МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9803245819

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза

и зоны свободной торговли стран СНГ' является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.
Дисциплина 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предполагает решение следующих задач:
- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.14' профессионального цикла дисциплин и относится к вариативным дисциплинам.
Изучению дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предшествует освоение дисциплин: 'Микроэкономика', 'Право' и др. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Мировая экономика и международные экономические отношения', 'Институциональная экономика', 'Экономика фирмы', 'Маркетинг' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать

- теоретические основы функционирования международных финансовых рынков,
- труды отечественных и зарубежных экономистов по проблемам международных финансов;
- структуру международных финансовых рынков;

Уметь

- анализировать причины возникновения мировых финансовых кризисов;
- ориентироваться в основных инструментах регулирования международных финансовых рынков;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. История создания ВТО	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическиая сущность)	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Методы и инструменты регулирования мировой торговли	7		6	6	0	
5.	Тема 5. Правовые институты и регулирование юридических вопросов международных отношений	7		4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История создания ВТО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделении труда. Международная специализация и кооперация производства. Виды международной специализации и кооперации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ,. предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их разви?тия. Участие России в интеграционных процессах.Вхождение России в ВТО. Соглашение с ВТО. Основные нормативные акты регулирующие деятельность ВТО и отношения России и ВТО. Дискуссия о необходимости вхождения России в ВТО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Европейский союз. Россия и страны ближнего зарубежья (СНГ). Перспективные направления торговой интеграции России. Соглашения СНГ по интеграции в различных областях экономики и народного хозяйства. Договор о Зоне свободной торговли. Таможенный союз и Евразийский союз: соотношение и перспективы развития.

Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическиая сущность)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности создания ВТО и других межгосударственных объединений. Необходимость их работы, регулирование их деятельности. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ,. предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность нетарифных мер регулирования в системе ВТО. Нетарифные меры как инструменты прямого ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное самоограничение экспорта, валютные ограничения, валютный контроль и др. Нетарифные меры непрямого действия: финансовые меры, предварительные импортные депозиты, антидемпинговые и компенсационные пошлины, субсидии и другие дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям, протекционизм при реализации системы размещения правительственных заказов, дискриминационная политика в отношении иностранных инвестиций, ?избыточные? таможенные формальности. Место и роль нетарифных инструментов проведения технической политики государств: санитарноветеринарные нормы и стандарты, промышленные стандарты и требования безопасности, требования к упаковке и маркировке. Кодексы ВТО, регламентирующие порядок применения нетарифных мер регулирования. Принципы применения отдельных видов нетарифных ограничений.

Тема 4. Методы и инструменты регулирования мировой торговли

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность нетарифных мер регулирования в системе ВТО. Нетарифные меры как инструменты прямого ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное самоограничение экспорта, валютные ограничения, валютный контроль и др. Нетарифные меры непрямого действия: финансовые меры, предварительные импортные депозиты, антидемпинговые и компенсационные пошлины, субсидии и другие дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям, протекционизм при реализации системы размещения правительственных заказов, дискриминационная политика в отношении иностранных инвестиций, ?избыточные? таможенные формальности. Место и роль нетарифных инструментов проведения технической политики государств: санитарноветеринарные нормы и стандарты, промышленные стандарты и требования безопасности, требования к упаковке и маркировке. Кодексы ВТО, регламентирующие порядок применения нетарифных мер регулирования. Принципы применения отдельных видов нетарифных ограничений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Инстументы тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

Тема 5. Правовые институты и регулирование юридических вопросов международных отношений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Интеллектуальная собственность и ее объекты. Стандарты доступности, объема и использования прав интеллектуальной собственности.Соглашение по охране патентов и изобретений. Соглашение по промышленным образцам. Товарные знаки. Географические указания. Авторское право и смежные права. Принудительное осуществление прав на объекты интеллектуальной собственности. Экономические выгоды и издержки Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности для развитых и развивающихся стран. Ограничение доступа бедных стран к новым продуктам и технологиям. Проблемы институционального и финансового характера. Меры по защите российской интеллектуальной собственности. Гармонизация российского законодательства с положениями Соглашения ТРИПС. Борьба с нарушением охраны прав интеллектуальной собственности в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Международная классификация видов услуг. Способы международной торговли услугами в современных условиях. Государственное регулирование в области внешней торговли услугами. Основные формы протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами. Общие основы ГАТС. Сущность обязательств общего и специфического характера.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. История создания ВТО	7		Подготовка к занятиям, написание эссе	4	Сдача заданий в консультацион часы
2.	Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире	7		Подготовка к занятиям, написание эссе	6	Сдача заданий в консультацион часы
3.	Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическиая сущность)	7		Подготовка к занятиям, написание эссе	6	Сдача заданий в консультацион часы
4.	Тема 4. Методы и инструменты регулирования мировой торговли	7		Подготовка к занятиям, написание эссе	10	Сдача заданий в консультацион часы
5.	Тема 5. Правовые институты и регулирование юридических вопросов международных отношений	7		Подготовка к занятиям, написание эссе	10	Сдача заданий в консультацион часы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и

др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История создания ВТО

Сдача заданий в консультационные часы, примерные вопросы:

Вопросы: 1.Сущность международного разделения труда и его основные типы. 2.Какова роль МРТ в возникновении и развитии мирового хозяйства? 3.В чем выражаются процессы международной специализации стран? 4.Что такое международное кооперирование и каковы его методы? 5.Какими показателями может быть измерено участие страны в МРТ? 6.В чем заключаются предпосылки и цели экономической интеграции?

Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире

Сдача заданий в консультационные часы, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки участия страны в ВТО. 2. Приведите примеры реализации принципов ВТО в практике международных торговых отношений стран-участниц ВТО. 3. Дайте характеристику этапов вступления России в ВТО в соответствии с формально установленным порядком принятия страны в ВТО. Каковы причины столь длительного процесса принятия РФ в члены ВТО? 4. Охарактеризуйте ключевые проблемы Дохийского раунда переговоров в рамках ВТО.

Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическиая сущность)

Сдача заданий в консультационные часы, примерные вопросы:

Рефераты: 1. Европейский союз ? самый значительный пример реализации теории экономической интеграции. 2.Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР и будущая ФТАА). 3.Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, ВАС и АТЭС). 4.ЕврАзЭС ? самое значимое интеграционное объединение на постсоветском пространстве. 5.Интеграционные тенденции в СНГ. Евразийское экономическое сообщество: цели и направления формирования, проблемы в реализации намеченных целей.

Тема 4. Методы и инструменты регулирования мировой торговли

Сдача заданий в консультационные часы, примерные вопросы:

Вопросы: 1.Нетарифные меры регулирования прямого действия? 2. Нетарифные меры реализации технической политики во внешней торговле. Кодекс по техническим барьерам. 3. Нетарифные меры реализации национальной политики в области здравоохранения. 4. Содержание соглашения о процедурах импортного лицензирования. 5. Правила использования правительственных закупок в системе ВТО.

Тема 5. Правовые институты и регулирование юридических вопросов международных отношений

Сдача заданий в консультационные часы, примерные вопросы:

Тесты: 1. Вид услуг, не являющийся предметом международной торговли: а) перевозки б) туризм в) коммунальное обслуживание г) финансовые услуги 2. Услуги, которые преобладают в структуре международного экспорта услуг: а) грузовые транспортные услуги б) поездки в) прочие услуги 3. Страны, лидирующие в международной торговле услугами: а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны 4. Назовите общепринятую классификацию услуг (отметить неверные ответы): а) товарные услуги б) факторные услуги в) нефакторные услуги г) нетоварные услуги 5. Факторы, не имеющие прямого отношения к предпосылкам формирования мирового рынка услуг: а) рост производства товаров б)ускорение темпов научно-технического прогресса в) кризис внешней задолженности г) возрастание потребностей населения 6. Организационные формы международного бизнеса, лидирующие в международной торговле услугами: а) свободные экономические зоны б) совместные предприятия в) международные концерны г) транснациональные корпорации 7. Верно ли утверждение, что в настоящее время экспорт услуг превышает экспорт продовольствия, руд, минерального сырья и топлива вместе взятых: а) верно б) неверно 8. Страна, лидирующая в мировой торговле услугами: а) США б) Япония в) Китай г) Россия 9. Сфера мировой экономики, на которую в наибольшей степени распространяется протекционистская политика государства: а) промышленное производство товаров б) услуги 10. К мерам протекционизма в сфере услуг не относится: а) введение количественных квот б) установление таможенных пошлин в) ограничения на создание на внутреннем рынке филиалов иностранных компаний г) ограничения на продвижение иностранных производителей или потребителей услуг

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить.

А) специально защитные

Б) антидемпинговые

В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТ ВТО?

а) 1 и 3

б) 2 и 3

в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Сторона посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

а) лицензирование

б) специальные защитные меры

в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);

Б) Президентом РФ;

В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;
Б) количественное ограничение;
В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.
6) Антидемпинговые меры направлены на:
А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом
Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства
В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт
6) Антидемпинговые меры направлены на:
А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом
Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства
В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени
Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам
7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:
А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам
Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта
В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара
8) Выберите правильное утверждение:
А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ
Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ
В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных
9) Основная цель введения компенсационной мерыА) борьба с несправедливой конкуренцией
Б) либерализация торговли в рамках ВТО
В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам
10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?
А) запрещенной
Б) специфической
В) субсидии носящей "горизонтальный" характер
11) Компенсационная пошлина - это:
а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;
б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю;
в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров.
12) К запрещенным субсидиям относятся:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

а) неспецифические субсидии;
б) экспортные субсидии;
в) сокращенные субсидии.
13) Специальная пошлина это:
а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах
б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортируемые по ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны
В) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям
14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:
а) 3,5 лет
б) 6 лет
в) 5 лет
г) 8 лет
15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские, гостиничные и профессиональные):
А) услуги, связанные с инвестициями
б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей
в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.
16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":
а) потребитель за рубежом
б) коммерческое присутствие
В) трансграничная торговля
17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:
а) 12 секторов ГАТС
б)11 секторов ГАТС
в) 10 секторов ГАТС
г) 9 секторов ГАТС
18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:
и) Рассмотрение спора третейской группой ОРС.
к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.
л) Межправительственные переговоры.
м) Исполнение решения ОРС.

7.1. Основная литература:

1. Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. -http://znanium.com/bookread.php?book=414984
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.- http://znanium.com/bookread.php?book=202520
3. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос.университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. -http://znanium.com/bookread.php?book=176266

7.2. Дополнительная литература:

Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с. http://znanium.com/go.php?id=414575

7.3. Интернет-ресурсы:

Архивы России - www/olport.com

Лондонская Международная Биржа - www/liffe/com

Международная Токийская биржа - www.tfx.co.jp/en

Минфин РФ - http:// minfin.ru

РосБизнесКонсалтинг информационное агентство - rbc/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.