок получения образцов для сравнительного исследования должен соответствовать Уголовно-процессуальному кодексу.

Тема 9. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы

Процессуальные сроки пронизывают практически все институты на протяжении всего уголовного судопроизводства, начиная со сроков проверки заявления (сообщения) о преступлении и, заканчивая сроками обращения приговора к исполнению и производства в исключительных стадиях. Все это предопределяет как теоретическую, так и практическую значимость. Сроки является важной гарантией участников процесса на скорое течение уголовное судопроизводства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе
2	Проверка практических навыков	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	3. Понятие, виды и система следственных действий. 4. Оформление следственных действий. Осмотр, освидетельствование. 5. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. 6. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. 7. Допрос. Очная ставка. Опознание.
3	Устный опрос	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	8. Значение и порядок получения образцов для сравнительного исследования. 9. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ПК-2, ПК-4, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки.

1. Определите соотношение категорий "уголовный процесс", "уголовное судопроизводство", "правосудие", "уголовно-процессуальная деятельность", "криминалистика".
2. Дайте классификацию стадий уголовного судопроизводства. Охарактеризуйте систему признаков стадии (на примере одной из стадий по выбору отвечающего).
3. Назовите факультативные стадии уголовного судопроизводства. Определите при знаки (свойства) их факультативности.
4. Какие стадии уголовного судопроизводства являются исключительными? Чем вызвана их исключительность?
5. Определите формы реализации функции уголовного преследования в уголовном процессе, ее субъектов, их полномочия.
6. Как можно дифференцировать категорию ?уголовно-процессуальная форма?.
7. Какие последствия вызывает нарушение уголовно-процессуальной формы расследования. Производства отдельных следственных действий.
8. Определите (возможные) виды уголовного иска (уголовного преследования) в процессе, их сущность и содержание.
9. Назовите виды уголовно-процессуальных гарантий. Определите соотношение гарантий личности и правосудия в механизме правового регулирования.
10. Раскройте содержание категории ?уголовно-процессуальные отношения?. Определите их субъектный состав и возможное содержание.
12. Как соотносятся между собой категории ?назначение?, ?цель? и ?задачи? уголовного судопроизводства?

Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

1. Соотношение познания и доказывания в уголовном процессе: общее и особенное в их существенных свойствах.

2. Понятие доказывания в уголовном процессе, как доказывания-познания и доказывания-обоснования.
3. Элементы доказывания-познания и доказывания-обоснования.
4. Цель доказывания в уголовном процессе: характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу.
5. Значение доказывания в уголовном процессе.

2. Проверка практических навыков

Темы 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.

Решение ситуационных задач:

Задание 1. Сопоставьте систему принципов, данную в главе 2-й УПК РФ (2001 г.) с системой принципов, изложенной в УПК РСФСР (1960 г.). Результаты (указанного) анализа оформите в виде сопоставительной таблицы, указав, какие из принципов сохранили свое место в состязательном процессе, какие исключены законодателем, какие являются новыми по форме и сути.

Задание 2. Гр. Н. проживал в общежитии завода им. Фрунзе. Комендант общежития вместе со слесарем Б., в отсутствие Н., осмотрел его комнату и обнаружил несколько ампул морфина, шприцы в упаковке, мешочек с маковой соломкой. Составив акт, который подписали слесарь Б. и дежурный вахтер С, комендант вызвал сотрудников РУВД, которые, по возвращении Н., задержали его и доставили к дежурному следователю в РУВД г. Энска.

Оцените: действия коменданта; возможности к возбуждению уголовного дела; доказательственное значение (будущих) показаний коменданта и слесаря Б.; доказательственное значение составленного ими акта.

Задание 3. Судья Советского районного суда г. Энска, проверяя жалобу гр. Н. на незаконный обыск в его квартире, дважды направлял запрос в Советский РУВД г. Энска с требованием предоставить материалы, обосновывающие законность и обоснованность производства этого следственного действия в отношении гр. Н. Однако указанные материалы не были предоставлены и к третьему заседанию.

Вопросы: как должен поступить судья?

Тема 4. Оформление следственных действий.

