

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Язычество как основа мировоззрения в древности и раннем средневековье Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Бикеева Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803232019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение языческих религий как основы мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения курса 'Язычество как основа мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье' обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин 'История', 'История древнего мира', 'История средних веков'.

Освоение курса 'Язычество как основа мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин 'История нового времени',

'История новейшего времени', 'История исторической науки', а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории религий и языческого мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье;

- важнейшие историографические проблемы истории религий и языческого мировоззрения в Древности и Раннем Средневековье;
- основные этапы развития религий и мифологии на Древнем Востоке, в Древней Греции и в Древнем Риме, и их взаимосвязь с социально-политическими и экономическими процессами.

2. должен уметь:

- выявлять общие закономерности и особенности развития мировоззрения и религии в разных странах в различные периоды Древности и в период Раннего Средневековья;
- анализировать исторические процессы изучаемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи.

3. должен владеть:

- представлениями о особенностях языческого мировоззрения в Древности и в Раннем Средневековье;
- системой знаний о политеистических религиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории внешней политики, информационными источниками, уметь работать с

ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия Древней Греции	6		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Рима	6		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье	6		2	2	0	Реферат Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий "язычества", "религия", "мировоззрение", "мифология". Особенности древних религий. Ритуал. Культ. Религии Древнего Востока. Ритуалы и культы. Храм как жилище богов. Отношения между богами и человеком.

Тема 2. Религия Древней Греции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религия и мифология Древней Греции. Особенности жреческой организации в Древней Греции. Влияние общества на развитие культуры и искусства. Представления о месте человека в мире. Особенности эллинистической культуры: взаимодействие культур Греции и Востока, кризис полисного мировоззрения, индивидуализм, фатализм, космополитизм. Представление греков о богах и героях. Греческая мифология. Жертвы и шествия - формы почитания божеств. Празднества в честь бога-покровителя полиса. Жречество. Дельфы. Мистерии. Учение орфиков. Праздники Афин. Влияние религии и мифологии на искусство. Царский культ в период эллинизма. Распространение восточных культов в Греции.

Тема 3. Религия Древнего Рима

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития римской культуры. Влияние этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданина. Распространение римской культуры в провинциях. Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Официальный римский пантеон. Культы и их организация, жреческие коллегии. Религиозные празднества и их гражданский характер. Императорский культ и его организация.

Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язычество в Средневековой Европе. Дрииды. Верования готов, франков, лангобардов, бургундов и других варварских народов, переселившихся на территорию Римской империи. Верования германцев. Христианизация варварских народов. Ассимиляция языческого наследия христианской церковью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Кельтское язычество. Дрииды. 2. Верования германских народов. 3. Христианизация населения варварских государств. 4. Ассимиляция языческого наследия христианской церковью(святыне, места, культура, обряды и ритуалы). 5. Верования крестьянства в Раннее Средневековье.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия Древней Греции	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Рима	6		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
4.	Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье	6		подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 50 % от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Практические занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории языческих религий (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Практические занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религии Древнего Востока и их особенности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религий Древнего Востока.
2. Религия Древнего Египта.
3. Мифология Древнего Египта.
4. Религиозные воззрения и мифология Древней Месопотамии.
5. Культы богов в Месопотамии.
6. Религия в Древней Персии.
7. Зороастризм.
8. Религия древних хеттов.
9. Религия древних евреев.
10. Религия и мифология финикийцев.

Тема 2. Религия Древней Греции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религии в Древней Греции.
2. Этапы становления религии и мифологии в Древней Греции.
3. Положение жречества в Древней Греции.
4. Особенности храмового строительства в Древней Греции.
5. Жертвоприношения в Древней Греции.
6. Мистерии и шествия как способы поклонения божествам.
7. Общегреческие празднества и игры как способы поклонения божествам.
8. Культы отдельных богов.
9. Мифология Древней Греции.
10. Низшие существа в древнегреческой мифологии.

