

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бессонова Т.В. (Кафедра социально-гуманитарных наук, Отделение юридических и социальных наук), TVBessonova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах древнего мира и средних веков;
- политические и правовые учения Нового времени;
- теорию разделения властей; ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- политические и правовые учения Канта и Гегеля;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистское политико-правовое учение;
- основные политические и правовые учения второй половины XIX в. и XX в.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- понимать взаимодействие школ, течений, концепций в рамках политической и правовой идеологии;
- использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- теоретическими знаниями о происхождении и закономерности развития государства, права и политики;
- навыками:
  - работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;
  - анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;
  - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.Б.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология политических и правовых учений	2	1	1	0	1
2.	Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока	2	1	2	0	3
3.	Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции	2	1	2	0	3
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	2	1	2	0	3
5.	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в.	2	1	2	0	3
6.	Тема 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в.	2	1	2	0	3
7.	Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в.	2	1	2	0	3
8.	Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.	2	0	2	0	3
9.	Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.	2	0	1	0	3
10.	Тема 10. Политические и правовые учения России в первой половине XVII в. - второй половине XVIII в.	2	0	1	0	3
11.	Тема 11. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость	2	0	1	0	3
12.	Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в.	2	0	1	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Политические и правовые учения в России в XIX в.	2	0	1	0	3
14.	Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в.	2	0	1	0	3
15.	Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.	2	1	1	0	2
	Итого		8	22	0	42

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предмет и методология политических и правовых учений

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества и государства. Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений в системе юридических наук. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и общей теории государства и права. Методология истории политических и правовых учений.

##### Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Политические и правовые учения в Древнем Египте. Политические и правовые учения в Древней Месопотамии. Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Политические и правовые учения в Древнем Китае.

##### Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции

Общая характеристика и периодизация политико-правовых учений в Древней Греции. Политические и правовые учения раннего (предфилософского) периода в древней Греции. Мифологические представления о власти и государстве Гомера, Пифагора, Гераклита, "семи мудрецов". Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (философский период): Демокрит, взгляды софистов, Сократа, Платона, Аристотеля. Период упадка и кризиса политико-правовой мысли в Древней Греции. Учения Эпикура, стоиков, Полибия.

##### Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии в Древнем Риме и их периодизация. Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества. Цицерон о формах государства. Политические и правовые учения в Римской империи: идеи римских стоиков; правовые взгляды римских юристов; теократические теории.

##### Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в.

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Взгляды Августина Блаженного. Классическая католическая доктрина в учении Фомы Аквинского. Политико-правовые идеи средневековых ересей XI-XV в.в. Марсилиус Падуанский о политической власти, о народе как первоисточнике власти. Учения средневековых юристов.

##### Тема 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в.

Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права. Теория Филофея "Москва - третий Рим". Борьба боярства против централизованного государства в учении "нестяжателей". Иосиф Волоцкий и иные стяжатели о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью. Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти. И. Пересветов о царской власти и средствах ее укрепления.

##### Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Учение Макиавелли о государстве и праве. Учение Жана Бодена о государстве и праве. Политические и правовые идеи Реформации. Государственно-правовые идеи М. Лютера. Политико-правовая идеология утопического социализма. "Утопия" Т. Мора и "Город Солнца" Т. Кампанеллы.

##### Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. в.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Учение Г. Гроция о государстве и праве. Политическое учение Спинозы. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции XVII в. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка.

##### Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.

Общая характеристика и особенности естественно-правовых учений в

Германии. Политико-правовые взгляды Пуфендорфа. Политические и правовые учения в Италии ? Ч. Беккариа. Общая характеристика политико-правовой идеологии французского Просвещения. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и праве. Политико-правовые воззрения Ф. Вольтера. Политико-правовые идеи французских энциклопедистов. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской буржуазной революции.

#### **Тема 10. Политические и правовые учения России в первой половине XVII в. - второй половине XVIII в.**

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй по?ловине XVII - первой половине XVIII в.в. Обоснование абсолютизма в работах Ф.А. Прокоповича и В.Н. Татищева. Проекты государственных реформ. Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у Щербатова. Политико-правовые идеи С.Е. Десницкого о происхождении, развитии и сущности государства и права. Особенности естественно-правовой теории А.Н. Радищева.

