

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политика и основы государственного управления Б1.Б.1.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 6181519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Политика и основы государственного управления' являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина 'Политологии' призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как 'Психология', 'Социология', 'Культурология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	ОК-2 (общекультурные компетенции) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	ОК-3 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

профессиональных задач;

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политика как социальное явление	3	4	4	4	0	
2.	Тема 2. Субъекты политики	3		4	12	0	
3.	Тема 3. Современные теории управления и современной бюрократии	3		2	10	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как социальное явление

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политика как социальное явление и объект политологии 2. Политология в системе социальных наук 3. Методы изучения политических явлений Вопросы для самоконтроля: 1. Что является объектом и предметом политологии? 2. Какие подходы к определению политики вы знаете? 3. Назовите признаки политики. 4. Как политика сочетается с другими общественными явлениями: правом, моралью, религией, экономикой и культурой? 5. Каковы основные функции политической науки?

Тема 2. Субъекты политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формы правления. Основные функции государства. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Тема 3. Современные теории управления и современной бюрократии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные подходы к теории бюрократии Теория нового государственного менеджмента ее плюсы и минусы Проблемы эффективности управления в современной России

практическое занятие (10 часа(ов)):

Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу Негативные эффекты бюрократизации власти. Теория нового государственного менеджмента

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политика как социальное явление	3	4	Подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Субъекты политики	3		Подготовка к устному опросу	18	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Современные теории управления и современной бюрократии	3		Подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Интерактивная экскурсия
- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде 'диспутов' или 'конференций', при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).

- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями философской, научной и религиозной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политика как социальное явление

устный опрос , примерные вопросы:

Политика и ее роль в жизни общества Причины порождающие становление политической сферы жизни общества Различные взгляды и подходы к определению политики

Тема 2. Субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

Государство как центральный элемент политики Формы государственного правления и формы государственного устройства Политические партии Становление многопартийности в России элитарная политическая элита и политическое лидерство Личность как субъект политики

Тема 3. Современные теории управления и современной бюрократии

устный опрос, примерные вопросы:

Теории бюрократии и современные взгляды на бюрократию Теории нового государственного управления. Особенности административной реформы в России

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Методологические проблемы теории государственного управления и политики
2. Сущность публичной власти и управления
3. Общество и государственное управление
4. Политика и государственное управление
5. Государственное управление как система. Субъект и объект государственного управления
6. Государственная служба в системе государственного управления
7. Профессиональная культура управления
8. Авторитарный тип государственного управления
9. Демократический тип государственного управления
10. Сущность принципы и методы государственной политики
11. Модели разработки государственной политики
12. Органы государственной власти и государственная политика
13. Политические партии и государственная политика
14. Центры публичной политики
15. Основные направления государственной политики
16. Государственная экономическая политика
17. Государственная социальная политика
18. Государственная национальная политика

19. Государственная экологическая политика
20. Государственная международная политика
21. Права человека как фундаментальная цель политики и управления
22. Институт уполномоченного по правам человека
23. Современные теории организационного развития
24. Теория бюрократии М.Вебера
25. Современные концепции бюрократии
26. Концепция нового государственного менеджмента
27. Новый институционализм и новая институциональная теория
28. Концепция "политических сетей"
29. Концепция нового способа управления (Governance) . Соотношение политики и управления в концепции Governance.
30. Сущность синергетического подхода к государственному управлению
31. Эффективность государственного управления. Социальная эффективность
32. Проблема измерения эффективности государственного управления. Критерии эффективности государственного управления
33. Государственное управление в условиях риска
34. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях
35. Государственная региональная политика
36. Региональные модели управления
37. Взаимодействие государственного и муниципального управления
38. Конфликты как объект государственного управления
39. Государственное управление в условиях рынка
40. Бюрократия и бюрократизм
41. Правовое регулирование отношений государственного управления
42. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации
43. Влияние "Фабрик мысли" и Центров публичной политики на разработку государственной политики.
44. Социальная защита населения.
45. Регулирование доходов населения.
46. Международная политика государства.
47. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития.
48. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
49. Измерение и оценка эффективности государственного управления.
50. Конфликты как объект государственного управления.

7.1. Основная литература:

1. Тинт Ю.С. Политология: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 79 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246102>
2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=257338>

4. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>

7.2. Дополнительная литература:

. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405731>

2. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

3. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека материалов по политологии -

http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41

википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Книжный ресурс КФУ - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

студенту о политике -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=8000

электронный каталог библиотеки КФУ - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политика и основы государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет. Возможность проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.