

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-17 | Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве ; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Должен уметь:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Должен владеть:

необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 2. | Тема 2. Общие закономерности экономической организации общества. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Собственность в экономической системе. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 4. | Тема 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 6. | Тема 6. Теория потребительского поведения. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 7. | Тема 7. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы. Издержки производства и прибыль. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 8. | Тема 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 9. | Тема 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 10. | Тема 10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование. | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 11. | Тема 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 12. | Тема 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение. | 1 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| | Итого | | 18 | 36 | 0 | 90 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории.

Определение предмета экономической науки. Единство микро- и макроанализа. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Методологическая функция экономической теории. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Единство исторического и логического, общего и единичного, индуктивного и дедуктивного. Зарождение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистский период развития экономической науки. Основные направления современной экономической мысли. Неоклассики и либерализм. Современное кейнсианство. Отечественная экономическая наука: проблемы, перспективы развития.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации общества.

Хозяйственная деятельность и ее организация в обществе. Элементы процесса производства: труд, средства труда, средства производства. Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности. Экономические ресурсы и их редкость. Основные факторы общественного производства. Воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост. Типы экономического роста. Экономический выбор. Выбор альтернативы использования ресурсов. Проблема эффективного использования ресурсов. Понятие эффективности и ее показатели. Производственные возможности. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривые производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности.

Тема 3. Собственность в экономической системе.

Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Экономические и правовые трактовки собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Место и роль собственности в экономической системе. Основные формы собственности. Частная собственность и рыночные отношения. Государственная собственность и ее формы. Траст как доверительная форма управления собственностью. Собственность и экономические интересы. Классификация экономических интересов и их реализация в рыночной экономике. Воздействие права собственности на рынок. Собственность и реформирование экономики России, Татарстана. Разгосударствление и приватизация. Преобразование форм собственности переходной экономики.

Тема 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования.

Содержание и элементы экономических систем, их типы и модели. Основные вопросы экономики: Что производить?, Как производить?, Для кого производить?. Сравнительный анализ экономических систем. Рыночная, командная и смешанная экономика. Роль товарного производства в экономическом развитии общества. Натуральное и товарное производство. Сущность товара, ценность и полезные блага. Трудовая теория стоимости. Стоимость в марксистской теории. Теория предельной полезности и маржинализм. Стоимость в теории предельной полезности. Развитие формы стоимости. Закономерности возникновения и сущность денег. Функции денег. Законы денежного обращения. Стоимость и цена. Закон стоимости и его функции.

Тема 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России.

Рыночная система как способ функционирования экономики товарного производства. Условия возникновения и составные элементы рыночной экономики. Структура рынка и его основные регуляторы. Рыночная инфраструктура. Содержание и структура рыночного механизма, количественная и качественная характеристика спроса, предложения, рыночного равновесия. Спрос как экономическая категория. Объем спроса и функция спроса. Факторы, определяющие спрос. Кривая спроса. Рыночный спрос и его изменение. Предложение как экономическая категория. Объем предложения и функция предложения. Факторы, определяющие предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Теория цены товара. Равновесная цена. Рента потребителя и рента продавца. Эластичность спроса и предложения. Семинарское значение теории эластичности. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия как тип экономических отношений. Монопсония. Олигополия. Классификация монополии. Антимонопольное законодательство в странах с рыночной экономикой. Особенности монополизма в России и пути его преодоления. Недобросовестная (нечестная) конкуренция. Индекс Герфиндаля. Степень монополизированности рынка. Количественные показатели определения монопольного положения предприятия. Естественные монополии

Тема 6. Теория потребительского поведения.