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Дело в отношении гр. Н. было рассмотрено судом с участием присяжных заседателей. Мужчина был признан виновным в совершении преступления и осужден. Адвокат, согласовав свою позицию с Н., внес кассационную жалобу в Верховный Суд РФ с просьбой об отмене приговора, т. к., по его мнению, в нарушение положений ст. 8 УПК РФ Н. был признан виновным не приговором суда, а вердиктом присяжных.

Вопросы: оцените обоснованность жалобы; возможное нарушение принципов уголовного судопроизводства; возможное решение суда.

Задание 2. Гр. Н. был вызван на допрос в качестве свидетеля. В ходе допроса следователь неоднократно ставил вопросы об источниках доходов Н., о его криминальных связях, о том, чем можно объяснить банкротство ряда, возглавляемых им фирм. Когда Н. отказался отвечать на эти вопросы, следователь в достаточно грубой форме объяснил ему, что после двух-трех дней в камере Н. сам попросится на допрос, что и он и его брат ворюги, каких свет не видел, и он все равно всех их пересаждает.

Оцените: ход и возможные результаты допроса, в том числе с позиций соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

Задание 3. Предпринимателю Н., отказавшемуся от "крыши" одной из преступных группировок города, в течение нескольких дней звонили неизвестные лица и, угрожая, предлагали выплатить им за "труды" весьма значительную сумму денег, иначе с фирмой и самим предпринимателем может случиться всякое. Гр. Н. при помощи частного детектива записал все эти переговоры и представил их в УВД г. Энска, требуя оградить его от вымогательств. В ходе ОРД вымогатели были установлены. Дело принято к производству следственным управлением при ГУВД г. Энска.

Адвокат обвиняемых обратился в суд и потребовал признать недопустимыми доказательствами записи телефонных переговоров, поскольку в нарушение закона они получены без судебного решения.

Оцените: насколько законны и обоснованны требования адвоката; доказательственное значение названных записей; действия и решения суда.

Задание 4. Суд отказал органам уголовного преследования в наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию Н. В данной связи оперативные сотрудники установив пост наблюдения в подъезде дома, где жил Н. постоянно изымали и знакомились с корреспонденцией, которая опускалась в почтовые ящики.

Определите: имеются ли в данном случае нарушения закона; какое доказательственное значение могут иметь сведения, полученные в результате такого ознакомления.

Задание 5. В подготовительной части судебного заседания подсудимый А. заявил ходатайство о том, чтобы наряду с адвокатом, его интересы в суде представлял председатель регионального отделения Хельсинкская инициатива В. Суд отказал указав, что, во-первых, он уже обеспечен адвокатом, во-вторых, В. не имеет юридического образования и не может оказать ему квалифицированной юридической помощи.

Оцените: обоснованность заявленного ходатайства; законность и обоснованность решения суда.

Задача 6. Автозаводским РУВД г. Энска было возбуждено уголовное дела в отношении гр. Б. по фактам хищения дефицитных деталей с завода и по хулиганству в коммунальной квартире.

В ходе производства по делу к обвиняемому Б. были заявлены следующие иски: о возмещении ущерба, причиненного хищениями автодеталей - на сумму более 100 тыс. рублей (заявитель - администрация Автозавода); о взыскании с Б. 300 тыс. руб?лей, полученных по ипотечному кредиту в Автобанке, который является структурным подразделением Автозавода (заявитель - Правление Банка); о выселении Б. из коммунальной квартиры, поскольку ввиду постоянных хулиганских действий на общей кухне, совместное с ним проживание невозможно (заявители - жильцы коммунальной квартиры).

Определите: какие решения должны быть приняты по каждому из исков; обоснуйте свое решение.

Задача 7. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества со стороны ЗАО ?Сварог-НН?, следователь установил, что посредством заключения фиктивных договоров администрации города, ряду коммерческих банков и фирм был причинен имущественный ущерб на общую сумму в несколько миллионов рублей. Признав их гражданскими истцами по уголовному делу, следователь направил им запрос с требованием максимально уточнить размер возможных исковых требований, включая возможную компенсацию морального вреда.

В ответных письмах некоторые коммерческие фирмы отказались формулировать свои исковые требования, считая необходимым сохранить деловую репутацию и решить спор частным образом. Администрация города от ответа вообще воздержалась.

Оцените: законность и обоснованность действий и решений следователя; ответы заинтересованных лиц; возможные варианты разрешения гражданского ис?ка (исков) по данному делу.