#### **Тема 11. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость**

Первые представления о государстве среди американских колонистов. Отцы-основатели и Массачусетская хартия вольностей. Декларация независимости. Политические и правовые взгляды "федералистов" и их отражение в учении А. Гамильтона и Дж. Мэдисона. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и Т. Адамса. Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

#### **Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в.**

Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).

Учение И. Канта о государстве и праве. Этическое обоснование либерализма. Проект "вечного мира" между государствами. Учение Гегеля о государстве и праве. Соотношение гражданского общества и государства. Концепция гражданского общества.

#### **Тема 13. Политические и правовые учения в России в XIX в.**

Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина; политико-правовые идеи декабристов. Проект преобразования государственного и правового строя в России в "Русской правде" П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Общая характеристика политической и правовой идеологии рево?люционного демократизма. Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х г.г. XIX в. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

#### **Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в.**

К. Маркс, Ф. Энгельс о происхождении государства и права. Политико-правовое учение В.И. Ленина. Концепция диктатуры пролетариата как переходного периода к отмиранию государства. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова. Политические взгляды К. Каутского. Политическая теория Н. Бухарина. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона. Политическая и правовая теория И.В. Сталина.

#### **Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.**

Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория (Г. Кельзен). Социологическое направление: школа "свободного права" (Е. Эрлих, Г. Кантарович); реалистическая теория права (К. Левеллин); социологическая теория права (Р. Паунд); теория солидаризма (Л. Дюги); теория институционализма (М. Ориу). Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто). Теория бюрократического государства (М. Вебер). Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан). Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве (Б.Н. Чичерин). Сущность фашистской политико-правовой теории. Психологическая теория права (Л. Петражицкий).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-10, ОК-3	2. Политические и правовые учения Древнего Востока 3. Политические и правовые учения Древней Греции 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в. 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в. 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в. 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.
2	Письменная работа	ПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-10, ОК-3	2. Политические и правовые учения Древнего Востока 3. Политические и правовые учения Древней Греции 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в. 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в. 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в. 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.
3	Тестирование	ПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-10, ОК-3	2. Политические и правовые учения Древнего Востока 3. Политические и правовые учения Древней Греции 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в. 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в. 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-6, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	



### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 2, 3, 7, 9, 14, 15

Тема 2. Политические и правовые учение Древнего Востока

1. Общая характеристика политических и правовых учений Древнего Востока
2. Правовые учения в Древнем Египте.
3. Правовые учения в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи.
4. Политико-правовые учения в Древнем Китае. Конфуцианство.
5. Легизм.
6. Учение Мо-цзы.
7. Политико-правовые учения Древней Индии. Брахманизм.
8. Буддизм.
9. Законы Ману.
10. Рационализация представлений о государстве в политическом трактате Артхашастра.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции

1. Политические воззрения Гомера и Гесиода.
2. Политическая философия Гераклита и Пифагора.
3. Политическое учение Демокрита.
4. Политические взгляды софистов.
5. Сократ о роли права в обществе.
6. Учение о государстве и праве Платона.
7. Политико-правовое учение Аристотеля.
8. Этико-правовые идеи школы стоиков.
9. Учение Полибия о политическом круговороте.
10. Политические учения эпохи эллинизма. Эпикур.

Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI - XVII в. в.

1. Политическая доктрина М. Лютера. Девяносто пять тезисов.
2. Политические идеи Ж.Кальвина.
3. Н.Макиавелли о государстве и праве.
4. Ж. Боден о государственном суверенитете.
5. Утопические программы Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Договорная концепция происхождения государства и права.
7. Проблема войны и мира в политической философии Г.Гроция.
8. Законы природы и естественное право в учении Б.Спинозы.
9. Концепция общественного договора Б. Спинозы. Происхождение и сущность государства.
10. Понятие свободы и необходимости в учении Спинозы.

Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.

1. Теория разделения властей в учении Ш.-Л. Монтескье.
2. Монтескье о ?духе законов?. Естественнонаучный и социальный законы.
3. Естественные и позитивные законы.
4. Политико-правовые взгляды С. Пуфендорфа.
5. Концепция общественного договора и народного суверенитета в теории Ж.-Ж. Руссо.
6. Происхождение частной собственности и общественного неравенства в теории Ж.-Ж. Руссо.
7. Ч. Беккариа о преступлении и наказании.
8. Политико-правовые взгляды Ф. Вольтера.
9. Развитие политико-правовой мысли в период Великой французской революции.
10. Д.Дидро и Г. Мабли о равенстве, свободе и собственности.

Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX - начале XX в. в.