Теория потребительского выбора. Потребительское поведение: кардиналистский и ординалистский подходы. Полезность и спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Сдвиг бюджетной линии. Закон убывающей предельной полезности. Равновесное положение потребителя. Общеэкономическое содержание и условия предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как основная структурная единица. Классификация видов и форм предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Менеджмент как наука и система управления фирмой. Маркетинг как вид управленческой деятельности. Виды менеджмента и основные мировые тенденции их развития в современных условиях. Торговый капитал: стадии оборота, виды. Основные способы сбытовой деятельности. Инфраструктура бизнеса и ее составные элементы. Биржи: их виды и функции. Биржевые товары и биржевые сделки. Коммерческие банки и их услуги. Страховые компании и их услуги. Аудиторские фирмы и их услуги. Информационно-техническое обеспечение бизнеса. Особенности предпринимательской деятельности в России.

Тема 7. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы. Издержки производства и прибыль.

Капитал: различия трактовок и функций. Формирование средств предпринимательского капитала. Внутренние и внешние источники средств для финансирования бизнеса. Понятие об инвестициях. Структура капитала. Авансированный, примененный и потребленный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Оборот капитала и показатели эффективности его использования. Дисконтирование. Факторные доходы и их распределение. Концепции издержек производства. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Издержки, их виды и структура. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Сравнение средних издержек с рыночной ценой для определения рентабельности фирмы. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.

Тема 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост.

Понятие, цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические цели: стабильный рост национального объема производства, стабильный уровень цен, высокий уровень занятости, поддержание равновесного внутреннего и внешнего баланса. Характеристика основных макроэкономических показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС и методы их измерения. Система национального счетоводства (СНС). Дефлятор ВВП. Воспроизводственная и отраслевая структура общественного продукта. Теории макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель. Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Мультипликатор. Национальная экономика и государство. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики (сущность, типы и факторы). Показатели экономического роста: темпы экономического роста, уровень экономического развития, уровень жизни. Экономический рост и глобальные проблемы экономики.

Тема 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.

Понятие и типы денежных систем. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса и ее воздействие на объем производства. Монетаристские и неоклассические воззрения и роль денежной массы в воспроизводстве. Сущность и функции кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный. Содержание кредитного механизма. Рынок ссудных капиталов. Банки, их виды и функции. Структура банковской системы. Активные и пассивные операции банков. Ссудный процент. Центральный банк и его функции. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их разновидности. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа как основа рынка ценных бумаг. Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Кейнсианская теория процента и денег.

Тема 10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование.

Понятие финансов. Необходимость, сущность и функции финансов в системе воспроизводства. Структура финансовой системы. Бюджетное устройство государства. Государственный бюджет: доходные и расходные статьи. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность налогов: типы и эволюция. Налоговая система. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Бюджетная и налоговая политика в современных условиях. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Кейнсианская теория инфляции (кривая Филипса). Связь между инфляцией и безработицей. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Тема 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица.

Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения, их виды и источники формирования. Заработная плата. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Уровень жизни населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Государственное регулирование доходов. Сущность и основные направления социальной политики. Система социальной защиты населения в России и Татарстане. Особенности труда как фактора производства. Воспроизводство трудовых ресурсов. Занятость. Рынок труда. Безработица и ее виды. Биржа труда. Государственная политика занятости.

Тема 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение.

Мировое хозяйство (сущность, предпосылки формирования и этапы развития). Международное разделение труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Формы международных экономических отношений. Страны мира (классификация). Совместные предприятия как субъекты мирохозяйственных связей. Роль ТНК в современных условиях. Миграция трудовых ресурсов: интересы страны эмиграции и иммиграции. Миграция капитала: причины, формы, последствия. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Платежный и торговый балансы. Международный валютный фонд. И его роль в регулировании валютных отношений между странами. Международные экономические организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-9 , ПК-17 , ОК-3 | 1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории. 2. Общие закономерности экономической организации общества. 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования. 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России. 10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование. 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица. 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение. |
| 2 | Тестирование | ОК-3 , ПК-9 , ПК-17 | 3. Собственность в экономической системе. 6. Теория потребительского поведения. 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост. 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг. 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица. 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение. |
| 3 | Письменная работа | ПК-9 , ПК-17 | 3. Собственность в экономической системе. 7. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы. Издержки производства и прибыль. |
| 4 | Контрольная работа | ОК-3 , ПК-17 | 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России. 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг. |
| | Экзамен | ОК-3, ПК-17, ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 4 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12

Тема 1.

