

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Язычество как основа мировоззрения в древности и раннем средневековье Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Бикеева Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803232019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия ,  
Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение языческих религий как основы мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения курса 'Язычество как основа мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье' обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин 'История', 'История древнего мира', 'История средних веков'.

Освоение курса 'Язычество как основа мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин 'История нового времени',

'История новейшего времени', 'История исторической науки', а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории религий и языческого мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье;

- важнейшие историографические проблемы истории религий и языческого мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье;
- основные этапы развития религий и мифологии на Древнем Востоке, в Древней Греции и в Древнем Риме, и их взаимосвязь с социально-политическими и экономическими процессами.

2. должен уметь:

- выявлять общие закономерности и особенности развития мировоззрения и религии в разных странах в различные периоды Древности и в период Раннего Средневековья;
- анализировать исторические процессы изучаемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи.

3. должен владеть:

- представлениями о особенностях языческого мировоззрения в Древности и в Раннем Средневековье;
- системой знаний о политеистических религиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории внешней политики, информационными источниками, уметь работать с

ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия Древней Греции	6		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Рима	6		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье	6		2	2	0	Реферат Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение понятий "язычества", "религия", "мировоззрение", "мифология". Особенности древних религий. Ритуал. Культ. Религии Древнего Востока. Ритуалы и культы. Храм как жилище богов. Отношения между богами и человеком.

##### Тема 2. Религия Древней Греции

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религия и мифология Древней Греции. Особенности жреческой организации в Древней Греции. Влияние общества на развитие культуры и искусства. Представления о месте человека в мире. Особенности эллинистической культуры: взаимодействие культур Греции и Востока, кризис полисного мировоззрения, индивидуализм, фатализм, космополитизм. Представление греков о богах и героях. Греческая мифология. Жертвы и шествия - формы почитания божеств. Празднества в честь бога-покровителя полиса. Жречество. Дельфы. Мистерии. Учение орфиков. Праздники Афин. Влияние религии и мифологии на искусство. Царский культ в период эллинизма. Распространение восточных культов в Греции.

##### Тема 3. Религия Древнего Рима

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности развития римской культуры. Влияние этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданина. Распространение римской культуры в провинциях. Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Официальный римский пантеон. Культы и их организация, жреческие коллегии. Религиозные празднества и их гражданский характер. Императорский культ и его организация.

##### Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Язычество в Средневековой Европе. Дрииды. Верования готов, франков, лангобардов, бургундов и других варварских народов, переселившихся на территорию Римской империи. Верования германцев. Христианизация варварских народов. Ассимиляция языческого наследия христианской церковью.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. 1. Кельтское язычество. Дрииды. 2. Верования германских народов. 3. Христианизация населения варварских государств. 4. Ассимиляция языческого наследия христианской церковью(святые, места, культа, обряды и ритуалы). 5. Верования крестьянства в Раннее Средневековье.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия Древней Греции	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Рима	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
4.	Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье	6		подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				94	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 50 % от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Практические занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории языческих религий (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Практические занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религий Древнего Востока.
2. Религия Древнего Египта.
3. Мифология Древнего Египта.
4. Религиозные воззрения и мифология Древней Месопотамии.
5. Культы богов в Месопотамии.
6. Религия в Древней Персии.
7. Зороастризм.
8. Религия древних хеттов.
9. Религия древних евреев.
10. Религия и мифология финикийцев.

## **Тема 2. Религия Древней Греции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религии в Древней Греции.
2. Этапы становления религии и мифологии в Древней Греции.
3. Положение жречества в Древней Греции.
4. Особенности храмового строительства в Древней Греции.
5. Жертвоприношения в Древней Греции.
6. Мистерии и шествия как способы поклонения божествам.
7. Общегреческие празднества и игры как способы поклонения божествам.
8. Культы отдельных богов.
9. Мифология Древней Греции.
10. Низшие существа в древнегреческой мифологии.