Задача 8. Б. и В. по предварительному сговору совершили кражу из квартиры предпринимателя А., похитив ценностей на сумму более 100 тыс. долларов США. Ухо?дя из квартиры, Б., несмотря на категорические возражения В., поджег шторы и открыл газ на кухне, чтобы скрыть следы преступления. В результате взрыва газа было дополнительно уничтожено имущество на сумму 50 тыс. долларов США, а ремонт квартиры был оценен в 30 тыс. долларов США.

Краденые ценности были сданы скупщику Д, который реализовал их на общую сумму 25 тыс. долларов США, пять из которых оставил себе. Все участники ?сделки? были арестованы и предстали перед судом.

Предприниматель А. своевременно заявил иск по данному делу и просил взыскать солидарно со всех обвиняемых ущерб на общую сумму 200 тыс. долларов США, включая денежную компенсацию морального вреда.

Определите: кто, в каком размере (солидарно или в долях), за какие конкретно виды ущерба должен ответить по иску; какое решение вправе принять суд по иску А.

Тема 5: Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

Решение ситуационных задач.

Задача 1. За два дня до окончания срока предварительного следствия, установленного ст. 162 УПК, следователь, признав предварительное следствие по делу за?конченным, уведомил потерпевшего, одновременно являющегося гражданским истцом, и гражданского ответчика об их праве знакомиться с материалами уголовного дела, оконченного расследованием.

Спустя 5 суток после уведомления ходатайство об ознакомлении поступило как от потерпевшего, так и от гражданского ответчика.

Потерпевший был ознакомлен только с теми материалами, которые касаются самого потерпевшего, а гражданский ответчик с материалами, обосновывающими гражданский иск.

При ознакомлении потерпевший заявил, что он не понимает сути дела, и просил назначить ему защитника, который помог бы ему разобраться в сложных юридических вопросах. Кроме того, он просил дополнительно истребовать из лечебного учреждения документы, обосновывающие иск. Следователь отклонил первое ходатайство, как на законе не основанное, второе ходатайство было удовлетворено.

Гражданский ответчик заявил, что из представленных материалов он не понимает, чем именно обоснована сумма и виды ущерба, и просил предоставить ему для ознакомления все материалы дела. Данное ходатайство также было отклонено, ибо вопрос о доказанности гражданского иска будет еще предметом предстоящего судебного заседания.

Результаты ознакомления были отражены справкой, составленной следователем.

Вопросы: Оцените процессуальную форму ознакомления с материалами дела, возможные нарушения закона.

Задача 2. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство об ознакомлении, во-первых, с теми материалами, которые скрывают подлинные сведения о ряде свидетелей по делу, поскольку он не намерен читать протоколы, подписанные некими двусмысленными псевдонимами.

Во-вторых, он просил вскрыть запечатанные пакеты и предъявить для ознакомления вещественные доказательства по делу, а также записи телефонных переговоров обвиняемого, хранящиеся при деле.

Следователь отказал в удовлетворении названных ходатайств, во-первых, в силу того, что сведения о данных свидетелях не подлежат оглашению, во-вторых, пакеты с вещественными доказательствами опечатаны подписями определенных понятых, данные о которых отражены в протоколах. Нарушить данные печати вне судебного заседания не представляется возможным.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность названных ходатайств адвоката, мотивировку отказа следователя, варианты возможных решений по данным ходатайствам.

Задача 3. Обвиняемый, в отношении которого была избрана мера пресечения заключение под стражу, по правилам ч. 5 ст. 109 УПК, при ознакомлении с материалами уголовного дела, воспользовавшись отлучкой следователя, уничтожил (сжег) все материалы уголовного дела.

Вопросы: Определите порядок дальнейших действий и решений следователя.

Задача 4. При ознакомлении с материалами многотомного уголовного дела обвиняемый со своим защитником ксерокопировали (за свой счет) практически все материалы дела, изготовив, по сути, их вторую копию.

Тем не менее, по окончании ксерокопирования последнего тома защитник обвиняемого заявил ходатайство о том, чтобы все тома были предоставлены ему и защитнику для дополнительного прочтения.

