

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Правоведение Б1.Б.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Губайдуллина Э.М. , Хусаинова Ольга Владимировна

**Рецензент(ы):**

Погодин А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980383419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Губайдуллина Э.М.  
 Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет ,  
 EMGubajdullina@kpfu.ru ; Хусаинова Ольга Владимировна

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Правоведение' является:

- определить ценностные и морально-нравственные ориентиры российской правовой системы, особенности её основных аксиологических параметров;
- установить значение права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- сформировать теоретические основы правовых знаний;
- обозначить базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- отразить значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- определить роль, значение и специфику отдельных отраслей права в правовой системе Российской Федерации;
- привить умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- развить навыки анализа законодательства и практики его применения;
- раскрыть действие государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических, политических и иных проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Данная программа адресована студентам.

Программа состоит из модулей и УЭ таким образом, что при необходимости её легко можно разделить на отдельные темы, на основе которых можно построить доклады, рефераты и курсовые работы.

Эффективному изучению дисциплины 'Правоведение' предшествует овладение школьным курсом обществознания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к ответственному и грамотному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определить ценностные и морально-нравственные ориентиры российской правовой системы, особенности её основных аксиологических параметров;
- установить значение права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- сформировать теоретические основы правовых знаний;
- обозначить базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- отразить значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- определить роль, значение и специфику отдельных отраслей права в правовой системе Российской Федерации;
- привить умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- развить навыки анализа законодательства и практики его применения;
- раскрыть действие государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права РФ	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы гражданского, трудового и семейного права РФ.	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного и уголовного права РФ	6		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права РФ

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и методология юриспруденции. Структура курса. Понятие, признаки и функции государства. Становление государств у различных народов мира. Основные теории происхождения государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество. Основы конституционного строя РФ. Понятие и характеристика Конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти РФ. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Избирательная система РФ. Классификация прав и свобод человека: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, их характеристика. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Социальные нормы: понятие и виды. Право: понятие, происхождение, роль в обществе. Источники (формы) права. Система права. Нормативно-правовые акты и их система. Нормы права, их признаки, виды, структура. Принципы права. Правосознание и правовая культура. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды. Правосубъектность: понятие, сущность, содержание, значение. Правонарушения: понятие и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

##### Тема 2. Основы гражданского, трудового и семейного права РФ.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации. Граждане и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение дееспособности гражданина и его последствия. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Сделки. Понятие, виды и форма сделок. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Основные положения о заключении договоров. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Основы гражданского права Российской Федерации Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации. Граждане и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение дееспособности гражданина и его последствия. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие, виды и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Основные положения о заключении договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. ООО и Индивидуальный предприниматель как основные формы ведения бизнеса в РФ. Основы трудового права РФ Понятие, предмет, метод и система трудового права России. Трудовое правоотношение и трудовой договор. Отличие трудового договора от гражданско - правового договора. Субъекты трудового права. Порядок заключения и прекращения трудовых договоров. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение дисциплины труда. Охрана труда по ТК РФ. Основы семейного права РФ Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брака и признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.

### **Тема 3. Основы административного и уголовного права РФ**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, предмет, метод и система уголовного права России. Уголовный закон и его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность: признаки и виды. Наказание его принципы и цели. Виды наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основы административного права РФ Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Система органов управления Российской Федерации. Исполнительная власть в РФ. Понятие состава административного правонарушения. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятие, основания, виды административных наказаний. Основы уголовного права РФ Понятие, предмет, метод и система уголовного права России. Уголовный закон и его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность: признаки и виды. Наказание его принципы и цели. Виды наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права РФ	6		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основы гражданского, трудового и семейного права РФ.	6		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного и уголовного права РФ	6		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов лично-ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности.

