

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного права

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKkrivenkova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
2. Научные воззрения об отдельных институтах права.
3. Реальное представление о тенденциях правового развития.
4. Тенденции правового развития.
5. Основные научные подходы к пониманию межотраслевых связей в частном праве.
6. Закономерности развития отдельных правовых институтов.
7. Правовые аспекты выявления и пресечения коррупционного поведения.
8. Определять отраслевую принадлежность правовых норм.

Должен уметь:

1. Использовать юридические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.
2. Находить эффективные правовые решения.
3. Самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
4. Консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения).
5. Излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем.
6. Применять теоретические знания в процессе осуществления деятельности.
7. Формулировать основные процессы, дефиниции.
8. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере вещного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
9. Формировать правовые нормы.
10. Давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
11. Анализировать общественные отношения в сфере частного права.

Должен владеть:

1. Юридической терминологией.
2. Навыками формирования докладов, научных тезисов и статей.
3. Навыками осуществления правового воспитания.
4. Навыками применения нормативных правовых актов и правовых позиций судов по вопросам частного права.
5. Навыками пресечения коррупционного поведения.
6. Необходимыми навыками постановки правоприменительных целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
7. Навыками формирования процессуальных документов.
8. Навыками проведения научных исследований по правовым проблемам.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.	2	2	4	0	15
2.	Тема 2. Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.	2	2	4	0	16
3.	Тема 3. Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права.	2	2	6	0	15
4.	Тема 4. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах	2	2	4	0	16
5.	Тема 5. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей	2	0	4	0	16
	Итого		8	22	0	78

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.

Основы учения о межотраслевых связях гражданского права. О проблематике системности в гражданско-правовой сфере. Межотраслевые связи в цивилистическом процессе. Правовая категория ?межотраслевые связи? в цивилистической науке. Сущность межотраслевых связей гражданского права. Система межотраслевых связей гражданского права.

Межотраслевой метод цивилистических исследований и его значение для анализа правореализации. Роль исследования межотраслевых связей гражданского права для теории цивилистики, законодательства и юридической практики.

Значение исследования межотраслевых связей гражданского права для предупреждения, выявления и устранения юридических коллизий.

Межотраслевые исследования в юридической науке

#### Тема 2. Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.

Гражданское право как система и элемент системы: исследование внутриотраслевых и межотраслевых связей.

Понятие, формы и виды межотраслевых связей гражданского права. Метод правового заимствования в частном и публичном праве. Межотраслевое правовое регулирование с гражданско-правовой составляющей и коллизионное правовое регулирование: вопросы соотношения.

Гражданско-правовые системные связи: внутриотраслевые и межотраслевые характеристики. Концепция оптимизации межотраслевых связей гражданского права.

### **Тема 3. Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права.**

Инструментальный подход к праву: правовые комплексы и комплексные правовые отрасли в системе права. Межотраслевые связи гражданского права в комплексных правовых отраслях.

Межотраслевые связи гражданского права и отраслей публичного права.

Тенденции развития гражданско-правовой отрасли и динамике системы межотраслевых связей гражданского права. Формы межотраслевых связей гражданского права в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее межотраслевых элементах.

Проявление межотраслевых связей гражданского права в действующих правовых источниках.

Межотраслевое правовое регулирование как средство обеспечения публичных интересов в экономической сфере. Межотраслевые и внутриотраслевые связи гражданского права.

### **Тема 4. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах**

Межотраслевые связи норм Гражданского кодекса РФ о защите субъективных гражданских прав.

Межотраслевая природа субъективного права собственности. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношениях.

Развитие гражданско-правовой отрасли во взаимодействии с трудовым правом и их межотраслевых связях. Межотраслевые связи гражданского и семейного права.

Виды межотраслевых связей гражданского права в сфере действия законодательства о защите прав потребителей. Гражданско-правовые договоры с участием потребителей: опыт системного и межотраслевого исследования. Структура и межотраслевая природа механизма охраны субъективных прав потребителей. Транспортное и потребительское право в системе комплексных правовых отраслей.

Межотраслевые связи гражданского и налогового права в части первой Налогового кодекса Российской Федерации. Межотраслевые связи исполнительного процессуального права

Межотраслевые связи уголовно-процессуального, гражданского и гражданского процессуального прав.

### **Тема 5. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей**

Правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Роль публичного и частного права в государственном регулировании предпринимательской деятельности.

Систематизация законодательства о предпринимательской деятельности: межотраслевой подход, поиск баланса частноправового и публично-правового регулирования. Межотраслевое правовое регулирование инновационной деятельности. Межотраслевые связи гражданского и налогового права в области договорного регулирования.

Система средств защиты от злоупотребления правом в корпоративных отношениях: гражданско-правовые и межотраслевые характеристики. Межотраслевые связи гражданского права при реорганизации юридических лиц. Межотраслевые связи гражданского права при ликвидации юридических лиц. Система средств защиты от злоупотребления правом в корпоративных отношениях: гражданско-правовые и межотраслевые характеристики.

Межотраслевые связи арбитражного процессуального права. Межотраслевой характер обязанности доказывания и предмета доказывания в арбитражном процессе. Межотраслевые связи исполнительного производства .

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ПК-10, ПК-7	1. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права. 2. Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права. 3. Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права.
2	Эссе	ПК-10, ПК-7	4. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах
3	Письменная работа	ПК-10, ПК-7	5. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей
	<b>Экзамен</b>	ПК-10, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Правовая категория ?межотраслевые связи? в цивилистической науке.
2. Сущность межотраслевых связей гражданского права.
3. Система межотраслевых связей гражданского права.

Тема 2.

