

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные разделы и направления экономики;
- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;
- сущность рыночной и регулируемой экономики;
- принципы государственного регулирования рыночной экономики;
- основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики;
- функции и модели экономической и социальной политики государства;
- рыночные механизмы;
- методы изучения экономических процессов;
- основы экономического анализа проблем.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию
- проводить анализ экономических ситуаций;
- оценивать экономическую политику государства;
- рассчитывать основные экономические показатели;
- проводить анализ безубыточности;
- классифицировать издержки;
- оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Должен владеть:

методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 152 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	1	1	0	4
2.	Тема 2. Общественное производство	1	1	1	0	4
3.	Тема 3. Проблема экономической эффективности	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Собственность	1	2	2	0	5
5.	Тема 5. Рыночная система	1	2	2	0	5
6.	Тема 6. Рыночный механизм	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Эластичность	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Производство	1	2	2	0	5
9.	Тема 9. Издержки производства и прибыль	1	2	2	0	5
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	2	1	1	0	14
11.	Тема 11. Макроэкономические показатели	2	1	1	0	12
12.	Тема 12. Цикличность рыночной экономики	2	2	2	0	12
13.	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	2	2	2	0	12
14.	Тема 14. Деньги и денежный рынок	2	2	2	0	12
15.	Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2	2	0	14
16.	Тема 16. Финансовая система	2	2	2	0	12
17.	Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	2	2	0	12
18.	Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения	2	2	2	0	12
	Итого		32	32	0	152

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы.

### **Тема 2. Общественное производство**

Потребности как первичная основа экономической активности. Производство жизненных благ. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Индивидуальные и общественные потребности. Фазы общественного производства. Блага. Классификация благ. Товар и его свойства. Натуральное и товарное производство.

### **Тема 3. Проблема экономической эффективности**

Экономические ресурсы. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативный выбор. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность.

### **Тема 4. Собственность**

Понятие собственности. Собственность как основа производства. Теория прав собственности. Пучок прав. Спецификация прав собственности. Теорема Коуза. Индивидуальная, групповая и общенародная собственность. Формы и виды собственности. Преобразования в системе собственности. Национализация и огосударствление. Приватизация и разгосударствление.

### **Тема 5. Рыночная система**

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Особенности рыночной экономической системы. Основные модели рыночной системы. Сущность и функции рынка. Конкуренция и ее виды. Экономические агенты, экономические интересы. Модель кругооборота доходов и продуктов. Типы рынков по степени ограничения конкуренции.

### **Тема 6. Рыночный механизм**

Рыночный механизм как движущая сила рыночной экономики. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Особенности функционирования рыночного механизма. Рыночный механизм и рыночное равновесие. Равновесная цена. Выигрыш потребителя и производителя.

### **Тема 7. Эластичность**

Теория эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Выручка. Влияние эластичности на выручку. Ценовая эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Эластичность спроса по доходу. Категории и группы товаров. Перекрестная эластичность спроса.

### **Тема 8. Производство**

Производство. Предприятия как основная форма организации производства. Разновидности предприятий. Теории происхождения фирмы. Фирма как альтернатива рынку. Развитие предприятия. Долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

### **Тема 9. Издержки производства и прибыль**

Виды издержек: бухгалтерские и экономические. Краткосрочные издержки: постоянные и переменные. Средние и предельные издержки производства. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Издержки и прибыль для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции. Монополия и монопольная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

### **Тема 10. Рынки факторов производства**

Понятие рынка фактора производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Экономическая рента. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Рынок земли. Земельная рента. Дифференцированная земельная рента. Цена земли.

### **Тема 11. Макроэкономические показатели**

Национальная экономика как предмет исследования. Цели национальной экономики. Измерение национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Теневая экономика.

### **Тема 12. Цикличность рыночной экономики**

Цикличность развития - специфика рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла: спад, депрессия, оживление и подъем. Показатели экономической динамики. Теории экономического цикла. Причины и последствия цикличности. Виды экономических циклов: цикл Китчина, цикл Жуглара, цикл Маркса, цикл Кузнецца, цикл Кондратьева.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность**

Проблема занятости. Безработица, ее формы. Естественный уровень и полная занятость. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Сущность, причины и виды инфляции. Индексы цен. Последствия инфляции. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере. Распределение и доходы.