1. Основы политического учения марксизма. ?Манифест Коммунистической партии?.
2. Классовое учение марксизма. Базис и надстройка.
3. Обоснование неизбежности социалистической революции. Диктатура пролетариата.
4. Характеристика коммунистического общества.
5. Политико-правовое учение В.И. Ульянова-Ленина.

6. Меньшевизм как политическое направление.
7. К. Каутский и теория насилия.
8. Политико-правовое учение П-Ж. Прудона.
9. Анархизм М.И. Бакунина и П. Кропоткина.
10. Социал-реформизм. Учение Э.Бернштейна.

Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX -XX вв.

1. Органическая теория Г. Спенсера.
2. Борьба за право в работах Р. Иеринга.
3. Школа свободного права: Е. Эрлих, Г. Кантарович.
4. Солидаристская теория Л. Дюги.
5. Г. Еллинек о государстве и праве.
6. Психологическая теория Л. Петражицкого.
7. Нормативистская теория Г. Кельзена.
8. Ф. Ницше о государстве и праве.
9. Концепции плюралистической демократии (Г.Ласки, М.Ориу).
10. Естественное право и его понимание в XX в. Ж. Маритэн и классификация прав. Всеобщая де-кларация прав человека (1948.)

## 2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 9, 15

Контрольная работа ♦1.

Политическая мысль Древнего Востока

Вариант 1.

1. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока: общая характеристика обще-ственного строя и основные черты политической мысли (Египет, Вавилон, Персия, Иудея).
2. Что такое дао?

Вариант 2.

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии: брахманизм. Законы Ману.
2. Как назывался сборник законов древней Месопотамии?

Вариант 3.

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии: буддизм.
2. К какому направлению китайской политической мысли относится ?Книга правителя области Шан??

Вариант 4.

1. Политико-правовая мысль Древнего Китая: даосизм.
2. Назовите основателя буддизма.

Вариант 5.

1. Политико-правовая мысль Древнего Китая: конфуцианство.
2. Что такое карма?

Вариант 6.

1. Политические воззрения Мо-цзы.
2. Назовите основателя даосизма.

Вариант 7.

1. Политико-правовые идеи школы фа-цзя (легисты).
2. Перечислите основные варны древней Индии согласно брахманизму.

Контрольная работа ♦2.

Политические учения античного мира.

Вариант 1.

1. Политическая мысль Древней Греции 1 периода (IX-VI вв. до н.э.). Патриархальные концепции Гомера и Гесиода. Полисная концепция Солона.
2. Учение Эпикура.

Вариант 2.

1. Политическая мысль Древней Греции 1 периода (IX-VI вв. до н.э.). Аристократические концепции Пифагора и Гераклита.

2. Учение Зенона.

Вариант 3.

1. Классический период древнегреческой политической мысли (V ? первая половина VI вв. до н.э.). Демокрит. Софисты. Сократ.
2. Учение Полибия.

Вариант 4.

1. Классический период древнегреческой политической мысли (V ? первая половина VI вв. до н.э.). Политическая философия Платона.
2. Политические воззрения римских стоиков. Сенека.

Вариант 5.

1. Классический период древнегреческой политической мысли (V ? первая половина VI вв. до н.э.). Учение Аристотеля о государстве.
2. Учение римских юристов.

Контрольная работа ♦3.

Вариант 1.

1. Католическая доктрина Фомы Аквинского.
2. Исламская политическая доктрина в концепции шиитов.

Вариант 2.

1. Политические взгляды Августина Аврелия.
2. Проблема закона и государства в трактате митрополита Иллариона ?Слово о законе и благодати?.

Вариант 3.

1. Политическое учение Марсилия Падуанского.
2. Политические взгляды Даниила Заточника.

Вариант 4

1. Средневековые ереси: бюргерские и крестьянско-плебейские.
2. Исламская политическая доктрина в концепции суннитов.

Вариант 5

1. Модель идеального государства в работах Аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда.
2. Политические идеи в ?Поучении детям? Владимира Мономаха.

Контрольная работа ♦4.

1. Политические взгляды Г. Гроция.
2. Политическая философия Б. Спинозы.
3. Политическая философия Т. Гоббса.
4. Политическая концепция Д. Локка.
5. Политическая концепция Д. Уинстэнли. Движение ?истинных? левеллеров (диггеров).

Контрольная работа ♦5.