Следователь расценил данное ходатайство как попытку искусственно затянуть ознакомление с материалами дела и отказал в удовлетворении данного ходатайства.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность действий и решений адвоката и следователя, возможности к обжалованию принятых решений.

Задача 5. Уголовное дело было окончено следствием, а материалы предоставлены для ознакомления обвиняемому. Являясь на ознакомление то с одним, то с другим адвокатом, обвиняемый, ссылаясь на усталость, явно затягивал ознакомление с материалами дела, вносил различного рода ходатайства, а отказы в их удовлетворении каждый раз обжаловал в суде в порядке ст. 125 УПК, втягивая следователя в бесконечные процедуры судебных проверок.

Вопросы: Оцените варианты возможных действий и решений следователя в названной ситуации.

Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

Тема 6: Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. В фирменном поезде ?Нижегородец?, следующем по маршруту ?Н. Новгород-Москва?, было совершено убийство. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа, в составе следователя, эксперта-криминалиста и нескольких сотрудников УР, осмотрела место происшествия и приступила к производству неотложных следственных действий.

Учитывая, что время следования из г. Н. Новгорода в г. Москву ограничено, следователь, несмотря на ночное время, принял решение допросить всех пассажи?ров данного вагона. Пассажи?ров распределили в две группы. Первую группу опрашивали сотрудники УР, вторую - сам следователь, который поочередно вызывал в служебное купе того или иного пассажира и производил допрос, предлагая рассказать все свои действия с момента посадки в поезд и до прибытия следственно-оперативной группы. Остальных пассажиров (по тем же вопросам) допрашивали сотрудники уголовного розыска.

Некоторые пассажиры пытались отказаться от дачи показаний, требуя присутствия адвоката и заявляя, что они по существу дела ничего не знают. В ответ им было заявлено, что в таком случае их немедленно, на ближайшей станции, ?снимут? с поезда и будут допрашивать в ЛОВД, когда до них дойдет очередь. В итоге, показания были получены и от этих лиц.

Закончив допросы и установив несоответствие ряда показаний, допрошенных лиц, следователь принял решение о проведении очных ставок между отдельными пассажирами, а также о проведении следственного эксперимента с участием ряда лиц. Названные действия были проведены.

Непосредственно перед прибытием поезда на станцию ?г. Москва? всех пасса?жиров было отобрано обязательство о явке в ЛОВД на станции г. ?Н. Новгород? по первому вызову следственных органов.

Вопросы: Оцените законность, обоснованность и процессуальную форму производства названных следственных действий; соблюдение общих условий их производства; доказательственное значение полученных результатов.

Задача 2. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен свидетель, который согласился дать показания против организаторов преступного сообщества только на условиях сохранения анонимности и обеспечения безопасности его членов семьи.

Следователь отказал ему в этом, поскольку анонимность свидетеля все равно не удастся сохранить в ходе очных ставок с обвиняемыми, проверки показаний на месте, в ходе перекрестных допросов в суде, так как, согласно нормам международного права, обвиняемый имеет безусловное право допрашивать лиц, свидетельствующих против него.

Предупредив свидетеля об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, следователь стал настаивать на показаниях по существу дела. Свидетель отказался давать показания,

Вопросы: Оцените законность и обоснованность требований свидетеля; действий и решений следователя

Тема 7: Допрос. Очная ставка. Опознание.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Следователь Б. проводил допрос обвиняемого Д. Присутствующий при этом адвокат потребовал внести в протокол допроса двух оперативных сотрудников РУБОПа, которые, присутствуя в кабинете, оказывают явное психологическое воздействие на обвиняемого, поскольку ранее они же задерживали его и проводили с ним оперативно-розыскные мероприятия, в результате которых он длительное время находился на лечении в медицинской части следственного изолятора.

Следователь, отказался это сделать, указывая на то, что названные сотрудники не являются участниками данного следственного действия, а данный кабинет является их рабочим местом. В хо д допроса они не вмешиваются, а выгнать их из кабинета он не может.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность ходатайства адвоката; отказ в удовлетворении ходатайства; возможности обжалования; доказательственное значение протокола допроса.

Задача 2. Следователь принял решение применить при производстве очной ставки техническую звукозапись хода и результатов допроса, производство которой поручил специалистам ГУВД Нижегородской области.