1. Возникновение термина "экономика".
2. Экономика - наука и хозяйство.
3. Два уровня изучения экономики.
4. Какие методы используются при изучении экономики?
5. Выдающиеся отечественные экономисты.
6. Роль экономической науки в развитии общества.
7. Этапы развития экономической теории.
8. Современные экономические направления и школы.
9. Нормативная и позитивная экономика.
10. Цели и задачи экономической теории.

Тема 2.

1. Что Вы понимаете под термином "потребность"?
2. Каким образом у людей появляются новые потребности?
3. По каким признакам можно классифицировать потребности?
4. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных?
5. Что экономисты понимают под термином "благо"?
6. Пути решения проблемы безграничности потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
7. Что такое экономические ресурсы?
8. Что понимают под ограниченностью ресурсов?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Экономическая эффективность и экономический эффект.

Тема 4.

1. Понятие собственности.
2. Юридическая и экономическая сторона отношений собственности.
3. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности?
4. Формы собственности.
5. В чем различие между частной и личной собственностью?
6. Возможна ли ситуация, когда у одной и той же вещи есть много собственников?
7. Что представляет собой частная и общественная собственность.
8. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике.
9. Содержание "пучка прав".
10. Основные положения теории прав собственности.

Тема 5.

1. Перечислите основных субъектов рыночного хозяйства.
2. Раскройте сущность инфраструктуры рынка.
3. Роль рыночного механизма в рыночной экономике.
4. Какие элементы необходимы для функционирования рыночного механизма?
5. Каковы основные функции рынка?
6. Назовите преимущества и недостатки рыночной экономики.
7. Условия и предпосылки возникновения рыночных отношений.
8. Основные модели современной рыночной экономики.
9. Государство и рынок - особенности взаимодействия в современном мире.
10. Как работает рыночный механизм хозяйствования.

Тема 10.

1. В чем состоит специфика финансовой системы?
2. В чем отличие денег от финансов?
3. Как инфляция зависит от процентной ставки ЦБ?
4. Особенности антиинфляционного регулирования.
5. Построение финансовой системы.
6. Роль ЦБ в финансовой системе страны.
7. Причины, вызвавшие возникновение и развитие ссудного капитала.
8. Роль ссудного капитала в развитии общественного производства.
9. Цена инфляции.
10. Банковская система.

Тема 11.

1. Сущность и разновидности социальной политики.
2. Необходимость социальной политики.
3. Первичные доходы общества.
4. Производные доходы общества.
5. Сущность и разновидности труда.
6. Потери благосостояния при неполной занятости.
7. Причины и виды безработицы.
8. Инструменты государственного регулирования рынка труда.
9. Социально-экономические последствия безработицы.
10. Методы борьбы с безработицей.

Тема 12.

1. Национальная и мировая валютная система.
2. Типы мировой валютной системы?
3. Что такое мировой рынок?
4. Субъекты международных экономических отношений.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Трансграничные потоки ресурсов.
7. Международный рынок труда.
8. Институты регулирования международной экономики.
9. Влияние международной торговли на национальный рынок.
10. Инфраструктура мирового хозяйства.