Тема 3. Религия Древнего Рима

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования религии в Древнем Риме.
2. Этапы становления религии в Древнем Риме.
3. Положение жречества в Древнем Риме.
4. Право на проведение ауспий.
5. Гадательные практики и их влияние на социальную и политическую сферу.
6. Культы отдельных богов.
7. Особенности храмового строительства.
8. Мифология Древнего Рима.
9. Культы императоров.
10. Практики заимствования культов в Древнем Риме.

Тема 4. Язычество в Раннее Средневековье

Реферат , примерные вопросы:

1. Религия и мифология древневосточных народов.
2. Зороастризм.
3. Представления о загробной жизни на Древнем Востоке.
4. Этапы формирования древнегреческой религии.
5. Представления о загробной жизни в Древней Греции.
6. Этапы формирования религии в Древнем Риме.
7. Представления о загробной жизни в Древнем Риме.
8. Религия кельтских народов.
9. Процесс христианизации варварского населения на примере франков.
10. Процесс христианизации варварского населения на примере вестготов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Европа в начале Средневековья.
2. Религия кельтов.
3. Друзиды.
4. Великое переселение народов и его влияние на религиозную ситуацию в Европе в начале Средних веков.
5. Религия франков.
6. религия лангобардов.
7. Религия вестготов.
8. Христианизация варварских народов.
9. Ассимиляция варварского наследия церковью.
10. Миссионерская деятельность христианской церкви на варварских землях.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Особенности формирования религий в Древности.
2. Религия и мифология Древнего Египта.
3. Религия и мифология Древней Месопотамии.
4. Религия и мифология хеттов.
5. Религия и мифология древних евреев.
6. Религия и мифология Финикии.
7. Религия и мифология Древней Греции.
8. Религия и мифология Древнего Рима.
9. Особенности положения жречества на Древнем Востоке
10. Особенности положения жречества в Древней Греции
11. Особенности положения жречества в Древнем Риме.
12. Особенности храмового строительства на Древнем Востоке
13. Особенности храмового строительства в Древней Греции
14. Особенности храмового строительства в Древнем Риме.
15. Особенности языческого мировоззрения в Средние века.
16. Христианизация варварских народов.
17. Религия галлов.

18. Религия и мифология германских народов в Эпоху Великого переселения.
19. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в период Раннего Средневековья.
20. Особенности формирования и эволюции религии и мифологии в античности.

7.1. Основная литература:

1. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226262>
2. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузицина . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 . - 446, [1] с. : карты ; 24 . (50 экз.)
3. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347579>

7.2. Дополнительная литература:

1. Денисов Ю.Н. Славяне: от Эльбы до Волги [Электронный ресурс] / Денисов Ю.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508170.html>
2. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 2: Раннее новое время . - 5-е изд. - 2005 . - 428,[1] с. : карт. - Библиогр.: с. 410-427 . - ISBN 5-211-06088-1 ((т. 2)) . - ISBN 5-02-010335-7 ((т. 2)) , 6000. (184 экз.)
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 1 .? 5-е изд., испр. и доп. - 2005 . - 678, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 655-677 . - ISBN 5-211-06087-3 ((Т.1)) , 6000 . - ISBN 5-02-010334-9 ((Т.1)) . (184 экз.)
4. Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века / Н.А. Хачатурян; [отв. Ред. Л.П. Репина]; Институт Всеобщей истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Наука, 2008. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
5. Хейвуд Дж. Люди Севера: История викингов, 793-1241 [Электронный ресурс] / Хейвуд Дж. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716306.html>
6. История Древней Греции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'История' / ; Андреев Ю.В., Кошеленко Г.А., Кузицин В.И., Маринович Л.П.; Под ред. В.И.Кузицина . - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 . - 399с. (121 экз.)
7. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузицина . - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 . - 462с. (112 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Ересь катаров - http://his.1september.ru/2001/38/no38_01.htm

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

Сайт Санкт-Петербургского центра антиковедения - <http://www.centant.pu.ru>

Сайт Ярославского центра антиковедения - <http://www.antik-yar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язычество как основа мировоззрения в древности и раннем средневековье" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

аудио и видео материалы

карты

иллюстрации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бикеева Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.