1. Социально-политические взгляды Вольтера.
2. Социально-политическая концепция Ш. Монтескье.
3. Социально-политические взгляды Ж. Ж. Руссо.
4. Коммунистическая традиция в общественно-политической мысли Франции XVIII века. Социально-политическая концепция Ж. Мелье и Г. Мабли.

Контрольная работа ♦6.

1. Органическая теория Г. Спенсера.
2. Борьба за право в работах Р. Иеринга.
3. Школа свободного права: Е. Эрлих, Г. Кантарович.
4. Солидаристская теория Л. Дюги.
5. Г. Еллинек о государстве и праве.
6. Психологическая теория Л. Петражицкого.
7. Нормативистская теория Г. Кельзена.

8. Ф. Ницше о государстве и праве.

### 3. Тестирование

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

1. Первой формой познания политики являлась

- А ? рациональная
- В ? эмпирическая
- С ? религиозно-мифологическая
- Д ? критическая

2. Тесная связь с моральными предписаниями характерна для

- А ? политических учений Древнего Рима
- В ? политических учений Древнего Востока
- С ? политических учений Древней Греции
- Д ? политических учений арабских мыслителей.

3. Какой источник характеризует представления жителей Древней Месопотамии о власти и гос- ударстве?

- А ? законы Хаммурапи
- В ? Законы Ману
- С ? ?Речение Ипусера?
- Д ? Артхашастра

4. Какая философская концепция обосновывала справедливость варно-кастового строя в Древ- ней Индии?

- А ? буддизм
- В ? легизм
- С ? брахманизм
- Д ? индуизм

5. Акцент на индивидуальный путь спасения наиболее ярко проявляется в учении

- А ? конфуцианства
- В ? стоицизма
- С ? эпикуреизма
- Д ? буддизма

6. Патриархально-патерналистская концепция государства была создана

- А ? Конфуцием
- В ? Буддой
- С ? Пифагором
- Д ? Платоном

7. Что являлось политическим идеалом легистов?

- А ? полисная демократия
- В ? аристократическое государство
- С ? конституционная монархия
- Д ? восточная деспотия

8. Что является целью государства согласно концепции даосизма?

- А ? восстановление естественного состояния человеческих отношений в соответствии с небесным дао
- В ? достижение нирваны
- С ? покорение других народов, искоренение инакомыслия и обеспечение слепого подчинения правителю
- Д ? сохранении неприкосновенности варно-кастового строя

9. В какой древневосточной концепции провозглашались свобода и равенство всех людей?

- А ? в конфуцианстве
- В ? в легизме
- С ? в брахманизме
- Д ? в моизме

10. Полис ? способ организации общественной жизни, характерный для

- А ? Древней Индии

- В ? Древнего Китая
- С ? Древней Греции
- Д ? Древнего Рима

11. Что не является формой античного государства?

- А ? демократия
- В ? аристократия
- С ? теократия
- Д ? республика

12. Кто из античных политиков вводит имущественный принцип государственного управления вместо родового?

- А ? Гомер
- В ? Гесиод
- С ? Сократ
- Д ? Солон

13. Идея меры, обобщенная в понятии ?логос? была сформулирована

- А ? Пифагором
- В ? Гераклитом
- С ? Демокритом
- Д ? Аристотелем

14. Какое известное изречение принадлежит Протагору?

- А ? ?Человек ? мера всех вещей?
- В ? ?Платон мне друг, но истина дороже?
- С ? ?Благородный муж следует долгу и закону, простолудин думает, как лучше устроиться и получить выгоду?
- Д ? ?Жизнь есть страдание?

15. Идеальной формой правления Платон считал

- А ? аристократию
- В ? демократию
- С ? олигархию
- Д ? тиранию

16. Что такое тимократия?

- А ? власть народа
- В ? власть богатых
- С ? власть воинов
- Д ? власть толпы

17. Лучшей формой правления из существующих Аристотель считал

- А ? демократию
- В ? аристократию
- С ? тиранию
- Д ? политию

18. Основой политики и государства Аристотель считал

- А ? этику
- В ? религию
- С ? науку
- Д ? право

19. Государство как форму политического соглашения людей для достижения общей пользы представлял себе

- А ? Сократ
- В ? Платон
- С ? Аристотель
- Д ? Эпикур

20. Кто являлся основателем стоицизма?

