

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Булнина И.С. , Кабашева И.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803248819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Булнина И.С. ; доцент, к.н. (доцент) Кабашева И.А. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Irina.Kabasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина 'Экономика' структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б4 Гуманитарный, социальный и экономический' основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины 'Экономика' являются дисциплины: 'Основы предпринимательства', 'Менеджмент', 'Экономическая география'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития | 6 | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы | 6 | | 0 | 0 | 0 | Тестирование |
| 3. | Тема 3. Экономическая теория товара и денег | 6 | | 0 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система | 6 | | 0 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции | 6 | | 2 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Теория фирмы | 6 | | 0 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. | 6 | | 0 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 8. | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 6 | | 2 | 0 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Государственное регулирование экономики: Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика | 6 | | 0 | 0 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 6 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования.

Тема 9. Государственное регулирование экономики: Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы | 6 | | подготовка к тестированию | 18 | Тестирование |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. | 6 | | подготовка к письменной работе | 22 | Письменная работа |
| 9. | Тема 9. Государственное регулирование экономики: Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика | 6 | | подготовка к устному опросу | 18 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

Тестирование , примерные вопросы:

1. Основным экономическим вопросом является: а) что производить? б) как производить? с) для кого производить? д) что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: а) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка; б) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей; с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека. 3. Экономические блага-это: а) результат дарения (без приложения усилий человека); б) результат развития способностей человека в непроеизводственной сфере; с) результат производства, и включая естественные дары; д) результат любой хозяйственной деятельности людей. 4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а) материальные блага; б) нематериальные блага; с) экономические блага. 5. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а) экономические интересы; б) экономические потребности; с) экономические ресурсы. 6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а) сельское, лесное и морское хозяйства; б) строительство, энергетика и транспорт; с) бытовое и коммунальное обслуживание; д) образование, культура и спорт; е) проектные и конструкторские организации. 7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а) производство материальных благ и услуг; б) распределение материальных благ и услуг; с) обмен материальных благ и услуг; д) потребление материальных благ и услуг; е) все перечисленные.

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Письменная работа , примеры вопросы:

Примерные вопросы. 1. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке. 2. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. 3. Конкуренция: формы и виды. 4. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста. 5.Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство 6. Цели и методы регулирования естественных монополий.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Тема 9. Государственное регулирование экономики: Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Устный опрос , примерные вопросы:

Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. ♦

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.

2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
23. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.

36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>
3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
4. Гукасьян Г. М. Экономика от 'А' до 'Я': Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>
5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>
6. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

7. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>
9. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=251950](http://znanium.com/bookread.php?book=251950)
10. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=173244](http://znanium.com/bookread.php?book=173244)
11. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=203420](http://znanium.com/bookread.php?book=203420)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>
Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Булнина И.С. _____

Кабашева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.