#### **Тема 14. Деньги и денежный рынок**

Сущность и хозяйственное значение денег. Деньги и их функции. Теории происхождения денег. Эволюция денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные системы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Денежный рынок. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его составляющие. Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика**

Сущность банка. Происхождение банков. Виды банков. Банковская система. Центральный банк. Функции ЦБ. Коммерческие банки. Банковские операции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства и ее разновидности. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, обязательные резервы, операции на открытом рынке.

#### **Тема 16. Финансовая система**

Понятие финансов и финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и налоговая система. Функции налогов. Виды налогов. прямые и косвенные налоги, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

#### **Тема 17. Макроэкономическое равновесие**

Макроэкономическое равновесие. особенности макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

#### **Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения**

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Аргументы за и против экономического роста. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущества международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. ВТО. Платежный баланс. Валютный курс. Формирование открытой экономики.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-9 , ПК-17	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 9. Издержки производства и прибыль
2	Тестирование	ОК-3 , ПК-9 , ПК-17	6. Рыночный механизм 9. Издержки производства и прибыль
3	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-17	4. Собственность 8. Производство
4	Письменная работа	ОК-3 , ПК-9	3. Проблема экономической эффективности
	<b>Зачет с оценкой</b>	ОК-3, ПК-17, ПК-9	
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-9 , ПК-17	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 13. Макроэкономическая нестабильность 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 17. Макроэкономическое равновесие
2	Тестирование	ОК-3 , ПК-9 , ПК-17	12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 17. Макроэкономическое равновесие
3	Письменная работа	ПК-9 , ПК-17	10. Рынки факторов производства 14. Деньги и денежный рынок 16. Финансовая система
4	Контрольная работа	ОК-3 , ПК-9	18. Экономический рост и международные экономические отношения
	<b>Зачет с оценкой</b>	ОК-3, ПК-17, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9

Тема 1.

1. Возникновение термина экономика.
2. Экономика - наука и хозяйство.
3. Два уровня изучения экономики.
4. Какие методы используются при изучении экономики?
5. Выдающиеся отечественные экономисты.
6. Роль экономической науки в развитии общества.
7. Этапы развития экономической теории.
8. Современные экономические направления и школы.
9. Нормативная и позитивная экономика.
10. Цели и задачи экономической теории.

Тема 2.

1. Что Вы понимаете под термином потребность?
2. Каким образом у людей появляются новые потребности?
3. По каким признакам можно классифицировать потребности?
4. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных?
5. Что экономисты понимают под термином благо?
6. Пути решения проблемы безграничности потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
7. Что такое экономические ресурсы?
8. Что понимают под ограниченностью ресурсов?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Экономическая эффективность и экономический эффект.

Тема 4.

1. Понятие собственности.
2. Юридическая и экономическая сторона отношений собственности.
3. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности?
4. Формы собственности.
5. В чем различие между частной и личной собственностью?
6. Возможна ли ситуация, когда у одной и той же вещи есть много собственников?
7. Что представляет собой частная и общественная собственность.
8. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике.
9. Содержание пучка прав?
10. Основные положения теории прав собственности.

#### Тема 5.

1. Перечислите основных субъектов рыночного хозяйства.
2. Раскройте сущность инфраструктуры рынка.
3. Роль рыночного механизма в рыночной экономике.
4. Какие элементы необходимы для функционирования рыночного механизма?
5. Каковы основные функции рынка?
6. Назовите преимущества и недостатки рыночной экономики.
7. Условия и предпосылки возникновения рыночных отношений.
8. Основные модели современной рыночной экономики.
9. Государство и рынок - особенности взаимодействия в современном мире.
10. Как работает рыночный механизм хозяйствования.

#### Тема 6.

1. Возникновение теории потребительского поведения.
2. Теория предельной полезности.
3. Потребительский выбор.
4. Потребительские предпочтения.
5. Потребительское равновесие.
6. Сущность предпринимательства.
7. Виды предпринимательства.
8. Формы предпринимательства.
9. Предпринимательская функция.
10. Место предпринимателя в экономической системе общества.

#### Тема 7.

1. Понятие эластичности.
2. Возникновение теории эластичности.
3. Эластичность спроса по цене.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
6. Виды эластичности спроса по цене.
7. Перекрестная эластичность.
8. Эластичность предложения по цене.
9. Виды эластичности предложения по цене.
10. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

#### Тема 9.

1. Сущность издержек производства.
2. Виды издержек производства.
3. Бухгалтерский подход к изучению издержек.
4. Экономический подход к изучению издержек.
5. Динамика издержек в краткосрочном периоде.
6. Динамика издержек в долгосрочном периоде.
7. Факторы, влияющие на величину издержек производства.
8. Понятие прибыли.
9. Факторы максимизирующие прибыль.
10. Прибыль как абсолютный и относительный показатель.