Выполняя названное поручение, специалисты установили звукозаписывающую аппаратуру и объяснили порядок ее использования следователю.

В ходе очной ставки обвиняемый изменил свои показания и признал ряд эпизодов преступной деятельности. Ход и результаты очной ставки были записаны полностью. В дальнейшем следователь при помощи специалистов отредактировал данную запись, убрал из нее все, не имеющее отношения к делу, и приложил запись к протоколу очной ставки.

В ходе ознакомления с материалами уголовного дела адвокат заявил ходатайство об исключении данной записи из материалов уголовного дела, поскольку ни он, ни его подзащитный не ставились в известность о применении звукозаписи, не имели возможности внести ходатайства по этому поводу, контролировать ход записи и т. п. Следователь отказался удовлетворить это ходатайство.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность действий и решений следователя; соблюдение процессуального порядка применения звукозаписи; доказательственное значение результатов очной ставки.

3. Устный опрос

Темы 8, 9

Тема 8: Значение и порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Устный опрос:

1. Получение образцов для сравнительного исследования необходимо трактовать как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.
2. Порядок получения образцов для сравнительного исследования должен соответствовать Уголовно-процессуальному кодексу.

Тема 9: Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.

1. Процессуальные сроки пронизывают практически все институты на протяжении всего уголовного судопроизводства, начиная со сроков проверки заявления (сообщения) о преступлении и, заканчивая сроками обращения приговора к исполнению и производства в исключительных стадиях.
2. Все это предопределяет как теоретическую, так и практическую значимость.
3. Сроки является важной гарантией участников процесса на скорое течение уголовное судопроизводства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Цели уголовно-процессуального доказывания.
4. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
5. Преюдиция: понятие.
6. Роль преюдиции в доказывании.
7. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
8. Бремя доказывания.
9. Понятие доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе.
11. Процесс доказывания и его элементы.
12. Требования к процессуальным документам.
13. Понятие предварительного расследования.
14. Формы предварительного расследования.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Предварительное следствие: понятие.
17. Предварительное следствие: этапы.
18. Предварительное следствие: формы окончания.
19. Участие в следственных действиях понятых.
20. Участие в следственных действиях специалиста.
21. Участие в следственных действиях переводчика.
22. Порядок дознания по уголовным делам.
23. Сроки дознания по уголовным делам.
24. Обвинительный акт.
25. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства.

26. Понятие осмотра.
27. Виды осмотров.
28. Порядок производства осмотров.
29. Осмотр места происшествия: понятие.
30. Освидетельствование.
31. Порядок освидетельствования.
32. Порядок производства следственного эксперимента.
33. Проверка показаний на месте.
34. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
35. Обыск.
36. Выемка: порядок производства.
37. Выемка: порядок оформления.
38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
39. Контроль переговоров.
40. Запись переговоров.
41. Понятие допроса.
42. Виды допроса.
43. Порядок допроса.
44. Очная ставка.
45. Процессуальный порядок производства опознания.
46. Понятие экспертизы.
47. Виды экспертизы.
48. Назначение экспертизы.
49. Порядок производства экспертизы.
50. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы магистрантов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познавание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основной самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение обучающимся тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы обучающегося. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь обучающемуся в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструкции, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов обучающихся с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности является подготовка студентами письменных контрольных работ.</p> <p>Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме; научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме; выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить будущих юристов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы. <p>Основным требованием, предъявляемым к контрольной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> не должна носить компилятивный характер, т.е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний. должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы; должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями. <p>Письменные работы должны оформляться с соблюдением определенных правил.</p>
проверка практических навыков	<p>Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. // <http://znanium.com/go.php?id=517758>
2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. 7-е изд., перераб. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>
3. Ендольцева, Алла Васильевна Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция'. - 1. - Москва : Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА' ; Москва : Закон и право, 2015. - 727 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=891288>. - ISBN 9785238025490

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2 // <http://znanium.com/go.php?id=492322>
2. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883704>
3. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517302>
4. Досудебное производство в уголовном процессе: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А., Новиков А.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02611-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891344>
5. Российский С.Б. Следственные действия: монография. М.: Норма, 2018. -240 с. ISBN 978-5-91768-570-0 URL: <http://znanium.com/catalog/product/941230>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.05 Следственные действия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.