2. Тестирование

Темы 3, 6, 8, 9, 11, 12

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- А) эффективное использование ресурсов;
Б) неограниченные производственные ресурсы;
В) максимальное удовлетворение потребностей;
Г) редкость ресурсов.
2. Ограниченность ресурсов означает, что:
А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
Г) ни один из ответов не является верным.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
А) производство в масштабах всей страны;
Б) численность занятых в экономике;
В) общий уровень цен;
Г) производство сахара и динамику его цены.
4. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:
А) оплата охраны и его персонала;
Б) цена строительства стадиона в будущем году;
В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;
Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
5. Собственность - это:
А) отношение человека к вещи;
Б) сама вещь;
В) отношения между людьми по поводу присвоения имущества;
Г) ни один из ответов не является верным.
6. Права собственности - это:
А) право исключительного физического контроля над благом;
Б) право на отчуждения блага;
В) право обладать результатами от использования блага;
Г) все ответы верны.
7. Комбинацией, включающей только свободные блага, является?
А) вода океанов, земля, воздух;
Б) вода океанов, деньги, воздух;
В) вода океанов, энергия солнца, природные ископаемые;
Г) вода океанов, энергия солнца, воздух.
8. Свободные (неэкономические) блага ...
А) возможно приобрести только за деньги;
Б) являются редкими в экономическом смысле;
В) обладают свойством неограниченности.
9. Общественные экономические блага отличаются тем, что ...
А) непосредственно удовлетворяют потребности;
Б) потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных;
В) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей.
10. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
А) услуги домашней хозяйки;
Б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
В) покупка новых акций у брокера;
Г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
11. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъёма:
А) повышение цен;
Б) рост выплат из различных социальных фондов;
В) рост налоговых поступлений;
Г) рост инвестиций в частном секторе.
12. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
А) увеличился на 2%;
Б) увеличился на 18%;
В) снизился на 2%;
Г) снизился на 18%.
13. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
А) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

- Б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
 В) движением точки по кривой производственных возможностей;
 Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

3. Письменная работа

Темы 3, 7

1. Функция спроса на товар $QD = 15 + 4P$; функция предложения $QS = -3 + 5P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

2. Функция спроса на товар $QD = 30 + 5P$; функция предложения $QS = -5 + 2P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) определите излишек потребителя и излишек производителя; 3) подтвердите расчеты графически

3. На тропическом острове проживает пять человек. Каждый из них может собирать 20 кокосов или ловить 2 крокодилов. Задания: а) построить КПВ острова; б) определите альтернативные издержки производства одной единицы кокосов и крокодилов; в) если на остров завезли приспособление для сбора кокосов, с помощью которого можно собрать 30 кокосов, как изменится положение кривой производственных возможностей? Покажите на графике.

4. Таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта Производственные альтернативы

A B C D E

Автомобили (млн. шт.) 0 3 6 9 12

Управляемые ракеты (тыс. шт.) 40 36 28 16 0

Изобразите графически эти данные. Если экономика в данный момент находится в точке С, каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей и дополнительной тысячи управляемых ракет?

5. Функция спроса на товар $QD = 15 + 4P$; функция предложения $QS = -3 + 5P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

6. Функция спроса на товар $QD = 30 + 5P$; функция предложения $QS = -5 + 2P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) как изменятся объемы спроса и предложения, если установится цена равная 4 д.е.; 3) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 д.е.; 4) подтвердите расчеты графически.

7. Спортивный стадион вмещает 30 000 болельщиков. В таблице дана шкала спроса на билеты на финал кубка по футболу:

Цена, у.е. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Объем, тыс. шт. 45 40 35 30 25 20 15 10 5

Задания: 1) Начертите кривые спроса и предложения. 2) Определите равновесную цену. 3) Какую цену необходимо установить, чтобы получить максимальную выручку?

8. В таблице представлены данные по спросу и предложению товара X:

ES QS, шт. P, руб. QD, шт. TR, руб. ED

? 28 10 10 ?

22 9 13

17 8 17

13 7 22

11 6 25

Задания: 1) заполните таблицу, определите коэффициенты эластичности спроса и предложения, а также рассчитайте выручку; 2) сопоставьте полученные данные и проанализируйте взаимосвязь эластичности спроса и выручки, а также покажите эту взаимосвязь графически.

9. Какие данные пропущены в таблице, в которой показан выпуск продукции в тоннах за неделю?

Количество рабочих, L Общий продукт, Q Средний продукт, APL Предельный продукт, MPL

1

2

3 100

...