## 2. Тестирование

Темы 6, 9

Тестирование.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?  
А) эффективное использование ресурсов;  
Б) неограниченные производственные ресурсы;

- В) максимальное удовлетворение потребностей;  
Г) редкость ресурсов.
2. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:  
А) оплата охраны и его персонала;  
Б) цена строительства стадиона в будущем году;  
В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;  
Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:  
А) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;  
Б) на рынке действует небольшое количество фирм;  
В) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;  
Г) фирмы, действующие на рынке, не способны влиять на цены.
4. Закон спроса предполагает, что:  
А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;  
Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;  
В) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;  
Г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растет.
5. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?  
А) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;  
Б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;  
В) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;  
Г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его при данной цене больше, чем раньше.
6. Ограниченность ресурсов означает, что:  
А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;  
Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;  
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;  
Г) ни один из ответов не является верным.
7. Основоположником классической школы экономической науки является:  
А) К. Маркс;  
Б) А. Смит;  
В) Дж. Кейнс;  
Г) А. Маршалл.
8. Экономика страны находится на кривой производственных возможностей, если:  
А) растет эффективность производства;  
Б) полностью используются производственные ресурсы;  
В) увеличивается выпуск инвестиционных товаров;  
Г) увеличивается общий объём производства.
9. Собственность — это:  
А) отношение человека к вещи;  
Б) сама вещь;  
В) отношения между людьми по поводу присвоения имущества;  
Г) ни один из ответов не является верным.
10. Права собственности — это:  
А) право исключительного физического контроля над благом;  
Б) право на отчуждения блага;  
В) право обладать результатами от использования блага;  
Г) все ответы верны.

### 3. Контрольная работа

Темы 4, 8

Темы контрольных работ:

1. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.
2. Применение анализа спроса и предложения: государственное регулирование цен.
3. Практическое применение категории "эластичность".
4. Конкуренция - двигатель развития производства.
5. Рынок и рыночные отношения.
6. Рыночный механизм и уравнивающая функция цен.
7. Экономическая категория собственности
8. Структура прав собственности

9. Общественное производство и его фазы.  
 10. Проблема экономической эффективности

#### 4. Письменная работа

##### Тема 3

1. Функция спроса на товар  $QD = 15 + 4P$ ; функция предложения  $QS = -3 + 5P$ .

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

2. Функция спроса на товар  $QD = 30 + 5P$ ; функция предложения  $QS = -5 + 2P$ .

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) определите излишек потребителя и излишек производителя; 3) подтвердите расчеты графически

3. На тропическом острове проживает пять человек. Каждый из них может собирать 20 кокосов или ловить 2 крокодилов. Задания: а) построить КПВ острова; б) определите альтернативные издержки производства одной единицы кокосов и крокодилов; в) если на остров завезли приспособление для сбора кокосов, с помощью которого можно собрать 30 кокосов, как изменится положение кривой производственных возможностей? Покажите на графике.

4. Таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта Производственные альтернативы

A B C D E

Автомобили (млн. шт.) 0 3 6 9 12

Управляемые ракеты (тыс. шт.) 40 36 28 16 0

Изобразите графически эти данные. Если экономика в данный момент находится в точке С, каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей и дополнительной тысячи управляемых ракет?

5. Функция спроса на товар  $QD = 15 + 4P$ ; функция предложения  $QS = -3 + 5P$ .

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

6. Функция спроса на товар  $QD = 30 + 5P$ ; функция предложения  $QS = -5 + 2P$ .

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) как изменятся объемы спроса и предложения, если установится цена равная 4 д.е.; 3) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 д.е.; 4) подтвердите расчеты графически.

7. Спортивный стадион вмещает 30 000 болельщиков. В таблице дана шкала спроса на билеты на финал кубка по футболу:

Цена, у.е. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Объем, тыс. шт. 45 40 35 30 25 20 15 10 5

Задания: 1) Начертите кривые спроса и предложения. 2) Определите равновесную цену. 3) Какую цену необходимо установить, чтобы получить максимальную выручку?

