

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Зарождение монотеистических религий в древности Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Востриков И.В.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803235119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Востриков И.В. Кафедра всеобщей истории Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия ,
IVVostrikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) 'Зарождение монотеистических религий в древности' является: создать у студентов целостное представление о зарождении и историческом развитии иудаизма, христианства и ислама в древности, показать влияние данных религий на формирование (и эволюцию) государства, общества, культуры, выявить общее и особенное в процессе становления монотеистических религий. Кроме того в данном курсе уделено внимание межконфессиональному взаимодействию и религиозному фактору в межгосударственных отношениях в древности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

'Зарождение монотеистических религий' шифр Б1.В.ДВ.19. Изучается в 6 семестре семестре (зачет) и 2 семестре заочного обучения. Данная дисциплина является составной частью курса всемирной истории, его раздела, предметом которого является изучение истории цивилизаций в древности. Поэтому данная дисциплина напрямую связана с курсом 'История древнего мира' (традиционно включающем в себя историю стран древнего Востока, древней Греции и Рима), а также с дисциплиной 'История стран Востока в Средние века'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические, социокультурные условия и предпосылки зарождения монотеистических религий
- основные идеи и нормы религиозных учений
- этапы становления и распространения иудаизма, христианства, ислама
-

2. должен уметь:

- аналитически представить важнейшие последствия зарождения и распространения монотеистических религий в истории древнего Востока и античного мира;
- работать с основными видами источников по истории древнего мира и истории религий, картой;
- - грамотно прокомментировать основные идеи и сущность монотеистических вероучений.

3. должен владеть:

- методикой и методологией анализа исторических источников;
- навыками работы с историографическими текстами;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Иметь навыки работы с источниками информации, литературой, уметь работать с ПК и Интернетом. Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму	6	1	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Зарождение иудаизма	6	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и распространение христианства	6	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Формирование ислама	6	4	0	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель и задачи религиоведения. Понятие "религия". Основные функции религии. Религия как сфера духовной жизни общества. Классификация религий. Религиозные верования в первобытном обществе (магия, анимизм, тотемизм, фетишизм, мифология). Классификация мифов. Политеизм. Политеистические религии. Монотеизм.

Тема 2. Зарождение иудаизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

История еврейского народа и иудаизм. Источники по истории еврейского народа. Эпоха патриархов. Переселение в Египет. Исход. Формирование культа Яхве. Завоевание Ханаана. Эпоха судей. Образование единого царства. Эпоха Первого Храма. Падение Иудейского царства и вавилонский плен. Эпоха Второго Храма. Разрушение Второго Храма. Диаспора. Синагога как новая форма организации религиозной жизни.

Тема 3. Становление и распространение христианства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории христианства. Социокультурная и политическая ситуация в Восточном Средиземноморье в эпоху зарождения христианства. Основы христианского учения. Споры по поводу личности Иисуса Христа. Распространение христианства в Римской империи. Эволюция положения христиан в Римской империи: Миланский эдикт Константина и эдикт Феодосия. Становление вероучения. Символ веры. Церковная организация. Раннехристианское отшельничество. Поместные церкви.

Тема 4. Формирование ислама

практическое занятие (2 часа(ов)):

Доисламский период (Джахилия) в истории Аравии. Ханифы. Пророк Мухаммед: начало открытой проповеди. Переселение в Ясриб. Мединская конституция: основные положения. Возвращение в Мекку. "Праведные халифы". Арабские завоевания и распространение ислама. Основы учения. Основные течения в исламе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождение иудаизма	6	2	подготовка к устному опросу	34	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и распространение христианства	6	3	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
4.	Тема 4. Формирование ислама	6	4	подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционные занятия в программе курса отводится 4 часа. Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории монотеистических религий (иудаизма, христианства, ислама), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса. При ответе на вопросы, разбираемые на семинарском занятии, студенты, в случае необходимости, могут воспользоваться компьютером и проектором

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму

Тема 2. Зарождение иудаизма

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Танах: структура и содержание. 2. Заключение Завета между Богом и еврейским народом. Десять заповедей. 3. Скиния (походный храм): устройство и предназначение. 4. Первый Храм 5 Второй Храм 6. Талмуд 7. Мишна 8. Основные течения в иудаизме 9. Синагогальная организация 10. Основные идеи иудаизма 11. Символы и ритуалы

Тема 3. Становление и распространение христианства

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Библия: структура и содержание 2. Раннехристианские общины 3. Формирование церковной организации. Епископы 4. Апостол Павел 5. Апостол Петр 6. Вселенские Соборы 7. Арианство 8. Несторианство 9. Монофизитство 10. Формирование поместных церквей

Тема 4. Формирование ислама

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1.Ханифы 2. Пророк Мухаммед 3. Учение и догматика ислама 4. Пять столпов ислама 5. Коран 6. Сунна. 7. Правление праведных халифов. 8. Арабский халифат 9. Сунниты 10. Шииты

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Религиозные верования в первобытном обществе
2. Понятие "религия". Классификация религий
3. Функции религии
4. Танах: структура и содержание
5. Эпоха I храма
6. Иудаизм в эпоху II храма
7. Талмуд и Мишна
8. Синагоги как новые формы организации религиозной жизни евреев
9. Библия: структура и содержание
10. Положение христиан в Римской империи и его эволюция
11. Вселенские Соборы
12. Течения в христианстве: арианство, несторианство, монофизитство
13. Христианские монастыри и монашество
14. Формирование системы церковного управления
15. Апостол Павел
16. Становление поместных церквей
17. Учение и догматика христианства
18. Основные идеи иудаизма
19. Течения в иудаизме
20. Пророк Мухаммед: жизнь и деятельность
21. Основы учения ислама. Пять столпов веры
22. Коран: структура и содержание
23. Сунна: общая характеристика
24. Праведные халифы
25. Арабские завоевания и распространение ислама. Арабский халифат.
26. Основные течения в исламе
27. Апостол Петр
28. Монотеизм. Монотеистические религии.
29. Политеизм. Политеистические религии.
30. Формирование культа Яхве

7.1. Основная литература:

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Никитин В.Н., Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В.Н., Обухов В.Л. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html>

7.2. Дополнительная литература:

Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>

Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406017>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исламская энциклопедия - <https://islamist.ru>

Иудаизм и евреи - <https://toldot.ru/iudaizm.html>

Православная энциклопедия - <https://azbyka.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://relig.info/>

Электронная еврейская энциклопедия - <https://eleven.co.il/judaism/general-information/11877/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зарождение монотеистических религий в древности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Используются компьютер, мультимедийный проектор при чтении лекций и проведении семинарских занятий

Дисциплина обеспечена учебными пособиями из ЭБС "Консультант студента" и "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Востриков И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.