360 100

...

120 100

120

...

10. Заполнить таблицу и построить графики

L, чел. Q, шт. APL, шт. MPL, шт.

- 1 10
- 2 25
- 3 37
- 4 47
- 5 55
- 6 60
- 7 63
- 8 63
- 9 62
- 10 60

11. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 у.е. Заполните таблицу и постройте кривые средних и предельных издержек.

Q AVC AFC ATC TC MC

- 0 0
- 1 17
- 2 15
- 3 14
- 4 15
- 5 19
- 6 29

12. Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 5 000 руб., а средние общие издержки 80 руб. / шт. Чему равна прибыль предприятия?

4. Контрольная работа

Темы 5, 9

1. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнением:

$$QD = 600 - 25P$$

$$QS = 100 + 100P$$

Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежной единицы. Найдите сколько потеряют при этом покупатели, а сколько ? продавцы данного товара.

2. Какой из перечисленных ниже налогов не относится к нетоварным налогам?

- a) Акциз.
- b) Налог на добавленную стоимость.
- c) Налог на прибыль.
- d) Таможенные пошлины.

3. Правительство установило потоварный налог на товар в размере 6 тыс. руб. на единицу товара. Цена товара до введения потоварного налога составляла 19 тыс. руб. за единицу. По новой цене было продано 20 тыс. ед. товара. Сумма поступлений в госбюджет от уплаты налога составит:

- a) 120 млн. руб.
- b) 260 млн. руб.;
- c) 380 млн. руб.;
- d) 500 млн. руб.

4. Цена единицы товара равна 5 тыс. руб. Ставка налога на товар составляет 20% от цены единицы товара. Новая цена товара составит:

- a) 6 тыс. руб.;
- b) 25 тыс. руб.;
- c) 100 тыс. руб.;
- d) 120 тыс. руб.

5. Введение правительством потоварной дотации:

- a) не оказывает никакого влияния на рынок;
- b) вызывает повышение рыночной цены и сокращение равновесного объема продаж;
- c) вызывает затоваривание на рынке;

d) вызывает снижение цены на рынке и увеличение равновесного объема продаж.

6. Потребитель А согласен уплатить за единицу товара 5 долл., потребитель Б - 4 долл., потребитель В - 3 долл. Все они приобретают по единице товара по рыночной цене 2 долл. за ед. Суммарный излишек потребителей Л, Б и В равен:

- a) \$3;
- b) \$2;
- c) \$1;
- d) \$6.

7. Излишек производителя - это:

- a) сумма чистой выгоды, которую получают все члены общества в результате сделок по единой рыночной цене;
- b) часть прибыли производителя, изымаемая в госбюджет;
- c) сумма государственной дотации, выделяемой производителю товара;
- d) суммарная чистая выгода, которую получают все производители от продажи своего товара по единой рыночной цене.

8. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- a) возникнет дефицит данного товара;
- b) образуется излишек товара;
- c) установится равновесие на рынке данного товара;
- d) повысится качество товара;
- e) производство данного товара прекратится.
- f) параллельный сдвиг линии спроса вверх на величину, равную ставке налога.

9. Правительство устанавливает потоварные дотации с целью:

- a) увеличить поступление в государственный бюджет;
- b) увеличить расходы государственного бюджета;
- c) поддержать производителей или потребителей товара;
- d) ограничить потребление определенных товаров.

10. Излишек потребителя - это:

- a) сумма денег, которую экономят все потребители на рынке в результате покупки товара по единой рыночной цене;
- b) та сумма денег, которую теряет потребитель в результате покупки товара по рыночной цене;
- c) выигрыш, который получают все члены общества в результате сделок по единой рыночной цене;
- d) сумма денег, которую экономит потребитель, приобретая товар по цене, которая является ниже рыночной цены.