8. Представлены данные по спросу и предложению товара X:

ES QS, шт. P, руб. QD, шт. TR, руб. ED

- 28 10 10 -

22 9 13

17 8 17

13 7 22

11 6 25

Задания: 1) заполните недостающие данные, определите коэффициенты эластичности спроса и предложения, а также рассчитайте выручку; 2) сопоставьте полученные данные и проанализируйте взаимосвязь эластичности спроса и выручки, а также покажите эту взаимосвязь графически.

9. Вставьте недостающие данные и постройте графики

L, чел. Q, шт. APL, шт. MPL, шт.

1 10

2 25

3 37

4 47

5 55

6 60

7 63

8 63

9 62

10 60

11. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 у.е. Заполните таблицу и постройте кривые средних и предельных издержек.

Q AVC AFC ATC TC MC

0 0

- 1 17
- 2 15
- 3 14
- 4 15
- 5 19
- 6 29

12. Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 5 000 руб., а средние общие издержки 80 руб. / шт. Чему равна прибыль предприятия?

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных (или производительных) возможностей.
3. Товарное производство и его эволюция.
4. Теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
6. Капитал, его сущность и виды.
7. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
8. Экономическая система. Виды экономических систем.
9. Экономические субъекты и их взаимодействие.
10. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
11. Сущность рынка и механизм его функционирования.
12. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
14. Предложение и величина предложения.
15. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
18. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
20. Сущность фирмы и ее виды.
21. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
22. Экономическая прибыль и ее составляющие.
23. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
25. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
27. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
31. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
32. Олигополия и ее место в рыночной экономике.

### **Семестр 2**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 10, 11, 13, 15, 17

Тема 10.

1. Особенности рынка труда.
2. Особенности рынка капитала.
3. Специфика рынка земли.
4. Разновидности рынков факторов производства.
5. Ценообразование на рынке труда.
6. Ценообразование на рынке земли.
7. Ценообразование на рынке капитала.
8. Монополия на рынке труда.
9. Земля как фактор производства.
10. Институты рынка капитала.

Тема 11.

1. Что такое ВВП?



2. Методы определения величины ВВП.
3. Национальный доход.
4. Сущность и построение системы национальных счетов.
5. Отличие ВВП от ВНП.
6. Национальное богатство.
7. Показатели эффективности использования ресурсов.
8. Показатели состояния национальной экономики.
9. Показатели, характеризующие качество жизни населения.
10. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

#### Тема 13.

1. Что такое экономический цикл.
2. Содержание основных фаз экономического цикла?
3. Продолжительность экономических циклов.
4. Назовите причины циклического развития экономики.
5. Причины макроэкономической нестабильности.
6. Последствия безработицы.
7. Причины инфляции.
8. Методы борьбы с инфляцией.
9. Пути минимизации безработицы.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

#### Тема 15.

1. Построение банковской системы.
2. Место ЦБ в банковской системе.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Значение банка в экономике.
5. Парабанковская система и ее элементы.
6. Денежные агрегаты.
7. Разновидности денежных систем.
8. Роль ЦБ в формировании и осуществлении денежно-кредитной политики.
9. Инструменты ЦБ в регулировании денежного рынка.
10. Институты государства, формирующие экономическую политику.

#### Тема 17.

1. Предложение в модели макроэкономического равновесия.
2. Составляющие совокупного спроса.
3. Особенности макроэкономического равновесия.
4. Национальная экономика как функционирующая система.
5. Движение ресурсов в национальной экономике.
6. Субъекты национальной экономики.
7. Отрезки кривой совокупного предложения.
8. Факторы, влияющие на величину совокупного спроса.
9. Факторы, влияющие на величину совокупного предложения.
10. Место государства в модели макроэкономического равновесия.

## 2. Тестирование

### Темы 12, 13, 17

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:  
А) фрикционной формой безработицы;  
Б) структурной формой безработицы;  
В) циклической формой безработицы;  
Г) все предыдущие ответы не верны.
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:  
А) фрикционной формой безработицы;  
Б) структурной формой безработицы;  
В) циклической формой безработицы;  
Г) все предыдущие ответы не верны.
3. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:  
А) увеличился на 2%;  
Б) увеличился на 18%;  
В) снизился на 2%;  
Г) снизился на 18%.
4. Реальная стоимость денег:

