

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теоретические основы спортивной подготовки детей и подростков БЗ+.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хурамшин И.Г.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хурамшин И.Г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе курса "Основы спортивной тренировки".

Задачи курса.

- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат в области спорта;
- освоить средства и методы спортивной тренировки;
- создать представление об интегрирующей роли спортивной тренировки в системе дисциплин общей профессиональной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данный курс позволяет бакалавру получить определенные знания о методике физической культуры и спорта, о спортивной тренировке детей и подростков. Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых компетенций в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- методику спортивной тренировки детей и подростков;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы организации комплексного контроля в спортивной тренировке.

## 2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в спортивной тренировке;
- применять оптимальную технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий с занимающимися;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с занимающимися с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий с занимающимися;
- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной работы в процессе самообразования и совершенствования;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

## 3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формах в области спортивной тренировки.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания, умения и навыки на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

## Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.	9		4	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.	9		6	8	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.	9		6	10	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.	9		6	10	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Детско-юношеский спорт в структуре современного общества. Функции современного детско-юношеского спорта. Гуманистическая направленность функции спорта. Роль спорта в решении задач физического воспитания детей и подростков в городе и на селе.

### Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Требования к спортсмену в современном спорте и необходимость совершенствования подготовки спортсменов на основе системного подхода. Понятие "спортивная подготовка". Многолетний характер спортивной подготовки детей и подростков. Этапы многолетней спортивной подготовки.

### Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие "спортивная ориентация". Выбор для каждого ребенка вида спорта, который соответствует его индивидуальным особенностям. Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом. Понятие "спортивный отбор". Выбор лиц, обладающих высоким уровнем способностей к определенному виду спорта. Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов. Связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Уровни отбора: первый - для занятий конкретным видом спорта; второй - для определения вида специализации в избранном виде спорта; третий - для зачисления молодых спортсменов в коллективы квалифицированных спортсменов в сфере спорта высших достижений; четвертый - для включения спортсменов в состав сборных команд (страны, региона и др.) и для участия в соревнованиях.

#### **Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тренировка как составная часть подготовки юных спортсменов. Роль тренировки в подготовке юных спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки: качество программирования многолетнего процесса тренировки по всем его компонентам; соответствие применяемых средств и методов возрасту и подготовленности спортсменов; точность параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в больших, средних, малых циклах и тренировочных занятиях; информационное обеспечение посредством комплексного контроля.

##### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Принципы спортивной тренировки детей и подростков. Основные стороны (составные части) тренировки детей и подростков. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.

#### **Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Роль управления и его основных функций планирования и контроля в достижении цели системы спортивной подготовки детей и подростков. Комплексный и перспективный аспекты планирования. Содержание планирования (программирования). Комплексный контроль в спортивной подготовке детей и подростков.

##### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности; программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта. Комплекс показателей, на основе которых вносятся планы. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия). Комплексный контроль как служба периодического или непрерывного сравнения фактически полученных результатов с намеченными планами и последующей корректировкой процесса подготовки спортсменов и самих планов. Основные виды контроля: этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля: педагогический, медико-биологический, психологический. Методы контроля.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					27	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; сборники упражнений, раздаточный материал; методический кабинет кафедры с набором наглядных пособий, мультимедийных, аудио-, видеоматериалов; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам; учебно-научная лаборатория с оборудованием для проведения научно-исследовательских и методических работ.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спорт в современном обществе, тенденции его развития"

### Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Системное представление о подготовке спортсменов"

### Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте"

#### **Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная тренировка детей и подростков"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Спортивная тренировка детей и подростков"

#### **Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов"

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "Основы спортивной тренировки детей и подростков"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов"

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для промежуточного контроля:

1. Понятие "спорт" в узком и широком смысле. Виды спорта и функции в обществе.
2. Способы профилактики перенапряжения, переутомления и перетренировки в системе спортивной подготовки детей и подростков. Восстановление работоспособности юных спортсмена.
3. Врачебный контроль в системе спортивной подготовки детей и подростков. Задачи врачебного контроля в детско-юношеском спорте.
4. Детско-юношеский спорт. Характеристика его связи со спортом высших достижений и с массовым спортом.
5. Дополнительные факторы в системе спортивной подготовки детей и подростков.
6. Интегральная подготовка как составная часть спортивной тренировки детей и подростков. Средства интегральной подготовки юных спортсменов.
7. Морально-волевая подготовка как составная часть спортивной тренировки детей и подростков. Пути морально-волевой подготовки юных спортсменов.
8. Основные методы оценки функционального состояния юного спортсмена.
9. Основные методы тренировки юных спортсменов. Характеристика общепедагогических и практических методов тренировки детей и подростков.
10. Особенности организации спортивной работы в различных образовательных учреждениях.
11. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Виды планирования учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском спорте.
12. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским спортом.
13. Понятие "спортивная подготовка". Разделы и этапы многолетней подготовки юных спортсменов.
14. Понятие "спортивная форма". Характеристика спортивной формы у юных спортсменов.