Гражданское право как система и элемент системы: исследование внутриотраслевых и межотраслевых связей.

2. Понятие, формы и виды межотраслевых связей гражданского права.
3. Метод правового заимствования в частном и публичном праве.

4. Межотраслевое правовое регулирование с гражданско-правовой составляющей и коллизионное правовое регулирование: вопросы соотношения.
5. Гражданско-правовые системные связи: внутриотраслевые и межотраслевые характеристики.
6. Концепция оптимизации межотраслевых связей гражданского права.

### Тема 3.

Правовые комплексы и комплексные правовые отрасли в системе права.

2. Межотраслевые связи гражданского права в комплексных правовых отраслях.
3. Межотраслевые связи гражданского права и отраслей публичного права.
4. Формы межотраслевых связей гражданского права в Гражданском кодексе Российской Федерации.
5. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее межотраслевых элементах.
6. Проявление межотраслевых связей гражданского права в действующих правовых источниках.
7. Межотраслевые и внутриотраслевые связи гражданского права.

### 2. Эссе

#### Тема 4

1. Межотраслевые связи норм Гражданского кодекса РФ о защите субъективных гражданских прав.
2. Межотраслевая природа субъективного права собственности.
3. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений.
4. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования брачно-семейных отношений.
5. Развитие гражданско-правовой отрасли во взаимодействии с трудовым правом и их межотраслевых связях.
6. Межотраслевые связи гражданского и семейного права.
7. Виды межотраслевых связей гражданского права в сфере действия законодательства о защите прав потребителей.
8. Межотраслевые связи гражданского и налогового права в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.
9. Межотраслевые связи исполнительного процессуального права.
10. Межотраслевые связи уголовно-процессуального, гражданского и гражданского процессуального прав.

### 3. Письменная работа

#### Тема 5

1. Составить таблицу сравнительного анализа методов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, международных частных правоотношений.
2. Составить таблицу сравнительного анализа предмета гражданского, семейного, трудового, международного частного права.
3. Подготовить схему взаимодействия отраслей публичного и частного права.
4. Проанализировать место гражданского права в системе российского права, составить схему.
5. Правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Систематизация законодательства о предпринимательской деятельности: межотраслевой подход, поиск баланса частноправового и публично-правового регулирования.
7. Межотраслевое правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Межотраслевые связи гражданского и налогового права в области договорного регулирования.
9. Межотраслевые связи арбитражного процессуального права.
10. Межотраслевые связи исполнительного производства.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основы учения о межотраслевых связях гражданского права.
2. Межотраслевые связи в цивилистическом процессе. О правовой категории ?межотраслевые связи? в цивилистической науке.
3. Сущность межотраслевых связей гражданского права.
4. Система межотраслевых связей гражданского права.
5. Межотраслевой метод цивилистических исследований и его значение для анализа правореализации.
6. Роль исследования межотраслевых связей гражданского права для теории цивилистики, законодательства и юридической практики.
7. Значение исследования межотраслевых связей гражданского права для предупреждения, выявления и устранения юридических коллизий.
8. Межотраслевые исследования в юридической науке
9. Гражданское право как система и элемент системы: исследование внутриотраслевых и межотраслевых связей.
10. Понятие, формы и виды межотраслевых связей гражданского права.
11. Метод правового заимствования в частном и публичном праве.
12. Межотраслевое правовое регулирование с гражданско-правовой составляющей и коллизионное правовое регулирование: вопросы соотношения.



13. Гражданско-правовые системные связи: внутриотраслевые и межотраслевые характеристики
14. Концепция оптимизации межотраслевых связей гражданского права.
15. Межотраслевые связи гражданского права в комплексных правовых отраслях.
16. Межотраслевые связи гражданского права и отраслей публичного права.
17. Формы межотраслевых связей гражданского права в Гражданском кодексе Российской Федерации.
18. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее межотраслевых элементах.
19. Проявление межотраслевых связей гражданского права в действующих правовых источниках.
20. Межотраслевое правовое регулирование как средство обеспечения публичных интересов в экономической сфере.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	30
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых обучающийся получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, обучающиеся могут задавать лектору вопросы по теме изучения.</p> <p>Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со обучающимся. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы обучающийся.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Обучающийся рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы, требующей всестороннего анализа. Перед студентами не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Студенты выбирают, какую точку зрения они будут отстаивать и объединяются в микрогруппы.</p> <p>Преподаватель (ведущий) по очереди предоставляет группам слово, определяет регламент выступления. В завершение дебатов проводится совместный анализ результатов дискуссии.</p>
эссе	<p>При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем эссе не должен превышать 2-3 страниц.</li> <li>2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</li> <li>4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</li> <li>5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.</li> </ol>
письменная работа	<p>Письменные домашние работы предполагают выражение в письменной (графической) форме материала, изучаемого в рамках курса. При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>При выполнении письменной домашней работы по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающийся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.04 Проблемы межотраслевого правового  
регулирования в сфере частного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Хабибуллина, Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. - М. : Статут, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1317-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014840>
2. Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015: ISBN 978-5-94991-349-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901073>
3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792453>

**Дополнительная литература:**

- Моргунова Елена Алексеевна. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-454-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439082>.
- Графский Владимир Георгиевич. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9, 250 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513643>
- Кабанова Ирина. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования: Монография / Кабанова И., Егорова М.А. - М.: Юстицинформ, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7205-1308-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=549127>
- Рябов Алексей Александрович. Влияние гражданского права на налоговые отношения.: Монография / - М.: Норма, . - 224 с. (Монография) ISBN:978-5-91768-524-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469921>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.04 Проблемы межотраслевого правового  
регулирования в сфере частного права*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.