Изучение дисциплины 'Правоведение' предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. При необходимости, исходя из потребностей учебного процесса, преподаватель может чередовать или совмещать теоретическую и практическую части изучаемой дисциплины.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода, 'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развития критического мышления, проектная, медиатеchnология, моделирования.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права РФ

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие, признаки и функции государства. Становление государств у различных народов мира. Правовые семьи. Основные теории происхождения государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество. Социальные нормы: понятие и виды. Право: понятие, происхождение, роль в обществе. Источники (формы) права. Система права. Нормативно-правовые акты и их система. Нормы права, их признаки, виды, структура. Принципы права. Правосознание и правовая культура. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды. Юридические факты. Основы конституционного строя РФ. Понятие и характеристика Конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти РФ. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Избирательная система РФ. Классификация прав и свобод человека: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, их характеристика. Правовой статус личности. Гражданство РФ.

## **Тема 2. Основы гражданского, трудового и семейного права РФ.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации. Граждане и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение дееспособности гражданина и его последствия. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Сделки. Понятие, виды и форма сделок. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Основные положения о заключении договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. , предмет, метод и система трудового права России. Трудовое правоотношение и трудовой договор. Порядок заключения и прекращения трудовых договоров. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. Охрана труда. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брака и признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства.

## **Тема 3. Основы административного и уголовного права РФ**

Письменная работа , примерные вопросы:

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Система органов управления Российской Федерации. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятие, основания, виды административных наказаний. Понятие, предмет, метод, источники и система уголовного права России. Уголовный закон и его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие ответственность по УК РФ. Наказание: понятие, его принципы и цели. Виды наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности. Судимость.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Понятие и признаки государства.

Основные теории происхождения государства.

Форма государства.

Правовые семьи и правовые системы современности

Понятие и виды социальных норм.



Нормы права, их признаки, виды и структура  
Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений  
Основные концепции правопонимания.  
Источники (формы) права.  
Предмет, объект и субъекты семейного права РФ.  
Принципы семейных правоотношений.  
Понятие, условия и порядок заключения брака.  
Понятие и общая характеристика прав и обязанностей членов семьи.  
Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.  
Ответственность супругов по обязательствам.  
Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.  
Законный режим имущества супругов.  
Договорной режим имущества супругов.  
Понятие, содержание и виды трудовых договоров.  
Порядок заключения и изменения трудовых договоров.  
Основания прекращения трудового договора.  
Права и обязанности работников и работодателей.  
Рабочее время и время отдыха.  
Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.  
Понятие дисциплины труда.  
Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.  
Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.  
Административное право РФ: предмет, метод, административные правоотношения.  
Административные правонарушения: понятие, состав.  
Административные наказания: понятие, виды.  
Общая характеристика уголовного права РФ: понятие, предмет, источники.  
Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.  
Понятие, признаки, виды преступлений.  
Состав преступлений.  
Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.  
Понятие, цели и виды уголовных наказаний.  
Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности.

### 7.1. Основная литература:

1. Айман Т.О. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368559>
2. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376839>
3. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417983>
4. Малько А.В. Правоведение: Учебное пособие. - 1-е изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>
5. Васенков В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473115>
6. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

7. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бабурин С.Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/428501>
2. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>
4. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>
5. Миронов А.Н. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456213>
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545421>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>

Лекции по правоведению -

<https://lawbook.online/pravovedenie-prava-osnovyi/lektsii-pravovedeniyu-2013.html>

Макаренко С. П.. Байлов А. В.. Правоведение. Курс лекций: Учеб. пособие -

<http://knigi.link/pravovedenie-besplatno/pravovedenie-kurs-lektsiy-ucheb-posobie-pod.html>

Обухова О.В.. Курс лекций по дисциплине Правоведение для студентов очного и заочного обучения -

<https://lawbook.online/pravovedenie-prava-osnovyi/kurs-lektsiy-distsipline-pravovedenie-dlya.html>

Основы теории государства и права -

[https://mipt.ru/education/chair/law/documents\\_and\\_links/study\\_materials/nadejdin\\_book/part1/](https://mipt.ru/education/chair/law/documents_and_links/study_materials/nadejdin_book/part1/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Губайдуллина Э.М. \_\_\_\_\_

Хусаинова Ольга Владимировна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Погодин А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.