15. Понятие "спортивный отбор". Особенности отбора на этапах многолетней системы подготовки юных спортсменов.
16. Понятие "тренировочная нагрузка". Особенности нормирования тренировочной нагрузки в детско-юношеском спорте.
17. Предстартовое состояние. Виды предстартовых состояний. Средства, методы, используемые для снижения предстартовых волнений у юных спортсменов.
18. Профессиональные умения и навыки детского тренера по спорту. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в процессе спортивной тренировки.
19. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности процесса подготовки юных спортсменов.
20. Самоконтроль юного спортсмена. Основные разделы дневника юного спортсмена.
21. Связь спортивной тренировки с соревновательной деятельностью в детско-юношеском спорте.
22. Соревнования как неотъемлемая часть детско-юношеского спорта. Классификация спортивных соревнований.
23. Спортивная работа с детьми и подростками в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
24. Спортивная тренировка как основная форма спортивной подготовки юных спортсменов. Роль тренировки в подготовке юных спортсменов.
25. Спортивные соревнования. Классификация спортивных соревнований в детско-юношеском спорте.
26. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Обучение тактике и ее совершенствование.
27. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Классификация тактики. Методы регистрации и оценки тактической подготовки.
28. Теоретическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Формы теоретической подготовки.
29. Техническая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Этапы технической подготовки. Составные части технической подготовки.
30. Тренировочные, соревновательные нагрузки и восстановление организма юных спортсменов. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления.
31. Учет и контроль в процессе спортивной подготовки юных спортсменов.
32. Учет и контроль в процессе спортивной тренировки юных спортсменов. Сравнительный анализ учебно-тренировочных занятий.
33. Факторы и тенденции развития спортивных достижений в детско-юношеском спорте.
34. Физическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Общая и специальная физическая подготовка.

### **7.1. Основная литература:**

1. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 478, [1]с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.472-473. - ISBN 5-7695-0853-1.
2. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / [И.М. Туревский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов и др.]; под ред. И.М. Туревского. - Москва; Академия: Б.и., 2003. - 318, [1] с.; 22. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце занятий. - ISBN 5-7695-0935-X((в пер.)), 30000.

3. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2004. - 478, [1]с.: ил.; 22. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - (Учебное пособие). - Библиогр.: с.472-473. - ISBN 5-7695-2099-X, 10000.
4. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2005. - 142, [1] с.: схем.; 22. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 141. - ISBN 5-7695-2159-7, 3000.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков; под общ.ред. Н.Н. Маликова. - М. :Издательский центр "Академия", 2011. - 528 с.
2. Железняк Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности // Основы общей и прикладной акмеологии. - М., 1995.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для педагогических вузов. - М.: Академия, 2001.
4. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. - М.: Terra-Спорт, 2000.
5. Майберг Э. Основные проблемы педагогики спорта. - М.: Аспект-Пресс, 1995.
6. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: Учебное пособие. - Киев, 1999.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК. - М.: Физкультура и спорт, 1991.
8. Материалы коллегии Московского комитета образования в 1999/ 2000 учебном году. - М.: ГОМЦ Школьная книга, 2000.
9. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. - М.: АПО РАО, 1998.
10. Нормативно-правовые документы Общероссийской общественной организации Российский студенческий спортивный союз / под общ. Ред. О.В. Матыцина. - М. : Физическая культура, 2010. - 102 с.
11. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте: Учебник. - Киев: Олимпийская литература, 1997.
12. Ратов И.П. Двигательные возможности человека (нетрадиционные методы их развития и восстановления). - Минск, 1994.
13. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 1995.
14. Физическая культура: Учебное пособие для студентов вузов / Я.Н. Гулько, С.Н. Зуев и др. - М.: Изд-во АСВ, 2000.
15. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для педагогических и физкультурных вузов. - М.: Академия, 2000.
16. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 480 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал "Спорт-Регион" - <http://www.sport-tyumen.ru/index.php?cid=9>  
Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>  
Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>  
Теория и практика физической культуры - <http://lib.sportedu.ru/press/ТПФК/>  
Тренер (журнал в журнале ТиПФК) - <http://lib.sportedu.ru/press/ТПФК/>  
Физическая культура в школе - <http://fizkulturavshkole.ru/>  
Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>  
Электронный журнал University Sports Magazine -  
<http://bmsi.ru/source/d796b175-3bf0-428c-b9f8-b2e1848d296a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Теоретические основы спортивной подготовки детей и подростков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Хурамшин И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.