- А) понижается при повышении уровня цен в экономике;  
Б) растет при повышении уровня цен в экономике;  
В) понижается при снижении уровня цен в экономике;  
Г) не зависит от изменения уровня цен.
5. К прямым налогам не относится:  
А) налог на доходы физических лиц;  
Б) налог на добавленную стоимость;  
В) налог на прибыль предприятий;  
Г) все ответы не верны.
6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:  
А) сдвигом влево кривой производственных возможностей;  
Б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;  
В) движением точки по кривой производственных возможностей;  
Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
7. Полная занятость — это период, когда:  
А) каждый, кто ищет работу, находит ее;  
Б) уровень безработицы совпадает с совокупностью уровней фрикционной и структурной безработицы;  
В) существует 100%-я занятость трудовых ресурсов;  
Г) уровни реальной и циклической безработицы совпадают.
8. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:  
А) увеличивают свои вклады в центральном банке;  
Б) увеличивают объемы ссуд, выдаваемые населению;  
В) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам;  
Г) изымают часть своих вкладов в центральном банке.
9. Государственный долг — это сумма предшествующих:  
А) государственных расходов;  
Б) бюджетных дефицитов;  
В) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;  
Г) расходов на оборону.
10. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:  
А) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;  
Б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;  
В) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;  
Г) будет способствовать ослаблению инфляции.

### 3. Письменная работа

Темы 10, 14, 16

Решение задач.

- Примеры заданий: 1. Цена товара понизилась с  $P_1 = 10$  у.е. до  $P_2 = 9$  у.е. Количество купленного товара возросло с  $Q_1 = 100$  шт. до  $Q_2 = 110$  шт. Как изменилась выручка продавца? Определите коэффициент эластичности
2. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки - 1 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.
3. Рыночный спрос на труд описывается формулой  $LD = 50 + w$ , где  $LD$  ? объем используемого труда в тысячах человек, а  $w$  - дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда:  $LS = 2w + 25$ . Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 денежных единиц.
4. Годовой размер ВВП составил 450 млрд. д.е., население страны 150 млн. чел. Через несколько лет ВВП достиг 600 млрд. д.е., а население увеличилось до 160 млн. чел. За этот период средний уровень цен изменился со 110% до 115%. Определите: а) какие изменения произошли в реальной ВВП страны; б) что произошло со средним жизненным уровнем страны (поднялся или упал, и на сколько процентов)?
5. В Республике Дельта номинальный ВВП в  $N$ -м году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 400 млн. луйдоров и составил 2400 млн. луйдоров. Если дефлятор ВВП составил 1,15, то как изменился реальный ВВП?

### 4. Контрольная работа

Тема 18

Темы контрольных работ:

1. Структура рынка и технологический прогресс.
2. Технологический прогресс и экономическая эффективность.
3. Политика издержек современных предприятий.
4. Деятельность фирмы и эффект масштаба.
5. Циклический характер рыночной экономики.
6. Кризис: причины и последствия для российской экономики.

7. Эластичность и ее практическое применение
8. Постоянные и переменные издержки
9. Выбор производителя
10. Закон убывающей производительности

#### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Возникновение экономической теории, ее школы.
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
10. Экономические системы, их цели и модели.
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
24. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
25. Распределительные отношения и виды доходов в рыночной экономике.
26. Прибыль, ее формы и функции.
27. Сущность заработной платы, ее формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
28. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
29. Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
30. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
31. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
33. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
34. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
35. Экономический рост: сущность, цели, типы.
36. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
37. Необходимость структурных преобразований общественного производства в РФ.
38. Цикличность развития рыночной экономики и ее причины. Виды циклов.
39. Безработица и ее типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
40. Сущность инфляции, ее виды и социально экономические последствия.
41. Причины и источники инфляции.
42. Система антиинфляционных мер.
43. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.
44. Кредитно-банковская система, ее структура в современной экономике.
45. Реформирование банковской системы в России.
46. Сущность кредита, его формы и функции.
47. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы дефицита и профицита государственного бюджета. Государственный долг.

48. Деньги, их происхождение, функции. Современный денежные средства и их агрегаты.
49. Налоговая система и налоговая политика России.
50. Фискальная политика, механизм ее действия.
51. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.
53. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.
54. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
55. Международная торговля.
56. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
57. Международная валютная система и валютный курс.
58. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>

ЭБС - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
контрольная работа	В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания.
зачет с оценкой	Зачет с оценкой проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к зачету с оценкой необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика и управление цепями поставок".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Гуреева М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515494>
2. Раджабова З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Раджабова З. К. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009874-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>
3. Цыпин И. С. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006865-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>
4. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.

#### Дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
2. Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / И. В. Липсиц, - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова и др.; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.