- А ? Зенон
- В ? Пифагор

С ? Геродот  
Д ? Протагор

21. Основой государства по мнению Цицерона является

А ? справедливость  
В ? добродетель  
С ? право  
Д ? насилие

22. По мнению Цицерона, при неблагоприятных условиях развития демократия может выродиться в

А ? тиранию  
В ? аристократию  
С ? охлократию  
Д ? олигархию

23. Идеи естественного права развивались в учениях

А ? древнеегипетских мыслителей  
В ? древнекитайских мыслителей  
С ? древнеримских юристов  
Д ? средневековых мыслителей

24. В основу теократической теории Августина были положены следующие идеи

А ? преимущество церкви над государством и верховенство религиозных норм над правовыми  
В ? преимущество государства над церковью и верховенство правовых норм над религиозными  
С ? равенство церкви и государства, религиозных и правовых норм  
Д ? преимущество обычаев над религиозными и правовыми нормами

25. По мнению Фома Аквинского возникновение государства является результатом

А ? общественного договора  
В ? воли отдельных людей  
С ? божественного промысла  
Д ? естественного процесса развития общества

26. В средневековье отрицание социального неравенства как противоречащего идеям первоначального христианства было характерно для

А ? богословских учений  
В ? бюргерских ересей  
С ? инквизиции  
Д ? крестьянско-плебейских ересей

27. Идеологическое обоснование отделения церкви от государства и подчинения ее светской власти было впервые дано

А ? Августином Аврелием  
В ? Фомой Аквинским  
С ? Ульпианом  
Д ? Марсилием Падуанским

28. Что явилось объединяющим началом в создании арабского государства

А ? ислам  
В ? арабские завоевания  
С ? крестовые походы  
Д ? этнические конфликты

29. Согласно концепции шиитов власть халифов

А ? имеет божественный характер и передается по наследству только потомкам пророка  
В ? халифами могут стать только выборные правители  
С ? халиф - наследственный правитель, но обязательно из числа потомков пророка  
Д ? в государстве может не быть халифа, власть принадлежит избранным мудрецам

30. Какой политический трактат считается первым в истории России

А ? ?Моление Даниила Заточника?

В ? ?Слово о законе и благодати? Иллариона

С ? ?Повесть временных лет?

Д ? ?Поучение? Владимира Мономаха

31. Кому из мыслителей эпохи европейского Просвещения принадлежит крылатая фраза ?Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать??

А - Пуффендорф;

3В - Монтескье;

С - Робеспьер;

Д - Вольтер

32. По мнению Ж-Ж. Руссо для больших государств ?наиболее пригодно Правление??

А - демократическое;

В - аристократическое;

С - монархическое;

Д - деспотическое; Е - тираническое

33. Главный труд Монтескье:

А - ?Кодекс природы?;

В - ?Цепи рабства?;

С - ?Об общественном договоре, или принципы общего права ?;

Д - ?О духе законов?;

34. Он первый из тех, кто отделил политику от морали, также он был политиком-практиком (14 лет работы на посту секретаря Флорентийской республики)?

А - Ж.Боден;

В -М.Лютер;

С - Ж.Кальвин;

Д - Н.Макиавелли

35. Автор политической доктрины ?Левиафан, или Материя, форма и власть государства церков- ного и гражданского?

А - Томас Гоббс;

В - Джон Локк;

С - Роберт Филмер;

Д - Джон Мильтон

36. Мыслитель, внесший большой вклад в политико-правовые учения в Голландии?

А - Монтескье;

В - Гоббс;

С - Локк;

Д - Спиноза

37. Первым в истории русской политической мысли разработал идеи ?меркантилизма?, имевшие широкое распространение в Западной Европе?

А - А.Л. Ордин-Нащокин;

В - Ф. Прокопович;

С - В.Н. Татищев;

Д - И.Т. Посошков

38. В своем труде ?О духе законов? конституционно - монархическую форму правления отстаивал:

А - Т.Гоббс;

В - Дж.Локк;

С - Ш.Монтескье;

Д ? Ж.-Ж.Руссо.

39. Механизмы удержания политической власти, поставив политику вне морали, впервые про- анализировал:

А - Ф.Аквинский;

В - Н.Макиавелли;

С - Т.Мор;

Д - Г.Гроций.

40. Идея разделения властей в государстве впервые была выдвинута:

- А - Т.Гоббсом;
- В - Дж.Локком;
- С - Монтескье;
- Д - Д.Дидро.