## **Тема 3. Религия Древнего Рима**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религии в Древнем Риме.
2. Этапы становления религии в Древнем Риме.
3. Положение жречества в Древнем Риме.
4. Право на проведение ауспий.
5. Гадательные практики и их влияние на социальную и политическую сферу.
6. Культы отдельных богов.
7. Особенности храмового строительства.
8. Мифология Древнего Рима.
9. Культы императоров.
10. Практики заимствования культов в Древнем Риме.

## **Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье**

Реферат , примерные вопросы:

1. Религия и мифология древневосточных народов.
2. Зороастризм.
3. Представления о загробной жизни на Древнем Востоке.
4. Этапы формирования древнегреческой религии.
5. Представления о загробной жизни в Древней Греции.
6. Этапы формирования религии в Древнем Риме.
7. Представления о загробной жизни в Древнем Риме.
8. Религия кельтских народов.
9. Процесс христианизации варварского населения на примере франков.
10. Процесс христианизации варварского населения на примере вестготов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Европа в начале Средневековья.
2. Религия кельтов.
3. Дрииды.
4. Великое переселение народов и его влияние на религиозную ситуацию в Европе в начале Средних веков.
5. Религия франков.
6. религия лангобардов.
7. Религия вестготов.
8. Христианизация варварских народов.
9. Ассимиляция варварского наследия церковью.
10. Миссионерская деятельность христианской церкви на варварских землях.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Особенности формирования религий в Древности.
2. Религия и мифология Древнего Египта.
3. Религия и мифология Древней Месопотамии.
4. Религия и мифология хеттов.
5. Религия и мифология древних евреев.
6. Религия и мифология Финикии.
7. Религия и мифология Древней Греции.
8. Религия и мифология Древнего Рима.
9. Особенности положения жречества на Древнем Востоке
10. Особенности положения жречества в Древней Греции
11. Особенности положения жречества в Древнем Риме.
12. Особенности храмового строительства на Древнем Востоке
13. Особенности храмового строительства в Древней Греции
14. Особенности храмового строительства в Древнем Риме.
15. Особенности языческого мировоззрения в Средние века.
16. Христианизация варварских народов.
17. Религия галлов.

18. Религия и мифология германских народов в Эпоху Великого переселения.
19. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в период Раннего Средневековья.
20. Особенности формирования и эволюции религии и мифологии в античности.

### 7.1. Основная литература:

1. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226262>
2. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 . - 446, [1] с. : карты ; 24 . (50 экз.)
3. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347579>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Денисов Ю.Н. Славяне: от Эльбы до Волги [Электронный ресурс] / Денисов Ю.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508170.html>
2. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 2: Раннее новое время . - 5-е изд. - 2005 . - 428,[1] с. : карт. - Библиогр.: с. 410-427 . - ISBN 5-211-06088-1 ((т. 2)) . - ISBN 5-02-010335-7 ((т. 2)) , 6000. (184 экз.)
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 1 .? 5-е изд., испр. и доп. - 2005 . - 678, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 655-677 . - ISBN 5-211-06087-3 ((Т.1)) , 6000 . - ISBN 5-02-010334-9 ((Т.1)) . (184 экз.)
4. Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века / Н.А. Хачатурян; [отв. Ред. Л.П. Репина]; Институт Всеобщей истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Наука, 2008. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
5. Хейвуд Дж. Люди Севера: История викингов, 793-1241 [Электронный ресурс] / Хейвуд Дж. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716306.html>
6. История Древней Греции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'История' / ; Андреев Ю.В., Кошеленко Г.А., Кузищин В.И., Маринович Л.П.; Под ред. В.И.Кузищина . - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 . - 399с. (121 экз.)
7. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузищина . - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 . - 462с. (112 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Ересь катаров - [http://his.1september.ru/2001/38/no38\\_01.htm](http://his.1september.ru/2001/38/no38_01.htm)



Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

Сайт Санкт-Петербургского центра антиковедения - <http://www.centant.pu.ru>

Сайт Ярославского центра антиковедения - <http://www.antik-yar.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Язычество как основа мировоззрения в древности и раннем средневековье" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

аудио и видео материалы

карты

иллюстрации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бикеева Н.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.