11. Стабильность рыночного равновесия означает:

- e) способность рынка самостоятельно возвращаться в равновесное состояние;
- a) то, что и покупатели и продавцы удовлетворены ситуацией на рынке;
- b) отсутствие инфляции и безработицы в экономике страны;
- c) отсутствие спадов в экономике страны.

13. Установление правительством фиксированной цены на товар на уровне, превышающем равновесную цену, приводит:

- a) к возникновению "черных" рынков;
- b) к дефициту товара на рынке;
- c) не оказывает влияния на ситуацию на рынке;
- d) к затовариванию на рынке.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории и ее структура.
3. Исторические этапы развития экономической теории.
4. Современные направления экономической теории.
5. Общественное воспроизводство и его стадии. Кругооборот товаров и доходов.

6. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Простые моменты труда.
7. Сущность и экономическое содержание собственности.
8. Условия возникновения и формы собственности. Место отношений собственности в обществе.
9. Необходимость приватизации и ее основные способы.
10. Ограниченность и редкость ресурсов. Альтернативная стоимость и закон возрастающих издержек замещения.
11. Эффективность производства и ее показатели.
12. Модели экономических систем.
13. Экономические основы рынка, его структура и регуляторы.
14. Признаки рыночной экономики. Экономические блага.
15. Товар и его характеристика. Стоимость товара.
16. Происхождение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности (сравнительный анализ).
18. Понятие о рынке и его структура.
19. Конкуренция: содержание и формы.
20. Монополия как тип экономических отношений.
21. Виды монополий. Степень монополизированности рынка.
22. Антимонопольное регулирование рынка: типы, содержание и формы.
23. Закон РФ "О конкуренции".
24. Законы спроса и предложения. Рента потребителя и рента продавца.
25. Кривые спроса и предложения и их функции.
26. Спрос и предложение. Рыночная цена и ее функции.
27. Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение.
28. Виды эластичности спроса и предложения.
29. Капитал как фактор производства механизм его функционирования. Дисконтирование.
30. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.
31. Труд как фактор производства. Виды заработной платы.
32. Особенности функционирования рынка труда. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
33. Земля как фактор производства и особенности сельскохозяйственного производства. АПК и его структура.
34. Теория земельной ренты. Цена земли. Проблемы развития аграрной сферы экономики.
35. Предпринимательство и предприятия. Виды юридических лиц и их характеристики.
36. Теория издержек производства и их виды. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.
37. Средние и предельные издержки. Оптимум производителя.
38. Торговый капитал. Издержки обращения. Способы сбытовой деятельности предприятий.
39. Товарные биржи. Функции товарных бирж в экономике. Биржевые товары и сделки.
40. Ссудный капитал. Банки. Двухуровневая банковская система.
41. Банковская деятельность и банковские операции.
42. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Теория мультипликации.
43. Регулирование Центральным банком денежного обращения и его инструменты.
44. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Курсовая стоимость. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
45. Бюджет и его виды. Государственный бюджет.
46. Налоговая система, ее уровни и элементы.
47. Классификация налогов. Проблемы налоговой реформы в РФ.
48. Национальная экономика: основные показатели измерения ее результатов.
49. Национальный доход и его распределение.
50. ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 20 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 4 | 10 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

. World Economic Forum. ? Режим доступа: <http://www.weforum.org/> - Режим доступа: <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - Режим доступа: <http://www.aup.ru>

Экономический образовательный портал BizED. ? Режим доступа: <http://www.bized.ac.uk> - Режим доступа: <http://www.bized.ac.uk>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. |
| самостоятельная работа | Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). |
| контрольная работа | В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания. |
| устный опрос | Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить. |
| тестирование | Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. |
| письменная работа | Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими. |
| экзамен | Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика и управление цепями поставок".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова и др.; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>.
3. Цыпин И. С. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006865-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>
4. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Баранова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009141-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425619>
5. Раджабова З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Раджабова З. К. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009874-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>
6. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Любецкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>
7. Гуреева М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515494>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова и др.; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>.
2. Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / И. В. Липсиц, - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.