41. Труд Т. Гоббса, в котором он изложил взгляды на общество и государство и развил идею ?общественного договора?, называется:

- А ? ?Левиафан?;
- В ? ?Об общественном договоре?;
- С ? ?Кандид?;
- Д ? ?Персидские письма?

42. Кто из мыслителей считал, что до возникновения государства царила ?война всех против всех??

- А - Т.Гоббс;
- В - Дж.Локк;
- С - Ш.Монтескье;
- Д - Ж.Руссо.

43. Автором ?Города солнца? является

- А - Сократ;
- В - Платон;
- С - Кампанелла;
- Д - Спиноза.

44. Определение ?Государство, в котором верховная государственная власть принадлежит гла- ве церкви? относится к следующей форме правления:

- А - аристократия;
- В - теократия;
- С - олигархия;
- Д - республика.

45. Теория общественного договора была выдвинута:

- А - в античности;
- В - в средневековье;
- С - в новое время;
- Д - в новейшее время.

46. Первым разработал концепцию суверенитета государства:

- А - Ж.Кальвин;
- В - Ж.Боден;
- С - Т.Мор;
- Д - Т.Мюнцер

47. Автором ?Утопии?, после опубликования которой это слово стало употребляться ко всем проектам идеального общества, является

- А - Ж. Кальвин;
- В- Ж.Боден;
- С - Т.Мор;
- Д - Т.Мюнцер

48. Какой из ветвей власти Д. Локк придавал первостепенное значение?

- А - законодательной;
- В - исполнительной;
- С - судебной;
- Д - союзной.

49. Как ?отец международного права? в историю политических учений вошел

- А - Б.Спиноза;
- В - Г.Гроций;



С - Дж.Локк;

Д - Т.Гоббс.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Особенности правовых и политических учений Древнего Востока.
2. Политические и правовые учения в Древнем Египте.
3. Концепции общественного строя, происхождения и функционирование власти в политико-правовых учениях Древней Индии.
4. Развитие социально-политических и государственно-правовых идей конфуцианства в Древнем Китае.
5. Особенности развития политико-правовых учений Древней Греции.
6. Политические и правовые взгляды софистов.
7. Политическая и правовая теория Сократа.
8. Учение Платона о государстве и законах.
9. Политико-правовое учение Аристотеля.
10. Политико-правовое учение М.Т. Цицерона.
11. Римские юристы о праве и его видах.
12. Политическое учение А. Августина.
13. Политико-правовая концепция Ф. Аквинского.
14. Политико-правовые идеи средневековых ересей.
15. Учение о законах и государстве М. Падуанского.
16. Исторические условия и особенности развития мусульманской политико-правовой мысли в средние века.
17. Политические идеи В. Мономаха.
18. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси.
19. Политические и правовые учения Древней Руси в период феодализма.
20. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
21. Социально-политическое учение Т. Мора.
22. Социально-политическое учение Т. Кампанеллы.
23. Политическое учение Ж. Бодена.
24. Политико-правовая мысль Московского государства (учения Филофея, И. Волоцкого, Н. Сорского, И. Пересветова, А. Курбского).
25. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
26. Правовое учение С. Пуфендорфа.
27. Политическое учение Т. Гоббса о государственном абсолютизме.
28. Теоретическое обоснование демократии Б. Спинозой.
29. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
30. Политико-правовая программа Ф. Вольтера.
31. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.
32. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и законах.
33. Развитие теорий юриспруденции "консервативного рационализма" (Ф. Бэкон, У. Блэкстон, Н. Линге, И. Бентам).
34. Уголовно-правовая теория П.А. Фейербаха.
35. Правовая теория Ч. Беккариа о соразмерности преступления и наказания.
36. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
37. Политические и правовые идеи Дж. Мэдисона.
38. Взгляды А. Гамильтона на государство и право.
39. Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII века (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
40. А.Н. Радищев о праве и государстве.
41. Учение И. Канта о праве и государстве.
42. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве.
43. Консервативные политико-правовые учения на Западе в конце XVIII - начале XIX веков (Ж. де Местр, Л. Бональд, Э. Бёрк).
44. Историческая школа права в Западной Европе в конце XVIII - начале XIX веков (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).
45. Либерализм во Франции. Б. Констан.
46. Либерализм в Англии. Дж. Бентам.
47. Политико-правовое учение Г. Спенсера.
48. Либерализм в России. М.М. Сперанский.
49. Политические и правовые идеи декабристов.

50. Политико-правовое учение марксизма.
51. Политико-правовая идеология "русского социализма" (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
52. Политико-правовая идеология анархизма (П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
53. Государственно-правовые воззрения Г.Ф. Шершеневича.
54. Государственно-правовые взгляды Н.М. Коркунова.
55. Государственно-правовые воззрения П.И. Новгородцева.
56. Политико-правовые взгляды И.А. Ильина.
57. Политико-правовое учение Б.А. Кистяковского.
58. Философия права русского гегельянства: Б.Н. Чичерин.
59. Консерватизм Н.М. Карамзина.
60. Религиозно-нравственная философия права в России (В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой).
61. Социологическая теория права Р. Иеринга.
62. Политико-правовое учение Г. Еллинека.
63. Школа "свободного права": Е. Эрлих, Г. Кантарович.
64. Политико-правовое учение Э. Дюркгейма.
65. Солидаристская теория права и государства Л. Дюги.
66. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер.
67. Учение М. Вебера о государстве и праве.
68. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард).
69. Договорная теория права (Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо, А.Н. Радищев).
70. Патриархальная теория возникновения государства (Аристотель, Фильмер, Михайловский).
71. Теория насилия (Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский).
72. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

справочно-правовая система - <http://www.garant.ru>

справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru>

электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Обязательно также знакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, в том числе монографиями, исследованиями ученых по отдельным вопросам, публикуемыми в различных научных журналах.
практические занятия	Подготовка к семинарским занятиям как элемент самостоятельной работы студентов прививает навыки работы с научной и учебной литературой, развивает умение самостоятельно излагать вопросы, способствует глубокому усвоению избранных тем и всего курса в целом. При проведении семинарских занятий используется традиционная система подготовки докладов и сообщений на основе самостоятельного изучения студентами рекомендуемой учебной и научной литературы и обязательного составления конспекта. Особое внимание уделяется отработке таких умений и навыков студентов, как умение выделять ключевые проблемы в том или ином вопросе, четко и логично излагать материал. Работа по составлению конспекта ответа поможет наиболее эффективно проработать большой объем фактического материала, отличающий данную учебную дисциплину.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов в течение семестра включает в себя регулярную подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам и текущей аттестации. Подготовка к семинарским занятиям предполагает самостоятельное изучение представленных ниже вопросов с помощью учебной литературы. Студентам рекомендуется, используя список литературы, на каждый вопрос составить краткий конспект в специально отведенной для этих целей тетради. Конспект ни в коем случае не представляет собой механического переписывания текста. Для изучения каждого из вопросов обязательно использование не менее трех книг из списка литературы, чтобы получить максимально четкое, полное и ясное представление о проблеме. Необходимо подчеркнуть, что вопрос надо готовить строго в тех рамках, которые обозначены его формулировкой в планах семинарских занятий. При подготовке конспекта следует составить развернутый план ответа на вопрос, содержащий четкие определения понятий, краткое описание сути того или иного процесса.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
письменная работа	Выбор письменной работы - прерогатива обучающегося. Письменную работу необходимо выполнять, опираясь на совокупность источников по той или иной теме. Список рекомендуемой литературы представлен в программе курса. Работа оформляется по правилам, утвержденным в структурном подразделении Казанского Федерального Университета.
тестирование	Тестирование ставит целью закрепить знание основных фактов, которые составляют основу изучения дисциплины. При ответе на вопросы необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных. Тестирование может использоваться как для самоконтроля знаний студентов, так и в качестве текущего контроля знаний после изучения определенных тем.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>При подготовке к экзамену нельзя пытаться заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы для зачета. Следует изучать каждую тему последовательно, комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. И только после надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно обратить еще раз внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.</p> <p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные отделением/администрацией ВУЗа.</p> <p>Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение предпринимательской деятельности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.01 История политических и правовых учений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. Н. Марченко. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-308-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/304783>
2. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-262-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966403>
3. Графский В. Г. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/205373>

**Дополнительная литература:**

1. Исаев И.А. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: + Хрестоматия (2-е изд.) (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-91768-382-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/407570>
2. Зотов В. Д. История политических учений [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-360-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/395821>
3. Демидов А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Демидов, А. Ф. Бичехвост, Т. А. Алексеева; отв. ред. А. И. Демидов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-342-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/373342>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.01 История политических и правовых учений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.